



Jornada didáctica ELE 2019 en Río de Janeiro

El pasado 16 de febrero de 2019, tuvo lugar una Jornada Didáctica para profesores de ELE con el siguiente título: “Español colaborativo: prácticas y reflexiones”, organizada por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil y por el Instituto Cervantes de Río de Janeiro.



La organización de esta jornada tenía dos objetivos principales. Por una parte, seguir dando respuesta a las demandas de actualización e innovación pedagógica de los profesores de ELE del sistema educativo de Río de Janeiro. Por otra parte, desde la Consejería de Educación en Brasil y el Instituto Cervantes de Río de Janeiro se pretende abrir foros compartidos de intercambio de experiencias con los agentes que intervienen en la enseñanza del español y en la educación en español.

La jornada contó con 53 participantes y se completó con cuatro talleres de actualización pedagógica impartidos por los profesores del Instituto Cervantes de Río de Janeiro, María Belén García Llamas y Juan Francisco Robisco García, y por los asesores técnicos, Santiago González Andújar y David Benito Canalejas, de la Consejería de Educación en Río de Janeiro. Los talleres abordaron cuestiones diversas, tales como la importancia del aprendizaje colaborativo en la clase de ELE, los recursos virtuales que las instituciones españolas proporcionan para favorecer el aprendizaje colaborativo y las iniciativas que otras entidades del estado de Río de Janeiro (ONG, centros públicos de enseñanza y profesores) han emprendido para apoyar la dimensión colaborativa del aprendizaje.

Durante la clausura, que contó con la presencia del Cónsul General de España en Río de Janeiro, Luis Prados Covarrubias, se hizo hincapié en seguir prestando apoyo a la cooperación existente entre la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil y el Instituto Cervantes por contribuir de manera intensa a la formación del profesorado brasileño de español.

Río de Janeiro, 22 de marzo de 2019