

# Integración familiar y cultural: caminando hacia el éxito escolar

C.E.I.P. Santa Amelía - Ceuta

Autores: Claustro del C.E.I.P. Santa Amelía

Coordinador: Rafael Falcón Ibarra

Nuestro centro, ubicado en un **entorno desfavorecido**, está llevando a cabo una **renovación pedagógica** con la participación familiar, y el desarrollo de la competencia lingüística como ejes fundamentales.



## Introducción

### Nuestro contexto:

Centro ubicado en la **periferia**, recibe alumnos de **zonas marginales**.  
98% de familias de **cultura árabe-marroquí**.  
Aumento de **familias mixtas** (español-marroquí).  
Elevado índice de **desempleo**.  
45% de **familias desestructuradas**.  
Alto índice de **violencia de género**.

### Nuestros objetivos:

Formar alumnos capaces de **enfrentarse a los problemas actuales de la sociedad** conociendo sus limitaciones.

Dar especial importancia al **desarrollo** de la **competencia lingüística**.

Centro **abierto a las familias**, para conseguir que tengan mayores expectativas respecto a sus hijos.



Clases a madres



Grupos interactivos



Tertulias literarias

Madres delegadas

Programa de inmersión lingüística



Semana olímpica



Desdobles

Radio escolar



Escuela de padres

Programa de estimulación del lenguaje oral

Programa de acogida



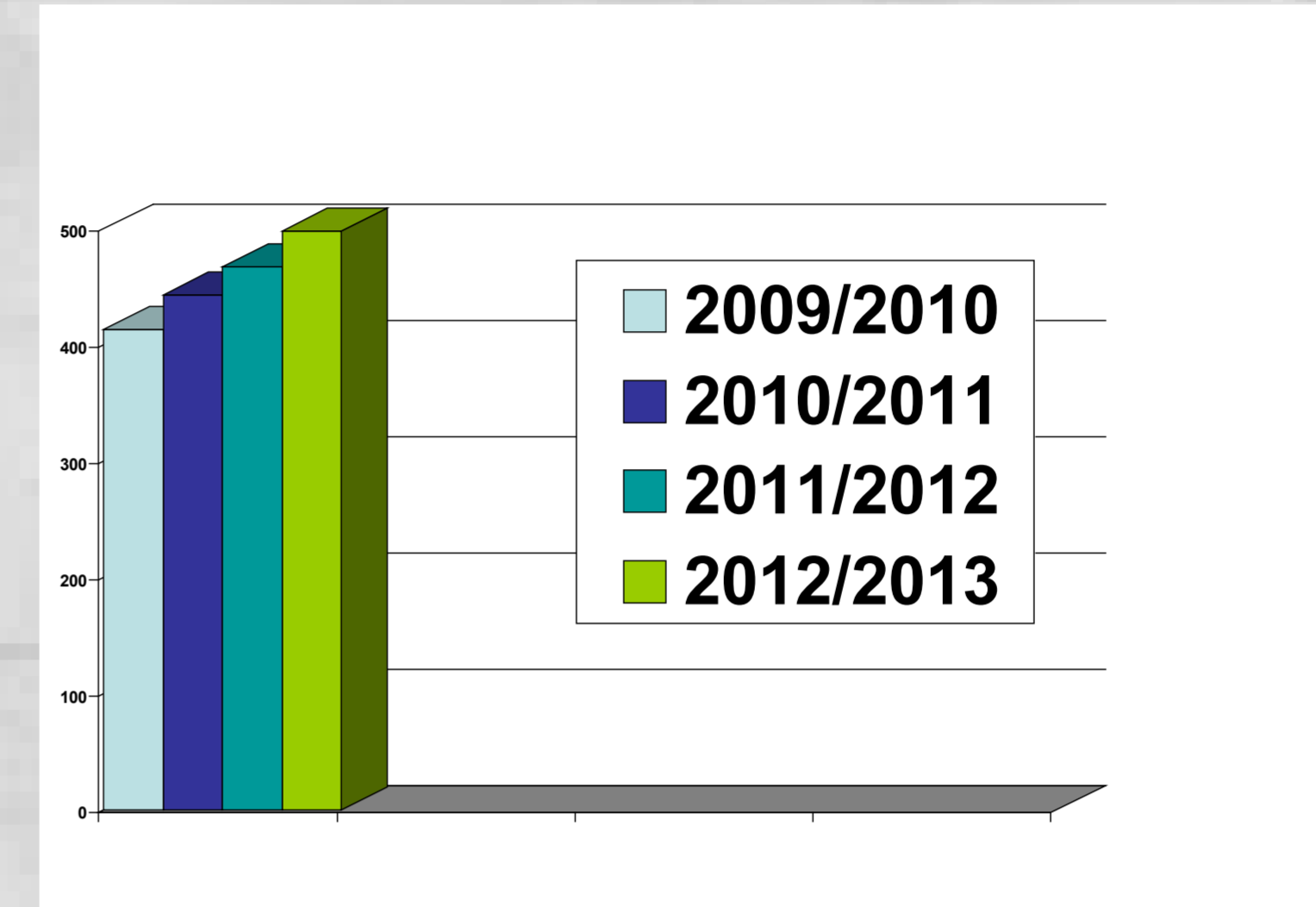
## Resultados

### Mejoras cualitativas

- Clima agradable y relación cordial con familias.
- Participación activa de AMPA.
- Más respeto del alumnado a las familias.
- Plantilla docente estable.
- Confianza de la Administración y reconocimiento.
- Visión más positiva del centro.
- Mayor motivación y esfuerzo del alumnado.

### Mejoras cuantitativas

Aumento progresivo en resultados de pruebas de diagnóstico en Comp. Lingüística desde 2009.



- Índice de absentismo de 0,447.
- Ausencia de expulsiones de alumnos.
- Cupo completo de matriculaciones en 3 años.
- Asistencia de más de 100 padres a la Asambleas Generales de APA.
- Asistencia a tutorías pasan de 20% a 65%.

## Acciones y proyectos

## Estrategias y actuaciones



## Conclusiones

¿Cómo se consigue una escuela de éxito?

- **Reflexión** y **autocrítica** docente.
- Ser **constantes**.
- **Trabajo en equipo**, organización y delegar responsabilidades.
- Crear un **sentimiento** de pertenencia al centro.
- Trabajar por **convicción**, no por imposición.
- Acciones y **proyectos adaptados** al centro.
- **Escuela abierta** a las familias y al entorno.

