



EDITORIAL	2
2014	2
MONOGRÀFIC	4
English, what else?	4
L'ensenyament de l'anglès als països de l'entorn. <i>Enric Prats</i>	6
L'ensenyament de l'anglès a l'educació infantil: mites i reptes. <i>Carina Siqués i Ignasi Vila</i>	11
En defensa de la creació de programes d'AICLE. <i>Teresa Navés Nogués</i>	17
Les llengües addicionals i el tractament integrat de llengües. <i>Oriol Guasch Boyé</i>	22
Entrevista a Matthew Tree, escriptor. <i>PERSPECTIVA ESCOLAR</i>	27
L'anglès: un idioma no parlat. <i>Barney Griffiths</i>	30
Innovant des de l'àmbit tecnològic en l'ensenyament de l'anglès. <i>M. Luisa Forján Arce</i>	36
I la llengua francesa, què? <i>M. Dolors Reig Garganta</i>	43
PERSPECTIVA ESCOLAR recomana. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	48
ESCOLA	50
Desenvolupament de la consciència democràtica a l'escola. <i>Marta Pardo i Mar Reyes</i>	50
Ensenyar a participar. Tres preguntes i una proposta. <i>Edda Sant Obiols</i>	55
Tagore: una alternativa pedagògica per al món actual. <i>José Paz Rodríguez</i>	62
MIRADES	66
La Casa Voladora. Espai per a la recerca i la creació educativa. <i>Noemí Duran</i>	66
Si no em trobes darrere l'autobús. <i>Antoni Tort</i>	68
L'amic Miquel Martí Pol. <i>Àngels Prat Pla</i>	70
RESSENYES I NOVETATS	72
Més que un gra de sorra. <i>Pere Soler Masó</i>	72
El aprendizaje-servicio en España i Ganarse la libertad. <i>Antoni Poch i Comas</i>	75
Novetats. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	77