

N° 227 — 2025/2

•
Varia

- Pensée informatique et inégalités sociales : enquête dans un dispositif de robotique scolaire auprès de six écoles primaires** 9
Rawad Chaker

- Prévalence et correction des neuromythes chez des étudiants en sciences de l'éducation** 35
Christelle Delaplace & Fanny Ollivier

- Diversifier les points de vue en résolution de problèmes arithmétiques par des énoncés pivots : étude des représentations induites par différents types d'énoncés** 53
Stéphanie Dénervaud, Catherine Audrin & Emmanuel Sander

- Les caractéristiques et les indicateurs de qualité de l'environnement scolaire perçus par des élèves du primaire de milieux autochtones et de milieux socio-économiques défavorisés au Québec** 67
Mirela Moldoveanu

•
Positions, débats et controverses

- Les postures éducatives dans l'enseignement des questions politiquement sensibles : penser les stratégies d'enseignement à partir des contextes professionnels** 87
Nicolas Hervé & Benoît Urgelli

**Comprendre et évaluer l'apport spécifique de l'éducation
artistique : contribution à une modélisation nécessaire.
Le cas des résidences artistiques**

107

Alain Kerlan

•

In memoriam

Dominique Pasquier (1952-2025)

135

Florence Eloy, Quentin Gilliotte, Tomas Legon & Laurianne Trably

•

Notes critiques

**Collectif Langevin-Wallon – L'éducation prioritaire.
Une politique féconde pour le système éducatif**

(Marcelline Laparra)

141

**Durovic Anja & Duvoux Nicolas (dir.) –
Jeunes françaises contemporaines**

(Sylvie Octobre)

142

Vitale Philippe – L'école et les savoirs scolaires

(Éric Mangez)

143

•

La revue a reçu...

147