

Nuestra portada

Foto: Alejandra Dubovik - Alejandra Cippitelli



Por definición, la inclusión es la acción de integrar a todos garantizando la igualdad de derechos, de participación y de oportunidades. A partir de este principio, la escuela tiene el reto de acoger y acompañar no solamente la diversidad, sino también la individualidad de todos los niños y niñas, la que los hace realmente únicos, la que les otorga la capacidad de trazar su propio camino, a su ritmo, a su modo.

05 EDITORIAL

Maestras y maestros en pie de guerra

07 REFERENTES

María del Mar Almeida Ossa
Educación, revolución y feminismo canario
Consejo de redacción de INFANCIA en Canarias

08 PÁGINA ABIERTA

Quererla es crearla
A vueltas con la inclusión
Lucía Forcadell
e Ivana Turégano

14 DESDE

La inclusión se hace en comunidad
Ana Isabel Legaria

18 EXPERIENCIAS

Inclusión se escribe con M
Laura Teruel

21 A través de los ojos de Fran

Verónica Moliner

25 No siempre todo es tan bonito como aparece en las leyes

Aitana Mannion

28 HACER VISIBLE LO INVISIBLE

Un día cotidiano lleno de grandezas
Paula López Caballero

30 EN EQUIPO

Escuelas de paz: cuando el lenguaje crea mundos
Coni La Grotteria

34 DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA

Destellos de inclusión
Concepción Mérida

39 LA ENTREVISTA

Conversación con Efrèn Carbonell
«El término “educar” entiendo que lleva implícita la idea de inclusión»
Lidia Ferrer

46 LIBROS

De paseo entre versos
Javier Sobrino
y Almudena González

48 MEDIATECA

La inclusión en educación infantil
Consejo de redacción de INFANCIA en Extremadura

49 INFORMACIONES