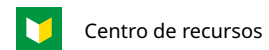
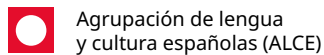
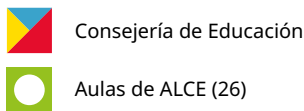
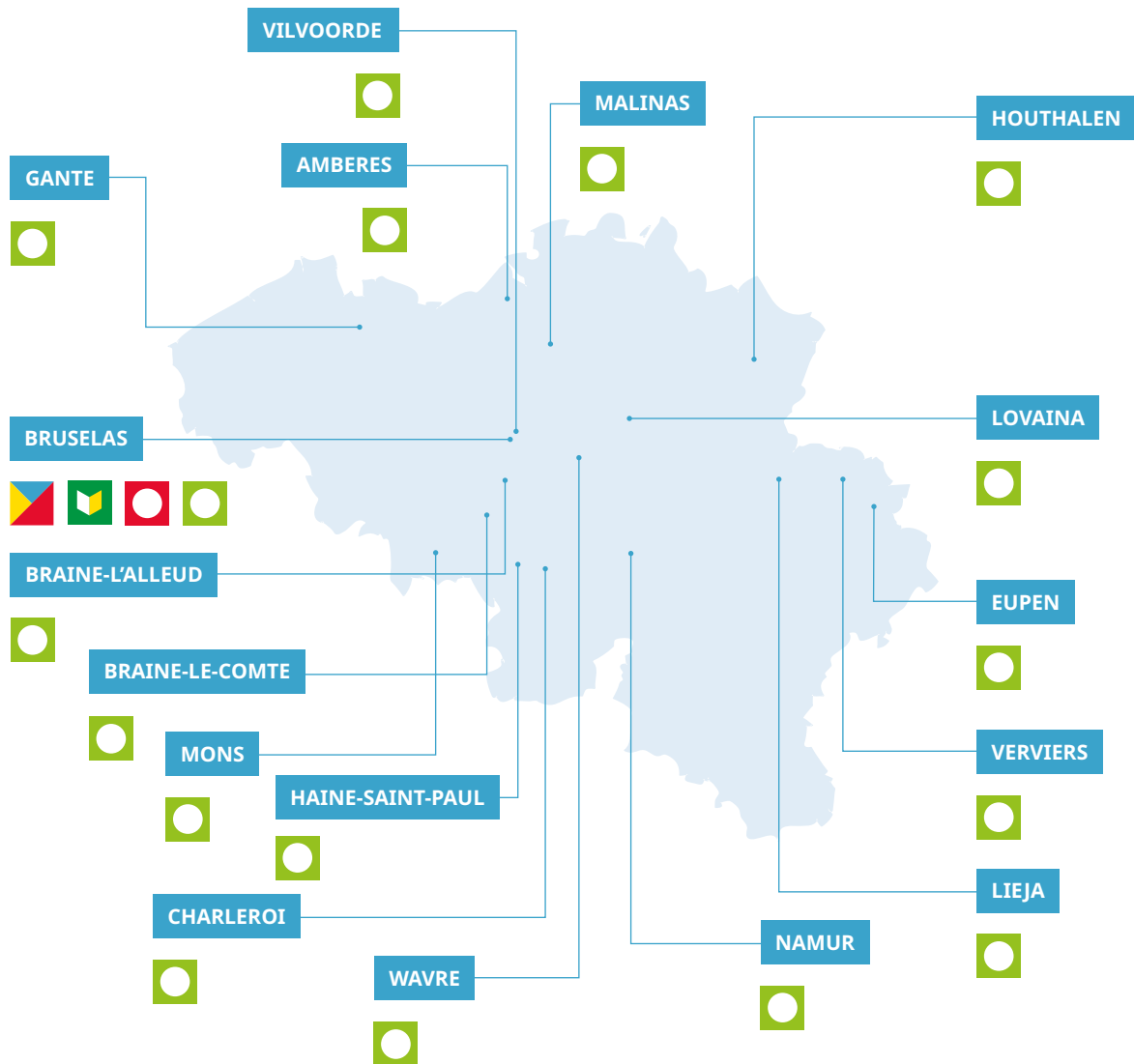




**2022**

El mundo estudia  
**ESPAÑOL**  
**BÉLGICA**

## Introducción



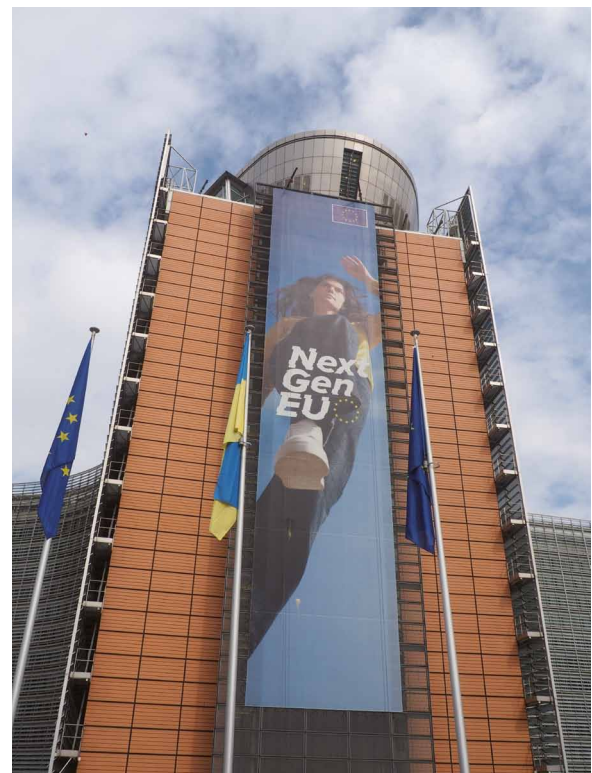
Bélgica es un estado federal multilingüe y complejo tanto a nivel político como institucional. Está formado por tres regiones: Flandes, Valonia y la Región de Bruselas-Capital. Las tres lenguas oficiales del país demarcan las tres comunidades lingüísticas existentes: la Comunidad flamenca (área de habla neerlandesa, con un 60 % de la población), la Comunidad francesa (zona de habla francesa también llamada «Federación Valonia-Bruselas», que representa casi un 40 % de la población) y la Comunidad germanófona (pequeña zona de habla alemana de los Cantones del Este en la frontera con Alemania, actualmente menos de un 1 % de la población). Son las tres comunidades las que tienen competencia plena en materia de educación.

Cabe destacar, además, que Bélgica es uno de los miembros fundadores de la Unión Europea y es sede de sus principales instituciones y de otras organizaciones internacionales, entre ellas la OTAN, lo que convierte al país en un crisol de lenguas y culturas.

Dentro de este contexto nacional e internacional caracterizado por la diversidad lingüística, el estudio de las lenguas en el sistema educativo de Bélgica es de gran importancia, tanto en las etapas obligatorias como en la enseñanza postobligatoria y la no reglada. A través de la «Ley Federal de régimen lingüístico en la enseñanza», de 1963, se determinan cuáles son las lenguas vehiculares de enseñanza (L1) y cuáles se deben enseñar como primera lengua extranjera (L2) en cada comunidad.

En la siguiente tabla se reflejan las combinaciones lingüísticas posibles en cada comunidad de Bélgica:

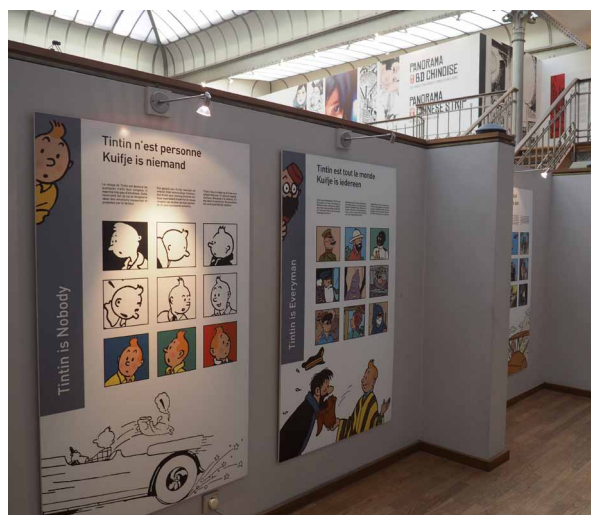
LENGUAS VEHICULARES Y LENGUAS EXTRANJERAS		
	L1	L2
Comunidad flamenca	Neerlandés	Francés
Comunidad francesa	Francés	Neerlandés, alemán o inglés (según la elección del padre/madre o tutor/a) Neerlandés en los municipios de la frontera lingüística con Flandes: Enghien, Comines-Warneton, Mouscron y Flobecq
Comunidad germanófono	Alemán (o francés en ciertos casos)	Francés (o alemán en ciertos casos)
Región Bruselas-Capital	Francés o neerlandés	Francés o neerlandés



Edificio Berlaymont. Sede de la Comisión Europea (Bruselas)

Por otro lado, la enseñanza de las lenguas modernas en las etapas obligatorias presenta diferencias que vienen dadas por la comunidad lingüística a la que pertenece el alumnado, el nivel educativo y el tipo de centro. Generalmente, el inglés o alguna de las otras lenguas nacionales es la L3, aunque el español es una opción posible en algunos centros. El español es la cuarta lengua más estudiada en la Educación Secundaria (tras las oficiales y el inglés) y su estudio es muy superior en la Comunidad francesa respecto a la flamenca.

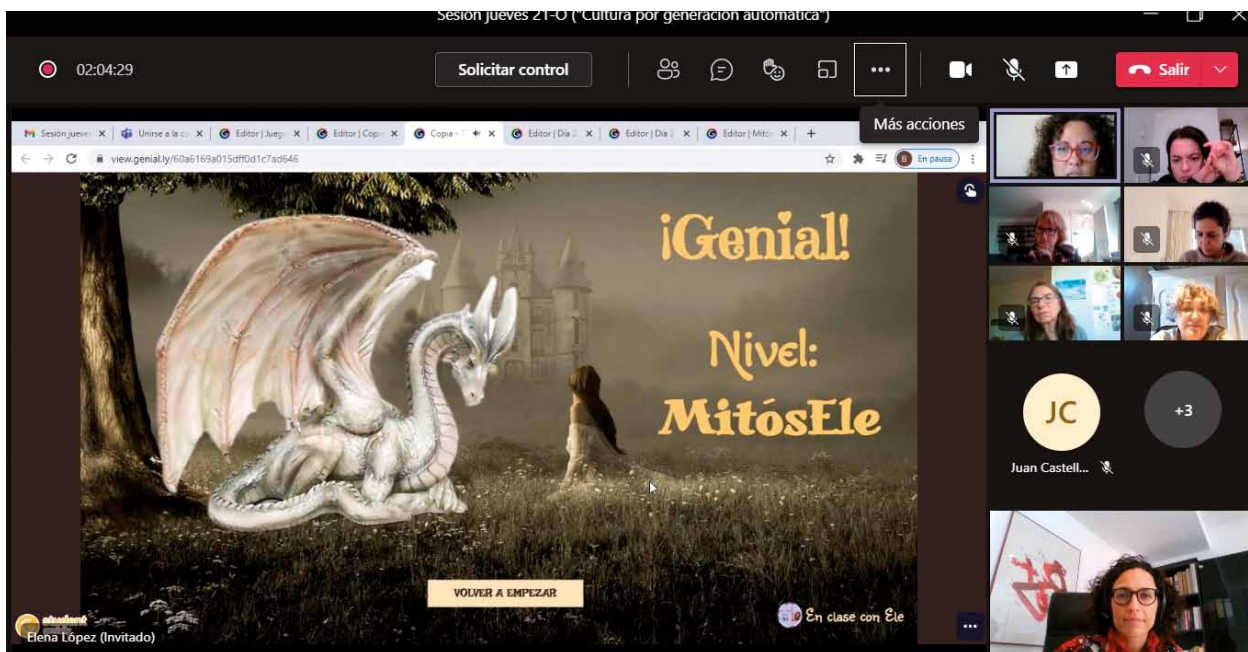
La acción exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) lleva décadas desarrollándose en Bélgica con la presencia de la Consejería de Educación desde finales de los años 80.



Museo del cómic (Bruselas)

Los programas más relevantes en el país son: ALCE (Agrupación de Lengua y Cultura Españolas) y Escuelas Europeas. Asimismo, la Consejería colabora estrechamente con instituciones, universidades y centros educativos belgas y españoles, consolidando la cooperación en materia de educación y la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.

Conviene resaltar que, en los últimos años, la Consejería ha desarrollado un amplio programa de formación del profesorado y de difusión de los recursos educativos de la Acción Educativa Exterior a distancia, tanto para los docentes de sus programas como para el profesorado de ELE de Bélgica, así como una oferta de actividades lingüísticas y culturales también en línea para el alumnado de ELE de los diferentes centros educativos.



Formación en línea para profesorado de ALCE

## El sistema educativo belga

El multilingüismo es una de las mayores señas de identidad belga y marca su tradición educativa y pedagógica. En el ámbito de la educación, el Gobierno federal es quien establece los aspectos comunes para toda Bélgica como la duración de la educación obligatoria, las condiciones mínimas para la expedición de las titulaciones o el régimen de jubilación del profesorado. No obstante, desde 1989 la organización de la educación fue transferida constitucionalmente a las comunidades lingüísticas, en las que existen los llamados «poderes organizadores» de diferentes redes de enseñanza. Cada red de enseñanza se compone de uno o varios poderes organizadores que dirigen una o varias escuelas y cuentan con una gran autonomía de gestión. Cada poder organizador puede determinar sus programas de estudio para las distintas asignaturas, los métodos pedagógicos y la organización escolar, siempre y cuando respete las disposiciones normativas vigentes a nivel nacional.

Estas redes se clasifican en tres tipos: la enseñanza oficial (pública) subvencionada, organizada y gestionada por las comunidades; la enseñanza oficial (pública) subvencionada por las comunidades y gestionada por las autoridades provinciales o municipales; la enseñanza libre (privada) subvencionada por la comunidad, donde el poder organizador es una persona u organización privada, confesional o no confesional. La red católica de centros es la más importante tanto en Flandes como en Federación Valonia-Bruselas.

Desde septiembre de 2020, la educación obligatoria se ha ampliado a un año más y dura 13 años: comienza a los 5 años (último año de educación infantil) y termina a los 18 años.

La siguiente tabla recoge la organización general del sistema educativo en Bélgica:

	ETAPA		DURACIÓN/CURSOS		EDAD	AUTORIDAD EDUCATIVA	
<b>Educación Fundamental</b>	Educación infantil			1.º	2,5-3		
				2.º	4		
				3.º	5		
	Educación Primaria		Primer ciclo	1.º	6		
				2.º	7		
			Segundo ciclo	3.º	8		
				4.º	9		
Tercer ciclo		5.º	10				
		6.º	11				
<b>Educación Secundaria</b>	Primer ciclo Observación	Común	1.º y 2.º	Opción de un año complementario	12	Red de la Comunidad francesa Red de la Comunidad flamenca Red de centros provinciales o municipales Red de centros libres subvencionados	
		Diferenciado		13			
	Segundo ciclo Orientación	Transición	3.º y 4.º	General Técnica/artística	14		
		Cualificación		Técnica/artística Profesional	15		
	Tercer ciclo Determinación	Transición	5.º y 6.º	General Técnica/artística	16		
		Cualificación		Técnica/artística Profesional	17		
			7.º	Año complementario	18		
	<b>Educación Superior Universitaria</b>	Ciclo I (Grado-«Bachelier-Bachelor»)		3 años, 180 créditos			
		Ciclo II (Máster)		1 o 2 años, 60-120 créditos			
		Ciclo III (Investigación y Doctorado)		60 créditos (Certificado de formación para la Investigación) 180 créditos: Tesis Doctoral			

El sistema educativo de Bélgica está experimentando cambios curriculares debidos a la reforma de la enseñanza desde la Educación Infantil hasta la Secundaria. Estos cambios afectan a la enseñanza de lenguas extranjeras y determinan el papel del español en el sistema educativo.

## El español en el sistema educativo

La oficialidad de las tres lenguas en el país, a las que se suma el inglés como lengua franca, implica importantes obstáculos para el aprendizaje del español en la enseñanza reglada, tanto en la Educación Primaria como en la Secundaria.

En la Educación Primaria, se están produciendo cambios significativos en la Comunidad francesa, debidos a la reforma de la enseñanza («Le Pacte pour un Enseignement d'excellence») que se está implantando progresivamente. Unos de ellos es que la primera lengua extranjera (L2) pasa a ser obligatoria desde 3.º de Primaria (y no desde 5.º) en el curso 2022-2023. En esta etapa no se oferta el estudio del español, aunque en algunos casos puede estar incluido como actividad extracurricular. Concretamente, en la Federación Valonia-Bruselas, algunos centros forman parte del programa OLC («Ouverture aux Langues et aux Cultures») que ofrece la posibilidad de cursos para promover el multilingüismo, desde la Educación Infantil hasta la Secundaria. A partir del curso 2022-2023, la formación «Éveil aux langues» del programa OLC pasa a ser obligatoria en Infantil y en 1.º y 2.º de Primaria en esos centros.

En las demás comunidades tampoco hay oferta de español como lengua extranjera en esta etapa educativa.

En Educación Secundaria y Bachillerato, los idiomas estudiados como L2 son también las tres lenguas nacionales y el inglés. Por regla general, la elección de la L2 realizada en Primaria se mantiene a lo largo de la Educación Secundaria. Los alumnos pueden optar por una segunda lengua extranjera (L3) a partir de tercero y por una tercera lengua extranjera (L4) en quinto y sexto, que corresponde al tercer ciclo de la secundaria. De esta manera, una gran parte del alumnado estudia como mínimo dos lenguas extranjeras. Además, desde 2014-2015, el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) es posible en la Secundaria en las lenguas oficiales del país, así como en inglés. Pese a estas dificultades, en estos últimos años el estudio del español ha seguido aumentando en esta etapa educativa, con cifras más significativas de estudiantes en la Comunidad francesa que en la flamenca.

### Educación Secundaria en la Comunidad francesa

La siguiente tabla refleja el estudio de las lenguas en la Educación Secundaria (incluyendo los datos de la pequeña Comunidad germanófona):

COMUNIDAD FRANCESA: IDIOMAS ESTUDIADOS EN SECUNDARIA Y N.º DE ALUMNOS*					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Neerlandés</b>	187.187	186.343	193.666	188.964	183.988
<b>Inglés</b>	205.986	216.536	231.830	232.980	233.842
<b>Alemán</b>	9.930	9.998	9.656	9.396	8.846
<b>Español</b>	9.787	10.263	9.667	10.367	10.799
<b>Italiano</b>	623	666	454	637	679

\*Los últimos datos disponibles son los del curso 2020-2021.

Fuente: Eurostat y Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement-Direction de l'Exploitation des Données (DED).

En la Comunidad francesa es donde más se estudia el español como lengua moderna II o lengua moderna III, en el 2.º y 3.º grado de la Educación Secundaria, dentro de la enseñanza de transición (que es la enseñanza general, no técnica ni profesional). Las siguientes tablas recogen la evolución del estudio de las lenguas modernas en estas etapas y tipo de enseñanza:

<b>ALUMNOS INSCRITOS EN LENGUA MODERNA II. ENSEÑANZA GENERAL (DE TRANSITION)</b>			
	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
<b>Neerlandés</b>	24.791	24.742	26.595
<b>Inglés</b>	59.320	58.808	62.450
<b>Alemán</b>	3.781	3.601	3.503
<b>Español</b>	4.636	5.029	3.356
<b>Italiano</b>	462	482	419
<b>Otros</b>	35.259	36.285	42.651
<b>TOTAL</b>	<b>128.249</b>	<b>128.947</b>	<b>138.974</b>

<b>ALUMNOS INSCRITOS EN LENGUA MODERNA III. ENSEÑANZA GENERAL (DE TRANSITION)</b>			
	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
<b>Neerlandés</b>	243	61	280
<b>Inglés</b>	29	—	453
<b>Alemán</b>	881	836	956
<b>Español</b>	4.364	4.490	7.443
<b>Italiano</b>	194	147	260
<b>Otros</b>	122.538	123.413	129.582
<b>TOTAL</b>	<b>128.249</b>	<b>128.947</b>	<b>138.974</b>

Fuente: Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement-Direction de l'Exploitation des Données (DED).

El estudio del español sigue teniendo una evolución positiva, tal y como reflejan los datos facilitados por el Ministerio de la Comunidad francesa:

<b>EL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA COMO LENGUA MODERNA II Y III EN LA COMUNIDAD FRANCESA</b>			
<b>CURSO</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
<b>N.º de centros</b>	164	167	171
<b>Estudiantes</b>	9.000	9.519	10.799
<b>Profesores en activo</b>	344	355	382

Fuente: Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement-Direction de l'Exploitation des Données (DED).



Actividad de español en un centro de Secundaria

## Educación Secundaria en la Comunidad flamenca

En la Enseñanza Secundaria flamenca, a partir de 2019 se inició una reforma que, en lo referente al estudio de las lenguas, introduce un cambio significativo ya que el alemán pasa a ser obligatorio a partir de 4.º curso en algunas modalidades y áreas de estudio. En los próximos años veremos si esta medida tiene alguna repercusión con respecto al estudio del español.

COMUNIDAD FLAMENCA: IDIOMAS ESTUDIADOS EN SECUNDARIA Y N.º DE ALUMNOS*					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Francés</b>	397.765	401.400	406.238	412.710	423.010
<b>Inglés</b>	314.148	317.142	322.276	346.401	374.340
<b>Alemán</b>	68.700	67.966	66.360	65.382	66.799
<b>Español</b>	3.957	3.383	3.471	3.284	3.368
<b>Italiano</b>	76	81	105	25	103

\*Los últimos datos disponibles son los del curso 2020-2021.

Fuente: Estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad flamenca.

## Educación Secundaria en la Comunidad germanófona

Todos los alumnos deben estudiar el francés porque es la primera lengua extranjera obligatoria tanto en Primaria como en secundaria. El inglés es obligatorio también para todo el alumnado a partir del 2.º curso de Secundaria y hasta final del 4.º curso. Después, los alumnos pueden elegir sus optativas y, aunque el Ministerio de Educación germanófono no dispone de datos precisos de la elección de lenguas extranjeras, se calcula que aproximadamente el 30 % escoge el neerlandés.



## Educación de Adultos

Por otro lado, el español se desarrolla con mucha fuerza fuera del sistema educativo reglado, en la Educación de Adultos o de Promoción Social, que es un tipo de enseñanza muy demandada en Bélgica y considerada muy importante por parte de la sociedad. Su oferta de cursos incluye cursos modulares de lenguas modernas, entre ellas, el español, organizados en niveles de duración variable. Al contrario que en la enseñanza reglada, el español destaca como una de las primeras lenguas estudiadas en los centros de adultos de Flandes.

Las siguientes tablas recogen los alumnos que estudian los distintos idiomas en la Educación de Adultos:



Actividad de español en el CVO Semper-Leuven

COMUNIDAD FRANCESA					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Neerlandés	8.202	7.455	6.874	6.215	4.708
Inglés	16.617	16.339	16.151	16.099	10.786
Español	4.545	4.668	4.950	5.270	3.848
Alemán	1.050	1.032	1.001	919	676
Italiano	2.517	2.427	2.497	2.503	2.044
Otros*	18.415	17.775	17.819	17.544	13.602

\*Incluye las cifras del francés como lengua extranjera.

Fuente: Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement-Direction de l'Enseignement de Promotion Sociale.

COMUNIDAD FLAMENCA*				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Francés	16.539	16.172	15.416	14.919
Inglés	12.087	12.253	11.291	11.300
Español	18.955	19.559	18.603	18.958
Alemán	2.654	2.544	2.264	2.239
Italiano	9.228	9.263	8.716	8.610
Otros**	8.584	8.519	8.450	8.169

\*Los últimos datos publicados son los del curso 2019-2020.

\*\* Estos datos no incluyen el estudio del neerlandés como lengua extranjera.

Fuente: Estadísticas publicadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad flamenca.

COMUNIDAD GERMANÓFONA						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Inglés</b>	152	93	182	147	106	96
<b>Francés</b>	185	221	273	244	201	191
<b>Neerlandés</b>	41	33	53	47	54	27
<b>Español</b>	106	60	82	110	99	82
<b>Italiano</b>	27	8	18	33	45	36
<b>Otros*</b>	236	243	235	213	193	198

\* Incluye las cifras del alemán como lengua extranjera.

Fuente: Estadísticas facilitadas por el Ministerio de Educación de la Comunidad germanófona.

## La Acción Educativa Exterior en Bélgica

El Ministerio de Educación y Formación Profesional está presente en Bélgica a través de la Consejería de Educación de la Embajada de España. A ello se añade una representación del Ministerio de Educación en el Consejo Superior de las Escuelas Europeas. Cuenta también con una Consejería de Educación de la Representación Permanente de España ante la Unión Europea que se ocupa de la educación en el marco de las instituciones europeas.

La Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo representa al Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) en el Benelux. Su sede principal se localiza en Bruselas y cuenta con una consejera de Educación, una secretaria general, dos asesoras técnicas y personal administrativo. Se completa con una oficina en el Consulado español de Ámsterdam donde hay una asesora técnica y otro espacio en el Consulado de Luxemburgo. La Asesoría de Ámsterdam se ocupa de la acción exterior del MEFP en Países Bajos, mientras que la de Bruselas coordina la acción del Ministerio en Luxemburgo y en las distintas comunidades lingüísticas de Bélgica.

OFICINAS DE EDUCACIÓN
<b>Consejería de Educación en Bruselas</b>
Asesoría Técnica en Bruselas (2 asesoras)
<b>Asesoría Técnica en Países Bajos</b> (1 asesora)
Oficina de Educación en Luxemburgo

CENTROS Y PROGRAMAS EN BÉLGICA (DATOS CURSO 2021-2022)	
Centros de recursos	Centro de recursos de Bruselas
Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas	ALCE de Bruselas (24 aulas en Bélgica)
Escuelas Europeas	Escuela Europea de Bruselas I Escuela Europea de Bruselas II Escuela Europea de Bruselas III Escuela Europea de Bruselas IV Escuela Europea de Mol
Auxiliares de conversación	17 auxiliares españoles destinados en Bélgica (15 nuevos + 2 renovadores) 41 auxiliares belgas destinados en España



Centro de recursos en la Consejería de Bruselas

## El centro de recursos

Se ubica en la sede de la Consejería y cuenta con un fondo bibliográfico de más de 10.000 referencias. Para dinamizar el centro de recursos, recientemente se ha iniciado el Programa «Maletas Viajeras», que pretende acercarlo a los centros escolares mediante el envío de lecturas y materiales didácticos que quedan a disposición, por un tiempo determinado, de los docentes que lo solicitan. Los usuarios de centro de recursos de Bruselas pueden beneficiarse del acceso a la biblioteca digital eLeo, la plataforma de préstamo de libros electrónicos del Ministerio de Educación. Además, existe la opción de crear clubes de lectura a través del programa «LibroClub eLeo» dirigido al profesorado de español de los centros educativos del Benelux.

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Bruselas se compone de 24 aulas repartidas por Bélgica:

ALCE DE BRUSELAS (EVOLUCIÓN N.º DE ALUMNOS, DOCENTES Y AULAS)						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Alumnos</b>	1.291	1.335	1.404	1.429	1.393	1.441
<b>Profesores</b>	11	10	10	10	10	10
<b>Aulas</b>	25	25	25	24	24	24

Fuente: Estadísticas del MEFP.



Equipo docente de ALCE en la Embajada de España

De las cinco Escuelas Europeas existentes en Bélgica, dos tienen secciones españolas (EE Bruselas I y EE Bruselas III). En las demás se oferta el español como lengua extranjera:

ESCUELAS EUROPEAS DE BÉLGICA: EVOLUCIÓN DE ALUMNADO Y PROFESORADO						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Alumnos Secciones Españolas</b>	769	935	762	782	812	822
<b>Alumnos ELE</b>	1.688	1.781	1.992	2.063	2.138	2.092
<b>Profesores</b>	24	24	25	28	22	22
<b>Maestros</b>	17	13	15	16	15	13
<b>Centros</b>	4	4	5	5	5	5

Fuente: Estadísticas del MEFP.



Escuela Europea Bruselas IV (Laeken)

El programa de Auxiliares de Conversación está bien consolidado en Bélgica y se desarrolla en el marco de un acuerdo bilateral entre España y la Comunidad francesa. En la actualidad, la convocatoria de auxiliares belgas se hace juntamente con **Wallonie-Bruxelles International** (WBI).

La evolución de este programa queda reflejada en las siguientes tablas (las cifras no incluyen a los auxiliares renovadores):

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN BELGAS						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>N.º auxiliares</b>	42	46	50	44	34	41

Fuente: Estadísticas del MEFP.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN ESPAÑOLES						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>N.º auxiliares</b>	15	15	15	15	12	15

Fuente: Estadísticas del MEFP.



Acogida de los auxiliares españoles en la Embajada de España (Bruselas)

La formación del profesorado es, sin lugar a duda, una de las actividades más destacadas de las que se realizan en la Consejería. Se trata de actividades de actualización didáctica y lingüística, intercambios de buenas prácticas entre docentes y presentación de recursos ofrecidos desde la Consejería. En cuanto a la modalidad de formación, además de la presencial, la Consejería ha apostado fuerte por la oferta de formación en línea en los últimos años.

El impacto de las actividades de formación realizadas en Bélgica en los cursos 2020-21 y 2021-22 se refleja en la siguiente tabla:

FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN BÉLGICA				
Procedencia del profesorado	Número de actividades		Número de participantes	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Profesorado extranjero de español*	10	20	1.432	1.502
Profesorado de la Acción Educativa Exterior	6	7	80	90

\*Estas cifras incluyen el n.º global de profesorado extranjero de español que participó en las actividades realizadas en línea para los tres países del BENELUX.

\*\*En esta cifra se incluyen las actividades formativas de difusión de las plataformas educativas de la AEE para el profesorado de ELE de los centros de adultos.

Fuente: Datos de la Consejería de Educación en Bélgica.



Jornada pedagógica para profesorado de ELE

## Referencias

### Información general sobre el país:

- [Web Federal del Estado Belga.](#)

### Información sobre la educación en el país:

- [Loi concernant le régime linguistique dans l'enseignement L. 30-07-1963](#) (Ley 30-07-1963 relativa al régimen lingüístico en la enseñanza).

### Comunidad flamenca:

- [Ministerio Flamenco de educación.](#)

### Comunidad francófona:

- [Portal de la enseñanza de la Federación Valonia-Bruselas.](#)

### Comunidad germanófona:

- [Portal de educación.](#)

### Información sobre el español:

- [Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement.](#)
- [Anuario de Estadísticas de la Educación en Flandes](#) (Onderwijsstatistieken Vlaanderen).
- [Portal de educación.](#)
- [Estadísticas de la Acción Educativa en el Exterior.](#)