

Seminario “Español en Brasil”

Vigésimosexta edición celebrada el 7 de abril en São Paulo

Un año más se reunieron numerosos profesores, estudiantes e interesados en la enseñanza de español y su didáctica en el Seminario que todos los años organizan la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil y el Colegio Miguel de Cervantes de São Paulo, con la colaboración del Instituto Cervantes de São Paulo.

La vigésima sexta edición del Seminario llegó con una nueva denominación, la de *Seminario Español en Brasil*, sustituyendo a la conocida *Seminario de Dificultades*



Específicas, denominación que si bien gozaba de mucha popularidad y se había convertido en un clásico de los eventos relacionados con la enseñanza del español, necesitaba un cambio que estuviese más acorde con

los tiempos y proporcionase una mayor visibilidad al hecho de ser un seminario sobre la lengua española en Brasil.

El Seminario contó con la presencia en la mesa de apertura del Consejero de Educación de la Embajada de España en Brasil, D. Pedro Cortegoso Fernández; D^a. Lourdes Ballesteros, directora-gerente del Colegio Miguel de Cervantes; D. Juan Carlos Vidal, director del Instituto Cervantes de São Paulo, y D^a. Olga Esteve Ruescas, de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, que fue la encargada de pronunciar la conferencia inaugural.

Del enfoque comunicativo al enfoque competencial fue el tema escogido por Olga Esteve. En su charla puso el énfasis en la necesidad de capacitar a los aprendices para que puedan participar activamente y de forma adecuada en contextos comunicativos diferentes. Cómo llevar a cabo esa capacitación fue ejemplificado por Olga a través de diversas secuencias didácticas.

Las otras dos conferencias plenarias del Seminario corrieron a cargo de Francisco Calvo del Olmo (UFPR) y Gonzalo Abio (UFAL). El profesor Francisco Calvo trazó un panorama sobre el fenómeno de la Intercomprensión entre lenguas próximas y el prof. Gonzalo Abio nos aproximó al uso de determinadas aplicaciones digitales para realizar actividades interactivas para la clase de español.

Además de las conferencias plenarias, numerosas comunicaciones y diferentes talleres se desarrollaron a lo largo de todo el Seminario, completando así una jornada didáctica que puso de manifiesto una vez más el deseo de los participantes de tener espacios de encuentro para sus inquietudes profesionales y que sirvan, además, para potenciar la formación y la investigación en el campo del aprendizaje de lenguas, más concretamente sobre el español y su didáctica en el caso del Seminario.



São Paulo, 7 de abril de 2018