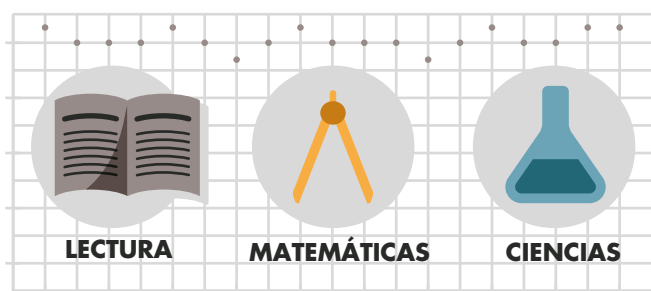


# 600 000 estudiantes

representaron a los aproximadamente **32 millones** de alumnos de 15 años de los **79 países y regiones participantes** en PISA 2018 en una prueba que duró **2 horas**



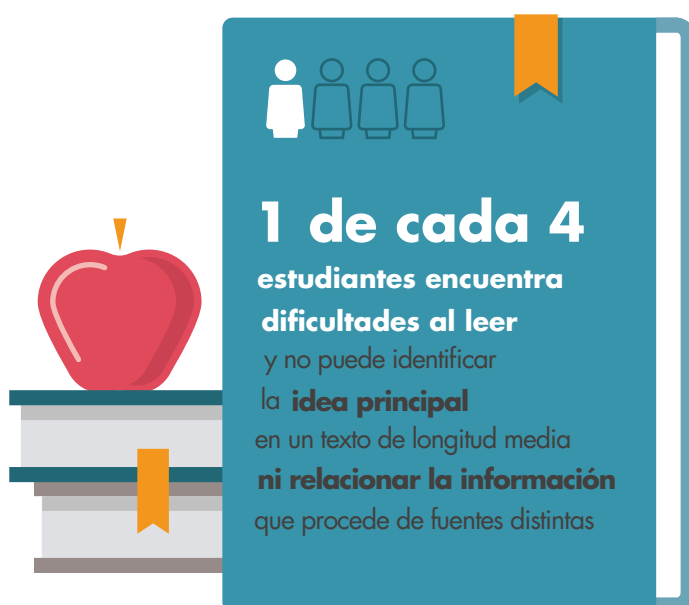
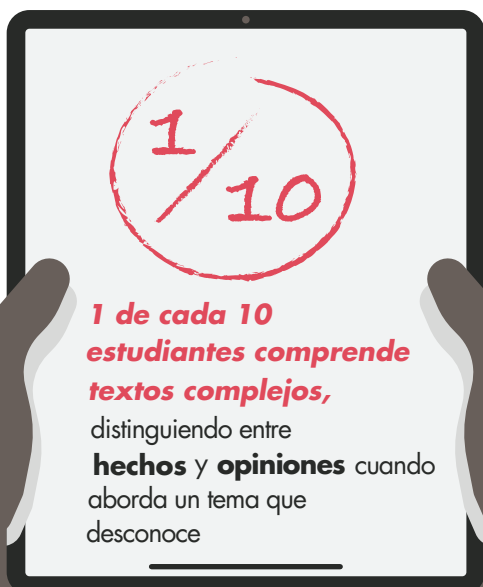
**La puntuación media** en las siguientes materias no ha variado en las dos últimas décadas



Excepto Albania, Estonia, Macao (China) Perú y Polonia **que han experimentado mejoras en al menos dos materias**



Entre 2003 y 2018, Brasil, Indonesia, México, Turquía y Uruguay **han escolarizado a muchos más estudiantes de 15 años** en educación secundaria **sin sacrificar por ello la calidad de su educación**



Todos los datos se refieren a la media de la OCDE excepto en se indica un país o región concreto.

# Equidad en educación

Alrededor de

$\frac{1}{10}$

Y

Alrededor de

$\frac{2}{10}$

1 de cada 10 **estudiantes desfavorecidos** obtuvo puntuación en el **cuartil superior** en comprensión lectora en su país

2 de cada 10 **estudiantes de origen inmigrante** obtuvieron puntuación en el **cuartil superior** en comprensión lectora en su país

En 23 países, más de **1 de cada 3 chicos en situaciones desfavorecidas no alcanza el nivel mínimo en comprensión lectora**

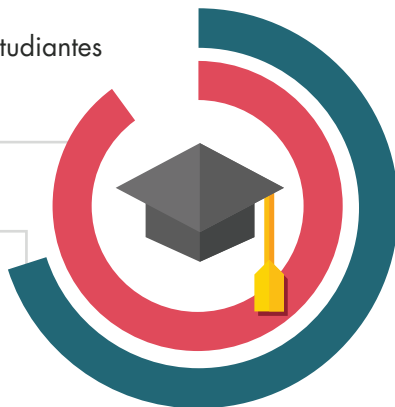


El siguiente número de estudiantes con altas calificaciones dijo que esperaba **finalizar la educación superior**:

**9 de cada 10** estudiantes **con más recursos**

frente a los

**7 de cada 10** estudiantes **con menos recursos**



Solo **1 de cada 6** estudiantes de familias con **con pocos recursos** tienen la oportunidad de **matricularse** en los institutos donde están los alumnos con mejores resultados



Los estudiantes de las escuelas con menos recursos tienen **el doble de probabilidades** que los estudiantes de escuelas más favorecidas de tener **falta de personal docente**, lo que dificulta el aprendizaje



En **11 países y regiones**



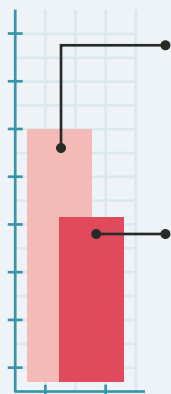
**la media en comprensión lectora fue más alta** que la media de la OCDE



mientras que **la relación entre el estatus socio-económico y el rendimiento fue menor** que en la media de la OCDE



# El bienestar en clase y en casa



El **23%** de los estudiantes declaró ser víctima de acoso (bullying) en más de una ocasión en el último mes

Menos del **15%** de estudiantes en Corea, Países Bajos, Portugal y China Taipei declaró lo mismo



**8** de cada **10** estudiantes mostraron actitudes claras contrarias al acoso

- Está mal participar en actos de acoso
- 
- Esta bien ayudar a los estudiantes que no pueden defenderse por sí mismos

Alrededor del **6%** de los estudiantes confesó sentir siempre tristeza



En torno al **90%** de los estudiantes manifestó sentirse siempre o casi siempre contento

Los alumnos con compañeros cooperativos obtienen alrededor de **50 puntos más** en lectura que los alumnos en contextos más competitivos



La mayoría de los estudiantes cree que la **capacidad e inteligencia pueden desarrollarse con el tiempo**



Sin embargo, al menos el **60%** de los estudiantes

de la República Dominicana, Indonesia, Kosovo, República de Macedonia del Norte, Panamá y Filipinas coincide en que **la inteligencia es algo que no varía mucho con el tiempo**

**1** de cada **3** familiares

dijo tener dificultades para participar en las actividades escolares a causa de **incompatibilidades horarias**

