

R-475

#157

Volumen 40 [II]

JUNIO
2023

revista síndrome de DOWN

REVISTA ESPAÑOLA
DE INVESTIGACIÓN E
INFORMACIÓN

FUNDACIÓN
SÍNDROME DE
DOWN
DE CANTABRIA



41 Carta del Director

42 Una revisión sistemática exploratoria de los apoyos post-diagnóstico de demencia que se prestan a las personas con discapacidad intelectual. *Holly Dennehy, Andrew P. Allen, Eimear McGlinchey, Nadine Buttery, Laura García-Domínguez, Rachael Chansler, Christina Corr, Pamela Dunne, Seán Kennelly, Louise Daly, Philip McCallion & Mary McCarron.*

58 La relación entre profesores y alumnos con síndrome de Down: Un estudio cualitativo en las escuelas primarias *Agostino Carbone, Michela Castaldi, Giordana Szpunar.*

68 Consulta de adultos con Síndrome de Down: una reflexión personal. *José A. Riancho Moral*

73 RESÚMENES Y COMENTARIOS
. El estado actual de la terapéutica para el síndrome de Down

78 PÁGINAS WEB
. Fundación Chilena para el Síndrome de Down. Complementa
<https://complementa.cl/>
<https://complementa.cl/publicaciones/>
<https://www.down21.org/>

79 LIBROS
. Cuadernillos de Autonomía. Fundación Complementa. Chile
. Guía Rueda DUA: Herramientas para el Diseño Universal para el Aprendizaje

I-VIII DOWNCANTABRIA

- Día mundial del síndrome de Down 2023
- Poniendo en práctica lo aprendido
- Jornadas de concienciación en centros educativos
- Miscelánea
Actividades y noticias

Apoyos post-diagnóstico de demencia

Holly Dennehy y col.

Una revisión sistemática exploratoria de los apoyos que se prestan a las personas con discapacidad intelectual

La relación entre profesores y alumnos con síndrome de Down

Agostino Carbone, Michela Castaldi, Giordana Szpunar

Un estudio cualitativo en las escuelas primarias de Italia

Consulta de adultos con Síndrome de Down en Cantabria: una reflexión personal

José A. Riancho Moral

