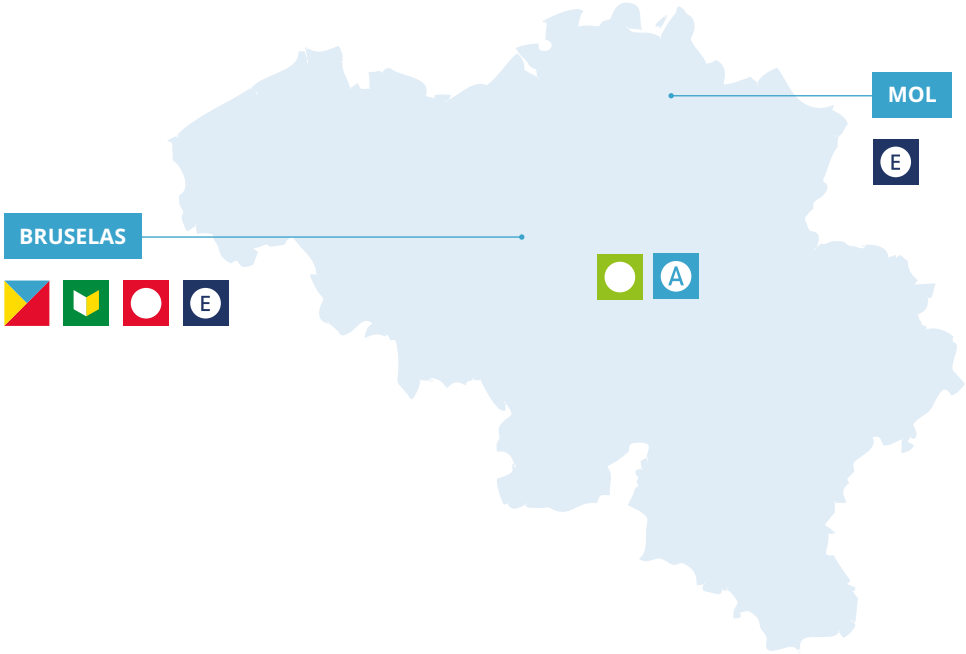
2024

El mundo estudia ESPAÑOL

BÉLGICA

Introducción



Consejería de Educación
Aulas de ALCE (24)
Agrupación de lengua y cultura españolas (ALCE)
Escuela Europea
Centro de recursos
Auxiliares de conversación

Bélgica es un estado federal multilingüe y complejo tanto a nivel político como institucional. Está formado por tres regiones: Flandes, Valonia y la Región de Bruselas-Capital. Las tres lenguas oficiales del país demarcan las tres comunidades lingüísticas existentes: la Comunidad flamenca (área de habla neerlandesa, con un 60% de la población), la Comunidad francesa (zona de habla francesa también llamada Federación Valonia-Bruselas, que representa casi un 40% de la población) y la Comunidad germanófona (pequeña zona de habla alemana de los Cantones del Este en la frontera con Alemania, actualmente menos de un 1% de la población). Son las tres comunidades las que tienen competencia plena en materia de educación.

Cabe resaltar que Bélgica es uno de los miembros fundadores de la Unión Europea y es sede de sus principales instituciones y de otras organizaciones internacionales, entre ellas la OTAN, lo que convierte al país en un crisol de lenguas y culturas.

El multilingüismo es una de las mayores señas de identidad belga y marca su tradición educativa y pedagógica. El sistema educativo belga es especialmente complejo y el espacio de las lenguas extranjeras muy limitado, al priorizar sus tres lenguas oficiales y el inglés.

Por otro lado, la enseñanza de las lenguas modernas en las etapas obligatorias presenta diferencias que vienen dadas por la comunidad lingüística a la que pertenece el alumnado, el nivel educativo y el tipo de centro. Generalmente, el inglés o alguna de las otras lenguas nacionales es la L3, aunque el español es una opción posible en algunos centros. El español es la cuarta lengua más estudiada en la educación secundaria (tras las oficiales y el inglés) y se oferta básicamente en los dos últimos años equivalentes a los dos cursos del bachillerato español.

La Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) se desarrolla en Bélgica con la presencia de la Consejería de Educación desde finales de los años 80. Los programas más relevantes en el país son: ALCE (Agrupación de Lengua y Cultura Españolas), Escuelas Europeas y Auxiliares de Conversación. Asimismo, la Consejería colabora estrechamente con instituciones, universidades y centros educativos belgas y españoles, consolidando la cooperación en materia de educación y la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.

En los dos últimos años, la Consejería de Educación ha intensificado su presencia y su actividad en el país:

- Las acciones de colaboración con la Federación Valonia-Bruselas se están fortaleciendo para intentar dar un mayor empuje al programa de Auxiliares de Conversación, intercambiar información sobre posibilidades de becas destinadas al profesorado de Bélgica y de España, y apoyarse mutuamente en la difusión de información educativa de interés.
- La visibilidad de las acciones e iniciativas de la Consejería se ha incrementado considerablemente gracias a una mayor presencia en las redes sociales, especialmente con la apertura de su cuenta en Instagram (2023) y en LinkedIn (2024).
- La Consejería está favoreciendo considerablemente los **intercambios escolares** entre centros educativos belgas y españoles en el marco de proyectos educativos Erasmus+ o eTwinning.

El sistema educativo belga

En el ámbito de la educación, el Gobierno federal es quien establece los aspectos comunes para toda Bélgica, como la duración de la educación obligatoria (13 años), las condiciones mínimas para la expedición de las titulaciones o el régimen de jubilación del profesorado. No obstante, a partir de 1989 la organización de la educación fue transferida constitucionalmente a las comunidades lingüísticas, en las que existen los llamados «poderes organizadores» de diferentes redes de enseñanza. Cada red de enseñanza se compone de uno o varios poderes organizadores que dirigen una o varias escuelas y cuentan con una gran autonomía de gestión. Cada poder organizador puede determinar sus programas de estudio para las distintas asignaturas, los métodos pedagógicos y la organización escolar, siempre y cuando respete las disposiciones normativas vigentes a nivel nacional.

Las redes se clasifican en tres tipos: la enseñanza oficial (pública) subvencionada, organizada y gestionada por las comunidades; la enseñanza oficial (pública) subvencionada por las comunidades y gestionada por las autoridades provinciales o municipales; la enseñanza libre (privada) subvencionada por la comunidad, donde el poder organizador es una persona u organización privada, confesional o no confesional. La red católica de centros es la más importante tanto en Flandes como en la Federación Valonia-Bruselas.

La educación obligatoria comienza a los 5 años (último año de educación infantil) y termina a los 18 años. La siguiente tabla recoge la organización general del sistema educativo en Bélgica:

	Etapa		Duración/Cursos		Edad	Autoridad Educativa
Educación Fundamental	**Educación Infantil**			1.º 2.º 3.º	2´5-3 4 5	Red de la Comunidad Francesa Red de la Comunidad Flamenca Red de centros provinciales o municipales Red de centros libres subvencionados
	Educación Primaria		Primer ciclo	1.º 2.º	6 7	
			Segundo ciclo	3.º 4.º	8 9	
			Tercer ciclo	5.º 6.º	10 11	
Educación Secundaria	Primer ciclo Observación	Común	1.º y 2.º	Opción de un año complementario	12 13	
		Diferenciado				
	Segundo ciclo Orientación	Transición	3.º y 4.º	General Técnica/artística Técnica/artística Profesional	14 15	
		Cualificación				
	Tercer ciclo Determinación	Transición	5.º y 6.º	General Técnica/artística Técnica/artística Profesional	16 17	
		Cualificación				
			7.º	Año complementario	18	
Educación Superior Universitaria	Ciclo I (Grado – Bachelier - Bachelor)		3 años, 180 créditos			
	Ciclo II (Máster)		1 ó 2 años, 60 - 120 créditos			
	Ciclo III (Investigación y Doctorado)		60 créditos (Certificado de formación para la Investigación) 180 créditos: Tesis Doctoral			
Educación Superior No Universitaria	Bachelier professionnalisant		1 ciclo: entre 180 y 240 créditos			
	Bachelier de transition		1.er ciclo: 180 créditos = bachelier 2.º ciclo: 60 a 120 créditos = máster			
	Bachelier de spécialisation		1 o 2 ciclos, mínimo 60 créditos, tras una formación inicial de bachelier o de máster			

El sistema educativo belga se encuentra en proceso de reforma. Por el momento, son las comunidades francesa y flamenca quienes están implantando progresivamente sus cambios en la enseñanza mientras que en la Comunidad germanófona se han fijado ya unos objetivos para 2040 (**La vision pour l'éducation 2040**).

Las lenguas extranjeras en el sistema educativo

La oficialidad de las tres lenguas en el país, a las que se suma el inglés como lengua franca, implica importantes obstáculos para el aprendizaje del español en la enseñanza reglada, tanto en la Educación Fundamental como en la Educación Secundaria.

En la siguiente tabla se reflejan las combinaciones lingüísticas posibles en cada comunidad de Bélgica:

Lenguas vehiculares y lenguas extranjeras		
	L1	**L2**
Comunidad flamenca	Neerlandés	Francés
Comunidad francesa	Francés	Neerlandés en los municipios de la frontera lingüística con Flandes: Comines-Warneton, Enghien, Mouscron y Flobecq Alemán en Malmedy Neerlandés o alemán en Waimes, Baelen, Plombières y Welkenraedt Neerlandés, alemán o inglés en el resto de zonas, según la oferta del centro y la elección del alumnado
Comunidad germanófona	Alemán (o francés en ciertos casos)	Francés (o alemán en ciertos casos)
Región Bruselas-Capital	Francés o neerlandés	Francés o neerlandés

En la **Educación Fundamental** no se estudia el español como lengua extranjera en ninguna de las tres comunidades del país. En la Comunidad francesa, con la reforma de la enseñanza (**Le Pacte pour un Enseignement d'Excellence**), que se está implantando progresivamente, se han tomado diversas medidas para favorecer el aprendizaje de las lenguas extranjeras: la 1.ª lengua extranjera ya es obligatoria a partir de 3.º de primaria y el alumno no puede modificar su elección de lengua entre 3.º y 6.º de primaria. Antes de tercero, el docente titular debe ejercitar a su alumnado al **'Éveil aux langues'**, a razón de un periodo por semana, desde infantil hasta 2.º de primaria, con el fin de proporcionarle una apertura a la diversidad lingüística y cultural. Por otro lado, existe el programa OLC (**Ouverture aux Langues et aux Cultures**), desde la educación infantil hasta la secundaria. Este programa, creado y gestionado por la Fédération Wallonie-Bruxelles (FW-B), existe en los centros que se quieren acoger a él de forma voluntaria y pretende, entre otros aspectos, promover el multilingüismo mediante clases extracurriculares ofrecidas al alumnado por profesorado de los países asociados. El español puede formar parte del programa OLC ya que España es uno de los países asociados.

En la Comunidad flamenca, el francés es obligatorio como 1.ª lengua extranjera en 5.º *y 6.º* curso de primaria, pero se puede ofrecer desde 1.º (en Bruselas, zona bilingüe Bruselas-Capital) o 3.º (área de habla neerlandesa), según las escuelas y dominio del neerlandés de los estudiantes. Además de la enseñanza obligatoria del francés, las escuelas pueden optar por ofrecer de forma opcional inglés y/o alemán a partir de 3.º. Por lo tanto, las iniciaciones lingüísticas en francés, alemán e inglés son parte opcional de la educación ofrecida en primaria y la propia escuela decide si se imparte la iniciación y en qué idioma (alemán, francés o inglés).

En la Comunidad germanófona, desde primer año de infantil se enseñan los rudimentos de la 1.ª lengua extranjera, que es el francés, excepto en algunas escuelas donde la enseñanza se hace en francés como L1 para proteger a la minoría francófona. En este caso, la 1.ª lengua extranjera es el alemán. Durante la primaria, la enseñanza de las lenguas va aumentando de dos a cinco horas semanales. Algunas asignaturas como arte, música y deporte pueden impartirse en lengua extranjera, es decir, en francés (o en su caso alemán).

En la **Educación Secundaria**, los idiomas estudiados como L2 son también las tres lenguas nacionales y el inglés. Por regla general, la elección de la L2 en primaria se mantiene a lo largo de la secundaria.

En la Comunidad francesa, actualmente los alumnos pueden optar por una segunda lengua extranjera (L3) a partir de tercero (2.º ciclo) y por una tercera lengua extranjera (L4) en quinto y sexto (3.er ciclo) de la secundaria. De esta manera, una gran parte del alumnado estudia como mínimo dos lenguas extranjeras. Con la reforma de la enseñanza esto cambiará: en el curso 2027-2028, la introducción de la 2.ª lengua extranjera se adelantará a 2.º de secundaria, pero se deberá estudiar neerlandés, inglés o alemán. Con esto, la FW-B quiere uniformizar la enseñanza para todo el alumnado, independientemente de las redes o de los intereses de los centros educativos. De ser así, la situación del español se vería afectada en los centros donde actualmente se oferta como 2.ª lengua extranjera a partir de 3.º de secundaria.

Alumnado de español en secundaria.

Comunidad francesa Secundaria / Alumnado por idiomas[1]						
Curso	**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**	**2023-24**
Neerlandés	193.666	188.964	183.988	152.071	147.280	147.538
Inglés	231.830	232.980	233.842	192.128	189.482	194.333
Alemán	9.656	9.396	8.846	7.849	7.265	6.937
Español	**9.667**	**10.367**	**10.799**	**11.660**	**11.252**	**11.900**
Italiano	454	637	679	738	734	781

Fuente: Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement – Direction de l'Exploitation des Données (DED).

[1] Cifras que incluyen todos los itinerarios (enseñanza general, técnica y profesional).

En la Comunidad flamenca, la reforma de la enseñanza empezó en el curso 2021-2022 y ese año solo concernía a los alumnos de tercer curso. Se ha ido extendiendo cada año a un curso más, por lo que en el curso 2024-2025 afecta a los alumnos de 6.º curso y, por último, en el curso 2025-2026, a los alumnos de 7.º curso. Con la reforma educativa, existe el nuevo trayecto 'Moderne Talen' llamado 'Studierichting' que se va a ofrecer en todas las redes educativas, pero no en todos los centros. En este trayecto es obligatorio estudiar neerlandés, alemán, francés e inglés. Los centros que lo ofrecen tienen que incluir una 4.ª lengua extranjera, pero no se ha estipulado cuál es esa lengua. El español parece ser la lengua más solicitada, pero entra en competencia con otras lenguas como el italiano y el portugués. Fuera de este trayecto no se puede estudiar español en la educación secundaria de Flandes.

Comunidad flamenca Secundaria / Alumnado por idiomas					
Curso	**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**
Francés	406.238	412.710	423.010	427.756	432.383
Inglés	322.276	346.40	374.340	387.416	402.061
Alemán	66.360	65.382	66.799	66.814	54.707
Español	**3.471**	**3.284**	**3.368**	**3.554**	**3.718**
Italiano	105	25	103	91	249

Fuente: Estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad flamenca

En la Comunidad germanófona, el francés es la 1.ª lengua extranjera durante los seis años de secundaria. En la enseñanza general se reciben al menos cuatro periodos semanales de francés, mientras que en la enseñanza técnica y profesional son dos periodos por semana. Según el tipo de estudios, se pueden cursar otras lenguas extranjeras. El inglés es obligatorio para todo el alumnado a partir del 2.º curso de Secundaria y hasta final del 4.º curso. Después, los alumnos pueden elegir sus optativas, pero el Ministerio de Educación germanófono no registra este tipo de datos.

El español en el sistema educativo

Pese a las dificultades derivadas de la existencia de las tres lenguas oficiales y el inglés como primera lengua extranjera, en estos últimos años el estudio del español ha seguido aumentando en esta etapa educativa en la Comunidad francesa.

Educación Secundaria en la Comunidad francesa

En la Comunidad francesa es donde más se estudia el español como lengua moderna II o lengua moderna III, en el 2.º y 3.º grado de la Educación Secundaria, dentro de la enseñanza de transición (que es la enseñanza general, no técnica ni profesional). Se estudia entre 2 y 4 periodos por semana.

Unos 30 centros de la Comunidad francesa ofertan el español como lengua moderna II desde la 3ème hasta la 6ème (de 3.º ESO a 2.º Bachillerato). Es el caso del Athénée Royal Simone Veil de Beaumont, Athénée Royal de Huy, Athénée Royal de Chênée, Athénée Royal Charles Rogier de Liège, Institut Saint-Joseph de Charleroi, Lycée Martin V de Louvain-la-Neuve...

La siguiente tabla recoge la evolución creciente del español como Lengua Moderna II y III en esta etapa:

Alumnado de español						
Curso	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiantes	9.667	10.367	10.799	11.660	11.252	11.900
Profesores	336	348	382	389	391	398

Fuente: Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement – Direction de l'Exploitation des Données (DED)

Educación Secundaria en la Comunidad flamenca

Actualmente se imparten clases de español en los itinerarios mixtos de Lenguas modernas (Moderne Talen) y Latín / Economía / Matemáticas y Ciencias, pero no todos los centros proponen clases de español en estos itinerarios. Además del mixto, existen otros ocho itinerarios en los cuales no se estudia español. El español se puede elegir como 4.ª lengua extranjera a partir de 3.º grado (5.º y 6.º) siempre que lo oferte la escuela.

Alumnado de español					
Curso	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Estudiantes	3.471	3.284	3.368	3.554	3.718

Fuente: Estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad flamenca

Educación Secundaria en la Comunidad germanófona

Todos los alumnos deben estudiar el francés porque es la primera lengua extranjera obligatoria tanto en primaria (exceptuando unas pocas escuelas con francés como L1) como en secundaria.

Se puede elegir español como lengua extranjera a partir de 4.º de secundaria como asignatura optativa y lo encontramos en itinerarios como 'latín' o 'lenguas modernas'. Sin embargo, en ciertos casos, se puede estudiar español en todos los itinerarios como en el Athénée César Franck a partir de 4.º curso. El español se suela estudiar como lengua moderna 4.

Alumnado de español		
Curso 2023-2024	Enseñanza general	Enseñanza técnica y profesional
Estudiantes	81	22
Centros	5	1

Fuente: Ministerio de Educación de la Comunidad Germanófona

Educación de Adultos

El español se desarrolla con fortaleza fuera del sistema educativo reglado, en los centros de enseñanza para adultos de todo el país, conocidos como Enseignement de Promotion Sociale (EPS) en la Comunidad francesa y Centrum voor Onderwijs (CVO) en la Comunidad flamenca. Es un tipo de enseñanza muy demandada en Bélgica y considerada muy importante por parte de la sociedad. Su oferta de cursos incluye cursos modulares de lenguas modernas, entre ellas, el español, organizados en niveles de duración variable. Al contrario que en la enseñanza reglada, el español destaca como una de las primeras lenguas estudiadas en los centros de adultos de Flandes. Sin duda, esto va muy ligado al hecho de que muchos belgas pasan sus vacaciones en España e incluso poseen una segunda residencia en nuestro país.

Taller para alumnado de español en el CVO Miras (Kortrijk).

En la Comunidad francesa, todos los centros para adultos proponen clases del nivel A1 al nivel B2 del MCER salvo dos centros donde se cursan clases hasta el nivel C1 (el Instituto de Lenguas Vivas en Lieja y el EPFC en Bruselas). En cuanto a la Comunidad flamenca, se pueden estudiar los niveles comprendidos entre el A1-C1+. En la Comunidad germanófona existen dos centros para adultos: Robert Schuman Institut en Eupen y Königliches Athenäum en Sankt Vith.

Las siguientes tablas recogen los alumnos que estudian los distintos idiomas en la Educación de Adultos:

Comunidad francesa					
Curso	**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**	**2021-22**	**2022-23**
Neerlandés	6.874	6.215	4.708	4.871	4.727
Inglés	16.151	16.099	10.786	11.211	12.713
Español	**4.950**	**5.270**	**3.848**	**3.909**	**4.292**
Alemán	1.001	919	676	641	654
Italiano	2.497	2.503	2.044	2.332	2.702
Otros[2]	17.819	17.544	13.602	6.677	7.818

Fuente: Fédération W-B Enseignement – Direction de l'Enseignement de Promotion Sociale[2]

[2] Incluye las cifras del francés como lengua extranjera.

Comunidad flamenca					
Curso	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Francés	15.416	14.919	10.964	11.323	12.966
Inglés	11.291	11.300	6.872	6.790	8.027
Español	**18.603**	**18.958**	**13.500**	**13.386**	**14.589**
Alemán	2.264	2.239	1.698	1.807	1.799
Italiano	8.716	8.610	6.905	7.488	8.031
Otros[3]	8.450	8.169	7.046	6.941	1.739

Fuente: Estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad Flamenca

Comunidad germanófona						
Curso	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Inglés	182	147	106	96	97	126
Francés	273	244	201	191	225	267
Neerlandés	53	47	54	27	34	26
Español	**82**	**110**	**99**	**82**	**88**	**94**
Italiano	18	33	45	36	39	17
Otros[4]	235	213	193	198	258	264

Fuente: Estadísticas facilitadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad Germanófona

La Acción Educativa Exterior en Bélgica

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) está presente en Bélgica a través de la Consejería de Educación de la Embajada de España. A ello se añade una representación del Ministerio de Educación en el Consejo Superior de las Escuelas Europeas. Cuenta también con una Consejería de Educación de la Representación Permanente de España ante la Unión Europea que se ocupa de la educación en el marco de las instituciones europeas.

La Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo representa al MEFPD en el Benelux. Su sede principal se localiza en Bruselas y cuenta con un consejero de Educación, una secretaria general, dos asesoras técnicas y personal administrativo. Se completa con una oficina en el Consulado español de Ámsterdam, donde hay una asesoría técnica, y otro espacio en el Consulado de Luxemburgo. La Asesoría de Ámsterdam se ocupa de la Acción Educativa Exterior en Países Bajos, mientras que la de Bruselas coordina la acción del Ministerio en Luxemburgo y en las distintas comunidades lingüísticas de Bélgica.

[3] Estos datos no incluyen el estudio del neerlandés como lengua extranjera.
[4] A partir del curso 2022-23, al idioma alemán como lengua extranjera se ha añadido el ruso.

Centro de Recursos

El Centro de Recursos de Bruselas se ubica en la sede de la Consejería y cuenta con un fondo bibliográfico de más de 10.000 referencias. Desde 2021 se envían a los centros escolares, previa solicitud, dos **Maletas viajeras** con lecturas y materiales didácticos que quedan a disposición, por un tiempo determinado, del profesorado que lo solicita.

Asimismo, los usuarios de este centro de recursos pueden beneficiarse del acceso a la **biblioteca digital eLeo**, la plataforma de préstamo de libros electrónicos del Ministerio de Educación. Además, existe la opción de crear clubes de lectura a través del programa **LibroClub eLeo** dirigido al profesorado de español de los centros educativos del Benelux.

A través del programa **Veo en espaÑol**, el profesorado puede acceder a la plataforma educativa de cine Platino Educa y utilizar este recurso en el aula.

Por otro lado, el centro de recursos pretende ser un espacio de encuentro y, en este sentido, se ha abierto más a visitas escolares de grupos reducidos de español y a docentes con o sin alumnos que realizan proyectos educativos con centros educativos belgas.

Intercambio Erasmus+ entre EEB2 y el C.P.R. La Inmaculada de Ponteareas.

Agrupación de Lengua y Cultura Españolas (ALCE)

La ALCE de Bruselas se compone de 24 aulas repartidas por Bélgica, que son atendidas a tiempo completo por dos docentes, seleccionados por el Ministerio de Educación en los concursos correspondientes. Durante el curso 2023-2024 se abrieron dos nuevas aulas (Tervuren y Mol) para atender la demanda en esas zonas. La evolución de esta agrupación es bastante estable.

ALCE de Bruselas						
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Alumnos	1.404	1.429	1.393	1.441	1.325	1.253
Profesores	10	10	10	10	10	9
Aulas	25	24	24	24	22	24

Fuente: Estadísticas del MEFPD

Escuelas Europeas

De las cinco escuelas europeas existentes en Bélgica, dos tienen secciones españolas: **Escuela Europea Bruselas I** y **Escuela Europea Bruselas III**, que cubren desde Educación Infantil hasta 7.º de secundaria, con una evolución ascendente tanto en alumnado como en profesorado. En las demás escuelas se oferta el español como lengua extranjera y el n.º de alumnos de otras secciones que lo eligen también crece cada año.

Escuelas Europeas de Bélgica						
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Alumnos Secciones Españolas	762	782	812	822	839	877
Alumnos ELE	1.992	2.063	2.138	2.211	2.377	2.403
Profesores	25	28	22	22	28	29
Maestros	15	16	15	13	16	18
Centros	5	5	5	5	5	5

Fuente: Estadísticas del MEFPD

El programa de Auxiliares de Conversación se desarrolla en el marco de un acuerdo bilateral entre España y la Comunidad francesa de Bélgica. En la actualidad, la convocatoria y la selección de auxiliares belgas en España se hace juntamente con **Wallonie-Bruxelles International** (WBI).

La evolución de este programa queda reflejada en las siguientes tablas (las cifras no incluyen a los auxiliares renovadores):

Auxiliares de conversación belgas en España						
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Auxiliares	50	42	34	48	27	18

Fuente: Estadísticas del MEFPD

Auxiliares de conversación españoles en Bélgica						
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Auxiliares	15	15	12	15	15	15

Fuente: Estadísticas del MEFPD

Formación del profesorado

La formación del profesorado es, sin lugar a duda, una de las actividades más destacadas de las que se realizan en la Consejería. Se trata de actividades de actualización didáctica y lingüística, intercambios de buenas prácticas entre docentes y presentación de recursos ofrecidos desde la Consejería. En cuanto a la modalidad de formación, además de la presencial, se sigue manteniendo una buena oferta de formación en línea.

El impacto de las actividades de formación realizadas en Bélgica en los cursos 2022-23 y 2023-24 se refleja en la siguiente tabla:

Formación del profesorado				
Procedencia del profesorado	**Número de actividades**		**Número de participantes**	
	2022-23	**2023-24**	**2022-23**	**2023-24**
Profesorado extranjero de español	18	16	1247	1281
Profesorado de la Acción Educativa Exterior	8	4	111	46

Fuente: Datos de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo

Sesión de acogida de los auxiliares de conversación españoles.

Publicaciones

En los dos últimos años, la Consejería ha realizado las siguientes publicaciones en línea, disponibles en su página web, algunas de ellas específicas para Bélgica:

- Mosaico. Revista para la promoción y apoyo a la enseñanza del español. Se han publicado dos ediciones: Mosaico 40/2022 y Mosaico 41/2023.
- Docentes y asesores españoles en Bélgica. Guía 2022-2023 / Guía 2023-2024.
- Auxiliares de conversación españoles en Bélgica. Guía 2023-2024 / Guía 2024 y 2025.
- Auxilio para auxiliares. Propuestas didácticas para las clases de conversación de español. Dos ediciones: 2022 y 2024.
- Folletos informativos sobre algunos programas de la Acción Educativa Exterior: Auxiliares de conversación extranjeros en España, Veo en espaÑol, LibroClub eLeo; folletos divulgativos sobre recursos (Maletas viajeras), acciones específicas de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo, y sobre los estudios en España (Estudiar en España).
- Carteles didácticos para el aula de ELE (expresiones idiomáticas en general, expresiones idiomáticas con ser y estar, verbos pronominales con preposición, 'España de Música' vol.1 y vol.2).

Los folletos informativos y los carteles didácticos se han impreso para ser distribuidos en ferias de estudiantes o en formaciones para el profesorado ya sea para dar a conocer las acciones de la Consejería o para difundir la lengua y cultura españolas.

Asimismo, con carácter mensual, la Consejería envía a sus suscriptores, por correo electrónico, un boletín digital que recoge todas las actividades que lleva a cabo en su ámbito de actuación.

Acciones e iniciativas

Entre las numerosas iniciativas llevadas a cabo por la Consejería durante los dos últimos años podemos destacar:

Participación en congresos y jornadas

La Consejería organizó el I Congreso interinstitucional sobre la enseñanza del español en el Benelux, celebrado en Bruselas en febrero de 2023, para el profesorado de sus programas y de las escuelas europeas en el Benelux. La participación fue muy alta y el balance muy positivo ya que, además de los contenidos tratados, este congreso favoreció el conocimiento de los docentes de los tres países y el intercambio de experiencias entre ellos.

Asimismo, se han celebrado diversas jornadas y talleres de formación, tales como: las Jornadas didácticas BrusELE (en colaboración con el IC de Bruselas y la ULB), las Jornadas Pedagógicas de ELE (organizadas con Andalucia Trade), las Jornadas de EFE en Lieja (en colaboración con la HEPL), las Jornadas Tecnológicas de ELE (con la Junta de Castilla y León), etc.

I Congreso interinstitucional sobre la enseñanza del español en el Benelux.

Participación en ferias de estudios y promoción de los estudios en España

La Consejería ha participado en la feria Job & Internship Fair de Louvain-la-Neuve para promocionar el programa de Auxiliares de conversación extranjeros en España e informar de posibilidades de estudios en nuestro país. Este programa también se promueve en diversas universidades del país entre los alumnos del Máster de Didáctica de Español (futuros profesores de español) a través de presentaciones sobre las funciones y programas de la Consejería. La valoración de esta labor informativa es positiva porque cada año se captan algunos auxiliares y también hay jóvenes que se muestran muy interesados por estudiar en España.

Organización de concursos

Desde 2021 se lleva a cabo el concurso de vídeos cortos 'Compar-tip ELE', dirigido a todo el profesorado de ELE del Benelux. La finalidad del concurso es compartir recursos, trucos o buenas prácticas para uso de los docentes y, por ese motivo, los vídeos están disponibles en la página de **recursos ELE** de nuestra web. El impacto es positivo porque estos vídeos constituyen un banco de recursos para el profesorado y cuentan con un número considerable de visualizaciones.

Colaboración con universidades y centros de formación de profesores

La Consejería colabora periódicamente con diversas universidades, tanto de la Comunidad francesa (UCLouvain, UNamur y ULiège) como de la flamenca (KULeuven, UGent y UAntwerpen), y con centros de formación de profesores como el IFEC o Institut de Formation de l'Enseignement Catholique y el CNO de Amberes, para llevar a cabo acciones formativas conjuntas o talleres impartidos por las asesoras. Así pues, encontramos: los talleres LovELE, el Día del Español, los talleres ELE en línea, las Jornadas sobre el Español lengua de herencia, etc. Estas actividades formativas están bien consolidadas y su balance es muy satisfactorio por su calidad y el número de participantes.

Oficinas de Educación
Consejería de Educación en Bruselas
Asesoría Técnica en Bruselas (2 asesores/as)

Centros y programas	
Centros de recursos	Centro de Recursos de Bruselas
Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas	ALCE de Bruselas (24 aulas en Bélgica)
Escuelas Europeas	Escuela Europea de Bruselas I Escuela Europea de Bruselas II Escuela Europea de Bruselas III Escuela Europea de Bruselas IV Escuela Europea de Mol
Auxiliares de Conversación	15 auxiliares españoles destinados en la Federación Valonia-Bruselas 18 auxiliares belgas de lengua francesa destinados en España

Apoyo y difusión del español en Bélgica

Organismos españoles

La Consejería de Educación en su labor de difusión del español cuenta con el apoyo de las siguientes instituciones españolas:

- **Instituto Cervantes de Bruselas:** El Instituto Cervantes y la Consejería de Educación participan de forman conjunta en múltiples actividades de formación de profesorado en ELE, sobre todo en las desarrolladas junto a universidades como la Universidad Libre de Bruselas, la Universidad Católica de Lovaina o la KU Leuven. Asimismo, participan conjuntamente en actividades científicas de estas universidades relacionadas con el español y la literatura española y en certámenes de dibujo o escritura de los alumnos de ALCE.
- **Consejería de Turismo en Bruselas:** La Oficina de Turismo apoya la difusión del español desarrollada por la Consejería de Educación mediante el patrocinio de certámenes de pintura o escritura destinados a los alumnos de las Aulas de Lengua y Cultura Españolas.
- **Representación Permanente de España ante la Unión Europea**: La REPER apoya las actividades desarrolladas por la Consejería, en primer lugar, con la colaboración de directa de algunas de sus consejerías como la de Educación, Universidades o Asuntos Autonómicos, así como con la cesión de espacios para el desarrollo de eventos formativos o de protocolo.
- **Comunidades autónomas**: Las comunidades de Andalucía y Castilla y León cooperan de forma periódica con la Consejería de Educación en el desarrollo de jornadas de formación pedagógica y tecnológica, poniendo además en conexión al profesorado o al alumnado de español en Bélgica con sus respectivas comunidades, sus instituciones educativas y sus redes de enseñanza de español como lengua extranjera.

Recepción de docentes y personal de la Consejería en la REPER.

- **Consejo de Residentes Españoles** (CRE) de Bélgica: la Consejería y la dirección de la ALCE de Bélgica participan en el Foro de la Ciudadanía que se celebra anualmente en Bruselas. Asimismo, el CRE colabora con la Consejería en la ubicación de las aulas de la ALCE.
- La **Sociedad Española de Beneficencia en Bélgica** (SEBB) apoya el acceso al programa ALCE proporcionando recursos tecnológicos a determinados alumnos que no tengan la suficiente capacidad económica para adquirirlos. La entrega del ordenador portátil se realiza en un acto en la Embajada de España en Bruselas.

Organismos locales

Conviene destacar la colaboración que mantienen con la Consejería asociaciones como la **Asociación de Hispanistas del Benelux** (AHBx) y la **Sociedad Belga de Profesores de Español** (SBPE), miembro de la FIAPE (la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español), quienes de forma activa cooperan con una multiplicidad de actividades, sobre todo en materia de formación de profesorado, aunque también en ámbitos científicos directamente relacionados con el español y la literatura hispánica.

La Fédération Wallonie-Bruxelles colabora con la Consejería en el desarrollo del programa de Auxiliares de Conversación y facilita el acceso gratuito a centro educativos de la federación para el programa ALCE, así como la posibilidad de participar en actividades formativas para el profesorado de la ALCE.

Referencias

Información general sobre el país

- **Bélgica**, ficha país elaborada por la Oficina de Información Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC).
- **Web federal del Estado belga**

Información sobre la educación en Bélgica

- **Ministerio Flamenco de Educación (Comunidad flamenca)**
- **Portal de la enseñanza de la Federación Valonia-Bruselas** (Comunidad francesa)
- **Portal de educación** (Comunidad germanófona)

Información sobre el español en Bélgica

- **Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement**
- **Anuario de Estadísticas de la Educación en Flandes** (Onderwijsstatistieken Vlaanderen)
- **Portal de educación** (Comunidad germanófona)
- **Estadísticas de la Acción Educativa Exterior**