
Título	<ul style="list-style-type: none"> - GIR (Grupo de Igualdad del Ribera) - Comisión de convivencia e igualdad abierta al profesorado. - Curso de coeducacentres de formación del profesorado (participación de más de un 40 % del centro). - -Biblioteca de instituto con libros de autoría femenina y libros sobre igualdad y no discriminación. - Acuerdo de los departamentos de incluir a la mujer en los diferentes currículos. - Participación en los centros 11F (potenciar la mujer científica). - Participación como centro en todas las actividades de la ciudad el 25N y 8M. - Curso de mediación en centros educativos - Actividades del bachillerato artístico relacionadas con la mujer (exposiciones, carteles sobre mujeres relevantes...). - Realización de concentración contra la homofobia (17 de mayo) - Realización de charlas en las clases de las personas coordinadoras CIC sobre masculinidad y lucha contra estereotipos. - Colaboración del alumnado promig en fase de prácticas.
---------------	--

Autoría	<ul style="list-style-type: none"> - En el GIR: Profesorado voluntario, alumnado voluntario y Coordinadores de Igualdad y Convivencia. - En el resto de actividades participan buena parte del alumnado y profesorado del centro. - El equipo directivo está fuertemente implicado en mejorar la igualdad y la convivencia entre chicos y chicas del centro
----------------	--

Colectivos destinatarios	<p>Ecosistema formal: el profesorado ante la igualdad y relaciones entre el alumnado y el personal-alumnado.</p> <p>Ecosistema informal: actividades complementarias y extraescolares.</p>
---------------------------------	--

**Colectivos
destinatarios**

Cualquier persona del Instituto puede formar parte del GIR. Está destinado a todos y todas. Todo el Instituto se beneficia, porque los materiales que preparamos irradian a todo el centro, sirven para tutoría. Queremos que estas actividades den un sello vivencial al centro que haga que mejore la estancia y la formación de alumnado y profesorado.

**Ecosistema y
dimensión**

Ecosistema formal: Profesorado ante la igualdad y Relaciones entre el alumnado y personal-alumnado.

Ecosistema informal: actividades complementarias y extraordinarias.

GIR: Los recreos de los miércoles están abiertos para juntarse en salón de actos, alumnos y alumnas con inquietudes y ganas de socializar y hablar juntos sobre igualdad, acoso escolar, homofobia, y mejorarla convivencia del centro. Allí profesorado y alumnado es igual, todos participamos. El gran reto es ser un lugar donde puedes ir para conocer a más personas, y puedes hablar libremente, porque no se te juzga. Pero los materiales que preparamos como vídeos, paneles o artículos, se usan en las demás clases, sobre todo en grupos de primer ciclo de la ESO.

En la vertiente solidaria, organizamos la Fira Solidària Intercentres, en colaboración con los otros centros de Secundaria de la localidad. En ella participamos profesorado y alumnado voluntario. Los objetivos de la Fira son sensibilizar a la población sobre la situación de pobreza y desigualdad existentes en nuestro entorno, hacer partícipe al alumnado en una tarea Solidaria y formativa como ciudadanos/as y recoger fondos para las ONGs de Xàtiva implicadas en la ayuda humanitaria, la lucha contra la pobreza y la exclusión social, con especial incidencia en las situaciones sufridas por la mujer.

Esos son nuestros objetivos, esos son nuestros retos.

Contenidos

- La igualdad entre chicos y chicas. Los estereotipos. El machismo, los micromachismos, la violencia sexual y psicológica. La detección y saber actuar.
- La lucha contra el acoso escolar. El buen trato. La autoestima.

- La salud mental. Saber superar la ansiedad. Saber contar lo que nos pasa. Saber pedir ayuda cuando hace falta.
- La lucha contra cualquier discriminación por razón de orientación sexual, modo de vestir, aspecto. (Contra racismo, homofobia, gordofobia).
- La solidaridad. Las ONG. El activismo y la lucha por un mundo más justo.

Acciones

- Debates por grupos sobre preguntas de cada tema de los propuestos. Debates todos juntos sabiendo hablar en público y defender unas ideas.
- Relación de alumnado mayor con pequeño para orientarlo en la convivencia del centro.
- Grabar un vídeo al trimestre realizado por los propios alumnos y alumnas, con frases mirando a cámara en diferentes idiomas, sobre temas como acoso escolar, homofobia, machismo, violencia de género, racismo, xenofobia... Estos vídeos se ven en tutorías.
- Hacer carteles para el instituto o para alguna manifestación.
- Realización de *podcast*, grabando frases contra las discriminaciones que se ponen en web del instituto o se mandan por la radio.
- Organización de la participación en el curso de Educacentres en el que estamos junto a 15 centros más en la Comunitat Valenciana. El objetivo es formar al profesorado en coeducación, incentivar la participación del alumnado y las familias en lograr un centro que eduque en igualdad y convivencia con enfoque de género. Que favorezca la cultura de la paz, amplíe el número de mujeres que se estudian en el currículum y no fomente los estereotipos de género ni la violencia contra la mujer.
 - Sesiones claustrales: 4 sábados por la mañana.
 - Sesiones del equipo motor, un lunes por la tarde al mes hasta final de curso
 - Sesiones del equipo de actualización de documentos del centro: una sesión mensual hasta final de curso. Se trata de mejorar el

Acciones

lenguaje de los textos administrativos del centro para hacerlos más inclusivos y que abarquen la totalidad de la diversidad de familias.

- Participación en el curso para docentes contra los estereotipos en el deporte, “GENDER IN DANCE” para trabajar en clase de educación física.
- Elaboración de un manifiesto con los alumnos y alumnas de ESO contra la violación múltiple ocurrida en Ollería, o contra alguna situación de violencia sexual que consideren que debemos tratar en clase. Lectura a las 12 en todas las clases.
- Noviembre: Curso de Mediación. Se forma al alumnado y las familias voluntarias con los recursos del centro. El alumnado, padres, madres, tutores, tutoras, luego pueden participar en las mediaciones que mejoran la convivencia en el centro entre chicos y chicas.
- Diciembre: almuerzo solidario en beneficio siempre de alguna ONG (Gent de la Consolació, Cruz Roja).
- Febrero: 11F, día de la mujer y la niña en la ciencia: colocación exposición mujeres científicas en pasillo de los laboratorios. Cómic mujeres científicas y carteles de mujeres matemáticas.
- Marzo: participación en vídeo Consell joventut con lema “Joventut junta contra la violència”
- Semana Cultural (marzo-abril): Cursa Solidària: es un circuito de 1 kilómetro alrededor del centro, con el objetivo de recaudar fondos para alguna de las ONG locales.
- Abril: colaboración como voluntariado en la organización de la Cursa d'ASPROMIVISE, por la inclusión de personas con diversidad, donde chicos y chicas son iguales en el deporte.
- Mayo: organización de la Fira Solidària Intercentres. Junto a los otros centros de Secundaria de Xàtiva, profesorado y alumnado voluntario organizamos esta Fira Solidària.
- Exposición: “Dones per un món millor” 16 mujeres motivadoras. 8 nacionales y 9 internacionales, con carteles en los claustros pintados en tela por los alumnos y alumnas del artístico.

Acciones

- Actividad en todo el centro, el día 8 y 9 de marzo trajo todo el centro una ficha pegada en la camiseta de una mujer conocida o familiar a la que rendir homenaje.
 - Charlas y debates en numerosos grupos con los alumnos del ciclo superior contra la violencia de género. (Desde ESO a bachiller) Publicidad sexista, mitos del amor romántico, la escalera de la violencia de género.
 - Taller nuevas masculinidades y violencia de género en FP básica a cargo del tutor y los alumnos de prácticas del ciclo superior contra la violencia de género.
 - Actuaciones de ayuda a algunas alumnas que necesitaban asesoramiento contra violencia de género. Reflexiones contra transfobia.
 - Participación en el Proyecto REFÚGIATE de la Cruz Roja, con el alumnado de 3º y 4º de ESO, sobre la temática de las migraciones forzadas, con el objetivo de hacer visibles y sensibilizar a la comunidad local sobre las situaciones que viven las personas refugiadas, en especial la mujer.
-

Resultados esperados

COMPETENCIA CLAVE 6: Competencia Ciudadana. Esta competencia comprende la competencia social y la cívica y trata temas tan importantes como la igualdad y la no discriminación, la democracia, la justicia y los derechos humanos.

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo es el más conseguido en este grupo porque allí todo el alumnado se siente tratado por igual, aprende a relacionarse sin toxicidad, y los chicos apoyan la lucha contra la violencia de género y son foco de feminismo posteriormente en sus grupos.

También se relaciona con otros ODS, como el 10 (Reducir la desigualdad en y entre los países), 11 (Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles).

**Resultados
obtenidos**

- Reducción del número de expedientes disciplinarios (desde 100 hasta menos de 60 el curso anterior).
- Cambio en los espacios y las estéticas, más inclusivas, acogedoras y con perspectiva de género.
- Aumento del número de actividades de centro por la igualdad entre varones y mujeres.
- Generalización de la participación en las actividades coeducativas por parte del alumnado, profesorado y familias, con mínimas resistencias, si es que las hay.
- Aumento del número de alumnado y profesorado GIR.
- Asesoramiento al profesorado nuevo en el centro sobre la realización de tutorías coeducativas, junto con el departamento de orientación.
- Crecimiento del impacto de las actividades GIR en redes sociales, con aumento del número de visitas.
- En todos los departamentos, ampliación de las mujeres estudiadas en los currículos.
- Plan lector del centro que contempla la mitad de obras de autoría femenina.

Estos resultados van agrandándose año tras año. Son revisados y valorados al final de curso por la comisión de convivencia.