



**Portada:** Todo está conectado  
**Autor:** Polibea

<b>EDITORIAL:</b> COVID-19	
<b>OPINIÓN:</b> EL PASO DEL TIEMPO	
<b>José Félix Sanz Juez</b>	2
<b>LA FOTO:</b> EL CIRUELO FLORECIDO	
<b>José Félix Sanz Juez</b>	3
DUDAS EN LA SOMBRA	
UN VIAJE HACIA EL INTERIOR (II)	
<b>Miriam Pérez y Pedro L. Linares</b>	4
LA MULTIFUNCIONALIDAD INCLUSIVA DEL CURRÍCULO A NIVEL DE LOS GRUPOS-AULA (I)	
<b>Blas Campos Barrionuevo</b>	12
LA ESCUELA INCLUSIVA ANTE LAS NEE. DE DÓNDE VENIMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS (I)	
<b>Antonio Guerra Álvarez y Gaspar González Rus</b>	19
<b>SIPOSO:</b>	
<b>LA PANDEMIA DEL COVID-19 Y LAS DISCAPACIDADES</b>	25
CAMPOS [DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA] (II)	
<b>Demetrio Casado y Fernando Fantova</b>	29
SOPORTE SOCIAL Y ESTANCIA MEDIA DE PACIENTES ATENDIDOS EN LA UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL SANITARIO DE LA FUNDACIÓ INSTITUT GUTTMANN DENTRO DEL PROGRAMA DE LA PLANIFICACIÓ DEL ALTA HOSPITALARIA (PERIODO 2015-2016)	
<b>Dolors Colom Masfret, Mercé Yuguero Rueda, Cristina Artamendi, Carolina Carbonell, Àngels Hervàs, Laura Pla y Pilar Vázquez</b>	35
ACOMPANIAMIENTO CONDUCTUAL POSITIVO EN ALUMNOS AUTOLÍTICOS	
<b>M<sup>a</sup> Nieves Carpena Méndez</b>	41
COVID-19 (UNA PELÍCULA REAL Y CRUEL)	
<b>Mariano Martín Senovilla</b>	47

# 135

