



# La enseñanza del español en las universidades japonesas





*Pasado, presente y futuro de la enseñanza del español*




Juan Carlos Moyano López  
Yoshimi Hiroyasu  
Ángela Yamaura



Universidad Seisen  
Universidad Sofía  
Universidad Chuo



SakurELE 2026  
28 de marzo de 2026



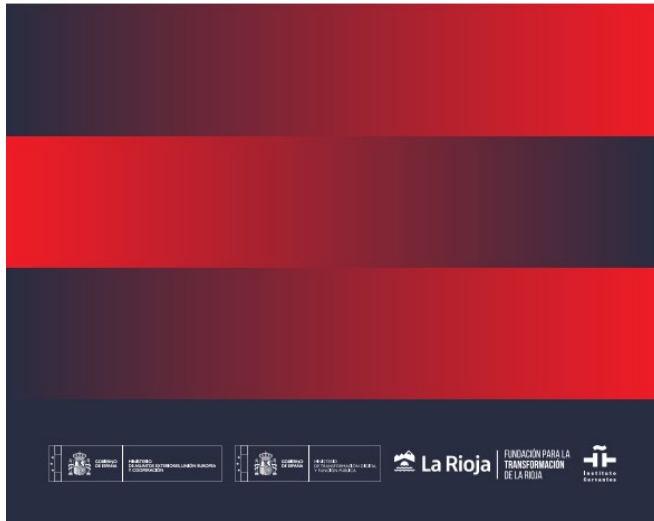
## La enseñanza del español en las universidades japonesas

Juan Carlos Moyano López  
Yoshimi Hiroyasu  
Ángela Yamaura



## La enseñanza del español en las universidades japonesas

Juan Carlos Moyano López  
Yoshimi Hiroyasu  
Ángela Yamaura



Al caballero de la triste figura, Cervantes le hace decir: «Por el hilo se sacará el ovillo» (El Quijote I, 4), lo que sugiere que un simple indicio puede llevar a una deducción más general. Si de un hilo se saca un ovillo, ¿qué logrará generar este libro, que ofrece tantos «hilos», tantos datos valiosos, tantas sugerencias importantes y una bibliografía tan abundante? Extraigamos de él los hilos necesarios para crear un gran «ovillo»: comprender objetivamente la situación actual de la enseñanza del español en Japón, para así mejorarla y adaptarla a un mundo en el que los seres humanos convivimos con la inteligencia artificial”.

Noritaka Fukushima



- **Introducción**

- **Pasado:** Trayectoria de la enseñanza del español en las instituciones de enseñanza superior

- **Presente:** Instituciones, profesores y estudiantes

- **Futuro:** Importancia de seguir observando la situación del español en **Japón**

Futuro de la enseñanza del español y nuestras obligaciones como profesores



- **Preguntas y comentarios**

# Comienzo de la enseñanza del español en las instituciones de enseñanza superior

鎖国 Sakoku (hasta 1853)

1873 Tratado de paz, amistad, comercio y navegación con España (México 1888, Colombia 1908)

1885 Fundación de la *Escuela superior de comercio de Tokio*: Emilio Binda  
→ **Comienzo de la enseñanza del español como segunda lengua extranjera**

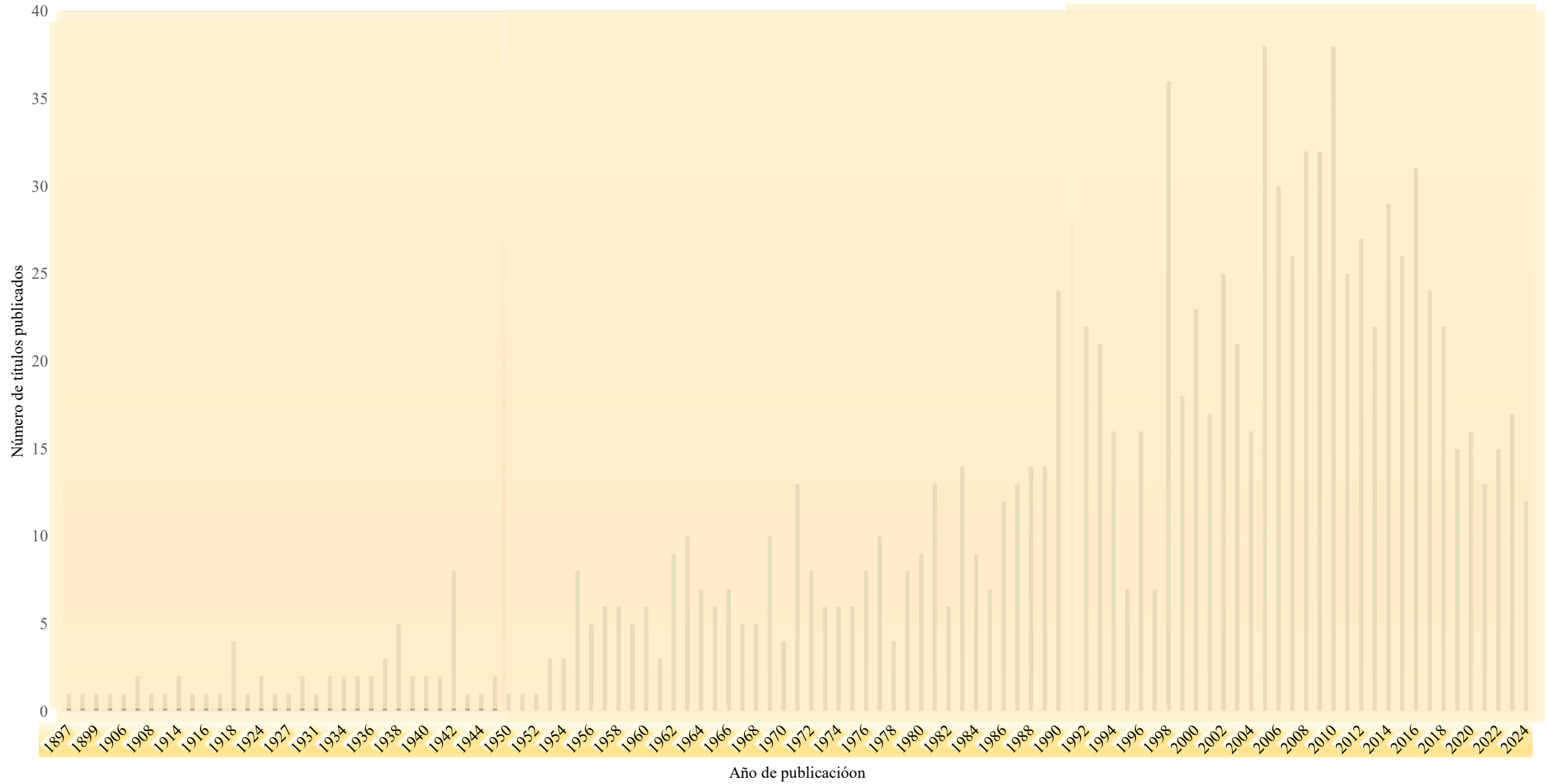
1897 Escuela de lenguas extranjeras adscrita a la Escuela superior de comercio de Tokio  
El español era una de las 7 lenguas: 26 estudiantes de lengua de especialidad (1898)  
→ **Comienzo de la enseñanza del español como lengua de especialidad**

1899 Escuela de lenguas extranjeras de Tokio

2021 Situación de la enseñanza del español en las universidades japonesas

# Número de libros para el aprendizaje del español publicados por año (Japón, 1897–2024)

n=1138



## ¿Dicotomías?

**Kyōyō (cultura general) u objetivo práctico**

**Español de España o español de Hispanoamérica**

**Lectura / traducción o comunicación**

**Gramática o comunicación**

**Lengua de especialidad o segunda lengua extranjera**

# Kyōyō (cultura general) u objetivo práctico

## Objetivo de la enseñanza del español

### Primera época

Emigración a Hispanoamérica.  
Comercio con países hispanoamericanos.

**Motivación principal:**  
razones prácticas.

### Segunda época

Implantación del nuevo sistema educativo de posguerra.

**Motivación principal:**  
formación cultural.  
Aprender una lengua extranjera como signo de persona culta.

### Tercera época

Expansión de los viajes y de internet.  
Español como segunda lengua extranjera.

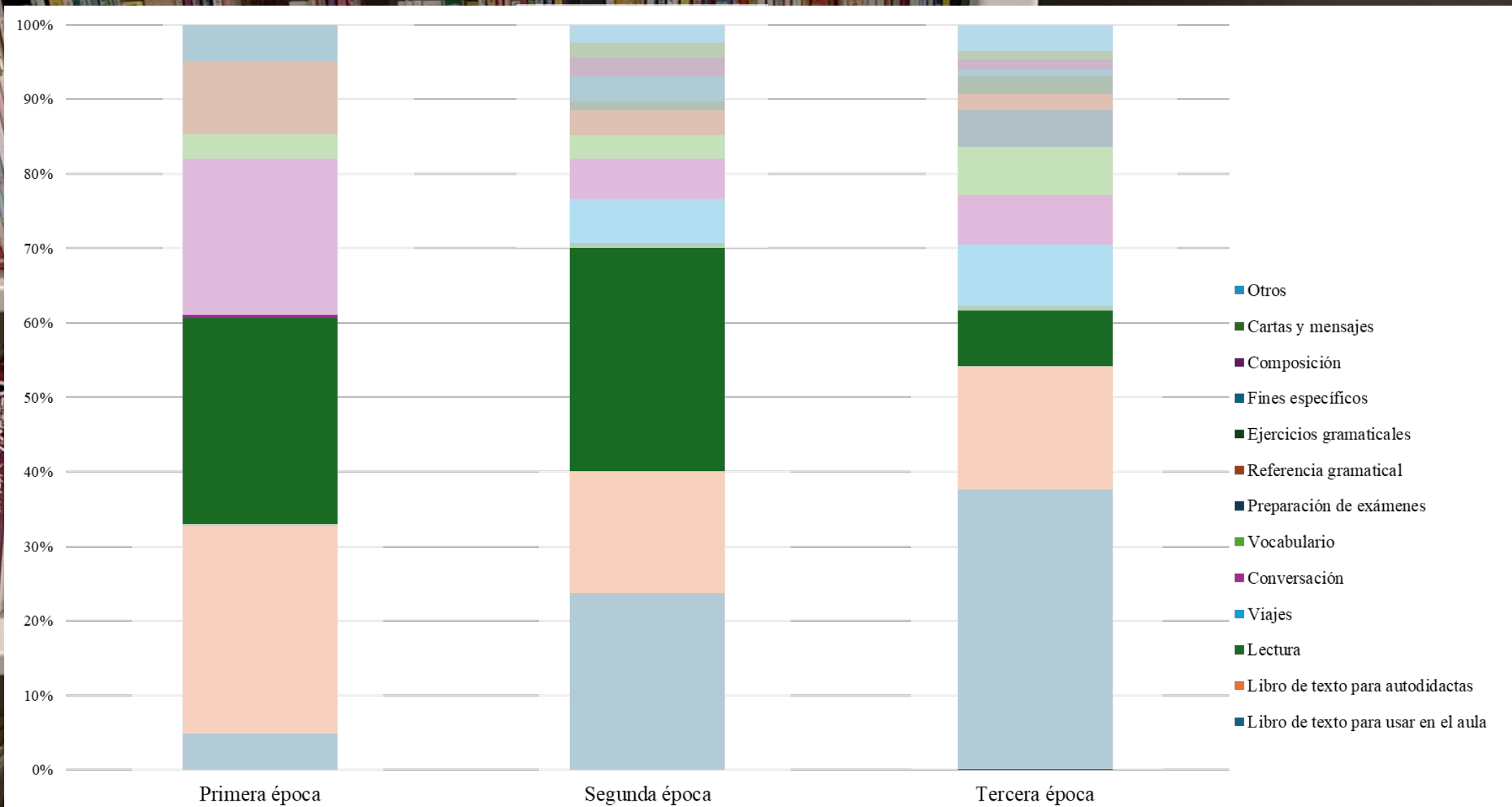
**Motivación:**  
combinación de factores  
¿cultura general o utilidad práctica?

# ¿Español de España o español de Hispanoamérica?

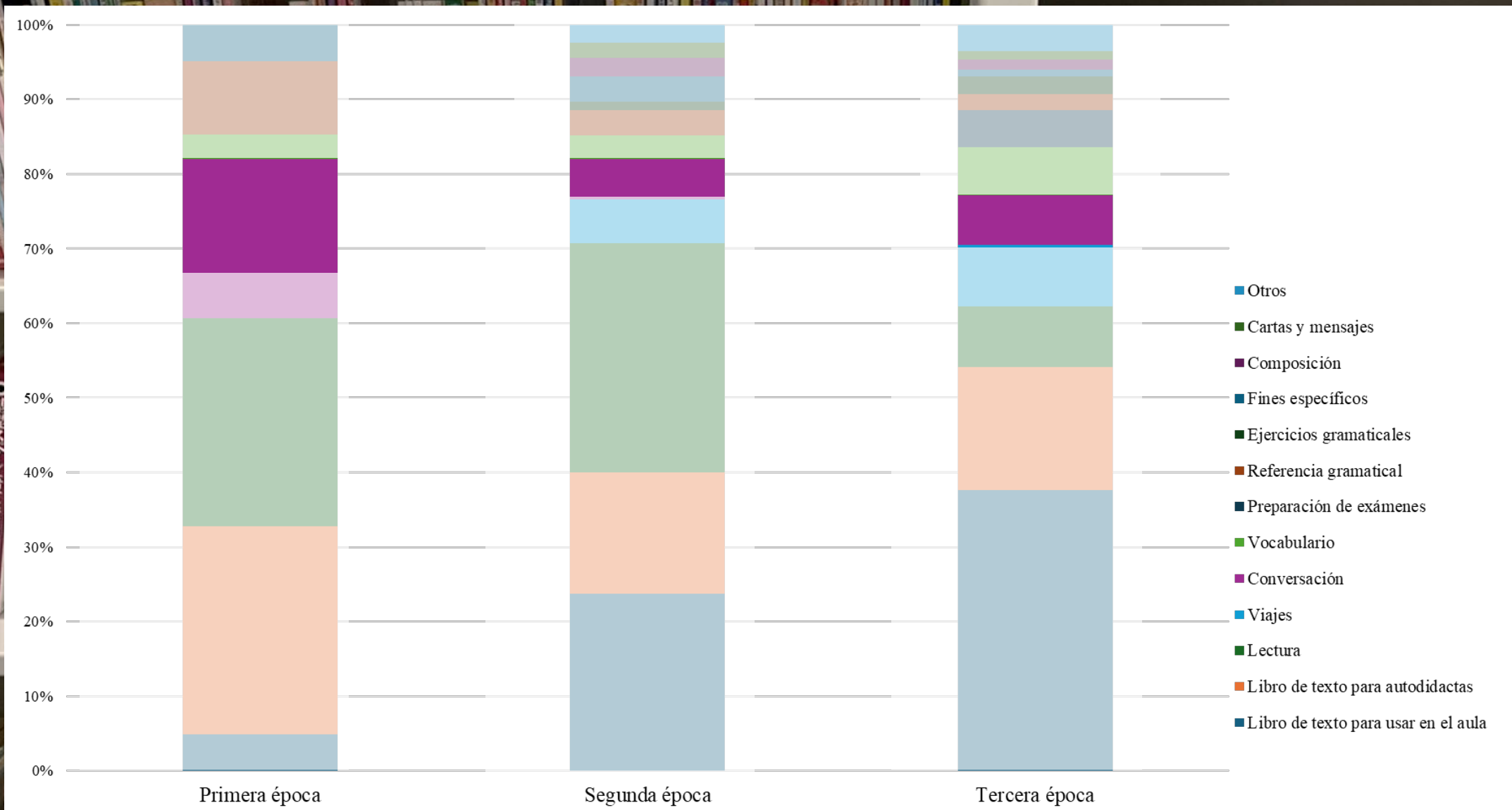
## Pronunciación de la Z

1905	西班牙語會話篇	Hispanoamérica
1907	西班牙語獨脩	España
1914	四國対照南米語自在	Hispanoamérica
1914	西班牙語會話文法	Hispanoamérica
1916	独習西班牙語リーダー	Hispanoamérica
1917	連結式 日西自由會話	Hispanoamérica
1918	最近西班牙語會話	Hispanoamérica
1918	獨修西班牙語全程(本編)	España
1924	獨修西班牙語全解 第1卷	España
1926	獨習西班牙語講義	Hispanoamérica
1930	西班牙語獨習書	España
1933	初等西班牙語研究	España
1933	西班牙語四週間	España
1934	西班牙語第一步	España
1934	洋行會話西班牙語	España
1935	西班牙語文法讀本	España
1936	西班牙語文法要覽	España
1936	實用西班牙語會話	España
1937	西班牙語文法讀本	España
1938	簡易西班牙語會話	España
1938	基礎スペイン語	España
1939	自修者の西班牙語:西文和譯・和文西譯・西班牙文法	España
1940	西班牙語入門	España
1942	南方西班牙語會話	España
1942	入門西班牙語	España
1942	比律賓會話要訣日本語-西班牙語-タガログ語	España
1942	明日へのエスパニア語	España e Hispano
1942	實用スペイン語讀本	España
1949	西班牙語新考	España

# Lectura / traducción o comunicación



# Gramática o comunicación



## Lengua de especialidad

Además de la lengua estudian literatura, historia, estudios de área, etc.

Niveles que se espera alcanzar: C1, C2

## Lengua de especialidad o segunda lengua extranjera

## Segunda lengua extranjera

Estudiantes que entran en la universidad para aprender otras especialidades.

Niveles que se espera alcanzar: A1 – B1

音声ダウンロード

ニューエクスプレス+  
スペイン語  
【音声DL版】

福高教授

会話+文法  
はじめての入門書

決定版

スペインにラテンアメリカに合衆国も  
世界中の6億人と話せる言葉

白水社

**Español con destino a Latinoamérica**

Reina Yanagida  
Tatsuya Yoshino

ESPANOL

Editorial ASAHI

用國墨米中  
通活實  
俗用地

スペイン語会話

**Nueva Senda**

Eugenio del Prado  
Hanako Saito  
Shinji Nakamichi

¡Muy bien!

Hispanoamérica

España

ANUAL DE CONVERSACIÓN  
PARA VIAJEROS  
S. MAYEDA  
COLABORACIÓN CON M.GRZYWACZ

ESPANOL

PRÁCTICO PARA APRENDER  
A LEER Y ENTENDER

**Entre amigos 1**

-3ª edición

NUOVA  
CORRESPONDENZA COMMERCIAL

per  
SHIZUO KASAI

Pequeño Diccionario de Verbos Españoles (usos y composiciones)

スぺーイン語常用動詞  
作文小辞典

por  
Takashi Okada,  
catedrático de la  
Universidad Central

岡田 峻著  
中央大学教授

Librería Hokuseido  
MCMLV

音声DL

新版  
スペイン語の  
入門

瓜谷良平 瓜谷望

わかりやすく詳しい  
入門書のロングセラー

白水社

**¡Muy bien!**

Curso de español  
Segunda edición

1

Juan Carlos Moyano López  
Carlos García Ruiz-Castillo  
Yoshimi Hiroyasu

Editorial ASAHI

FUNDAMENTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA

〈基礎のための スペイン語〉  
〈文法・作文・解釈・会話〉

菊地 亘著

Editorial Taiseido

Edición revisada y ampliada

**Mi gramática 1**

Masamichi KAWAGUCHI

Editorial ASAHI

EPITOME DE LENGUA ESPAÑOLA

ESPAÑA

CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL -MÉTODO AUTODIDÁCTICO- por SHIZUO KASAI

**笠井スペイン語講座**

HAKUSUIISHA



- **Introducción**



- **Pasado:** Trayectoria de la enseñanza del español en las instituciones de enseñanza superior

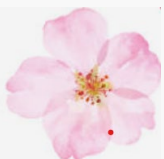
- **Presente:** Instituciones, profesores y estudiantes

- **Futuro:** Importancia de seguir observando la situación del español en **Japón**



Futuro de la enseñanza del español y nuestras obligaciones como profesores

- **Preguntas y comentarios**



# La enseñanza del español en las universidades japonesas

## Primera parte

4. Instituciones y enseñanza del español
5. El profesorado de español en las universidades japonesas
6. El alumnado de español en las universidades japonesas

## Segunda parte

7. Cuestionario sobre el perfil laboral y docente, formativo e investigador
8. Perfil laboral y docente, formativo e investigador
9. Percepción sobre la enseñanza de ELE en Japón
10. Discusión y posibles líneas de actuación



\* Obligatorio

1. La encuesta empieza con preguntas generales que no incluyen información personal. A los que desean aportar sus datos, se les pedirán al final de este formulario. Gracias por su comprensión y colaboración.
2. Nacionalidad: \*

## Descarga

<https://observatoriodelespanol.cervantes.org/wp-content/uploads/2025/08/2.-La-ensenanza-del-espanol-en-las-universidades-japonesas-OGE-v10.pdf>

<https://observatoriodelespanol.cervantes.org/>



# Metodología

## 1. Primera parte:

Recolección de datos por internet, email, SNS, contactos personales, etc.

## 2. Segunda parte:

Datos obtenidos de una encuesta

- *El Censo de profesores de ELE y Estudios Hispánicos en Japón (Censo 2021)*

Tabla 20. Número total de profesores de español en las universidades japonesas, respuestas del Censo 2021 analizadas y alcance según la nacionalidad y el puesto de trabajo

	Total de profesores de español			Respuestas analizadas			Alcance		
	Jap.	No jap.	Total	Jap.	No jap.	Total	Jap.	No jap.	Total
Completo	240	71	311	114	54	168	47,5 %	76,1 %	54,0 %
Parcial	317	217	534	73	71	144	23,0 %	32,7 %	27,0 %
Total	557	288	845	187	125	312	33,6 %	43,4 %	36,9 %

\* Obligatorio

1. La encuesta empieza con preguntas generales que no incluyen información personal. A los que desean aportar sus datos, se les pedirán al final de este formulario. Gracias por su comprensión y colaboración.

2. Nacionalidad: \*

# RESULTADO FINAL

Primera parte

Tabla 15. Número de universidades, clases, profesores y alumnos de español

<b>Número de universidades</b>	<b>228</b>
--------------------------------	------------

<b>Número de profesores</b>	<b>845</b>
-----------------------------	------------

<b>Número de clases / primavera</b>	<b>5534</b>
-------------------------------------	-------------

<b>Número confirmado de alumnos</b>	<b>61 913</b>
-------------------------------------	---------------

<b>Número de clases / otoño</b>	<b>5522</b>
---------------------------------	-------------

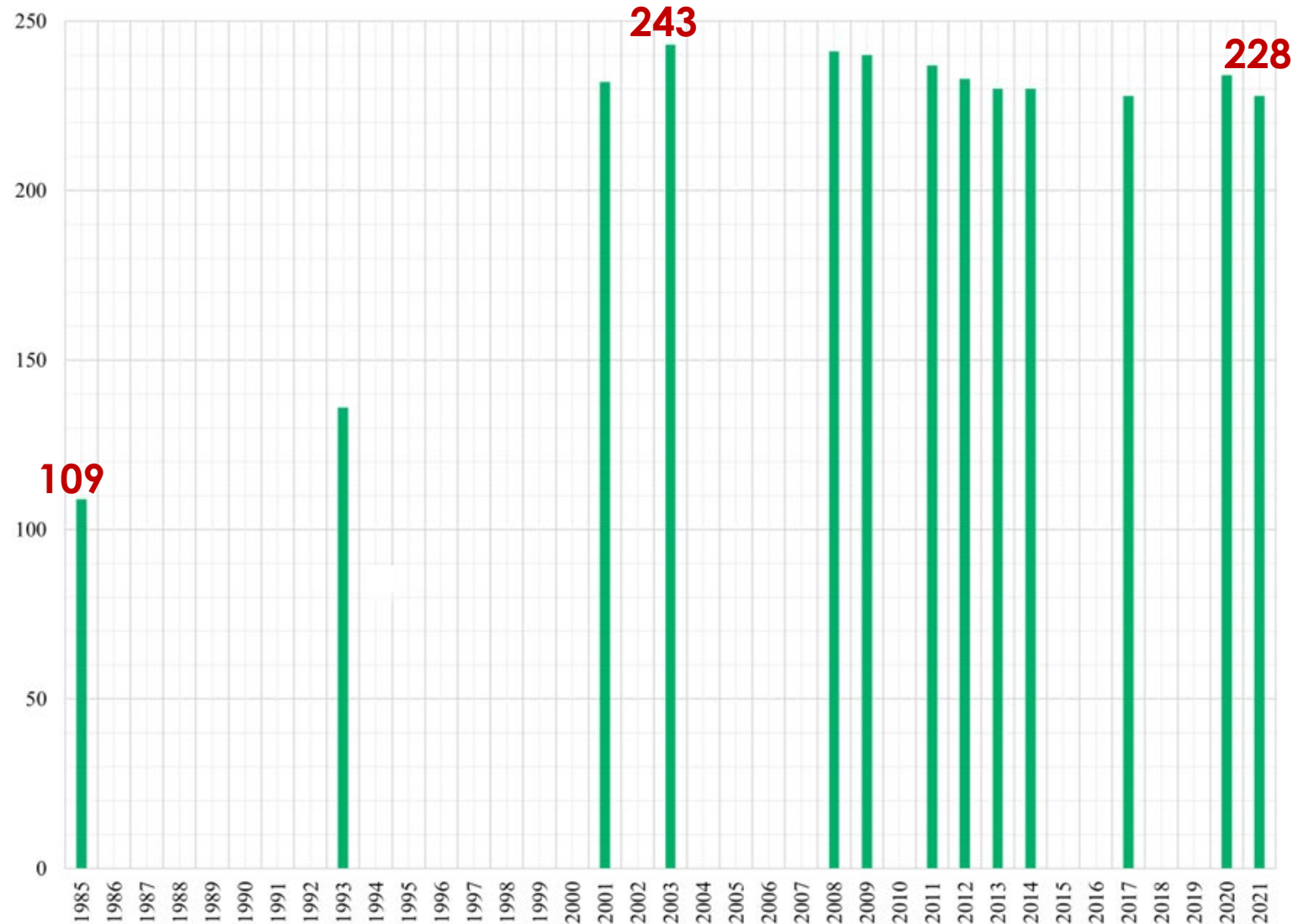
<b>Número estimado de alumnos</b>	<b>64 000</b>
-----------------------------------	---------------

<b>Número de clases / año</b>	<b>11 056</b>
-------------------------------	---------------

# Instituciones: evolución

Primera parte

Figura 3. Evolución de las universidades con clases de español



Año 2031 ¿ ?



# Instituciones: el español como lengua de especialidad

## Primera parte

Tabla 2. Universidades japonesas con clases de español como lengua de especialidad

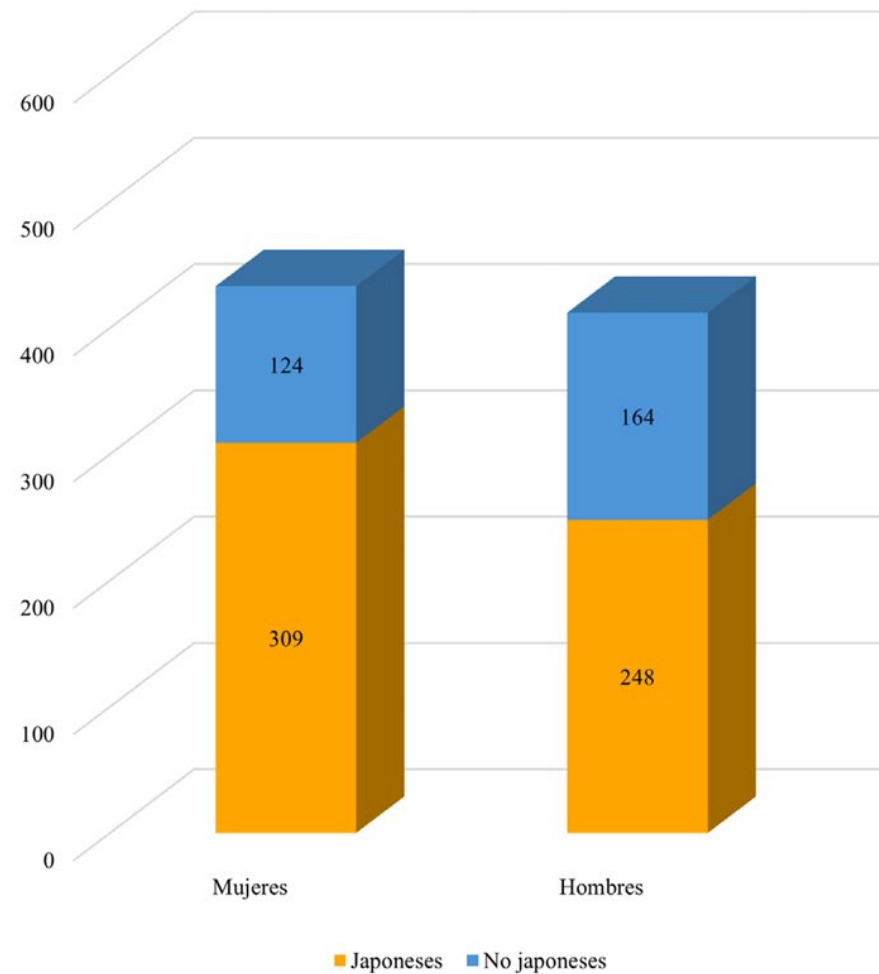
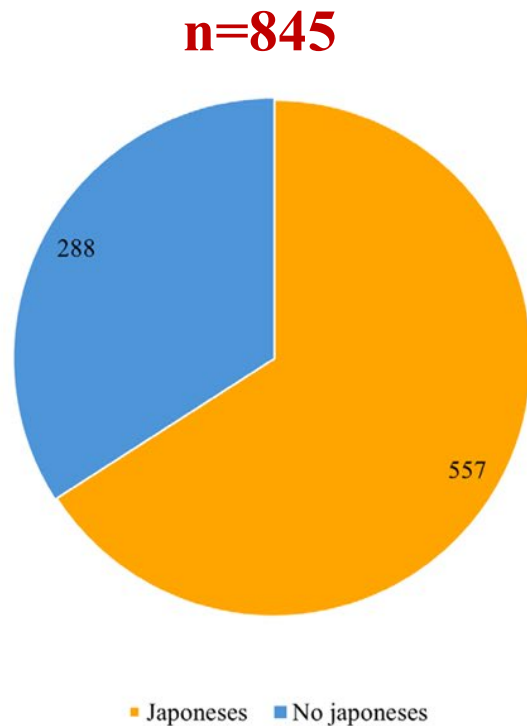
Año de inicio*	Institución		Tipo	Nº aprox. de alumnos	
	Facultad	Estudios de español		Total	Cupo
1897	<b>Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio</b>		<b>Nacional</b>	146	28
	Facultad de Estudios de Lengua y Cultura	Especialidad de Español			
	Facultad de Estudios Internacionales y de Área	Especialidad de Español (Iberia y América Latina) <sup>36</sup>		151	39
1923	<b>Universidad de Estudios Extranjeros de Osaka (Universidad de Osaka)<sup>37</sup></b>		<b>Nacional</b>	140	35
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Lenguas Extranjeras Especialidad de Español			
1925	<b>Universidad Tenri</b>	<b>Privada</b>		140	35 <sup>38</sup>
	Facultad de Estudios Internacionales	Depto. de Lenguas Extranjeras <sup>39</sup> Especialidad de Español y Portugués Brasileño			
1958	<b>Universidad Sofía</b>	<b>Privada</b>		324	70
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Estudios Hispánicos			
1961	<b>Universidad Seisen</b>	<b>Privada</b>		220	50
	Facultad de Letras	Depto. de Lengua y Literatura Españolas <sup>40</sup>			
1962	<b>Universidad de Estudios Extranjeros de Kobe</b>		<b>Municipal</b>	180	40
	Facultad de Idiomas Extranjeros	Depto. de Estudios Hispánicos			

1963	<b>Universidad Sangyo de Kioto</b>	<b>Privada</b>		85	20 <sup>41</sup>
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Lenguas Europeas Especialidad de Español			
1963	<b>Universidad Nanzan</b>	<b>Privada</b>		239	60
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Estudios Españoles y Latinoamericanos			
1963	<b>Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto</b>	<b>Privada</b>		267	60
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Estudios Hispánicos			
1965	<b>Universidad de Kanagawa</b>	<b>Privada</b>		380	90
	Facultad de Idiomas Extranjeros	Depto. de Español			
1966	<b>Universidad Kansai Gaidai</b>		<b>Prefectural</b>	1000	250
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Lengua Española y Comunicación			
1968	<b>Universidad de la Prefectura de Aichi</b>		<b>Prefectural</b>	180	45
	Facultad de Estudios Extranjeros	Depto. de Estudios Europeos Sección de Estudios Iberoamericanos			
1977	<b>Universidad Takushoku</b>	<b>Privada</b>		188	50
	Facultad de Idiomas Extranjeros	Depto. de Español			
1987	<b>Universidad de Estudios Internacionales de Kanda</b>		<b>Privada</b>	366	84
	Facultad de Idiomas Extranjeros	Depto. de Lenguas Iberoamericanas Especialidad de Español			
2005	<b>Universidad Setsunan</b>	<b>Privada</b>		120	
	Facultad de Idiomas Extranjeros	Depto. de Lenguas Extranjeras Especialidad de Español <sup>42</sup>			
2007	<b>Universidad Teikyo</b>	<b>Privada</b>		94	25 <sup>43</sup>
	Facultad de Estudios de Lenguas	Depto. de Estudios de Lenguas Especialidad de Español			
2008	<b>Universidad de Kanazawa</b>		<b>Nacional</b>	70	
	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Escuela de Estudios Internacionales Especialidad de Estudios Europeos <sup>44</sup>			
<b>TOTAL</b>				<b>4290</b>	<b>981</b>

# Profesores: número de profesores japoneses y no japoneses

Primera parte

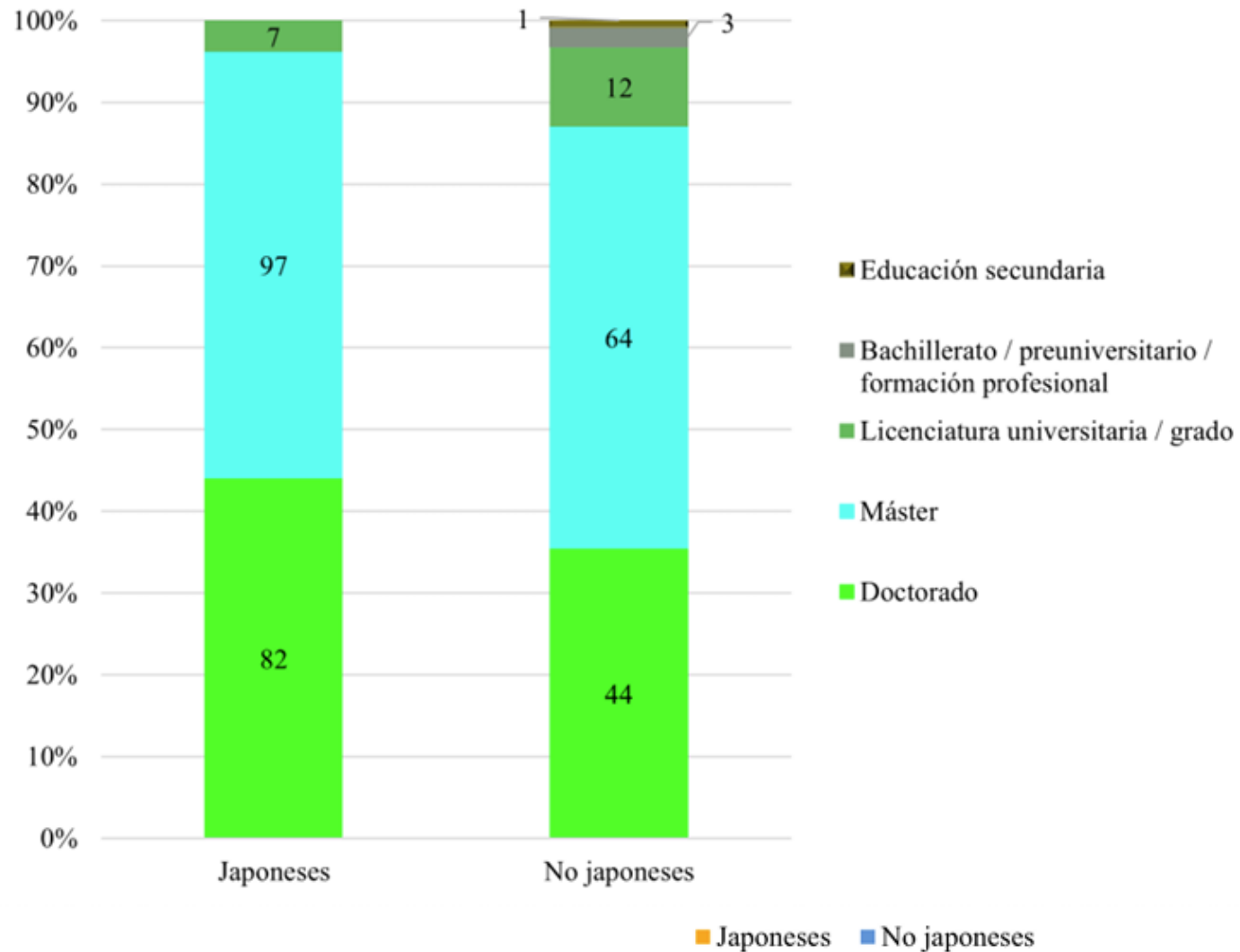
Figura 7. Número de profesores de español según la nacionalidad



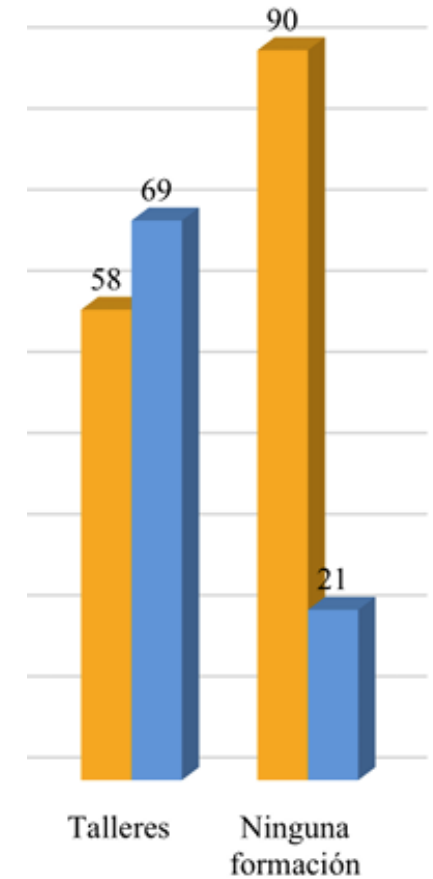
# Profesores: perfil formativo

Segunda parte

Figura 19. Última formación académica



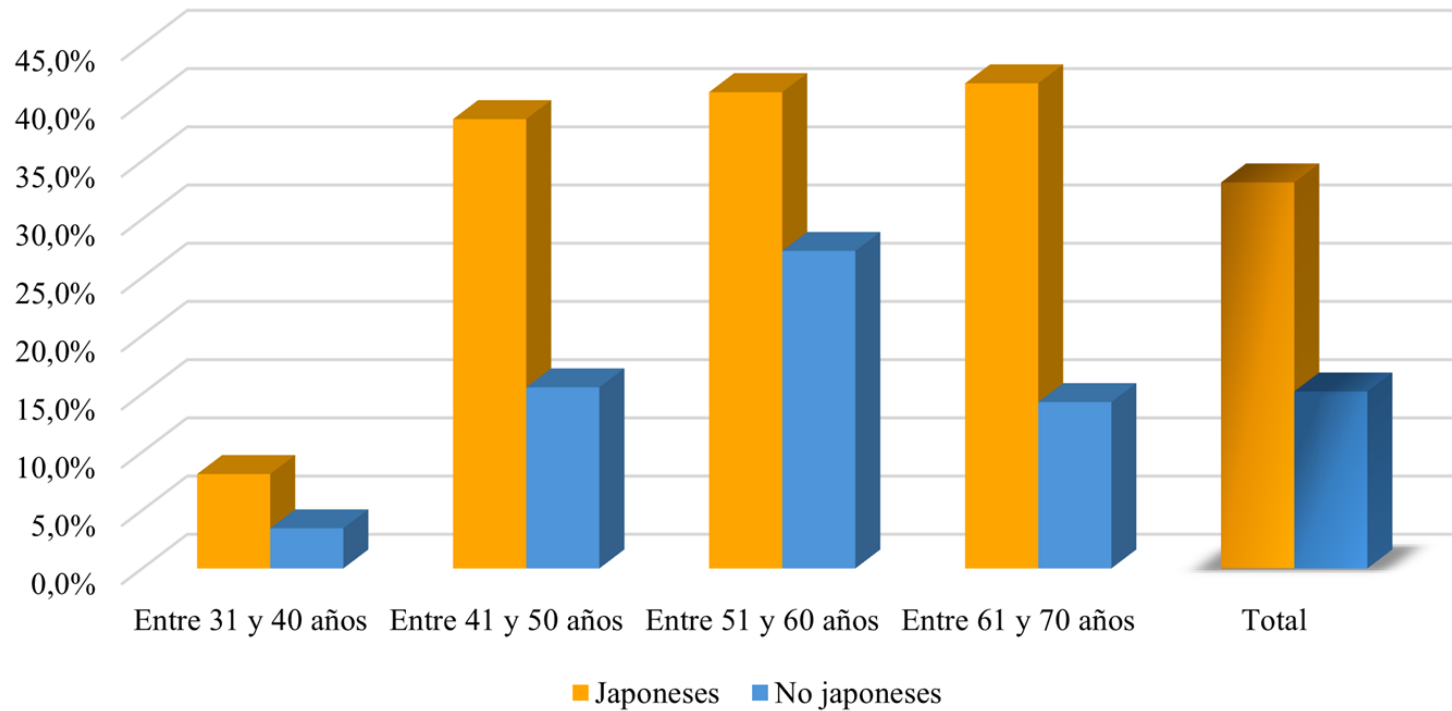
a extranjera



# Profesores: perfil investigador

Segunda parte

Figura 26. Más de 10 publicaciones según la edad y la nacionalidad



**Total:**  
n=305  
un **26,5 %** con 10 o más publicaciones

**Japoneses:**  
n=184  
un **38,6 %** con 10 o más publicaciones

**No japoneses:**  
n=121  
un **15,6 %** con 10 o más publicaciones

# Profesores: perfil laboral

primera parte

Figura 11.2. Número total de docentes con un contrato a tiempo completo según la nacionalidad

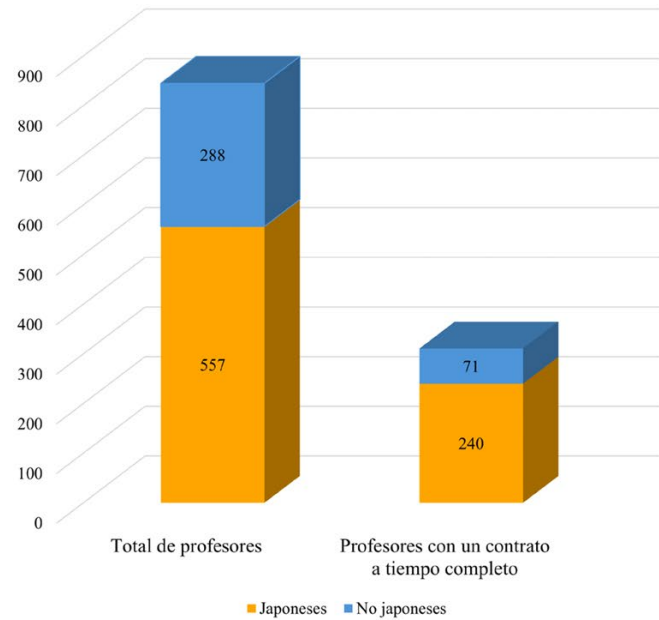
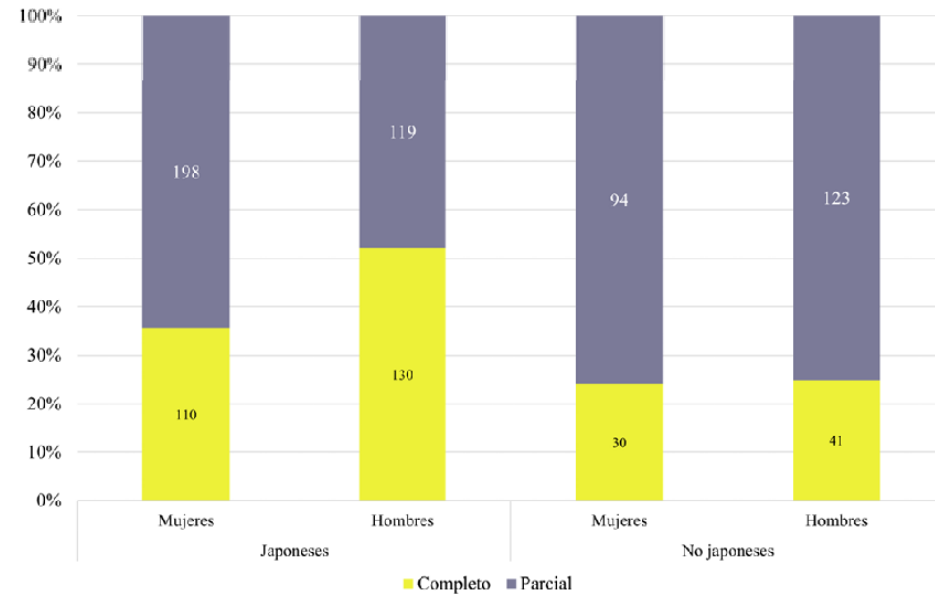


Figura 11.3. Porcentaje de profesores según el tipo de contrato clasificados por el género y la nacionalidad



# Profesores: perfil docente

Segunda parte

Figura 29. Lenguas de instrucción de los profesores no japoneses

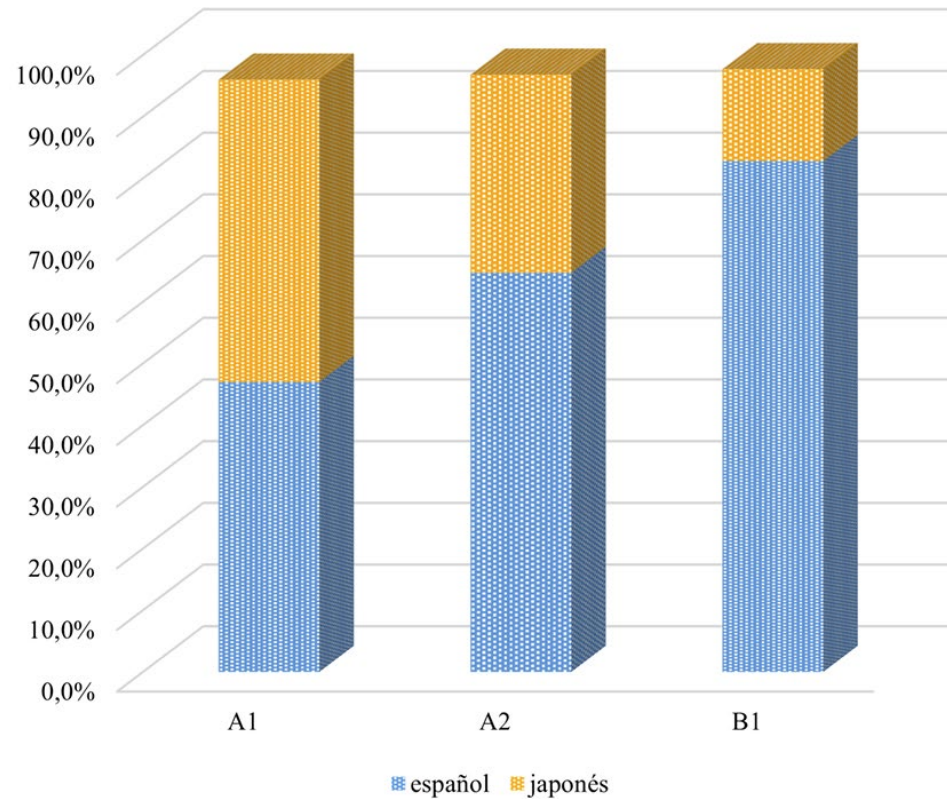
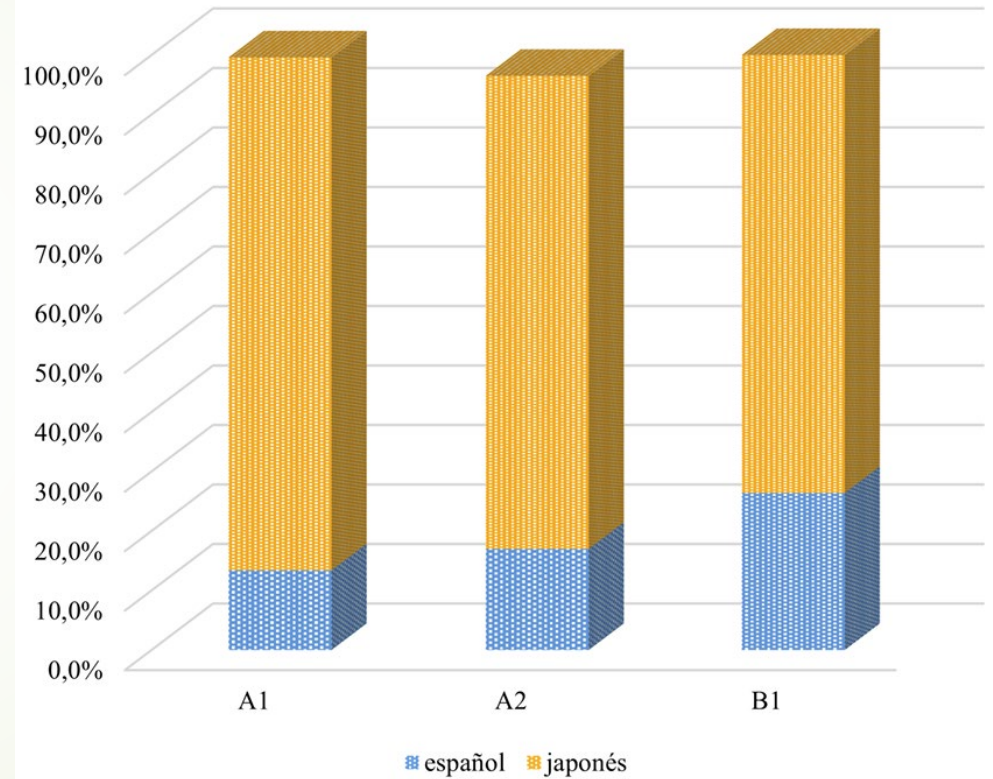


Figura 30. Lenguas de instrucción de los profesores japoneses



# Profesores: perfil docente

Segunda parte

Figura 15. Año en el que empezó a enseñar español en Japón según la nacionalidad

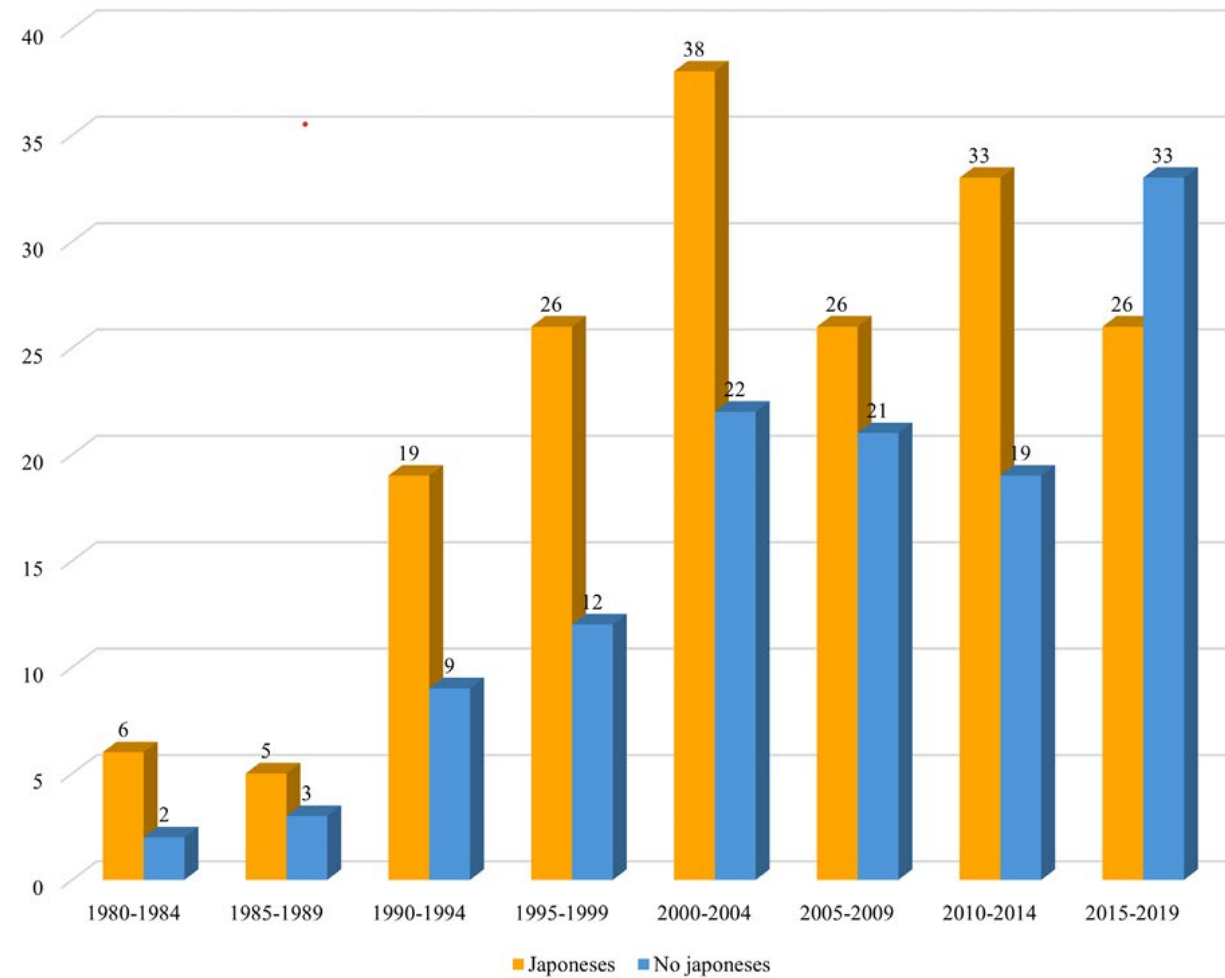


Figura 4. Distribución geográfica de las universidades con clases de español, 2021

# Estudian

## Primera parte

40 000 en la zona c

- 11
- 12
- 13
- 14

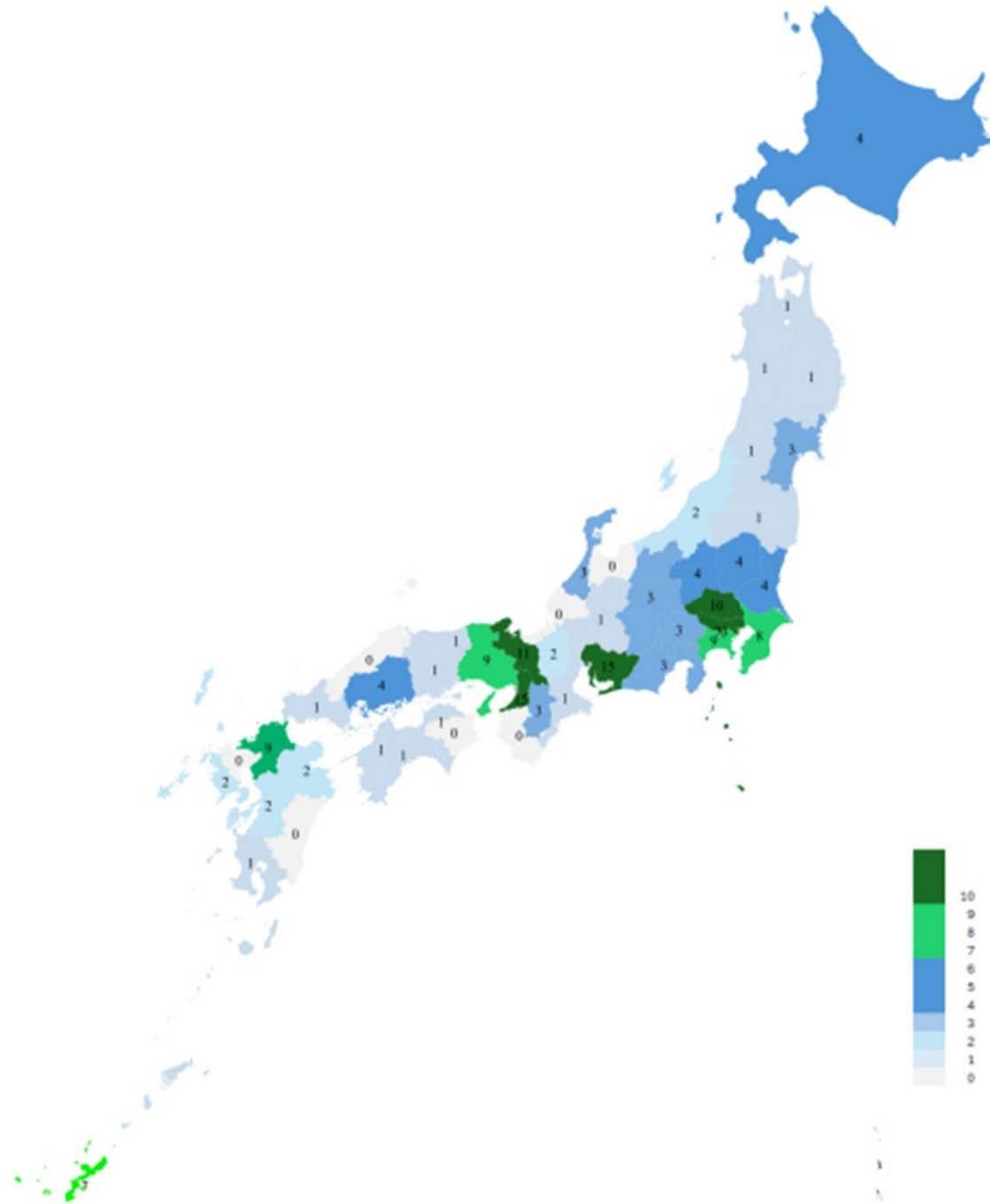
12 500 en la zona c

- 26
- 27
- 28

3000 en la zona de

- 23
- 40

➔ Atentos a la lengua extra



## Especialidad

## lengua

Número de alumnos	Número de profesores
-------------------	----------------------

1154	38
1149	37
3102	410
2397	77

5693	103
4062	110
2473	50

3002	77
------	----

376	14
-----	----

una segunda



Y muchos más datos e interpretaciones



- **Introducción**

- **Pasado:** Trayectoria de la enseñanza del español en las instituciones de enseñanza superior

- **Presente:** Instituciones, profesores y estudiantes

- **Futuro:** **Importancia de seguir observando la situación del español en Japón**

**Futuro de la enseñanza del español y nuestras obligaciones como profesores**



- **Preguntas y comentarios**



# Uncertainty

Decrease in the number of students

A: ¿Estudio una segunda lengua extranjera?  
B: ¡Ni hablar! ¿Para qué?

Universities that close the Spanish department: Setsunan, Kanazawa, Seisen, others

It is necessary to be attentive, observe and intervene



## CUARTA ÉPOCA

20XX Las universidades dejan de ofrecer clases de segundas lenguas en general. En su lugar, incluyen en el requisito para terminar la carrera completar programas creados por IA.

20XX Desaparecen por completo los libros en papel.

20XX Las personas dejan de estudiar lenguas extranjeras porque hay máquinas con las que se pueden comunicar en cualquier lengua.

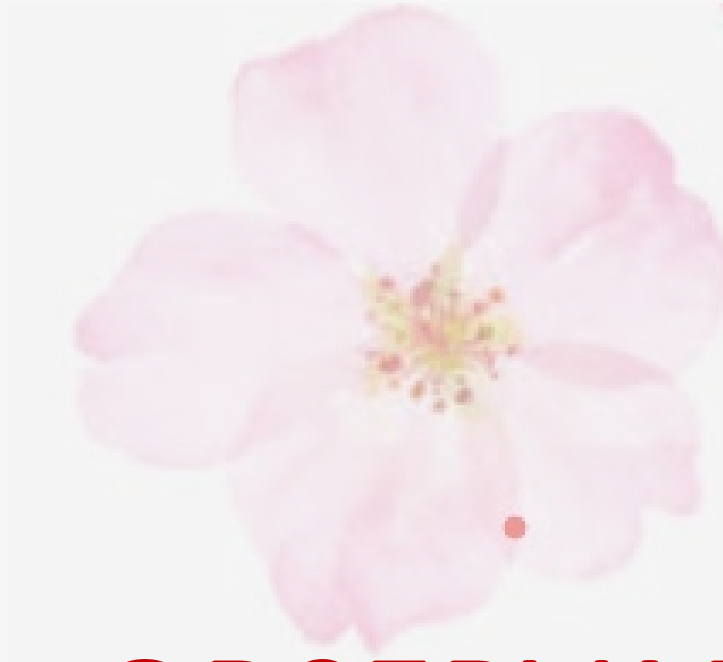
Desaparece la enseñanza del español en Japón y en el resto del mundo.

**Hay que estar atentos, observar e intervenir**

# Importancia de seguir observando la situación del español en Japón



OBSERVAR



OBSERVAR



OBSERVAR



OBSERVAR



OBSERVAR



OBSERVAR

# Punto de partida: lista de universidades (IC Tokio, 2016)

## Anexo 1

### Universidades japonesas con clases de español en el curso 2021-2022

La mayoría de los nombres han sido traducidos al español a partir de los nombres oficiales en inglés en caso de que existan en las respectivas páginas web. Se ha añadido la preposición 'de' antes de los nombres de lugares en aquellos casos en los que se ha constatado que estos están relacionados con la fundación de la universidad. Las universidades están ordenadas según su localización en las prefecturas de Japón, de norte a sur, en el siguiente orden: universidades nacionales, locales y privadas y, dentro de cada grupo, por orden alfabético. Las filas que contienen universidades con estudios especializados de español tienen un fondo de color azul y las que contienen universidades que han entrado en procesos de cambio en los últimos años un fondo de color gris.

	Entidad fundadora	Prefectura
1	Nacional	Hokkaido
2	Nacional	Hokkaido
3	Nacional	Hokkaido
4	Privada	Hokkaido
5	Prefectural	Aomori
6	Prefectural	Iwate
7	Nacional	Miyagi
8	Privada	Miyagi
9	Privada	Miyagi
10	Prefectural	Akita
11	Nacional	Yamagata
12	Prefectural	Fukushima
13	Nacional	Ibaraki
14	Nacional	Ibaraki
15	Privada	Ibaraki
16	Privada	Ibaraki
17	Nacional	Tochigi
18	Privada	Tochigi
19	Privada	Tochigi
20	Privada	Tochigi
21	Nacional	Gunma
22	Municipal	Gunma

La enseñanza del español en la:

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
23	Privada	Gunma	桐生大学 Universidad de
24	Privada	Gunma	共栄学園国際大学 Universidad Ky
25	Nacional	Saitama	埼玉大学 Universidad d
26	Prefectural	Saitama	埼玉県立大学 Universidad de la Pref
27	Privada	Saitama	駿河台大学 Universidad de
28	Privada	Saitama	獨協大学 Universidad
29	Privada	Saitama	東京国際大学 Universidad Interna
30	Privada	Saitama	城西大学 Universida
31	Privada	Saitama	共栄大学 Universida
32	Privada	Saitama	明海大学 Universidad
33	Privada	Saitama	聖学院大学 Universidad S
34	Privada	Saitama	尚美学園大学 Universidac
35	Nacional	Chiba	千葉大学 Universidad d
36	Privada	Chiba	千葉工業大学 Instituto de Tecnol
37	Privada	Chiba	千葉商科大学 Universidad de Con
38	Privada	Chiba	神田外国語大学 Universidad de Estudios Int
39	Privada	Chiba	和洋女子大学 Universidad Fem
40	Privada	Chiba	国際武道大学 Universidad Interr
41	Privada	Chiba	城西国際大学 Universidad Interr
42	Privada	Chiba	麗澤大学 Universidad
43	Nacional	Tokio	東京工業大学 Instituto de Tecnol
44	Nacional	Tokio	東京農工大学 Universidad de Agricultura
45	Nacional	Tokio	東京海洋大学 Universidad de Ciencia y Tec
46	Nacional	Tokio	東京外国語大学 Universidad de Estudios
47	Nacional	Tokio	一橋大学 Universidad de l
48	Nacional	Tokio	東京芸術大学 Universidad de las
49	Nacional	Tokio	東京医科大学 Universidad de Medicina y
50	Nacional	Tokio	お茶の水女子大学 Universidad de C
51	Nacional	Tokio	東京大学 Universidad
52	Nacional	Tokio	東京学芸大学 Universidad Gak
53	Metropolitana	Tokio	東京都立大学 Universidad Metrop
54	Privada	Tokio	東京音楽大学 Colegio de Música de Tokio
55	Privada	Tokio	学習院女子大学 Colegio Femenino Gakushuin
56	Privada	Tokio	芝浦工業大学 Instituto de Tecnología de Shibaura
57	Privada	Tokio	青山学院大学 Universidad Aoyama Gakuin
58	Privada	Tokio	文教大学 Universidad Bunkyo
59	Privada	Tokio	文京学院大学 Universidad Bunkyo Gakuin

<sup>109</sup> El 1 de octubre de 2024, se fusionó con la Universidad de Medicina y Odontología de Tokio para formar el Instituto de Ciencias de Tokio.

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
60	Privada	Tokio	中央大学 Universidad Chuo
61	Privada	Tokio	東京女子大学 Universidad Cristiana Femenina de Tokio
62	Privada	Tokio	国際基督教大学 Universidad Cristiana Internacional
63	Privada	Tokio	大東文化大学 Universidad Daito Bunka
64	Privada	Tokio	東京農業大学 Universidad de Agricultura de Tokio
65	Privada	Tokio	武蔵野美術大学 Universidad de Arte de Musashino
66	Privada	Tokio	亜細亜大学 Universidad de Asia
67	Privada	Tokio	東京医療保健大学 Universidad de Ciencias de la Salud de Tokio

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
68	Privada	Tokio	東京
69	Privada	Tokio	聖
70	Privada	Tokio	東京
71	Privada	Tokio	武
72	Privada	Tokio	月
73	Privada	Tokio	東京
74	Privada	Tokio	立教大学
75	Privada	Tokio	立正大学
76	Privada	Tokio	成蹊大学
77	Privada	Tokio	清泉女子大学
78	Privada	Tokio	専修大学
79	Privada	Tokio	上智大学
80	Privada	Tokio	創価大学
81	Privada	Tokio	大正大学
82	Privada	Tokio	同志社女子大学
83	Privada	Tokio	拓殖大学
84	Privada	Tokio	玉川大学
85	Privada	Tokio	帝京大学
86	Privada	Tokio	同志社大学
87	Privada	Tokio	東邦大学
88	Privada	Tokio	東洋大学
89	Privada	Tokio	東洋学園大学
90	Privada	Tokio	津田塾大学
91	Privada	Tokio	和光大学
92	Privada	Tokio	順
93	Privada	Tokio	順
94	Privada	Tokio	慶
95	Privada	Tokio	恵
96	Privada	Tokio	園
97	Privada	Tokio	園
98	Privada	Tokio	聖
99	Privada	Tokio	E

La enseñanza del español en las universidades

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
139	Privada	Shizuoka	常葉大学
140	Nacional	Aichi	名古屋大学
141	Prefectural	Aichi	愛知県立大学 Univ
142	Municipal	Aichi	名古屋市立大学 Univ
143	Privada	Aichi	日本赤十字豊田看護大学 Colegio de l
144	Privada	Aichi	中京大学
145	Privada	Aichi	中部大学
146	Privada	Aichi	名古屋外国語大学 Universid
147	Privada	Aichi	金城学院大学
148	Privada	Aichi	名城大学
149	Privada	Aichi	名古屋学院大学
150	Privada	Aichi	南山大学
151	Privada	Aichi	日本福祉大学
152	Privada	Aichi	桜花学園大学
153	Privada	Aichi	愛知淑徳大学 Ur
154	Privada	Aichi	椋山女子大学 Un
155	Nacional	Mie	三重大学
156	Nacional	Shiga	滋賀大学
157	Privada	Shiga	びわこ成蹊大学 Co
158	Nacional	Kioto	京都大学
159	Metropolitana	Kioto	京都府立医科大学 Universidac
160	Privada	Kioto	同志社女子大学 Colegio Fer
161	Privada	Kioto	京都文教大学 l
162	Privada	Kioto	京都外国語大学 Universit
163	Privada	Kioto	同志社大学
164	Privada	Kioto	京都/材女子大学 Uni
165	Privada	Kioto	立命館大学
166	Privada	Kioto	龍谷大学
167	Privada	Kioto	京都産業大学 l
168	Privada	Kioto	京都精華大学
169	Nacional	Osaka	大阪大学
170	Privada	Osaka	大阪物産大学
171	Privada	Osaka	
172	Privada	Osaka	
173	Privada	Osaka	
174	Privada	Osaka	
175	Privada	Osaka	
176	Privada	Osaka	
177	Privada	Osaka	

La enseñanza del español en las univer

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
217	Nacional	Kumamoto	熊本大学 Universidad de Kumamoto
218	Privada	Kumamoto	熊本学園大学 Universidad Kumamoto Gakuin
219	Nacional	Oita	大分大学 Universidad de Oita
220	Privada	Oita	立命館大学太平洋大学 Universidad Ritsumeikan Asia Pacifico
221	Privada	Kagoshima	鹿児島国際大学 Universidad Internacional de Kagoshima
222	Nacional	Okinawa	琉球大学 Universidad de Ryukyu
223	Prefectural	Okinawa	沖縄県立看護大学 Colegio de Enfermería de la Prefectura de Okinawa
224	Municipal <sup>104</sup>	Okinawa	名桜大学 Universidad Meio
225	Privada	Okinawa	沖縄キリスト教短期大学 Colegio Universitario Cristiano de Okinawa
226	Privada	Okinawa	沖縄キリスト教学院大学 Universidad Cristiana de Okinawa
227	Privada	Okinawa	沖縄大学 Universidad de Okinawa
228	Privada	Okinawa	沖縄国際大学 Universidad Internacional de Okinawa

#### Observatorio Global del Español Instituto Cervantes

	Entidad fundadora	Prefectura	Nombre de la universidad
178	Privada	Osaka	近畿大学 Universidad Kindai
179	Privada	Osaka	大阪学院大学 Universidad Osaka Gakuin
180	Privada	Osaka	大阪女学院大学 Universidad Osaka Jogakuin
181	Privada	Osaka	摂南大学 Universidad Setsunan
182	Privada	Osaka	太成学院大学 Universidad Taisei Gakuin
183	Privada	Osaka	常磐会学園大学 Universidad Tokiwakai Gakuin
184	Nacional	Hyogo	神戸大学 Universidad de Kobe
185	Municipal	Hyogo	神戸市外国語大学 Universidad de Estudios Extranjeros de Kobe
186	Prefectural	Hyogo	兵庫県立大学 Universidad de Hyogo
187	Privada	Hyogo	神戸女学院大学 Colegio de Kobe
188	Privada	Hyogo	関西国際大学 Universidad de Estudios Internacionales de Kansai
189	Privada	Hyogo	姫路大学 Universidad de Himeji
190	Privada	Hyogo	姫路獨協大学 Universidad Dokkyo de Himeji
191	Privada	Hyogo	関西学院大学 Universidad Kwansai Gakuin
192	Privada	Hyogo	大手前大学 Universidad Otomae
193	Nacional	Nara	奈良女子大学 Universidad Femenina de Nara
194	Privada	Nara	天理大学 Universidad Tenri
195	Privada	Nara	堺東山大学 Universidad Tezukayama
196	Nacional	Tottori	鳥取大学 Universidad de Tottori
197	Nacional	Okayama	岡山大学 Universidad de Okayama
198	Nacional	Hiroshima	広島大学 Universidad de Hiroshima
199	Municipal	Hiroshima	広島市立大学 Universidad de la Ciudad de Hiroshima
200	Privada	Hiroshima	広島経済大学 Universidad de Economía de Hiroshima
201	Privada	Hiroshima	広島修道大学 Universidad Shudo de Hiroshima
202	Prefectural	Yamaguchi	山口県立大学 Universidad de la Prefectura de Yamaguchi
203	Privada	Kagawa	四国学院大学 Universidad Shikoku Gakuin
204	Privada	Ehime	松山大学 Universidad de Matsuyama
205	Nacional	Kochi	高知大学 Universidad de Kochi
206	Nacional	Fukuoka	九州大学 Universidad de Kyushu
207	Municipal	Fukuoka	北九州市立大学 Universidad de Kitakyushu
208	Privada	Fukuoka	聖マリア学院大学 Colegio de Santa María
209	Privada	Fukuoka	日本経済大学 Universidad de Economía de Japón



## 2º paso: lista de profesores (Syllabus)

全文検索

検索条件

シラバスを検索する年度を選択し、検索キーワードを入力して検索してください。

年度

検索キーワード

No	講義コード	講義名	期
1	CSS20001	<a href="#">スペイン語の世界(1)グループ</a>	後期 月
2	CSS20002	<a href="#">スペイン語の世界(2)グループ</a>	後期 月
3	CSS20003	<a href="#">スペイン語の世界(3)グループ</a>	後期 金
4	CSS20004	<a href="#">スペイン語の世界(4)グループ</a>	後期 金
5	CSS20005	<a href="#">スペイン語の世界(5)グループ</a>	後期 月
6	CSS20006	<a href="#">スペイン語の世界(6)グループ</a>	後期 月
7	CSS20007	<a href="#">スペイン語の世界(7)グループ</a>	後期 月

シラバス参照

[検索結果一覧へ戻る](#)

科目	◇スペイン語I-4(作文)②グループ
開講科目群	西文
履修	必修
年次	1
単位	1
開講科目ID	ESO10152
開講期・曜日・時限	前期 金曜日 1時限
教職課程との対応	
教員氏名	7アン カロス モヤ(フアン カロス モヤ)
備考	

### 立命館大学 シラバス

シラバス検索

キーワード

検索

フリーワードによる検索が可能です。科目名や担当教員名、興味のある単語を入れて検索ができます。単語と単語の間にスペースの条件で検索もできます。(例:「アメリカ 法律」「憲法 田中」など)  
教員名で検索する時は、姓と名の間にスペースを入れてください。

1ページに表示する結果数

詳細条件

学部・研究科

年度・学期

開講曜日・時限

12605:[2026 春セメスタ ー]スペイン語・基礎(JA)	法学部	春セメスター	月3,水1	衣笠/衣笠	
12606:[2026 春セメスタ ー]スペイン語・基礎(JB)	法学部	春セメスター	月4,水2	衣笠/衣笠	
12607:[2026 春セメスタ ー]スペイン語・基礎(JC)	法学部	春セメスター	水2,金1	衣笠/衣笠	
12608:[2026 春セメスタ ー]スペイン語・基礎(JD)	法学部	春セメスター	水1,金2	衣笠/衣笠	
12609:[2026 春セメスタ ー]スペイン語・基礎(JE)	法学部	春セメスター	水2,金2	衣笠/衣笠	
12610:[2026 秋セメスタ ー]スペイン語・展開(JA)	法学部	秋セメスター	月3,水1	衣笠/衣笠	
12611:[2026 秋セメスタ ー]スペイン語・展開(JB)	法学部	秋セメスター	月4,水2	衣笠/衣笠	
12612:[2026 秋セメスタ ー]スペイン語・展開(JC)	法学部	秋セメスター	水2,金1	衣笠/衣笠	
12613:[2026 秋セメスタ ー]スペイン語・展開(JD)	法学部	秋セメスター	水1,金2	衣笠/衣笠	
12614:[2026 秋セメスタ ー]スペイン語・展開(JE)	法学部	秋セメスター	水2,金2	衣笠/衣笠	



## 3º paso: Número de clases de español que tienen los profesores (Syllabus)

✓ ¿Cómo contamos las clases?  
Según el número de clases que

Número de clases de español que tienen los profesores

清泉ポータル

全文検索

検索条件

シラバスを検索する年度を選択

年度

検索キーワード

教員から検索

検索条件

シラバスを検索する年度を選択し、教員を検索してください。

年度

氏名

教員所属

専任・非常勤  専任  非常勤

検索結果 1 件  
該当する教員の参照したい情報を選択してください。

氏名(漢字)	専任・非常勤	教員所属
1 ファン カロス モヤノ	専任	西文

### 講義一覧

シラバスを参照する講義名をクリックしてください。

1-10件表示/14件中 1 2 [次の10件>>](#)  件表示

No	講義コード	講義名	開講期間 曜日・時限	担当教員
1	CSS20005	<a href="#">スペイン語の世界(5)グループ</a>	後期 火曜日 1時限	
2	CSS20007	<a href="#">スペイン語の世界(7)グループ</a>	後期 火曜日 2時限	
3	CSS2000C	<a href="#">スペイン語の世界(12)グループ</a>	後期 金曜日 1時限	ファン カロス モヤノ
4	ESO10300	<a href="#">★スペイン語の世界</a>	オンデマンド(前期)	ファン カロス モヤノ
5	ESO20400	<a href="#">★スペイン語圏の文化と社会</a>	後期 木曜日 1時限	ファン カロス モヤノ
6	ESO30051	<a href="#">スペイン語V-2(1)グループ</a>	前期 火曜日 2時限	
7	ESO30101	<a href="#">スペイン語VI-1</a>	後期 金曜日 2時限	ファン カロス モヤノ
8	HSS10101	<a href="#">★スペイン語I-1(会話)(2)グループ</a>	前期 木曜日 3時限	ファン カロス モヤノ
9	HSS10301	<a href="#">★スペイン語II-1(会話)(2)グループ</a>	後期 木曜日 3時限	ファン カロス モヤノ
10	HSX23551	<a href="#">★スペイン語III(作文)(1)グループ</a>	前期 火曜日 1時限	

1-10件表示/14件中 1 2 [次の10件>>](#)  件表示

# ✓ ¿Cómo contamos las clases?

Según el número de clases que tiene un profesor a la semana.

	授業科目名	学部・研究科	学期	開講曜日・時限	キャンパス	全担当教員	授業で利用する言語	単位数
1	12605:[2026 春セメスター]スペイン語・基礎(JA)	法学部	春セメスター	月3,水1	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
2	12606:[2026 春セメスター]スペイン語・基礎(JB)	法学部	春セメスター	月4,水2	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
3	12607:[2026 春セメスター]スペイン語・基礎(JC)	法学部	春セメスター	水2,金1	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
4	12608:[2026 春セメスター]スペイン語・基礎(JD)	法学部	春セメスター	水1,金2	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
5	12609:[2026 春セメスター]スペイン語・基礎(JE)	法学部	春セメスター	水2,金2	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
6	12610:[2026 秋セメスター]スペイン語・展開(JA)	法学部	秋セメスター	月3,水1	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
7	12611:[2026 秋セメスター]スペイン語・展開(JB)	法学部	秋セメスター	月4,水2	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
8	12612:[2026 秋セメスター]スペイン語・展開(JC)	法学部	秋セメスター	水2,金1	衣笠/衣笠		日本語とスペイン語を併用	2
	12613:[2026 秋セメスター]						日本語とスペイン語を併用	



## ➡ 4º paso: contacto directo con los profesores (e-mail, SNS, etc.)

Número de clases de español que tienen los profesores

Estimados [REDACTED]

¿Cómo están? Soy Juan Carlos Moyano, de la Universidad Seisen, en Tokio. En primer lugar me gustaría darles las gracias por contestar de forma no anónima a la encuesta que estamos haciendo en colaboración con el Instituto Cervantes de Tokio: :

[https://tokio.cervantes.es/jp/spanish\\_courses/teachers\\_japan\\_survey.htm](https://tokio.cervantes.es/jp/spanish_courses/teachers_japan_survey.htm)

Al mismo tiempo estamos recolectando información sobre el número de profesores, clases y alumnos de español que hay actualmente en las universidades japonesas por lo que les agradeceríamos enormemente si pudieran facilitarnos la siguiente información del curso 2021-2022 sobre la Universidad Ritsumeikan:

1. ¿Cuántos profesores de español japoneses (a tiempo completo y a tiempo parcial) trabajan para su universidad?
2. ¿Cuántos profesores de español no japoneses (a tiempo completo y a tiempo parcial) trabajan para su universidad?
3. ¿Cuántas clases al año en total hay de español?
4. El número aproximado de alumnos de español que tienen en un año lectivo.

Los datos se tratarán de forma anónima y no se publicarán datos por universidades.

Me permito reenviarles este correo del Director del Instituto Cervantes en Tokio, por si quieren env

スペイン語、スペイン語圏の研究者及び教育者の皆様

「日本のスペイン語・スペイン語圏研究の教員調査」へのご協力どうもありがとうございました。たくことができました。そして、まだご回答いただいていない方は、ぜひご回答くださるようお願いいたします。小中高等学校、大学、語学学校等様々な教育機関でスペイン語関係の科目の教鞭を

[日本のスペイン語・スペイン語圏研究の教員調査 \(cervantes.es\)](http://japan.cervantes.es)

1. Q: ¿Cuántos profesores de español japoneses (a tiempo completo y a tiempo parcial) trabajan para su universidad?

**A: Son 23.**

2. Q: ¿Cuántos profesores de español no japoneses (a tiempo completo y a tiempo parcial) trabajan para su universidad?

**A: Son 11.**

3. Q: ¿Cuántas clases al año en total hay de español?

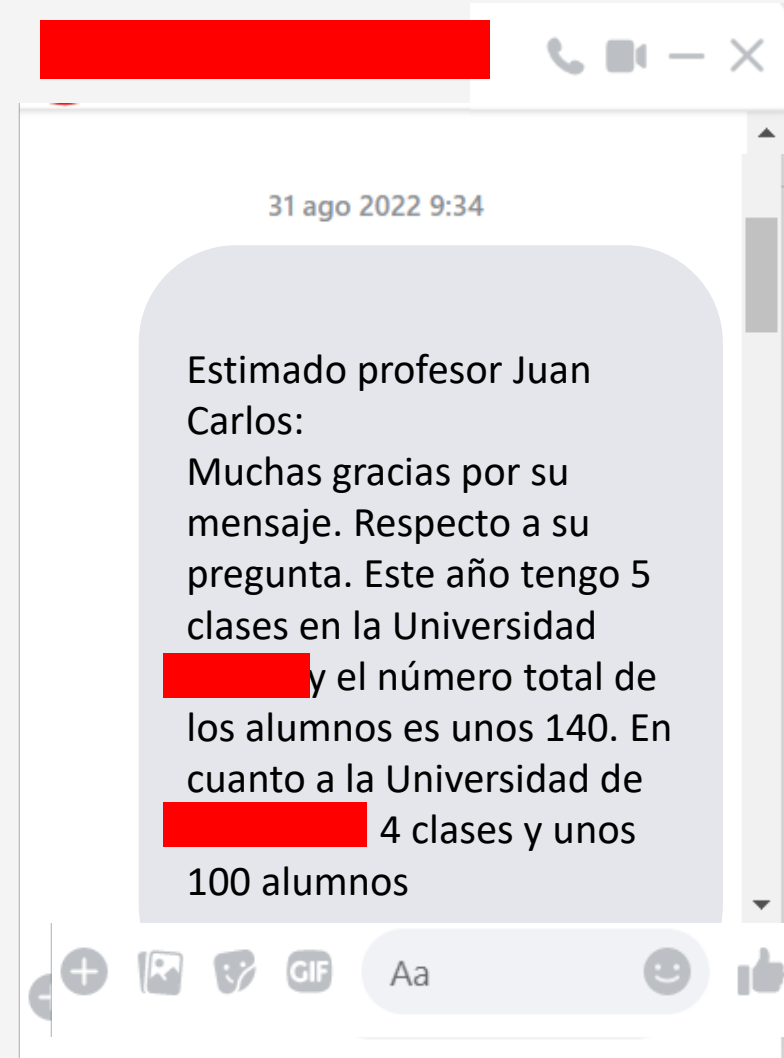
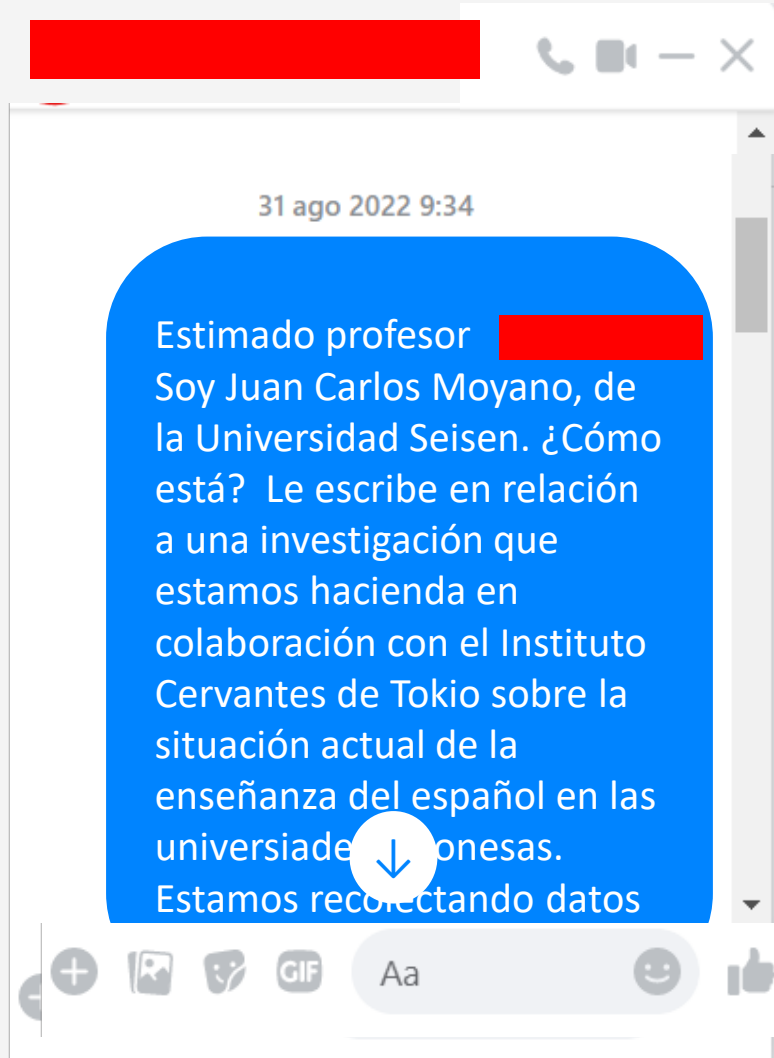
**A: Hay unas 220 clases en total.**

4. Q: El número aproximado de alumnos de español que tienen en un año lectivo.

**Más de 1100 correos electrónicos enviados desde el 26 de febrero de 2022.**



Número de clases de español que tienen los profesores



Más de 70 personas contactadas por el Messenger de Facebook.



# Futuro de la enseñanza del español y nuestras obligaciones como profesores



**INTERVENIR**



## ► Conclusiones y posibles líneas de actuación

### Organismos oficiales

1. Impulsar la inclusión de una segunda asignatura de libre elección dentro de la materia Lenguas Extranjeras en el Examen Común de Acceso a la Universidad e incluir el español entre las diferentes opciones que se pueden elegir (A1-A2).
2. Dar mayor visibilidad a los profesores de español desde organismos oficiales, como el Instituto Cervantes o las diferentes embajadas y consulados de los países de habla hispana, así como desde las instituciones educativas.

**Fuente: “La enseñanza del español en las universidades japonesas”**

**(Moyano, Hiroyasu y Yamaura 2025)**

## ► Conclusiones y posibles líneas de actuación

### **Instituciones educativas**

1. Crear titulaciones en español como lengua de especialidad, cursos de formación específica para la enseñanza del español no solo en las universidades sino también en el ámbito de la educación secundaria.
2. Mejorar las condiciones laborales de los profesionales de la lengua, especialmente con la creación de más puestos de trabajo a tiempo completo con mayor número de clases. En nuestra opinión, una mayor vinculación laboral a una institución conllevaría una mayor dedicación a la mejora de la enseñanza del español.

**Fuente: “La enseñanza del español en las universidades japonesas”**

**(Moyano, Hiroyasu y Yamaura 2025)**

## ► Conclusiones y posibles líneas de actuación

### Profesorado

1. Fortalecer la formación del profesorado de español y fomentar una continua formación específica en ELE. De esta forma se garantizará una mejora en la calidad de la educación y por tanto en el aprendizaje de los alumnos.
2. Incentivar la investigación del profesorado de español, especialmente entre aquellos con contratos a tiempo parcial, dando más oportunidades de publicar y participar en congresos, talleres o cursos de didáctica. Promover la contratación de profesionales con un mayor perfil formativo e investigador.
3. Crear comunidades de práctica y fomentar una mayor participación en las ya existentes.

**Fuente: “La enseñanza del español en las universidades japonesas”**

**(Moyano, Hiroyasu y Yamaura 2025)**

# La importancia de la formación y de las comunidades de práctica

## Comunidades de práctica del profesorado de español en Japón

Estimado/a docente e investigador del español en Japón: Este cuestionario forma parte de mi tesis doctoral. La encuesta se propone en 5 bloques independientes pero interrelacionados, con el objetivo de ofrecer una visión holística de la comunidad de práctica del profesorado de español en Japón. Cada bloque explora una dimensión clave que contribuye a la configuración, funcionamiento y proyección de dicha comunidad.

El Bloque 1 define quiénes son los miembros. El Bloque 2 describe qué hacen en común. El Bloque 3 sirve para entender cómo se relacionan e interactúan. El Bloque 4 explora por qué participan y hacia dónde quieren ir. El Bloque 5 explora el grado de conocimiento, uso, percepción y expectativas en torno a la inteligencia artificial (IA) en el ámbito profesional de la comunidad. Estos bloques permiten analizar las dinámicas individuales y colectivas que dan forma a la comunidad de docentes e investigadores/as japoneses/as de español.



# La importancia de la formación y de las comunidades de práctica

Abierto el plazo de inscripción hasta el 1 de mayo. Puede acceder a toda la información a través de la página web de CANELA:

[canela.org.es](http://canela.org.es)

## XXXVIII Congreso Internacional de CANELA



**15, 16 y 17**  
de mayo de 2026

Universidad de Hiroshima  
Higashihiroshima, Japón



El XXVIII Congreso Internacional de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana, CANELA, abarcará temas del hispanismo y la japonología en cuatro secciones: Literatura, Historia y Pensamiento, Metodología de ELE y Lingüística.

Conferenciantes plenarios

**Pablo Valdivia**  
Universidad de Groningen  
(Países Bajos)



**Reiko Tateiwa**  
Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto  
(Japón)



**Silvia Lidia González**  
Universidad de Estudios Internacionales de Kanda  
(Japón)



# Referencias

## Referencias



ALMARAZ, E., ALMARAZ, M., GARCÍA, P. PIÑÁN, A., TRENADO, P., AOTO, S., TAKANO, M., NINOMIYA, S., MATSUI, K., y YAGINUMA, K. (2018). *Plaza Mayor I (Edición revisada)*. Shuppan.

ÁLVAREZ PEREIRA, A. (2012). *Manual para el profesor de ELE en Japón: Aspectos in situacion actual del idioma español, diseño y programación curricular para j países hispanohablantes*. Lugo: Axac.

ANDO, S., YASUDA, K., y YOSHINO, T. (2020). *A partir de hoy*. Tokio: Asahi Shuppan.

ARISTIMUÑO, I. (2010). Los métodos en la enseñanza del español como lengua Doshisha Studies in Language and Culture, 12(4), 691-716. <https://doi.org/10.14988/pa.2017.0000012137>

ASAKA, T. (2018). *Shin supeingo kotohajime, supeingo to deatta nihonjinn [Com pañol, nueva edición: japoneses que se encontraron con la lengua española]*. Badillo Matos, A. (2021). *Lengua y cultura en español en el Japón de la era Reiwa*. Instituto Cervantes, Fundación Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y <https://www.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2021/01/badillo-ler ra-en-espanol-en-japon-era-reiwa-1.pdf>

BOROBIO CARRERA, V. (2011). *ELE actual A1. Curso de español para extranjeros*. Ma Cañas Campo, A. (2006). El español en Japón. J. M. Martínez (Coord.). *Enciclopedia d el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2006-2007*. Madrid: Instituto Cervar [https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario\\_06-07/pdf/paises\\_27.pdf](https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_06-07/pdf/paises_27.pdf)

CARBAJO, F. (2001). La enseñanza del español en Japón (II). M. F. Giraldo Garrón y Pinadero (Coords.). *Actas del xxxvi Congreso de la Asociación Europea de P Español (A.E.P.E.)*. Extremadura en el año europeo de las lenguas: Literatura, ci ción y desarrollo tecnológico. Cáceres: A.E.P.E., 37-45. [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/aep/pdf/congreso\\_36/con pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aep/pdf/congreso_36/con pdf)

CASTRO VIUDEZ, F., DÍAZ BALLESTEROS, P., RODERO DIEZ, I., y SARDINERO FRANCOS, C. (2007 *marcha I (Cuarta edición)*. Madrid: SGEL.

CORPAS, J., GARCÍA, E., y GARMENDIA, A. (2013). *Aula internacional 1*. Madrid: Difusión Del Prado, E., Saito, H., y Nakamichi, S. (2019). *Español en imágenes*. Tokio: Asah Doi, H. (2018). Nihon deno supeingo wo senkogo ni suru senmon kamoku: 2018 peingogaku kamoku [La enseñanza especializada de los Departamentos de l pañola en Japón: Asignaturas de la lingüística española en el año 2018]. *Jour and Research*, 109, 287-300. <https://kansai.gaidai.repo.nii.ac.jp/records/7895>

EMBAJADA DE ESPAÑA EN JAPÓN. (1985). *El español en Japón: Encuesta de Universi Embajada de España en Japón*.

HIROYASU, Y. (2024). Enseñanza y aprendizaje del español en las universidades japonesas: una perspectiva histórica. *Revista Internacional De Lenguas Extranjeras / International Journal of Foreign Languages*, 21, 1-24. <https://doi.org/10.17345/rile21.3819>

HIROYASU, Y., y MOYANO LÓPEZ, J. C. (2024). Tradiciones y tendencias textuales en la enseñanza del español en Japón en las dos primeras décadas del siglo XXI. *Journal of Spanish Language Teaching*, 11(2), 196-214. <https://doi.org/10.1080/23247797.2024.2426350>

INSTITUTO CERVANTES. (2019). *El español: una lengua viva Informe 2019*. Madrid: Instituto Cervantes. [https://www.cervantes.es/imagenes/File/espanol\\_lengua\\_viva\\_2019.pdf](https://www.cervantes.es/imagenes/File/espanol_lengua_viva_2019.pdf)

INSTITUTO CERVANTES. (2024). *El español en el mundo 2024. Anuario del Instituto Cervantes*. Madrid: Instituto Cervantes. [https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario\\_24/el\\_espanol\\_en\\_el\\_mundo\\_anuario\\_instituto\\_cervantes\\_2024.pdf](https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_24/el_espanol_en_el_mundo_anuario_instituto_cervantes_2024.pdf)

ITOIGAWA, M., FUTAMURA, H., y MITO, H. (2005). *¡Mira! (Edición revisada)*. Tokio: Dogakusha.

JIMÉNEZ DE LA ESPADA, G. (1917). El español en Japón. *La Le* 1, 352-366.

JORGE DE SANDE, M. M. (1996). La enseñanza del español e <https://www.cervantesvirtual.com/obra/num-15-novi>

KAKIHARA, T. (2015). La situación actual de la enseñe de la inglesa en los institutos de bachillerato en J educativa realizada por la Asociación Japonesa d Congreso Internacional sobre el español y la cultu de Tokio. Rodríguez Campos F. J. (Ed.). Tokio: Ins [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_tokio\\_2015/08\\_kakihara.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_tokio_2015/08_kakihara.pdf)

KANASEKI, A., y MARTÍNEZ MONGE, A. (2008). *El mercado d Oficina Económica y Comercial de la Embajada de E Kokuritsu Matawa Koritsu no Daigaku ni Okeru Gaikokujin Kyo hō [Ley de medidas especiales sobre la contratación d dades nacionales y locales]*. Ley 89.1982 (Japón). <https://laws.e-gov.go.jp/law/357AC100000089>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE, CIENCIA Y T Reiwa 2 nendo daigaku ni okeru kyōiku naihō-tō no tuación de las reformas educativas en las universi [https://www.mext.go.jp/content/20230117-mxt\\_daig](https://www.mext.go.jp/content/20230117-mxt_daig)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESPAÑA. Unidad de Acción Educativa Exterior. Secretaría Ge de Atención al Ciudadano. Documentación y Public Educación y Formación Profesional. <https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/el-mundo>

MINISTERIO DE SALUD, TRABAJO Y BIENESTAR DE JAPÓN. (2013). *R Ley de Normas Laborales*. <https://www.mhlw.go.jp/topics/2013/02/dltp0221-0>

### La enseñanza del español en las universidades japonesas

LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LAS UNIVERSIDADES JAPONESES

GIRONZETTI, E. y MUÑOZ-BASOLS, J. (2022). Research Engagement and research in Japanese Language Teaching (SLT). Empowering the Profession. *Applied linguistics* 43(5), 978-1005. <https://doi.org/10.1093/appl/amac016>

GIRONZETTI, E. y MUÑOZ-BASOLS, J. (2025). The rising insecurity of language teaching jobs in higher education and its effects on research. *Language Awareness*, 1-23. <https://doi.org/10.1080/09658416.2025.2469617>

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL (GIDE). (2012). *Nuevos enfoques en la enseñanza del español en Japón - Concha Moreno y GIDE-*. GIDE (Ed.). Tokio: Asahi Shuppan.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL (GIDE). (2015). *Un modelo de contenidos para un modelo de actuación. Enseñar español como segunda lengua en Japón*. Tokio: GIDE. <http://gidetokio.rfgd/archivos/201601Modelo.pdf>

HARA, M. (1964). Actualidad y orientación para la enseñanza de español en Japón. *Presente y futuro de la lengua española, Actas de la Asamblea de Filología del I Congreso de Instituciones Hispánicas, II*. Oficina Internacional de Información y Observación del Español (Ed.). Madrid: Ediciones Cultura Hispánica, 357-372.

SANZ, M., ESCANDÓN GODOY, A., ROMERO DÍAZ, J., RAMÍREZ GÓMEZ, D., y CIVIT I CONTRA, R. (2015). Enseñar español en Japón. Algunos aspectos de la enseñanza a japoneses. *Annals of foreign Studies*, 89, 1-131. <https://kobe-cufs.repo.nii.ac.jp/records/1994>

SENSUI, H., y SÁNCHEZ PÉREZ, A. (2011). *En directo Japón 1*. Madrid: SGEL.

SHIBA, A., NISHIMURA, H., MITO, H., y WATANABE, Y. (2021). *¡¡¡Excelente!!! (Tercera edición)*. Tokio: Asahi Shuppan.

SHINOMIYA, M., OCHIAI, S., y TRENADO, P. (2021). *¡Acción! (Tercera edición)*. Tokio: Hakuishu.

SHIOTA, S. (2021). *Español activo*. Tokio: Asahi Shuppan.

STATISTICS BUREAU OF JAPAN. (2025). *E-Stat: Portal Site of Official Statistics of Japan*. <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&ts-tat=00001011528>

TERASAKI, H. (1999). Supeingo [Español]. En *Tokyo gaikokugo daigaku shi [Historia de la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio]*. Comité Editorial de la Historia de Estudios Extranjeros de Tokio (Ed.). Tokio: Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio, 681-708. <http://www.tufs.ac.jp/common/archives/TUFShistory-spanish-all.pdf>

TERASAKI, H. (2019). Nihon no Supeingo kyōiku no rekishi. Tokyo Gaigo o chushin ni [Historia de la enseñanza del español en Japón: la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio]. *Estudios Lingüísticos Hispánicos*, 34, 109-126.

TOKYO GAIKOKUGO DAIGAKU SHI HENSHU INKAL (1999). *Tokyo gaikokugo daigaku shi [Historia de la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio]*. Tokio: Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio. <https://www.tufs.ac.jp/common/archives/TUFShistory-contents.pdf>

TSUIJI, H., y NOMURA, M. (2021). *Español colorido*. Tokio: Asahi Shuppan.

UEDA, H. (2001). Hispanismo en Asia. *Estudios lingüísticos. Arbor*, 168(664), 468-480. <https://doi.org/10.3989/arbor.2001.i664.857>

UGARTE FARRERONS, V. (2012). El español en Japón. *El español en el mundo, Anuario del Instituto Cervantes 2012*. Madrid: Instituto Cervantes. [https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario\\_12/ugarte/p01.htm](https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_12/ugarte/p01.htm)

URITANI, R. (1985). El español en Japón visto por un profesor japonés. En *El español en Japón, encuesta de universidades*. Embajada de España en Japón (Ed.). Tokio: Embajada de España en Japón, 6-13.

URITANI, R. (1990). Nihon ni okeru supeingo no gakushu, kyōiku, kenkyū no rekishi [Historia del aprendizaje, la educación y la investigación del español en Japón]. *Hispánica* 34, 1-37. <https://doi.org/10.4994/hispanica1965.1990.1>

WASA, A. (2016). *Gramática elemental del español (Segunda edición)*. Tokio: Asahi Shuppan.

### La enseñanza del español en las universidades japonesas

MISHIMA, Y. (2021). Finalidad y tareas en la enseñanza de El *Foro de Profesores de E/LE*, 17, 99-116. <https://doi.org/10.7203/foreole.17.21345>

MORENO GARCÍA, C. (2023). Enseñar ELE en Japón. En M. N (Eds.). *Atlas de ELE: Geolingüística de la enseñanza del Madrid: enClave-ELE*, 249-275. [https://todoee.net/sites/default/files/atlas/10-japon\\_C](https://todoee.net/sites/default/files/atlas/10-japon_C)

MORENO GARCÍA, C., MORENO, V., y ZURITA, P. (2014). *Nuevo Ava SGEL*.

MORIMOTO, Y. (2001). La enseñanza del español en Japón (I Pinadero (Coords.). *Actas del xxxvi Congreso de la As Español (A.E.P.E.)*. Extremadura en el año europeo de la ción y desarrollo tecnológico. Cáceres: A.E.P.E., 33-36. [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/aep](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aep)

MOYANO LÓPEZ, J. C. (2012). La pasión de la experiencia. *Nu español en Japón - Concha Moreno y GIDE-*. GIDE (Ed.).

MOYANO LÓPEZ, J. C., GARCÍA RUIZ-CASTILLO, C., y HIROYASU, Y. (201 MOYANO LÓPEZ, J. C., GARCÍA RUIZ-CASTILLO, C., y HIROYASU, Y. (201 MOYANO LÓPEZ, J. C. (2020). *De ámbar a Muy bien: evolución Japón en los últimos 10 años. Bulletin of Seisen Univer*: <https://seisen.repo.nii.ac.jp/records/1283>

MUÑOZ-BASOLS, J., MUÑOZ-CALVO, M. y SUÁREZ GARCÍA, J. (2014 discurso sobre la enseñanza del español como lengua guage Teaching 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.1080/23247797.2014.918402>

MUÑOZ-BASOLS, J., RODRÍGUEZ-LIFANTE, A., y CRUZ-MOYA, O. (2017). Perfil laboral, formativo e investigador del profesional de español como lengua extranjera o segunda (ELE/EL2): datos cuantitativos y cualitativos. *Journal of Spanish Language Teaching*, 4(2), 128-142. <https://doi.org/10.1080/23247797.2017.1325115>

PAZÓ ESPINOSA, J. (2014). Gonzalo Jiménez de la Espada, un español en la corte del emperador Meiji. *Referencias sobre la lengua y cultura del mundo de habla hispana*. Departamento de Estudios Hispánicos, Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto (Ed.). Kioto: Departamento de Estudios Hispánicos, Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto, 23-35.

REV MARCOS, F. (2000). *La enseñanza de idiomas en Japón*. Kioto: Kohro-sha.

REV MARCOS, F. (2004). El español en las universidades japonesas: panorama general 2003. *Japón y el mundo hispánico: enlaces culturales, literarios y lingüísticos: Coloquio Internacional de la Asociación Europea de Profesores de español*. T. Arimoto (Ed.), 167-175. [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/aep/pdf/coloquio\\_2004/coloquio\\_2004\\_22.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aep/pdf/coloquio_2004/coloquio_2004_22.pdf)

RUBIO MARTÍN, R. (2010). La enseñanza del español en el Japón de hoy. En E. Barlés y D. Almazán (Coords.). *Japón y el mundo actual*. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza, 39-58.

Sanz, M. y Fukushima N. (2003). Studies on the Acquisition of Spanish by Native Speakers of Japanese. *Annals of Foreign Studies*, 57, 1-163. [https://kobe-cufs.repo.nii.ac.jp/search?page=1&size=100&sort=controlnumber&search\\_type=2&q=240](https://kobe-cufs.repo.nii.ac.jp/search?page=1&size=100&sort=controlnumber&search_type=2&q=240)



*¿Preguntas o  
Gracias  
comentarios?*



Juan Carlos Moyano López  
Universidad Seisen

[jcmoyano@seisen-u.ac.jp](mailto:jcmoyano@seisen-u.ac.jp)



Yoshimi Hiroyasu  
Universidad Sofía

[yoshimihiroyasu@gmail.com](mailto:yoshimihiroyasu@gmail.com)



Ángela Yamaura  
Universidad Chuo

[ayamaura691@g.chuo-u.ac.jp](mailto:ayamaura691@g.chuo-u.ac.jp)