

N° 226 — 2025/1

• Varia

- Amplifier et modifier la dynamique motivationnelle en classe inclusive : les bénéfices du coenseignement** 9
Amael André, Julien Despois, Samuel Hamon
& Philippe Tremblay
- L'évaluation d'actions et d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur. L'exemple des IDEFI** 27
Julien Berthaud & Jean-François Giret
- Transmission et imitation de la culture, création de langage à l'école maternelle. Un exemple, avec une berceuse** 47
Carole Le Hénaff, Gérard Sensevy & Stéphanie Tollu
- Les orchestres scolaires à vocation sociale : une pratique musicale collective ambiguë** 67
Charlotte Massemin & Matthieu Battistelli
- L'analogie au service de la conceptualisation de la différenciation pédagogique en formation initiale à l'enseignement** 85
Stéphanie Naud, Lionel Dechamboux, Lucie Mottier Lopez
& Emmanuel Sander
- Relation parentale et responsabilisation scolaire : une expérience sous tension à l'heure du confinement** 105
Pierre Périer

• Note de synthèse

**L'enseignement privé en France : des recherches
en renouvellement – 2000-2025**

119

Bruno Poucet

• Notes critiques

**Bautier Élisabeth & van Brederode Marion (dir.) –
Des différences curriculaires en classe de 6°. Une analyse
de cahiers d'élèves d'établissements socialement différenciés**

(Ariane Richard-Bossez)

163

**Lareau Annette – Enfances inégales. Classe, race et vie de
famille** (Jean-Yves Rochex)

165

**Poucet Bruno – La dissertation de philosophie. Histoire
et enjeux** (Patrick Rayou)

168

**Thivend Marianne – Ces femmes qui comptent. Le genre
de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle**
(Yves Verneuil)

170

• La revue a reçu...

173

• Table des articles, notes de synthèse et notes critiques
parus en 2024

175