

CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El tutor en red

EDICIÓN 2024

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Frente a la enseñanza presencial, la enseñanza *online* o enseñanza en línea requiere un mayor dominio de la competencia digital del docente y un mayor dominio del lenguaje verbal en contextos digitales. Asimismo, en la enseñanza virtual los docentes deben poner en práctica diferentes habilidades relacionadas con la comunicación y con el acompañamiento al alumnado. En este curso se analizará la importancia del:

- aprendizaje conectado
- el acompañamiento del aprendizaje
- la organización del aprendizaje y la evaluación

Este curso plantea un itinerario formativo que permite al participante no solo conocer qué es la tutorización en red, sino conocer nuevos métodos de aprendizaje, la formación no formal en red, trabajar en los entornos personales de aprendizaje, así como reflexionar sobre la formación permanente del profesorado.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

Objetivos generales del curso:

- Comprender las características que acompañan a la formación *e-learning* en el contexto de formación permanente o formación continua del profesorado.
- Trabajar y desarrollar correctamente las funciones del tutor, siendo capaz de gestionar conflictos y resolver incidencias.
- Conocer las herramientas de gestión, para un correcto seguimiento del alumnado.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de comunidades de práctica en torno a la formación continua del profesorado.

- Identificar herramientas digitales que sean una ayuda a la hora de resolver dudas y problemas técnicos de la tutorización.

Objetivos específicos de este curso:

- Acercarse a nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar sobre la importancia del aprendizaje formal y no formal al igual que el aprendizaje personal dentro de comunidades de aprendizaje.
- Saber gestionar y organizar la información en soporte digital para poder facilitársela al alumnado en el momento que la precise.
- Enriquecer los mecanismos de evaluación con propuestas alternativas como son el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.

CONTENIDOS

Bloque 1: E-learning

- Formación *e-learning*
- Nuevas tendencias metodológicas
- Formación permanente
- Aprendizaje formal, no formal e informal

Bloque 2: Tutoría en red

- Funciones del tutor
- La tutoría en la plataforma
- La comunicación
- Gestión de un curso

Bloque 3: Curación de contenido y dinamización

- Gestión de la información
- Diferentes formas de evaluar
- Herramientas útiles para el tutor
- Evaluar y acompañar en la plataforma

METODOLOGÍA

La metodología de este curso será activa y basada en la idea de aprender haciendo. Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a conocer los canales de comunicación del Aula Virtual, evaluación con supuestos prácticos en Moodle, estrategias para dinamizar grupos. El objetivo es adquirir las competencias adecuadas para ejercer la función tutorial en un Aula Virtual. Para ello, se fomentará el análisis y consulta de

recursos didácticos, así como el intercambio de experiencias entre los participantes y con los tutores del curso. Además, los participantes tendrán acceso al Entorno de Prácticas en el que podrán trabajar con los roles y permisos habituales de los tutores, pudiendo de esta forma, simular las actuaciones asociadas a la tutorización con un grupo de alumnos ficticio. El objetivo es aplicar los contenidos aprendidos sobre tutorización en plataformas virtuales en un entorno de *e-learning* real.

Durante todo el curso, los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará, en todo momento, el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes con el fin de resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico de los cursos tutorizados en línea del Área de Formación del Profesorado del Intef.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al Intef.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Este curso aborda indicadores de todas las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)^[2]. Los indicadores trabajados en el curso son los siguientes:

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.1	A2	1.1. A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.2	A1	1.2. A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad,...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.
	1.2	A1	1.2. A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.2	A2	1.2. A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
	1.4	B1	1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.

	1.5	A1	1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
2. Contenidos digitales	2.1	A1	2.1.A1.3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).
	2.2	A2	2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.
3. Enseñanza y aprendizaje	3.1	A1	3.1.A1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.
	3.1	A1	3.1.A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.
	3.2	A1	3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar.
4. Evaluación y retroalimentación	4.1	A1	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).
	4.1	A1	4.1.A1.2. Diseña actividades de evaluación en las que el alumnado emplea medios digitales para llevarlas a cabo.
	4.3	A2	4.3.A2.2. Aplica, con asesoramiento, criterios pedagógicos, didácticos, éticos y técnicos a la hora de seleccionar las tecnologías digitales para informar y ofrecer retroalimentación y orientaciones al alumnado y las familias sobre el proceso de aprendizaje.
5. Empoderamiento del alumnado	5.3	A2	5.3.A2.3. Emplea, de forma guiada, las tecnologías digitales del centro para incentivar la motivación y compromiso activo de su alumnado con los objetivos de aprendizaje del área o materia.
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.2	A1	6.2.A1.1. Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.


DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas


Nº DE PLAZAS

500

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación de la convocatoria en la [página del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)  .

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#).

Cada participante solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

El curso comenzará el jueves 19 de septiembre de 2024 y terminará el jueves 14 de noviembre de 2024.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Raúl Diego Obregón

Este curso, así como sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los bloques. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.