CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Atención educativa a la población escolar gitana

Primera convocatoria de 2026

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La situación escolar de la población gitana en España ha experimentado considerables avances en las últimas décadas. Sin embargo, sigue mostrando una notoria desigualdad con relación a la población general, especialmente en la Educación Secundaria, con importantes tasas de abandono o en Enseñanzas Superiores, con porcentajes de matriculación alarmantemente bajos.

Conseguir una auténtica inclusión educativa del alumnado gitano supone no sólo un ejercicio fundamental de ciudadanía, sino también una medida prioritaria de prevención de la exclusión social. En este sentido, las instituciones europeas y españolas instan a desarrollar programas y acciones encaminados a la mejora de la educación de la población escolar gitana, contando con la participación real del Pueblo Gitano en todas aquellas acciones y políticas dirigidas a transformar su situación.

La finalidad de este curso es la de ofrecer un marco comprensivo amplio tanto de las acciones y factores que reproducen la desigualdad de la comunidad gitana, como de las prácticas y actuaciones que favorecen el éxito social y educativo de esta comunidad, identificando estrategias metodológicas eficaces de actuación con el alumnado gitano y sus familias, y con el resto de la comunidad educativa.

Este curso parte del convencimiento de que, si los gitanos y gitanas están presentes en nuestras clases, será mejor para todos y todas, y de que, sea cual sea su situación de partida, pueden tener éxito educativo, y nosotras y nosotros, como profesionales de la educación, debemos y podemos ayudarles a conseguirlo.

En este curso, los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.
La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes y personal especializado de apoyo de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c), d) y e).

OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Conocer las características principales de la **situación social y especialmente escolar** de la población gitana.
- Identificar los factores y **barreras** que dificultan su éxito e inclusión social y educativa.
- Identificar los **factores que favorecen** el éxito escolar y la continuidad en estudios superiores de la población gitana.
- Contextualizar el **marco normativo** e institucional para la inclusión de la población gitana.
- Sensibilizar sobre la importancia de **la intervención positiva con el alumnado gitano basada en evidencias científicas con impacto social**
- Conocer **marcos, estrategias y actuaciones que favorezcan el éxito y la inclusión educativa** del alumnado gitano.
- Identificar, conocer y acceder a **recursos bibliográficos** sobre educación y Pueblo Gitano, especialmente recursos *on-line.*
- Conocer y desarrollar contenidos sobre **historia y cultura gitana** para la práctica docente.
- Desarrollar **propuestas de actuación inclusiva y de éxito con alumnado gitano.**

CONTENIDOS

- Ver: La realidad del Pueblo Gitano
- Analizar: El fracaso y éxito escolar del Pueblo Gitano
- Actuar: Transformando la realidad del Pueblo Gitano

METODOLOGÍA

Este curso se basa en el **"método de encuesta"** o de **"ver-analizar-actuar"**. El método de encuesta supone un proceso de investigación-acción que incluye, en el caso concreto de nuestro tema, transitar de un modo activo los siguientes recorridos:

a. Hacernos preguntas sobre la realidad social y educativa y, dentro de ella, sobre la situación del alumnado gitano.

b. Profundizar en el conocimiento contrastado sobre los hechos, datos, procesos y contextos relativos al pueblo gitano, en general, y a la escolaridad del alumnado gitano, particularmente.
c. Analizar las atribuciones de tipo lineal y determinista sobre el abultado fracaso escolar del alumnado gitano que están lastrando las posibilidades de transformación.
d. Construir una interpretación sistemática, procesual y transformadora en torno a la sobrerrepresentación del fracaso y abandono escolar temprano del alumnado gitano.
e. Conocer las experiencias y factores de éxito y continuidad del alumnado gitano avaladas por la práctica y las investigaciones y, en consecuencia, saber cómo y dónde podemos actuar para crear el máximo de condiciones que propicien la transformación.
f. Diseñar un plan de acción concreto, adaptado a nuestro centro educativo, que plasme los contenidos trabajados en este curso; es decir, elaborar un plan de actuación que tenga como finalidad impulsar el éxito y la continuidad escolar de nuestro alumnado gitano.

Los objetivos, contenidos y metodología de este curso, implicarán necesariamente por parte de las y los participantes: a) una **actitud de apertura y autointerrogación** para poder percibir el significado de las interacciones que se producen entre los distintos agentes y factores que influyen en la escolaridad de las niñas y niños gitanos; b) **una actitud científica** para abordar esta realidad basando nuestras acciones en evidencias científicas con impacto social y prácticas avaladas por su éxito evidenciada; y c) un **afán transformador, con el fin de** extender las trayectorias de éxito y continuidad escolar del alumnado gitano y abrir y potenciar los caminos que contribuyan a romper el círculo vicioso de fracaso.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta #AlumnadoGitano_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de los siguientes indicadores de logro de las áreas del Marco de Referencia de Competencia Digital Docente:

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.2	A1	1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.2	A2	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
2. Contenidos digitales	2.2	A2	2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE. O los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación de la resolución en el Boletín Oficial del Estado.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

El curso comenzará el miércoles 8 de abril de 2026 y terminará el martes 2 de junio de 2026.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DEL CURSO

- **José Eugenio Abajo Alcalde**. Asociación de Enseñantes con Gitanos, Asociación Presencia Gitana y Grupo de Educación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano. Profesor jubilado. Investigador sobre el éxito escolar del alumnado gitano.
- **Fernando Macías Aranda** es profesor asociado en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona y miembro del equipo técnico del Plan Integral del Pueblo Gitano de la Generalitat de Catalunya. Es Doctor en Educación, doble máster en intervenciones sociales e investigación educativa y maestro de educación primaria. Es secretario de la revista científica "International Journal of Roma Studies" y el representante español de la "Doctoral Early Career Network" de la WERA (World Educational Research Association). Como joven investigador gitano, centra su trabajo en el éxito educativo del Pueblo Gitano, las políticas de acción afirmativa, y el acceso del Pueblo Gitano al sistema universitario. En este sentido, cabe destacar que Macías Aranda es uno de los fundadores de CampusRom, la primera Red Gitana Universitaria de Catalunya.

Este curso y sus materiales se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **formacionenred@educacion.gob.es**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.