

# Más allá del libro de texto: cómo trabajar la conversación coloquial en el aula de ELE

Formación del profesorado  
Cursos presenciales de verano  
20 al 24 de julio 2026  
Santander (SA6)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR



UIMP

**Código: SA6**

## MÁS ALLÁ DEL LIBRO DE TEXTO: CÓMO TRABAJAR LA CONVERSACIÓN COLOQUIAL EN EL AULA DE ELE

**Fecha:** Del 20 al 24 de julio de 2026

**Lugar:** Santander

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Cobrar conciencia de las diferencias entre los registros de habla y su diversa plasmación lingüística, a fin de fomentar prácticas didácticas que permitan aprender a usar la lengua en contextos reales de habla cotidiana, a través del desarrollo de propuestas de actividades para diferentes niveles de lengua en que se trabajen los diversos registros y géneros discursivos.
- Aprovechar los corpus de lengua hablada como recurso innovador para el aula, aprendiendo a extraer y adaptar datos reales de conversaciones auténticas que permitan a los estudiantes descubrir por sí mismos cómo funciona el español cotidiano.
- Descubrir el potencial de la gramática de construcciones como herramienta didáctica eficaz para enseñar español coloquial, conectando las construcciones más frecuentes con las funciones comunicativas del PCIC que los estudiantes de ELE necesitan dominar.
- Dominar la selección y explotación de series, películas y otros materiales audiovisuales para llevar el español coloquial real al aula, creando actividades de subtítulo y análisis atractivas para los estudiantes.
- Desarrollar actividades de análisis y de producción de turnos reactivos en la conversación coloquial que permitan dominar específicamente el uso de determinados marcadores del discurso y patrones de construcción propios de las segundas partes de los intercambios dialógicos.

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
9:00-11:00	Más allá del libro de texto: cómo trabajar la conversación coloquial en el aula de ELE. Presentación del curso Araceli López	Marcadores del discurso en turnos reactivos: Análisis en corpus y propuestas didácticas Araceli López	Enseñar las construcciones coloquiales en clase de ELE Víctor Pérez	Los registros lingüísticos en la oralidad Marta Albelda	Enseñar español a través de corpus de conversación coloquial Marta Albelda
11:00-11:30	<b>Descanso</b>				
11:30-14:30	<b>[hasta las 14:00]</b> Los turnos reactivos en el español coloquial: Más allá de "sí" y "no" Araceli López	Construcciones para la expresión coloquial Víctor Pérez	Enseñar español con oralidad fingida de los medios audiovisuales Víctor Pérez	<b>[hasta las 13:30]</b> Propuestas didácticas para trabajar los registros Marta Albelda	<b>[hasta las 13:30]</b> Propuestas didácticas para trabajar con corpus orales Marta Albelda
13:30-15:30	<b>Almuerzo</b>				
15:30-18:00	Los turnos reactivos en el español coloquial: Cómo enseñar a construir réplicas realistas en el aula de ELE Araceli López	Tarde libre	Tarde libre	<b>[15:00-20:00]</b> Excursión a Santillana del Mar	Tarde libre

## HORARIO

Lunes de 09:00 a 18:00 (con un descanso de 30 minutos a media mañana y de una hora a mediodía)

Martes y miércoles de 09:00 a 14:30 (con un descanso de 30 minutos a media mañana)

Jueves de 09:00 a 20:00 (con un descanso de 30 minutos a media mañana y de dos horas a mediodía)

Viernes de 09:00 a 13:30 (con un descanso de 30 minutos a media mañana)

## VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará una visita guiada por la ciudad. La visita cultural a Santillana del mar y/o Neocueva de Altamira será el jueves, de 15:00 a 20:00.

## PROFESORADO

### Araceli López Serena

Catedrática de Lengua española en la Universidad de Sevilla. Formada en Alemania en el marco teórico de la lingüística de las variedades de filiación coseriana, del que proceden los conceptos, hoy absolutamente en boga, de inmediatez y distancia comunicativa para hacer referencia a la comunicación informal y formal respectivamente, ha publicado numerosos trabajos de investigación sobre oralidad y escrituralidad como ejes vertebradores del discurso, sobre tradiciones discursivas y sobre marcadores del discurso del español hablado y escrito. En el ámbito de ELE, ha dirigido una veintena de trabajos de fin de máster de estudiantes del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y otras Lenguas Modernas de la Universidad de Sevilla, del que es profesora desde hace ya dos décadas, así como tres cursos específicos sobre enseñanza de ELE en la UIMP: «Del laboratorio al aula de L2: cómo aplicar los avances en investigación sobre la lengua hablada al desarrollo de la competencia oral en el aula de E/LE» (julio de 2023); «Lingüística del discurso y didáctica de ELE» (julio de 2024) y «Pragmática, norma y variación en la enseñanza del español coloquial en el ámbito de ELE» (julio de 2025).

### Víctor Pérez Béjar

Profesor titular de Universidad en el Departamento de Filología Española de la Universitat de València. Ha trabajado en diversos proyectos de investigación sobre macrosintaxis y gramática de construcciones («Macrosintaxis del español actual. El enunciado: estructura y relaciones» o «De construcciones periféricas a operadores discursivos: un estudio macrosintáctico del español») en los que ha aplicado parte de los resultados de sus estudios a la docencia. Ha publicado varios trabajos de orientación didáctica en el marco de estos proyectos, como «Investigación y docencia de los marcadores discursivos en el aula de ELE» (2020) o «La enseñanza en ELE de prótesis en interacción. Una propuesta didáctica» (2023). Ha sido profesor en los cursos concertados con universidades extranjeras de la Universidad de Sevilla, en los que ha impartido asignaturas como «Redacción y composición de textos» y «Gramática española». Es profesor externo en el Máster en Español de la Universidad de Córdoba, en la línea de enseñanza de ELE, con docencia en la asignatura «Español para fines específicos y nuevas tecnologías en ELE». Ha participado en el proyecto de innovación docente «Enseñanza/ Aprendizaje colaborativo a través de Internet: una propuesta didáctica» en colaboración con la Vrije Universiteit Brussel.

### Marta Albelda Marco

Catedrática de Lengua española en el Departamento de Filología española de la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación de la Universidad de Valencia, en el área de Pragmática del español hablado. Más específicamente, trabaja en el análisis del discurso y en el análisis de la conversación, en el español coloquial y en investigación a través de corpus de lengua oral. Ha sido docente de E/LE durante más de 15 años y en la actualidad es también formadora de profesorado en E/LE en diversos cursos y másteres de español como lengua extranjera nacionales e internacionales.