A photograph of a wooden table in a meeting or classroom setting. Several people's hands are visible, interacting with various documents, papers, and colorful sticky notes. One hand is pointing at a specific area on a document. The table is cluttered with educational materials, including a color palette, a white mug, and a laptop. The overall atmosphere is one of collaborative learning and discussion.

Actividades y dinámicas para fomentar la participación y la interacción oral en clase de ELE

Julio Romero Romeral

Escuela Internacional de Hong Kong

Julio Romero Romeral



Pregunta y cambia



**Encuentra a un
compañero**

Haz tu pregunta

**Cambia la tarjeta con tu
compañero**

**Encuentra un nuevo
compañero**

Adaptaciones y consideraciones

Estudiantes crean sus propias preguntas

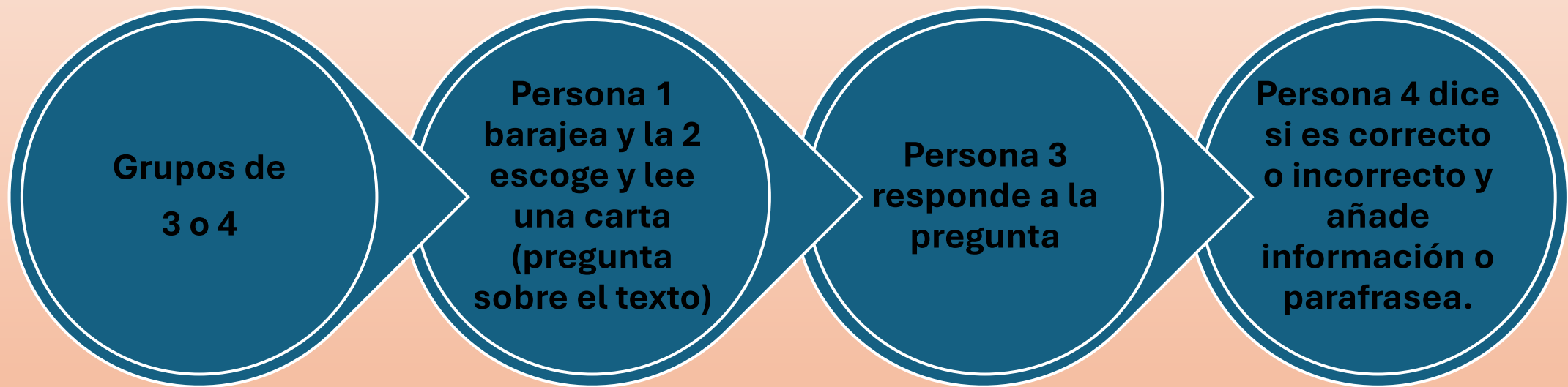
Trabaja preguntas de seguimiento

Añade actividad de seguimiento, por ejemplo actividad escrita a raíz de la última pregunta

¿Cómo podrías traer esta actividad a tu clase en las próximas semanas?

Baraja y escoge -

Lectura individual de un texto/escucha/punto de gramática y posterior procesamiento grupal



Blanco – preguntas de comprensión

Gris – Preguntas de vocabulario

Negro – Preguntas de predicción

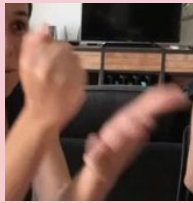
¿Cómo podrías traer esta actividad a tu clase en las próximas semanas?

Piedra, papel o tijera, ¡ya!

Aguacate



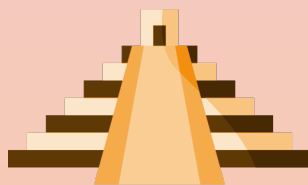
Guacamole



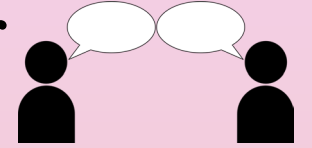
Ajolote



Pirámide



1. Preguntar y responder



Ag. ¿Cómo te llamas?

Gua. ¿Cuántos años tienes?

Ajo. ¿De dónde eres y dónde vives?

Pir. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

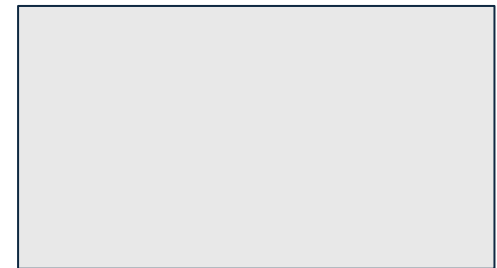
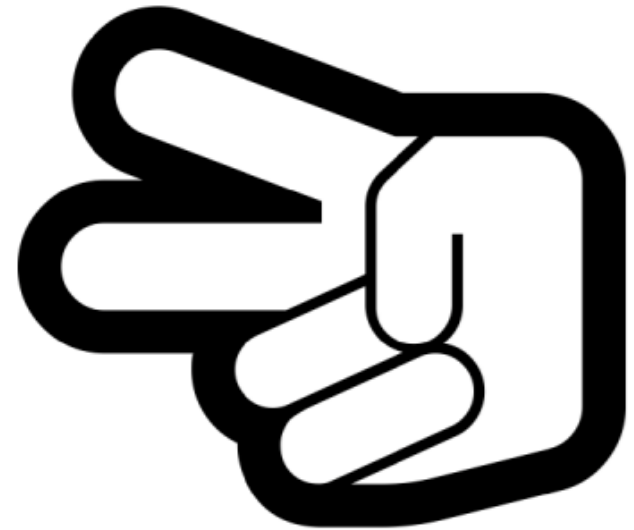
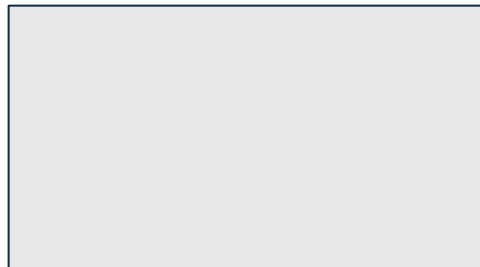
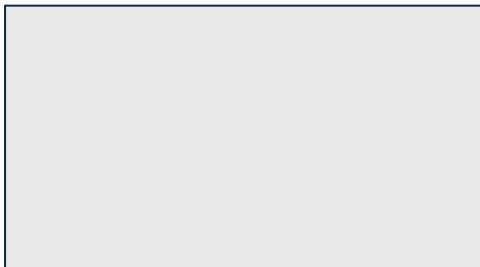
2. Jugar piedra papel y tijera

Si pierdo



Si gano





¿Qué

hablas?

¿?



español,
inglés, chino y

coreano

Busca una persona que...



Escribe el nombre



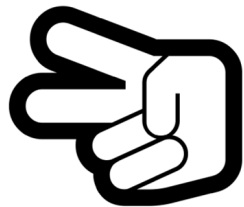
habla inglés	
.....	
.....	



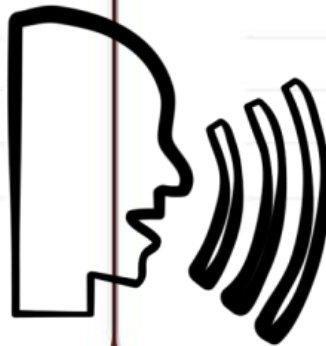
PIEDRA



PAPEL



TIJERA

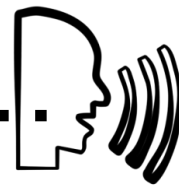


Pregunta 1	¿_____ idiomas _____?
Pregunta 2	¿_____ inglés?

✓ Sí, Yo hablo... X No, no hablo...

- Hola, Profe Julio
- Hola, Stuart
- Piedra papel tijera
- Tengo una pregunta.....
-
- Gracias
- De nada

Busca una persona que...



nombre

habla inglés	
habla español	
habla francés	
habla alemán	
habla italiano	
habla chino mandarín	
habla ruso	
habla tagalo	
habla chino cantonés	

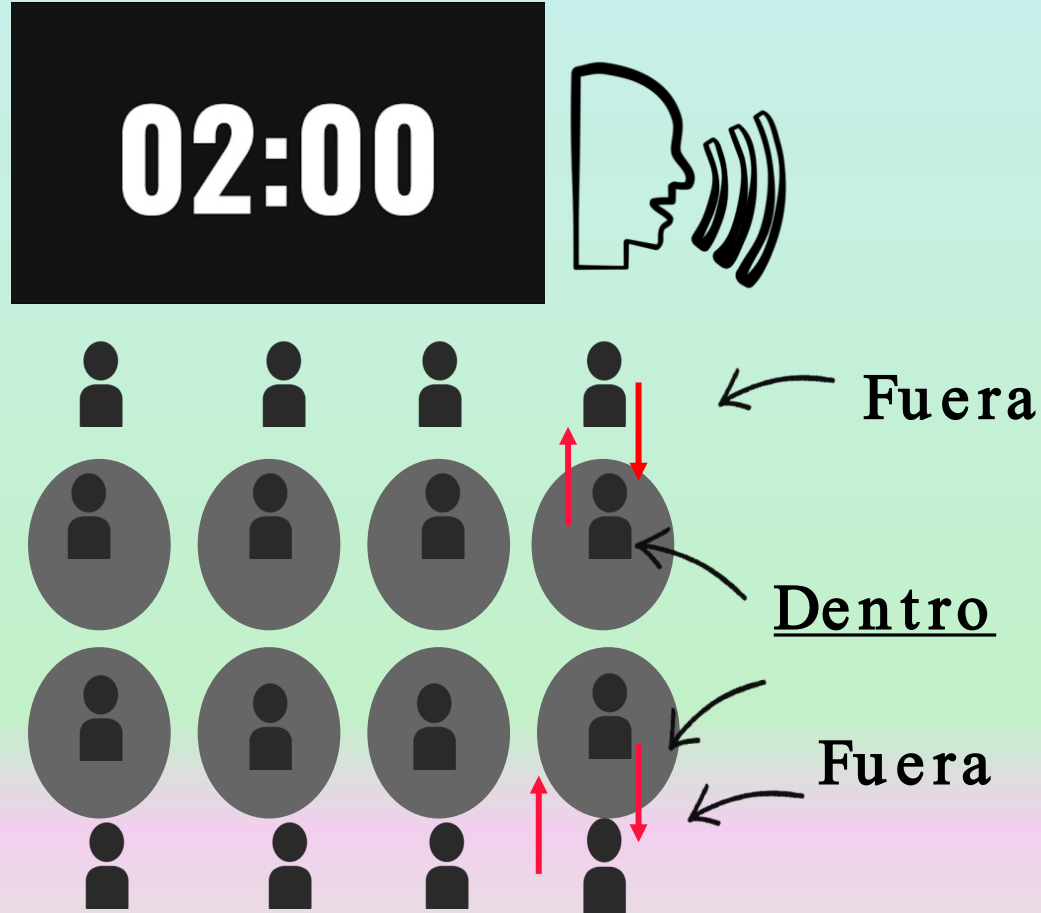
Pregunta 1	¿_____ idiomas _____?
Pregunta 2	¿_____ inglés? ¿_____ un poco de francés?
✓	
✗	

- Hola,
- **Hola,**
- **Piedra papel tijera**
- Tengo una pregunta.....
-
- Gracias
- **De nada**



Línea de Conversación

Hablar



¿Cómo es la
personalidad
de los
miembros de tu
familia?

Contraseña (similar a tabú)

Estudiante A

- Mira la pizarra/ pantalla
- De fine las palabras (habla) pero no puede:
 - Hablar inglés
 - Usar gestos o las manos
 - Usar parte de las palabras. Por ejemplo si necesita explicar engordar, no puedes usar la palabra gordo/ a

Estudiante B

- No mira la pizarra/ Pantalla
- Escucha al estudiante A y adivina todas las palabras que pueda.

Contraseña



Juego: Contraseña

- Objetivo: Descripción de términos, circunloquios.

Procedimiento paso a paso:

1. Organización:

- Los estudiantes trabajan en parejas.
- Uno de los estudiantes se sienta de frente a la pantalla y el otro de espaldas a la pantalla.

2. Primera ronda:

- Cuando todos estén en posición, el docente avanza la diapositiva para mostrar una lista de palabras.
- Inicia el temporizador (puede ser 1-2 minutos según el nivel).
- El estudiante que ve la imagen debe describir las palabras en español a su compañero.
- El compañero escucha e intenta adivinar las palabras descritas. El objetivo es adivinar el máximo de palabras descritas.

4. Modelado y apoyo:

- Al final de cada ronda el profesor puede modelar con los estudiantes estrategias para describir los diferentes términos.

5. Segunda ronda:

- Los estudiantes cambian de posición (el que estaba de espaldas ahora mira la pantalla).
- Avanza la diapositiva para mostrar la segunda lista y se repite el proceso.

Conexiones

Es un juego para adivinar cuatro grupos (**categorias**) con cuatro palabras en cada grupo en 4 minutos

Cuatro palabras

Palabras



Creo que una categoría es... porque hay las palabras....

Las palabras.... Y..... tienen relación ¿Y tú qué crees?



Conexiones

Es un juego para adivinar cuatro grupos (**categorias**) con cuatro palabras en cada grupo en 4 minutos

Cuatro palabras

Palabras

amarillo	pollo	esgrima	verde
Perú	pescado	Galletas	España
fútbol	azul	tenis	pepino
natación	Ecuador	México	rojo



Creo que una categoría es... porque hay las palabras....

Las palabras.... Y..... tienen relación ¿Y tú qué crees?



¿Preguntas?

¡Gracias por asistir!

Julio Romero Romeral
jromero@hkis.edu.hk