



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors

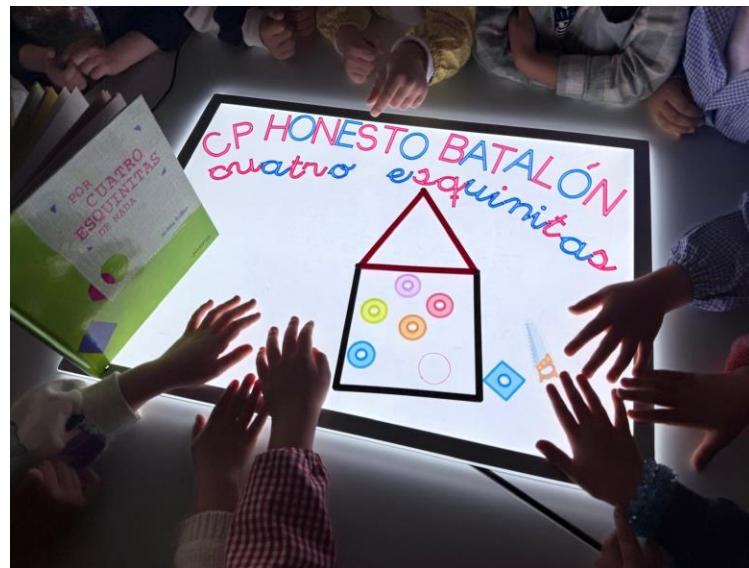


HABÍA UNA VEZ...

AULA
HORIZONTE

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Marta Fernández Miguel
Coordinadora COMPLEC/COMPMAT
ASTURIAS



UN COLEGIO EN CIMAVILLA

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



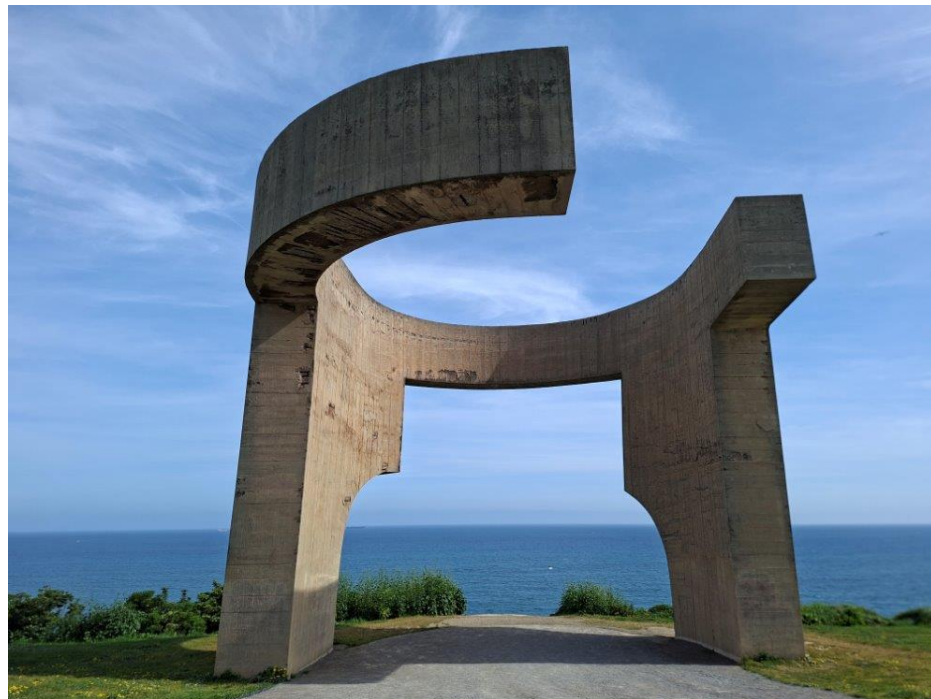


UN COLEGIO PEQUEÑO CON UN HORIZONTE MUY GRANDE



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





MIRAR EL ENTORNO TAMBIÉN ES TRANSFORMAR LA MIRADA EDUCATIVA

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

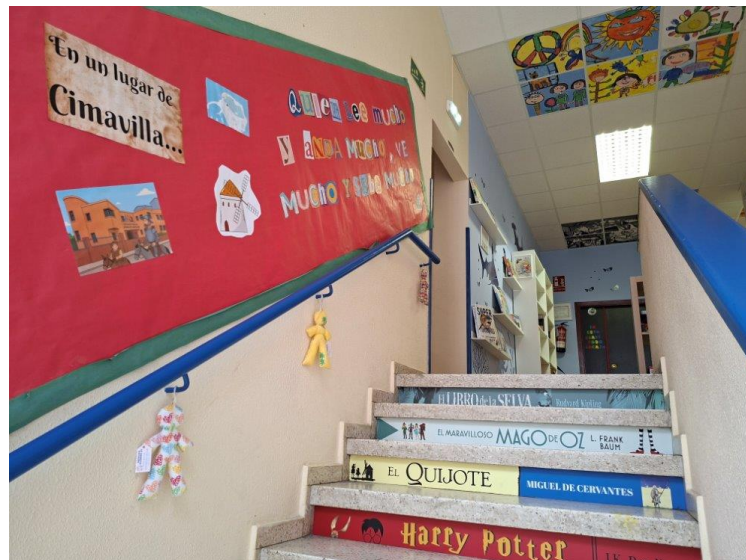




A VECES, ENSANCHAR LA PUERTA ES SIMPLEMENTE ACERCAR LOS LIBROS

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

AULA HORIZONTE



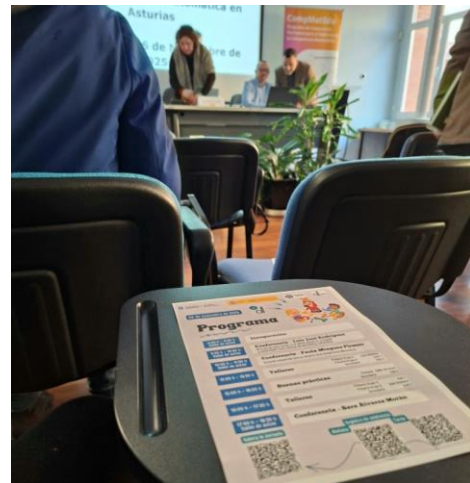
ABRIENDO LA PUERTA AL APRENDIZAJE



FORMACIÓN QUE ENTRA EN EL AULA Y CAMBIA LA PRÁCTICA

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

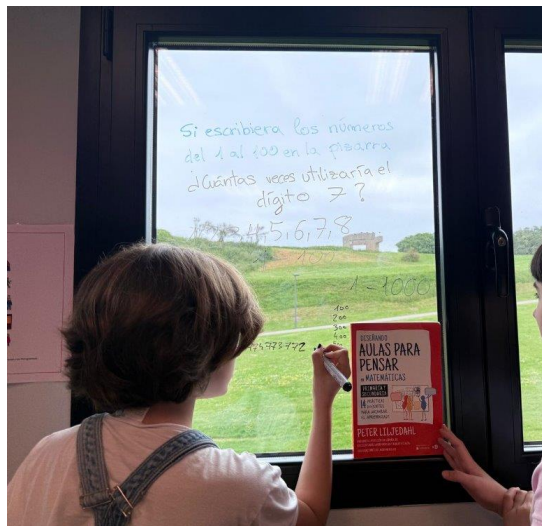




COMPRENDER ES ENCONTRAR LA FORMA DE ENTRAR SIN RECORTARSE

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





LA LECTURA ABRE PUERTAS QUE ANTES ERAN DEMASIADO PEQUEÑAS

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





UN APRENDIZAJE QUE SE ENTRELAZA

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»





LECTURAS QUE AMPLIAN EL HORIZONTE CULTURAL



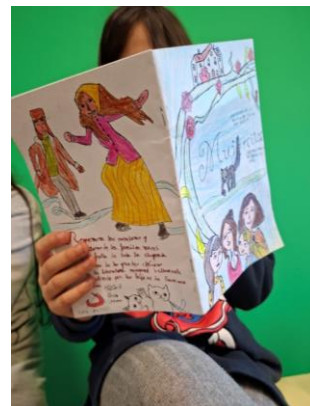
Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



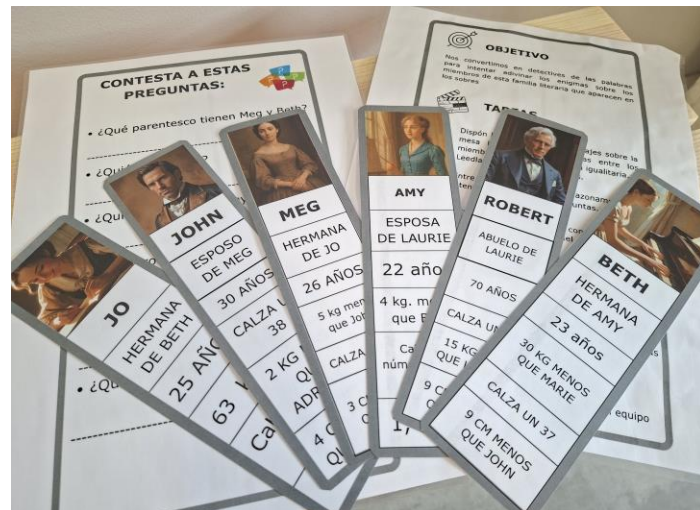


LA CULTURA CONSTRUYE PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





NADA CAMBIA EN EL AULA SI NO CAMBIA PRIMERO LA MIRADA DOCENTE

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





LA PUERTA DEJA DE SER SÓLO DEL AULA Y PASA A SER DE TODA LA COMUNIDAD



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





La educación es el punto en el que decidimos si amamos al mundo lo suficiente como para asumir responsabilidades por él.

Hannah Arendt

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

UN COLE QUE MIRA SIEMPRE AL HORIZONTE





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

NUESTRAS CUATRO ESQUINITAS



@CPHONESTO





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

¡Moltes gràcies!
¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors