



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors



Congreso Nacional «Comprender para aprender: competencias matemática y lectora»

- Título de la buena práctica educativa: Liga de lectura “Leer y Ganar”.
- Propuesta organizada por Dña. Amanda Gil Cena, asesora que coordina el PCT de lectura en la Dirección Provincial de Ceuta.
- La actividad está destinada al segundo y tercer ciclo de Ed. Primaria, Ed. Secundaria y FP Básica.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Justificación

La participación en el concurso escolar «Leer y Ganar», enmarcado en una liga de lectura intercentros, alcanza a veintiocho de los treinta y tres centros educativos de la ciudad. Cabe señalar que, entre los centros que no participan, uno corresponde a un centro de Educación Especial, tres son centros de educación de personas adultas y únicamente un centro de Educación Primaria y Secundaria ha decidido no sumarse a la iniciativa.

En el contexto de la LOMLOE, la lectura se concibe como una herramienta esencial para el desarrollo competencial del alumnado, especialmente en las etapas de Educación Primaria y Secundaria. Esta ley educativa promueve la lectura como una práctica transversal y cotidiana, no solo para mejorar la comprensión lectora, sino también para fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y el disfrute por los libros. En este sentido, el presente concurso de lectura tiene como finalidad apoyar los objetivos curriculares establecidos, reforzar el hábito lector desde edades tempranas y animar a los centros educativos a crear espacios donde leer sea una experiencia significativa, creativa y compartida. A través de esta iniciativa, se busca impulsar el gusto por la lectura como base del aprendizaje y del desarrollo personal del alumnado.

Este documento se fundamenta en el **Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo**, que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria en el marco de la LOMLOE, destacando la lectura como herramienta clave para el desarrollo integral del alumnado.

Con el fin de dar respuesta a estas necesidades formativas y educativas, el **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes** organiza por primera vez, a partir del curso escolar 2025-2026, esta liga de lectura dirigida a estudiantes escolarizados en el segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y en los cursos de Formación Profesional Básica.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Objetivos

Objetivo general

El objetivo principal del concurso es fomentar el hábito lector como herramienta clave para el desarrollo de la comprensión lectora, la expresión oral, el pensamiento crítico y el disfrute de la literatura, en un entorno de participación, creatividad y aprendizaje colaborativo.

Objetivos específicos

1. Desarrollar la comprensión lectora del alumnado mediante la lectura sistemática y guiada de obras literarias adaptadas a su nivel educativo.
2. Potenciar la expresión oral y la argumentación, a través de dinámicas de preguntas y respuestas vinculadas a las lecturas realizadas.
3. Estimular el pensamiento crítico y la capacidad de análisis, favoreciendo la reflexión sobre los contenidos, personajes y temáticas de las obras leídas.
4. Promover el trabajo en equipo y la cooperación, mediante la participación organizada en grupos coordinados por el profesorado.
5. Impulsar la lectura como práctica transversal y cotidiana, integrándola en la dinámica de los centros educativos a lo largo de todo el curso escolar.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Metodología

Cada equipo participante, bajo la coordinación del coordinador del PCT de lectura, deberá completar un concurso de preguntas y respuestas cada 8 semanas relacionadas con los libros que previamente los coordinadores hayan acordado que sean leídos en cada nivel educativo.

Finalizada la lectura, se realizará el concurso en el centro con todos los equipos participantes del mismo. De cada concurso realizado en el centro saldrá un equipo vencedor que ira acumulando puntos desde octubre hasta mayo.

En total, cada participante leerá al menos siete libros durante el curso escolar 2025 - 2026.

El equipo que más concursos haya ganado en su centro será el que lo represente en la fase local de la liga “Leer y Ganar”.

Durante el mes de junio, los equipos ganadores de cada centro se enfrentarán semanalmente en rondas eliminatorias. La gran final tendrá lugar a final de junio y enfrentará a los dos equipos finalistas de cada nivel de participación.

Existen 3 niveles de participación:

- Nivel I: equipos formados por alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
- Nivel II: equipos formados por alumnos de 1º y 2º de la ESO y alumnado de FP básica.
- Nivel III: equipos formados por alumnos de 3º y 4º de ESO.



Detalle de las complicaciones detectadas

En la liga de lectura organizada para el alumnado de educación primaria, educación secundaria y FP básica, uno de los principales problemas detectados ha sido la evolución negativa en la participación de los grupos de FP básica.

Aunque al inicio mostraron un alto grado de motivación, implicándose activamente y manteniendo un buen ritmo lector, con el paso de los meses su interés fue disminuyendo de forma progresiva.

Esta pérdida de constancia se tradujo en un abandono paulatino de la actividad lectora, hasta llegar a una situación en la que actualmente no se dispone de ningún equipo que compita en esta categoría.

A pesar de los esfuerzos realizados por los coordinadores, quienes han puesto en marcha distintas estrategias para tratar de reactivar su interés y volver a engancharlos a la dinámica de la liga, no ha sido posible revertir esta tendencia.

La falta de continuidad y compromiso por parte del alumnado de FP básica ha supuesto, por tanto, una dificultad significativa en el desarrollo equilibrado de la liga.



Valor añadido y transferibilidad

La liga de lectura “Leer y Ganar” constituye una buena práctica por su carácter sistemático, su fundamentación normativa en la LOMLOE y su integración en los Planes de Lectura de Centro, promoviendo una intervención coordinada, estructurada y sostenida en el tiempo.

La experiencia es fácilmente transferible a otros territorios, ya que cuenta con una estructura organizativa clara, criterios definidos de participación y un modelo basado en equipos coordinados por el profesorado.

Favorece la mejora de la competencia lectora, la expresión oral y el pensamiento crítico mediante una práctica continuada y motivadora.

Favorece la mejora de la competencia lectora, la expresión oral y el pensamiento crítico mediante una práctica continuada y motivadora.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Resultados y evaluación

Principales resultados obtenidos y **evidencias disponibles**:

La liga ha incrementado la motivación lectora y la participación activa del alumnado, mejorando la comprensión lectora, la expresión oral y el trabajo cooperativo. Se observa mayor implicación del profesorado en la integración del Plan de Lectura y una coordinación intercentro más sólida.

La evaluación se ha realizado a través de los resultados de los concursos, rúbricas de expresión oral, registros de seguimiento lector y cuestionarios de satisfacción.

Como evidencias, se dispone de clasificaciones, diplomas, materiales de preguntas y registros de participación.

La liga presta especial atención al ACNEAE llevando a cabo las siguientes medidas:

- Uso de versiones adaptadas, lectura fácil o audiolibros cuando sea necesario.
- Apoyo de herramientas digitales (lectores de texto, ampliación de fuente, subtítulos, diccionarios visuales).
- Anticipación de vocabulario clave antes de cada lectura.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

EVIDENCIAS

Informe

Opciones de informe ⋮

En vivo 

27 feb 2026, 11:13

Presentado por
carmencamposrubio

EXAMEN FINAL DE LA LIGA DE LECTURA "LEER Y GANAR"

Resumen

Participantes (25)

Preguntas (66)

Opiniones



¡Ve por la medalla de oro!

Juega de nuevo y deja que el mismo grupo mejore su puntuación o mira si los nuevos participantes pueden superar este resultado.

[Juega de nuevo](#)

 Participantes 25

 Preguntas 66

 Tiempo 31 min

[Ver podio](#)

[Compartir
podio](#)

Consejo útil: Impulsa la participación de los participantes compartiendo el podio.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Resumen

Participantes (25)

Preguntas (66)

Opiniones

camillecampesinoblo

Todos los (25)

No terminaron: (25)

Nombre	Clasificación	Respuestas correctas	Sin respuesta	Puntuación final
Almudena	1	 100 %	13	51 928
Amira	2	 94 %	13	48 504
Rokaya	3	 92 %	13	47 259
Lilia	4	 91 %	13	46 554
Kautar	5	 91 %	13	46 333



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Kahoot!

EXAMEN FINAL - LIGA DE LECTURA: LEER Y GANAR

Almudena

Amira



48504

1

51928

Rokaya



Finalistas

4

Lilia

5

Kautar



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»

¡Kahoot del Libro “IA Universalis”!



¡Felicidades a los Ganadores!





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

¡Kahoot del Libro “Los Riquísimos Platos de la Profesora Marevia”!



¡Felicidades a los Ganadores!





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





**LIGA
DE LECTURA**

Leemos, compartimos,
crecemos juntos



Gracias

POR SU ATENCIÓN



Leer nos conecta, compartir nos transforma,
una liga que hace comunidad.

Buena práctica presentada por

Amanda Gil Cena

Asesora

CONGRESO NACIONAL
«COMPRENDER PARA APRENDER:
COMPETENCIAS
MATEMÁTICA Y LECTORA»

Tarragona
2026



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



PCT de refuerzo de la
COMPETENCIA
LECTORA



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors