

# SakurELE 2026

## VI Encuentro de Experiencias Prácticas en la Enseñanza de ELE



Experiencias (30 minutos)

Taller (1 hora)

Conferencias (1 hora)

SÁBADO – 28 de marzo de 2026

09:30 - 10:00	<b>Registro de participantes y entrega de documentación</b>
10:00 – 10:45	<p style="text-align: center;"><b><u>Conferencia inaugural</u></b></p> <p style="text-align: center;">Francisco Moreno Fernández. (Director Ejecutivo del Observatorio de la Lengua Española y las Culturas Hispánicas)</p>
10: 45 – 11:45	<p style="text-align: center;">Juan Carlos Moyano López, Yoshimi Hiroyasu y Ángela Yamaura</p> <p style="text-align: center;"><b><i>La enseñanza del español en las universidades japonesas</i></b></p>
11:45 – 12:00	Pausa Café
12:00-12:35	<p style="text-align: center;">Montserrat Sanz Yagüe (Universidad de Estudios Extranjeros de Kobe)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Pensar en una lengua extranjera: cómo el español L2 se convierte en herramienta de análisis social en el aula universitaria.</i></b></p>
12:35 – 13:10	<p style="text-align: center;">Elena Pascual Aliaga (Escuela de lenguas extranjeras de Shanghái)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>El concepto de fluidez discursiva, a revisión: Aprendiendo a ser (dis)fluentes en clase de ELE.</i></b></p>
13:10 - 13:40	<p style="text-align: center;">Julio Romero Romeral (Hong Kong International School)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Actividades y dinámicas para potenciar la participación e interacción oral en clase de español.</i></b></p>
13:40 - 14:40	Pausa para la comida
14:40 - 15:10	<p style="text-align: center;">Ovidio Hórreo Tuero (Consejería de Educación)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>"Veo en español en el aula de ELE y otros recursos gratuitos de la Consejería de Educación"</i></b></p>
15:10 – 15:40	<p style="text-align: center;">Sara Bueso Ariño (Universidad Xi'an Jiaotong-Liverpool)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Mediación intercultural y translingüística en un pódcast sobre medicina tradicional china.</i></b></p>
15:40 – 16:10	<p style="text-align: center;">Carlos Budding (Akita International University)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Creando una revista de clase: un método práctico para mejorar la escritura y la edición.</i></b></p>
16:10 – 16:40	<p style="text-align: center;">Víctor M. Barraso Romero (Universidad Ritsumeikan Asia Pacific)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Menuda algarabía: los arabismos en español y su valor didáctico en la clase de ELE</i></b></p>
16:40 - 17:40	<p style="text-align: center;">Silvia López López (Instituto Cervantes Tokio)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Pódcast y comprensión auditiva: cómo transformar el consumo digital en aprendizaje real</i></b></p>

DOMINGO – 29 de marzo de 2026

9:30 - 10:00	Registro del domingo
10:00 - 11:00	<p style="text-align: center;"><b><u>Conferencia plenaria</u></b></p> <p style="text-align: center;">Álvaro García Santa-Cecilia (Director Académico Instituto Cervantes)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>La mediación como concepto y como enfoque: implicaciones en los programas y en los exámenes.</i></b></p>
11:05 - 11:30	Pausa café
11:30 - 12:30	<p style="text-align: center;">Silvia López López y Juan Francisco Urbán Parra (Instituto Cervantes Tokio)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Cómo acreditar mi competencia docente: los diplomas DADIC autónomo y DADIC experto de Instituto Cervantes.</i></b></p>
12:35 - 13:05	<p style="text-align: center;">Federico Fco. Pérez Garrido (Universidad Rikkyo)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Famosos hispanos y estereotipos en ELE: lo que revela la disponibilidad léxica.</i></b></p>
13:05-13:40	<p style="text-align: center;">Francisca Cubillos (Instituto Cervantes) y Francisco Naranjo (Lakeland University)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>La competencia comunicativa intercultural en docentes de ELE en Japón: creencias y prácticas</i></b></p>
13:40 – 14:40	Pausa para la comida
14:40 – 15:10	<p style="text-align: center;">Adiene Susej Roque de Hishiyama (Universidad Seikei)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Propuestas prácticas para adaptar actividades de manuales de ELE a la mediación del MCER</i></b></p>
15:10 - 15:40	<p style="text-align: center;">Cristina Sánchez Sánchez (Chongqing Nanping Experimental Foreign Language School)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Tres idiomas, una clase y cero pánico.</i></b></p>
15:40 – 16:40	<p style="text-align: center;">Ricardo Gabriel Gómez de la Fuente (Kansai University y Kobe City University of Foreign Studies)</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Monogatari de mi ciudad en ELE inicial (A1): “De contenidos aislados a relato: Story Cubes como dispositivo de retroalimentación y cohesión en ELE para universitarios japoneses”</i></b></p>
16:40– 17:15	Clausura y entrega de certificados



Localización:  
Edificio Instituto Cervantes  
2-9 Rokubancho, Chiyoda-ku  
102-0085 Tokio (Japón)

