

PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSE FOR TEACHERS OF SPANISH IN VICTORIA



Room 080.07.009
RMIT Building 80/435-457 Swanston St
Melbourne VIC 3000

Friday, 23 October 2026

09:15 – 10:00 AM

Jessica Linares Cuervo, St Leonard's College
Andrés Garzón Barón, St Kevin's College
De la regla al juego

¿Quién dijo que enseñar gramática tiene que ser aburrido? En este taller práctico transformarás las estructuras más complejas en experiencias dinámicas, interactivas y cargadas de *engagement*. Descubrirás cómo darle la vuelta a la teoría tradicional mediante mecánicas de juego accesibles que despiertan la curiosidad, eliminan el miedo a equivocarse y convierten a los estudiantes en verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

Durante la sesión, aprenderás a aplicar criterios sencillos de ludificación adaptados al aula de ELE, integrando el componente lúdico de forma natural sin perder la rigurosidad pedagógica. Exploraremos estrategias clave para mantener la motivación al máximo y secuencias eficaces para que el juego sirva como puente hacia la asimilación real de los contenidos.

Al finalizar el taller, serás capaz de diseñar e implementar al instante dinámicas gramaticales de alto impacto, transformando los típicos ejercicios de fijación en retos motivadores. Te llevarás un arsenal de ideas listas para llevar a clase al día siguiente, logrando que tus estudiantes apliquen la gramática con soltura, confianza y una sonrisa.

10:00 – 10:45 AM

Patricia García Fernández, ALCE Programme
Las emociones en el aula de español: recursos para la práctica docente

A través de este taller, los docentes podrán conocer y realizar diferentes actividades para trabajar en el aula de español relacionadas con las emociones.

Durante el transcurso del taller se trabajará en distintas actividades la importancia de conectar con las emociones del alumnado mientras aprenden y mejoran su nivel de español. Estas actividades favorecerán la expresión y comprensión oral y escrita en el alumnado, mientras la interacción oral y corporal y la música se incluirán también como parte esencial para trabajar las emociones.

El taller ofrecerá la posibilidad de que los asistentes valoren y empleen en su enseñanza la conexión con las emociones del alumnado desde una perspectiva más lúdica, dinámica y práctica.

11:15 AM – 12:00 PM

Isidro Martínez García, The University of Melbourne

Trabajar el léxico en ELE: estrategias y propuestas didácticas

En este taller exploraremos diferentes estrategias para ampliar el repertorio de recursos didácticos destinados al trabajo del léxico en el aula. Se presentarán distintas formas de identificar oportunidades para introducir, practicar, consolidar y reutilizar vocabulario, priorizando la interacción en clase.

Durante la sesión, se ofrecerán ideas y herramientas concretas que se podrán adaptar a contextos de enseñanza específicos.

Los objetivos son explorar estrategias para trabajar el léxico de forma significativa y eficaz en el aula de ELE; experimentar con actividades prácticas para reforzar el aprendizaje y uso de vocabulario nuevo; y reflexionar sobre la adaptación de estas propuestas a diferentes niveles y contextos de enseñanza.

12:00 – 12:45 PM

Adriana Sánchez Vaquero, VSL

Más allá del libro: actividades para dinamizar el aula de ELE

En este taller propondremos diferentes dinámicas motivadoras diseñadas para que el alumnado adquiera la L2 a través del aprendizaje activo, enfocado a la acción, más allá de las fichas y libros de gramática.

Por lo tanto, nos alejaremos de los debates metodológicos y nos centraremos en presentar actividades concretas que pueden funcionar como parte de una secuencia o implementarse de manera independiente.

Para ello, nos convertiremos en estudiantes y trabajaremos mano a mano para comprobar su puesta en práctica. Además, habrá espacio para compartir nuestras propias experiencias con ejercicios similares que hayamos usado previamente.

Al final de la sesión, los participantes se llevarán actividades específicas y materiales, ya probados en otros contextos, que podrán aplicar en sus propias aulas: desde rompehielos y dinámicas para formar grupos hasta modelos de gamificación.

12:45 – 01:30 PM

Siobhán Brady, St Kevin's College

La imagen artificial de la IA y sus usos en la clase de español

Esta presentación se enfoca en los usos prácticos de la Inteligencia Artificial, sobre todo con los estudiantes de español de primaria. En vez de ver el uso de la IA para los alumnos como un método perezoso que puede sustituir a la inteligencia verdadera, podemos asegurar que lo vean por su capacidad creativa pero con ojos analíticos y críticos.

Está basado en un proyecto práctico basado en la arquitectura de Antoni Gaudí en que los alumnos escriben su propio diseño así practicando el uso de los adjetivos y sustantivos en español y la idea de la concordancia. Después, Adobe Firefly les crea la imagen siguiendo su descripción.

Los alumnos tienen que ver si la imagen sigue su descripción y así demuestran su comprensión del español junto a la capacidad de analizar la capacidad de la IA de seguir las instrucciones y la información que la damos.

También se darán más ejemplos prácticos y, sobre todo, fáciles del uso de la IA como apoyo en la enseñanza del español.

02:30 – 03:15 PM

Vicente Uceda Vázquez, Footscray North PS

La repetición como parte del aprendizaje lúdico en la adquisición de idiomas

Este taller ofrecerá distintas estrategias y juegos para fomentar la repetición de vocabulario de una forma lúdica.

A los participantes se les ofrecerán diversas ideas para la integración de estas estrategias y juegos en sus clases, siendo la rutina y la predictibilidad elementos fundamentales de su aplicación.

03:15 – 04:00 PM

Jillian Symons, Intext Book Company

Innovative hybrid and face-to-face resources for the Spanish classroom

In this session, Jillian will demonstrate the tools available on digital platforms from Spain: those add-ons to the hybrid teaching resources which enable teachers additional communicative activities, assessment and independent learning. Consideration will be given to resources focussing on Latin American as well as Spanish themes and content.

With a focus on specific resources, an introduction to hands-on classroom learning games will demonstrate the positive reinforcement of repetitive, structured and targeted face-to-face games in small mixed ability groups.