



# ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL- ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

CURSO 2016-2017

## ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### **NOTA RESUMEN**

El objeto de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional es proporcionar una información más detallada de las características de este alumnado, de su escolarización en dichas enseñanzas y de los resultados académicos alcanzados, todo ello a partir de una información basada en registros individuales, que además podrán facilitar la elaboración de estudios estadísticos posteriores sobre las trayectorias educativas seguidas y las transiciones educación-empleo.

Los resultados que se proporcionan se integran con los facilitados habitualmente por la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, procediendo las cifras absolutas ofrecidas de esta última estadística y presentando resultados relativos para los procedentes de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional, en tanto se consolida la implantación de esta estadística. La nueva información sobre alumnado matriculado en régimen dual y en el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) se presenta en cifras absolutas.

En la metodología se especifica más detalladamente qué información aporta cada una de las dos fuentes utilizadas, así como la cobertura de la información y los tratamientos aplicados a la información.

## Análisis de los principales resultados

En el curso 2016-2017 **las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo se imparten en 3.721 centros docentes**, de ellos, 2.027 imparten enseñanza de Ciclos Formativos de FP Básica, 2.771 enseñanza presencial de Grado Medio y 2.388 de Grado Superior. Con respecto al régimen a distancia, los Ciclos Formativos de Grado Medio se imparten en 193 centros y en 287 los de Grado Superior.

**El alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Formación Profesional asciende a 791.385 alumnos.** De ellos, 69.528 cursan FP Básica, 343.920 Grado Medio (319.392 en enseñanza presencial y 24.528 en a distancia) y 377.937 Grado Superior (333.079 en enseñanza presencial y 44.858 en a distancia). Estas cifras suponen **un aumento** respecto al curso 2011-2012 del **10,2% en Grado Medio** y del **24,7% en Grado Superior**.

**Las familias profesionales con mayor peso en el alumnado son Administración y Gestión** (17,8% en Básica, 14,7% en G. Medio y 14,8% en G. Superior), **Informática y Comunicaciones** (15,8% en Básica, 9,0% en G. Medio y 11,8% en G. Superior), **Sanidad** (21,0% en G. Medio y 12,2% en G. Superior), **Electricidad y Electrónica** (13,9% en FP Básica, 7,8% en G. Medio y 6,2% en G. Superior), **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** (0,3% en Básica 6,2% en G. Medio y 15,0% en G. Superior), **Transporte y Mantenimiento de Vehículos** (10,0% en Básica, 8,0 % en G. Medio y 2,9% en G. Superior) y **Hostelería y Turismo** (9,2% en Básica y 5,8 % tanto en G. Medio como en G. Superior).

**Las mujeres representan el 29,2% del alumnado en FP Básica, el 43,3% en Grado Medio y el 47,3% en Grado Superior.** Las mayores **diferencias** se observan **si se estudia la distribución por sexo en cada familia:** las mujeres son clara mayoría, por ejemplo, en Imagen Personal, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Sanidad; y los hombres en Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Instalación y Mantenimiento Electricidad y Electrónica y Fabricación Mecánica.

**La tasa neta de acceso a FP Básica es del 8,2%**, accediendo la mayoría a los 16 años de edad (54,9%). En **Grado Medio la tasa de acceso se sitúa en el 29,5%** y las edades más comunes a los 17 y 18 años de edad (24,4% y 20,9% respectivamente), observándose un adelanto significativo en la edad de acceso, si bien el porcentaje de alumnado que accede con más de 30 años representa el 11,0%. En el caso de **Grado Superior la tasa de acceso se sitúa en el 29,1%**, con edades más frecuentes de acceso entre los 18 y los 21 años (57,2%, en conjunto, adelantándose también la edad de acceso, aunque un 14,6% accede con más de 30 años.

El alumnado matriculado en la **Formación Profesional Dual del Sistema Educativo** en el curso 2016-2017 alcanza un total de 20.356 (sin incluir la información de Región de Murcia al no estar disponible), 12.520 en Grado Superior, 7.422 en Grado Medio y 414 en FP Básica. Esta modalidad se imparte en 795 centros, (560 de Grado Superior, 485 de Grado Medio y 32 de FP Básica). Las familias con mayor volumen de alumnado en Grado Superior corresponden a Servicios Socioculturales y a la Comunidad (14,3%), y Administración y Gestión (12,5%), mientras que en Grado Medio corresponden a Transporte y Mantenimiento de Vehículos (13,2%) y Comercio y Marketing (11,7%),

Por otro lado, **el alumnado que cursa el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en 2016-2017 asciende a 312.843.** De ellos, 37.554 corresponden a FP Básica, 133.775 corresponden a Grado Medio y 141.514 a Grado Superior.

En el curso 2015-2016, cuando se completa la implantación de la FP Básica, **el alumnado que finaliza enseñanzas de Formación Profesional asciende a 13.635 en FP Básica, 101.415 en Grado Medio** (97.674 en enseñanza presencial y 3.741 en enseñanza a distancia) y a **115.479 en Grado Superior** (110.301 en enseñanza presencial y 5.178 en enseñanza a distancia).

Considerado el global de módulos profesionales evaluados, en el curso 2015-2016 **se supera el 70,7% de los módulos en FP Básica**, mientras que en la **enseñanza presencial de Grado Medio se supera el 77,5% y el 85,4% en Grado Superior.** Por otro lado, el 56,6% del alumnado de FP Básica, evaluado en 4 y más módulos, **supera todos los módulos** en los que se ha evaluado. En Grado Medio, el 61,3% del alumnado evaluado en 5 ó más módulo, supera todos los módulos, y en Grado Superior dicho porcentaje aumenta hasta el 68,8%.

## Contenido

I.	La oferta de Formación Profesional .....	4
II.	El alumnado de Formación Profesional .....	5
III.	El acceso a la Formación Profesional .....	10
IV.	La formación en los centros de trabajo .....	14
V.	La Formación Profesional Dual en el sistema educativo .....	16
VI.	El alumnado graduado (Curso 2015-2016) .....	18
VII.	Los resultados académicos del alumnado (Curso 2015-2016).....	21

## I. La oferta de Formación Profesional

En el curso 2016-2017 las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo se imparten en 3.721 centros docentes, 2.559 públicos y 1.162 privados (ver *Tabla 1*).

La enseñanza presencial de los Ciclos Formativos de FP Básica se ofrece en 2.027 centros (8 más que en el curso anterior, 4 públicos y 4 privados), la de Grado Medio en 2.771 centros, incrementándose en 30 centros (7 públicos y 23 privados), y la de Grado Superior en 2.388 centros, 78 más que en el curso anterior (15 públicos y 63 privados). La enseñanza a distancia de los Ciclos Formativos de Grado Medio está presente en 193 centros, los mismos que en el curso anterior, mientras que en Grado Superior asciende a 287, lo que supone un aumento de 24 centros (5 públicos y 19 privados).

El alumnado matriculado en Formación Profesional asciende a 791.385 alumnos, mayoritariamente escolarizado en centros públicos, 587.512 alumnos (74,2%). El alumnado que cursa FP Básica se sitúa en 69.528 alumnos, 7.619 más que en el curso anterior (+12,3%), el de Grado Medio presencial en 319.392 alumnos, -7.742 menos (-2,4%), y el Grado Superior presencial en 333.079 alumnos, incrementándose en 18.472 alumnos (+5,9%). En la enseñanza a distancia se incrementa tanto en Grado Medio como en Grado Superior, llegando a 24.528 en Grado Medio (+2.031; +9,0%) y 44.858 en Grado Superior (+5.545; 14,1%).

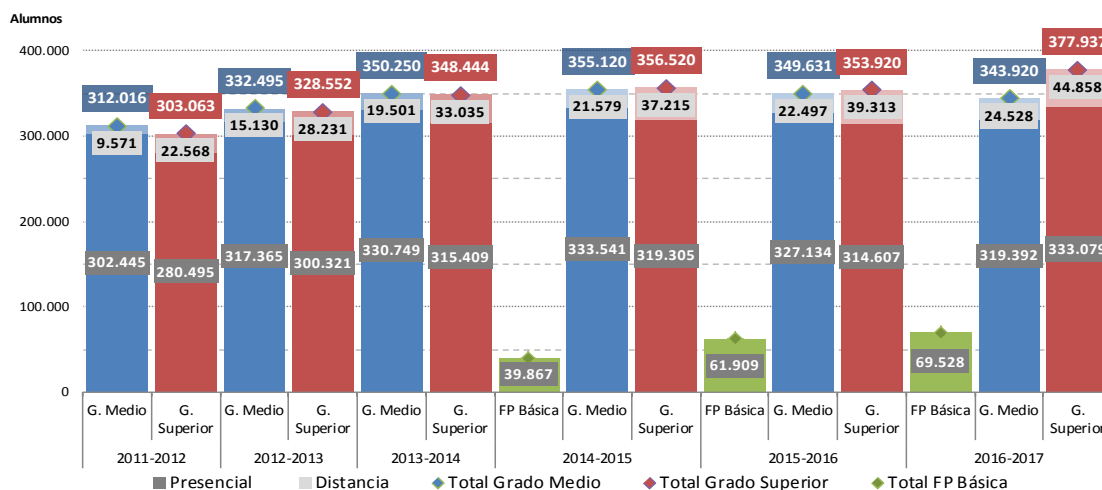
**Tabla 1:** Enseñanzas de Formación Profesional. Centros y alumnado matriculado. Curso 2016-2017.

	Total	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos
<b>Nº de centros que imparten</b>				
<b>Total</b>	<b>3.721</b>	<b>2.559</b>	<b>1.162</b>	<b>68,8%</b>
C.F. FP Básica	2.027	1.671	356	82,4%
C.F. FP Grado Medio Presencial	2.771	1.973	798	71,2%
C.F. FP Grado Medio a Distancia	193	139	54	72,0%
C.F. FP Grado Superior Presencial	2.388	1.643	745	68,8%
C.F. FP Grado Superior a Distancia	287	181	106	63,1%
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>Total</b>	<b>791.385</b>	<b>587.512</b>	<b>203.873</b>	<b>74,2%</b>
C.F. FP Básica	69.528	53.081	16.447	76,3%
C.F. FP Grado Medio	343.920	254.273	89.647	73,9%
C.F. FP Grado Medio Presencial	319.392	234.979	84.413	73,6%
C.F. FP Grado Medio a Distancia	24.528	19.294	5.234	78,7%
C.F. FP Grado Superior	377.937	280.158	97.779	74,1%
C.F. FP Grado Superior Presencial	333.079	245.995	87.084	73,9%
C.F. FP Grado Superior a Distancia	44.858	34.163	10.695	76,2%

## II. El alumnado de Formación Profesional

Como se observa en el *Gráfico 1*, el alumnado de Formación Profesional ha aumentado significativamente en los últimos cursos. Así que, a pesar de la caída del alumnado total matriculado en Grado Medio observada en el curso 2016-2017, este se ha incrementado a lo largo de los últimos 5 cursos en un 10,2%, destacando el crecimiento en el régimen a distancia, donde el número de alumnos se ha multiplicado por más de 2,5 veces. En Grado Superior el aumento es mayor, 24,7%, y en el régimen a distancia el alumnado se ha duplicado.

**Gráfico 1:** Evolución del alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional.



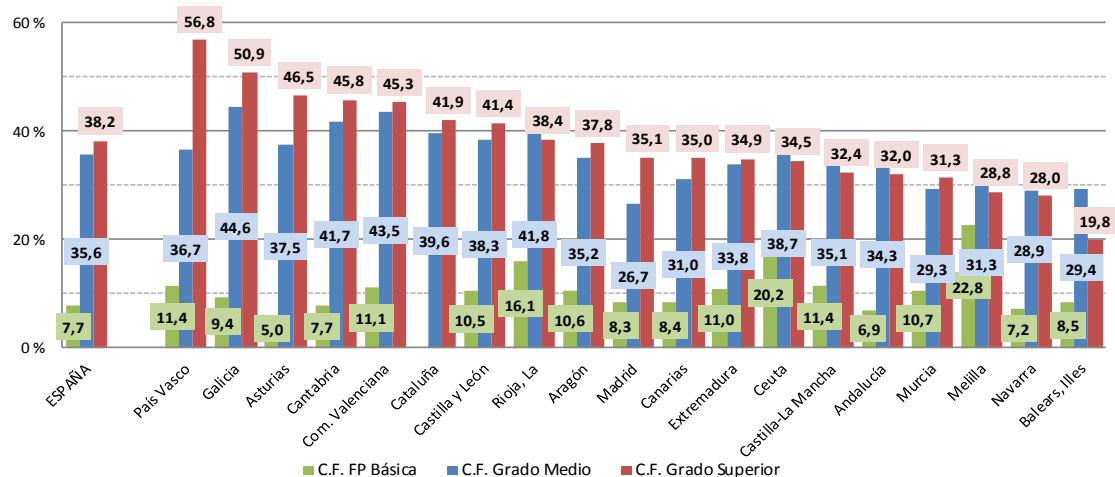
Las *tasas brutas de escolarización* (*Gráfico 2*) permiten relativizar la oferta de Formación Profesional. Se definen como *la relación porcentual entre alumnado matriculado presencialmente de cualquier edad y la población en las edades teóricas asociadas a la enseñanza*. Así, para los Ciclos Formativos de Grado Medio se tiene en cuenta *la población de 16 y 17 años*, para Grado Superior *la población de 18 y 19 años* y para los Ciclos de FP Básica *la población de 15 y 16 años*.

En los Ciclos de FP Básica, la tasa bruta de escolarización alcanza el 7,7%, destacando las más altas en las ciudades autónomas de Melilla (22,8%) y de Ceuta (20,2%), seguidas de La Rioja (16,1%). En el otro extremo se sitúan Principado de Asturias (5,0%), Andalucía (6,9%) y Comunidad Foral de Navarra (7,2%), no existiendo esta oferta en Cataluña.

La tasa bruta de escolarización para Grado Medio se sitúa en 35,6%, correspondiendo las tasas más altas a Galicia (44,6%), Comunitat Valenciana (43,5%) y La Rioja (41,8%), mientras que las más bajas se observan en Comunidad de Madrid (26,7%), Comunidad Foral de Navarra (28,9%) y Región de Murcia (29,3%).

En los Ciclos Formativos de Grado Superior la tasa bruta de escolarización alcanza el 38,2%, 2,6 puntos por encima de la de Grado Medio, observándose en este caso una mayor heterogeneidad entre Comunidades Autónomas, variando desde el 56,8% en País Vasco, claramente destacada, seguida de Galicia (50,9%) y Principado de Asturias (46,5%), hasta el valor más bajo, observado en Illes Balears (19,8%), seguido a cierta distancia de Comunidad Foral de Navarra (28,0%) y la ciudad autónoma de Melilla (28,8%).

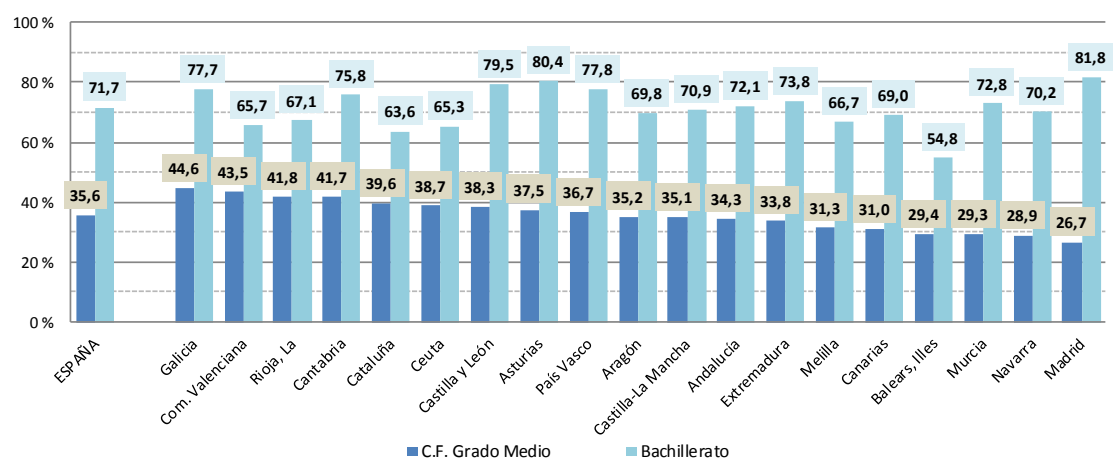
**Gráfico 2:** Tasa bruta de escolarización en Ciclos Formativos por enseñanza <sup>(1)</sup> y comunidad autónoma. Curso 2016-2017.



(1) Matrícula presencial.

El Gráfico 3 muestra la comparación entre las tasa bruta de escolarización de Grado Medio, (35,6%) y las de Bachillerato (71,7%), siendo esta última prácticamente el doble de la primera. Se observa en algunos casos una compensación entre ambas tasas. Así, por ejemplo, Comunidad de Madrid, que presenta la menor tasa de escolarización en Grado Medio (26,7%), como contraste tiene la tasa más alta en Bachillerato (81,8%).

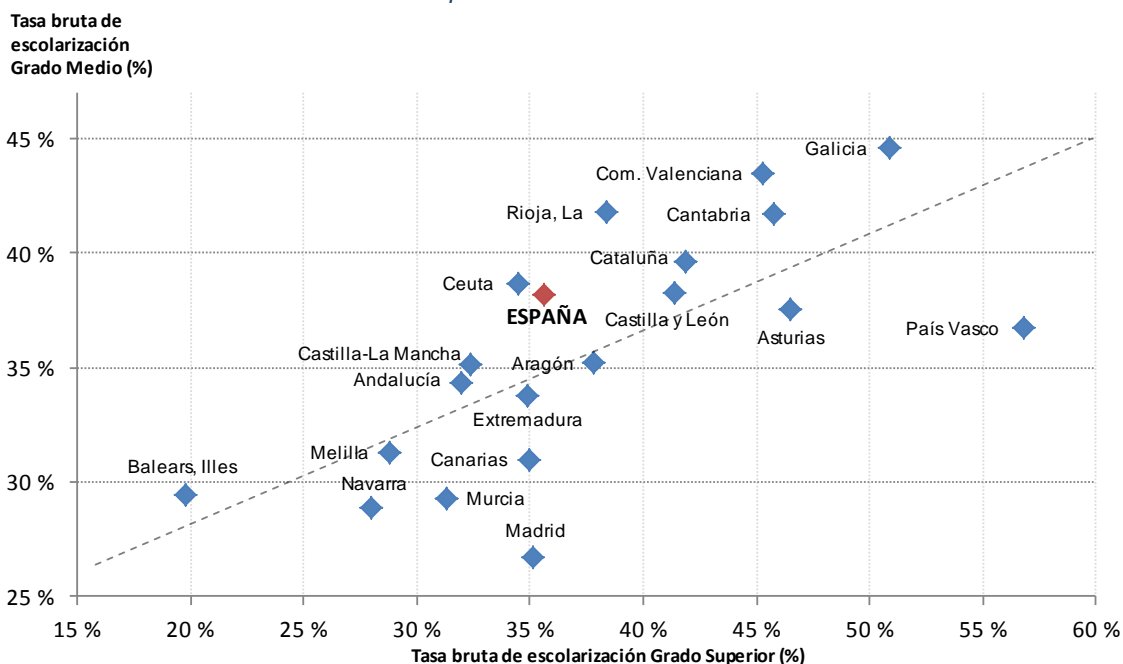
**Gráfico 3:** Tasa bruta de escolarización en C.F. de Grado Medio y en Bachillerato <sup>(1)</sup> por comunidades autónomas. Curso 2016-2017.



(1) Matrícula presencial en ambas enseñanzas.

Como se observa en el Gráfico 4 existe una asociación significativa entre el valor de las tasas de Grado Medio y de Grado Superior en las diferentes comunidades autónomas, poniendo de manifiesto la relación entre ambas ofertas formativas, aún con algunos comportamientos diferenciados, como es el caso de País Vasco que en el Grado Medio se sitúa en torno a la media y en el Grado Superior ocupa la primera posición destacada, o Comunidad de Madrid, donde la tasa en Grado Superior está próxima a la media, mientras que en Grado Medio presenta el menor valor, como ya se ha señalado anteriormente.

**Gráfico 4:** Relación entre las tasas brutas de escolarización en C.F. de Grado Medio y de Grado Superior. Curso 2016-2017.



El Gráfico 5 muestra la distribución del alumnado atendiendo a la familia profesional en la que se matricula en el curso 2016-2017. En Grado Medio las familias más relevantes son *Sanidad* (21,0%; 9 décimas más que en el curso anterior) y *Administración y Gestión* (14,7%, 2 décimas menos), seguidas de *Informática y Comunicaciones* (9,0%, 3 décimas más), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (8,0%, 2 décimas menos) y *Electricidad y Electrónica* (7,8%, 7 décimas menos). Existen ocho familias que no alcanzan un peso del 1,0%.

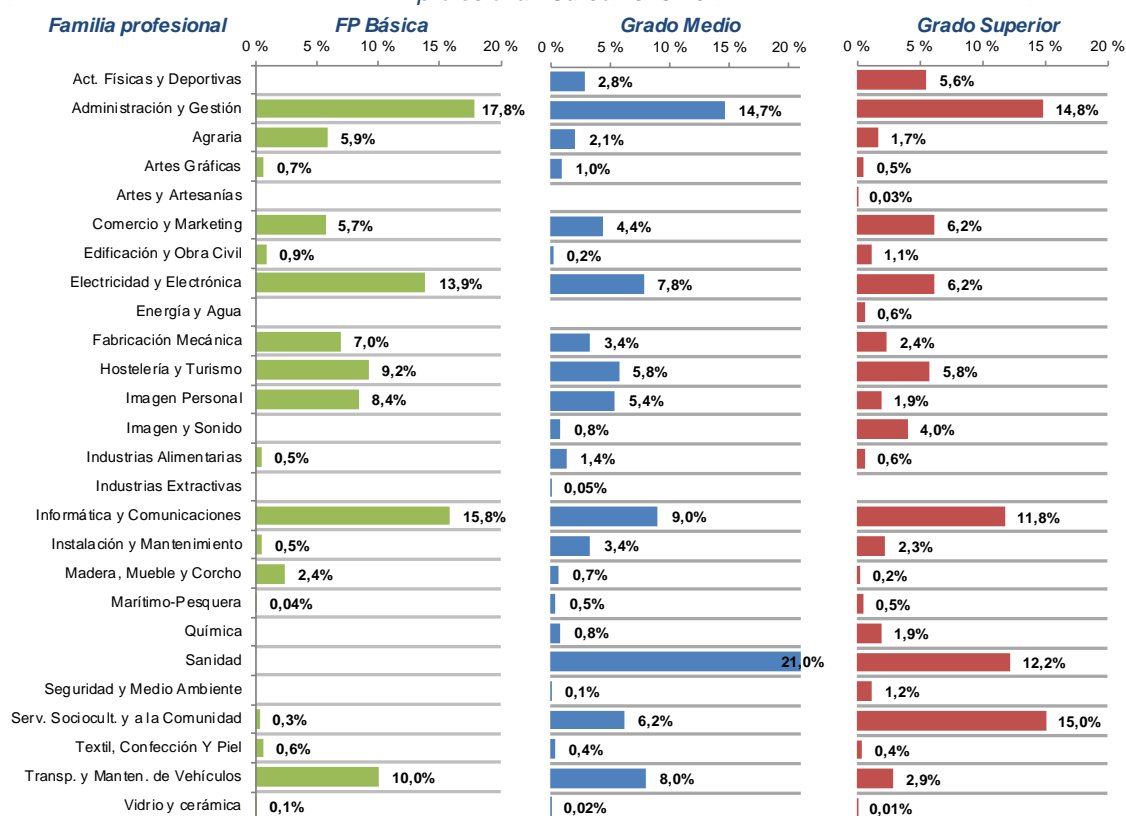
En Grado Superior las familias con más matriculación corresponden a *Servicios Socio-culturales y a la Comunidad* (15,0%, 4 décimas menos), *Administración y Gestión* (14,8%), *Sanidad* (12,2%, 6 décimas más) e *Informática y Comunicaciones* (11,8%, 2 décimas más). Asimismo existen ocho familias que no alcanzan un peso del 1,0%.

Entre las familias con mayor peso en Grado Superior que en Grado Medio destacan *Servicios Socio-culturales y a la Comunidad* (6,2% en Grado Medio y 15,0% en Grado Superior), *Imagen y Sonido* (0,8% en Grado Medio y 4,0% en Grado Superior), *Informática y Comunicaciones* (9,0% en Grado Medio y 11,8% en Grado Superior), *Actividades Físicas y Deportivas* (2,8% en Grado Medio y 5,6% en Grado Superior).

La situación inversa se observa en las familias *Sanidad* (21,0% en G. Medio y 12,2% en G. Superior), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (8,0% en Grado Medio y 2,9% en Grado Superior) e *Imagen Personal* (5,4% en G. Medio y 1,9% en G. Superior).

En FP Básica, las familias profesionales con mayor peso coinciden en su mayor parte con las de Grado Medio: *Administración y Gestión* (17,8%; 5 décimas menos), *Informática y Comunicaciones* (15,8%; 4 décimas más), *Electricidad y Electrónica* (13,9%; 1 décima más), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (10,0%), *Hostelería y Turismo* (9,2%; 1 décima menos) e *Imagen Personal* (8,4%). En este caso el peso de nueve familias no alcanza el 1,0% .

**Gráfico 5: Distribución porcentual del alumnado matriculado en Formación Profesional según familia profesional. Curso 2016-2017**



En términos globales, la distribución por sexo del alumnado matriculado en los Ciclos de Grado Medio y Superior es bastante equilibrada, situándose el porcentaje de mujeres en 43,3% (2 décimas más que en el curso anterior) en Grado Medio y en 47,3% (3 décimas menos) en Grado Superior (ver Gráfico 6). Por otro lado, en FP Básica existe una clara mayoría de hombres (70,8% hombres y 29,2% mujeres, incrementándose en 3 décimas el porcentaje de mujeres).

Pero es dentro de las distintas familias profesionales donde la distribución por sexo presenta los mayores contrastes. Así, existen familias donde las mujeres representan un porcentaje muy elevado de la matrícula, como es el caso de *Imagen Personal* (84,7% en FP Básica (-1,6% respecto al curso anterior), 91,2% en G. Medio (-1,1%) y 94,3% en G. Superior (-0,6%)), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (78,3% en FP Básica (-2,3%), 85,9% en G. Medio (+0,3%) y 87,3% en G. Superior (-0,4%)), y *Sanidad* (72,3% en G. Medio (+0,2%) y 73,7% en G. Superior (+0,8%)).

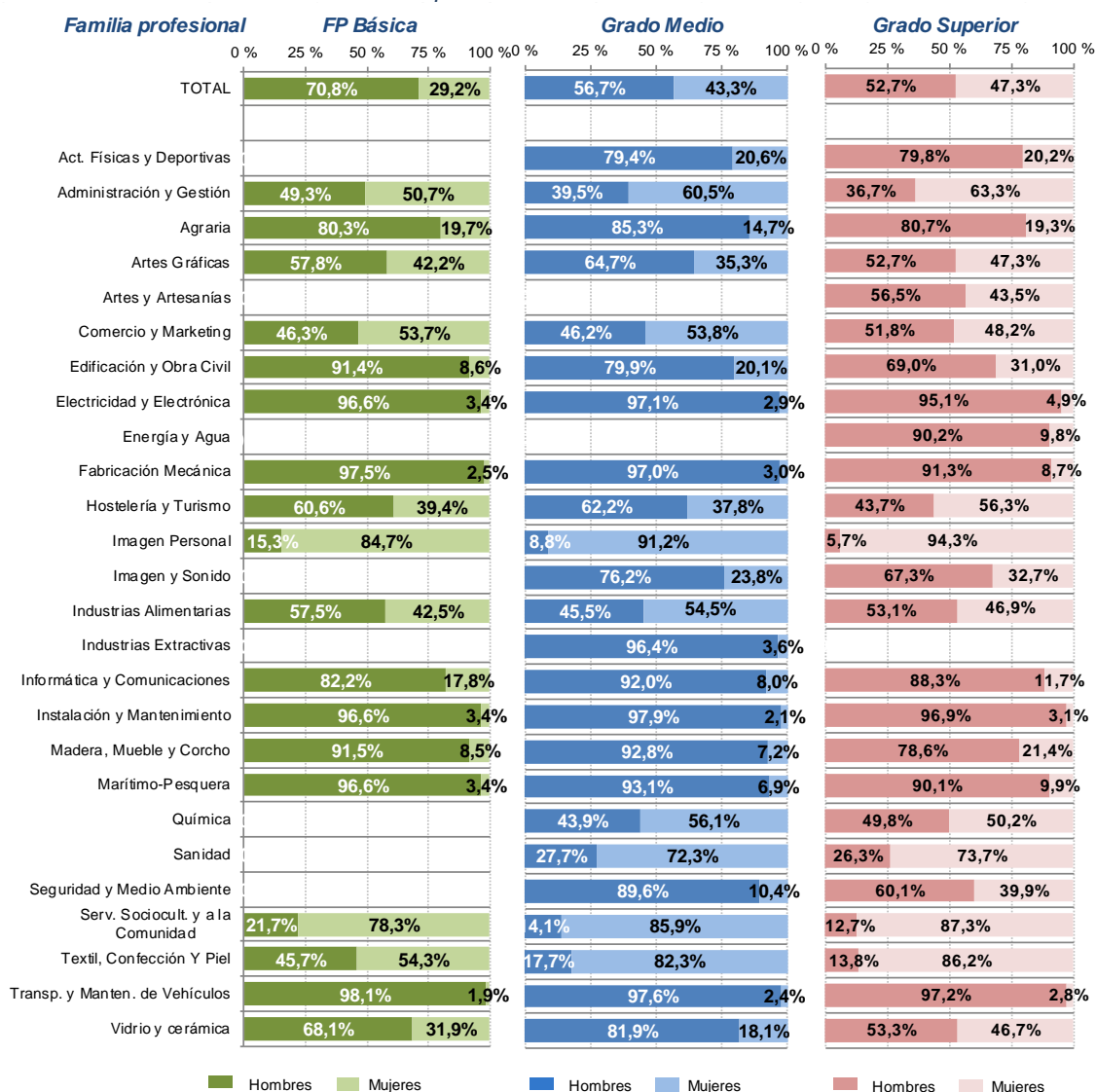
Por el contrario, los hombres acaparan las familias de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (98,1% en FP Básica (-0,3%), 97,6% en G. Medio (-0,3%) y 97,2% en G. Superior (+0,1%)), *Instalación y Mantenimiento* (96,6% en FP Básica (-1,9%), 97,9% en G. Medio y 96,9% en G. Superior (+0,1%)), *Electricidad y Electrónica* (96,6% en FP Básica (+0,5%), 97,1% en G. Medio (-0,1%) y 95,1% en G. Superior (+0,1%)), *Fabricación Mecánica* (97,5% en FP Básica (+0,5%), 97,0% en G. Medio (-0,2%) y 91,3% en G. Superior (+0,8%))e *Informática y Comunicaciones* (82,2% en FP Básica (+0,5%), 92,0% en G. Medio (+0,9%) y 88,3% en G. Superior (+1,2%)).

En general, la distribución por sexo para una familia profesional suele ser similar en FP Básica, Grado Medio y en Grado Superior. Sin embargo, existen familias con diferencias significativas, donde generalmente se observa un mayor porcentaje de mujeres en Grado Superior. Las diferencias más destacables se dan en *Seguridad y Medio Ambiente* (10,4% en G. Medio y 39,9 % en G. Superior) y *Hostelería y Turismo* (39,4% de mujeres en FP Básica, 37,8% en G. Medio y 56,3 % en G. Superior).

Aunque en menor medida, también existen familias en las que el porcentaje de mujeres en Grado Superior es menor que en Grado Medio, como es el caso de *Industrias Alimentarias*

(42,5% de mujeres en FP Básica, 54,5% en G. Medio y 46,9% en G. Superior), *Química* (56,1% de mujeres en G. Medio y 50,2% en G. Superior) y *Comercio y Marketing* (53,7% de mujeres en FP Básica, 53,8% en G. Medio y 48,2% en G. Superior).

**Gráfico 6:** Distribución porcentual del alumnado matriculado en Formación Profesional según sexo, por familia profesional. Curso 2016-2017.



### III. El acceso a la Formación Profesional

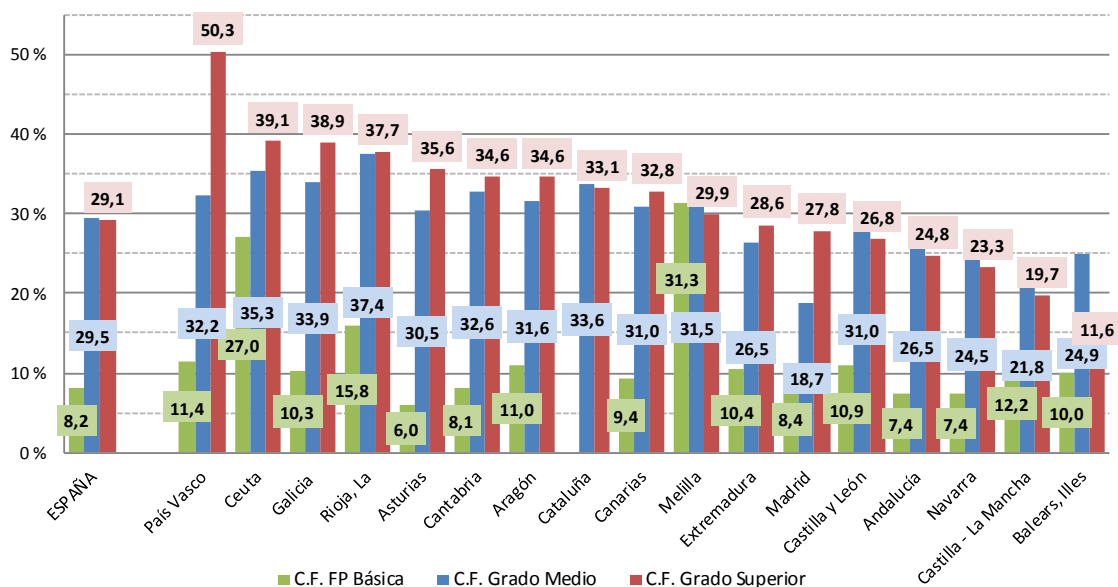
Las *tasas netas de acceso a Ciclos Formativos*, que se muestran en el *Gráfico 7*, proporcionan indicadores del porcentaje de personas que se espera que accedan a cada una de las enseñanzas a lo largo de su vida, *en base a la distribución por edad del alumnado de nuevo ingreso, y su relación con la población total en cada edad.*

En el curso 2016-2017 la tasa neta de acceso a Ciclos Formativos de FP Básica se sitúa en el 8,2%, destacando las más altas en las ciudades autónomas de Melilla (31,3%) y de Ceuta (27,0%), seguidas de La Rioja (15,8%). En el otro extremo se sitúan Principado de Asturias (6,0%), Comunidad Foral de Navarra y Andalucía (ambas con 7,4%), no existiendo esta oferta en Cataluña.

La tasa neta de acceso para Grado Medio alcanza el 29,5%, y por comunidad autónoma varía de las tasas más altas en La Rioja (37,4%), la ciudad autónoma de Ceuta (35,3%) y Galicia (33,9%), a las más bajas en Comunidad de Madrid (18,7%), Castilla-La Mancha (21,8%), y Comunidad Foral de Navarra (24,5%).

En los Ciclos Formativos de Grado Superior la tasa llega al 29,1%. Por comunidad autónoma, el valor más alto corresponde claramente a País Vasco (50,3%), seguida de Ceuta (39,1%) y Galicia (38,9%), mientras que en rango inferior se sitúan Illes Balears (11,6%), Castilla-La Mancha (19,7%) y Comunidad Foral de Navarra (23,3%).

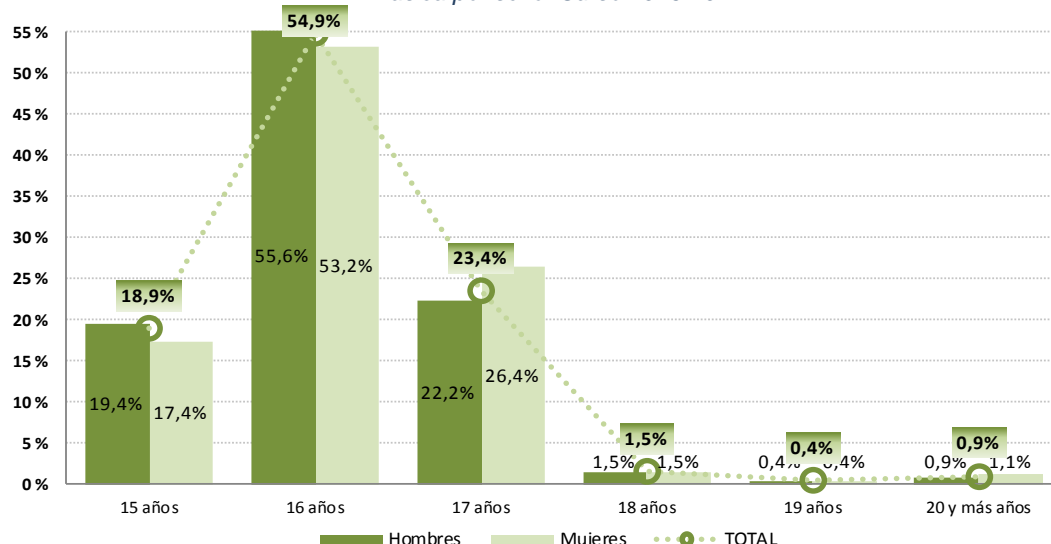
**Gráfico 7:** Tasa neta de acceso a Ciclos Formativos por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2016-2017



*Nota:* Información no disponible para Comunitat Valenciana y Región de Murcia.

La desagregación por edad del alumnado de nuevo ingreso proporciona una visión más detallada del perfil del alumnado que accede a los Ciclos Formativos. Así, en el *Gráfico 8* se muestra la distribución por edad del alumnado de nuevo ingreso en FP Básica, donde se observa que 18,9% accede con 15 años, aunque el grupo más numeroso (54,9%) tiene 16 años, mientras que aproximadamente la quinta parte (23,4%) lo hace con 17 años. Como se puede observar hombres y mujeres tienen distribuciones similares en su edad de acceso, si bien las mujeres presentan una incorporación ligeramente más tardía (la proporción de mujeres que accede con 17 años es del 26,4% frente al 22,2% de los hombres). Con respecto al curso anterior aumenta el peso del alumnado que accede con 16 años (+0,5 puntos porcentuales) y sobre todo con 17 años (+4,2 puntos) frente a una reducción significativa del alumnado que accede con 15 años (-3,3 puntos) y de las edades más altas.

**Gráfico 8:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Curso 2016-2017.

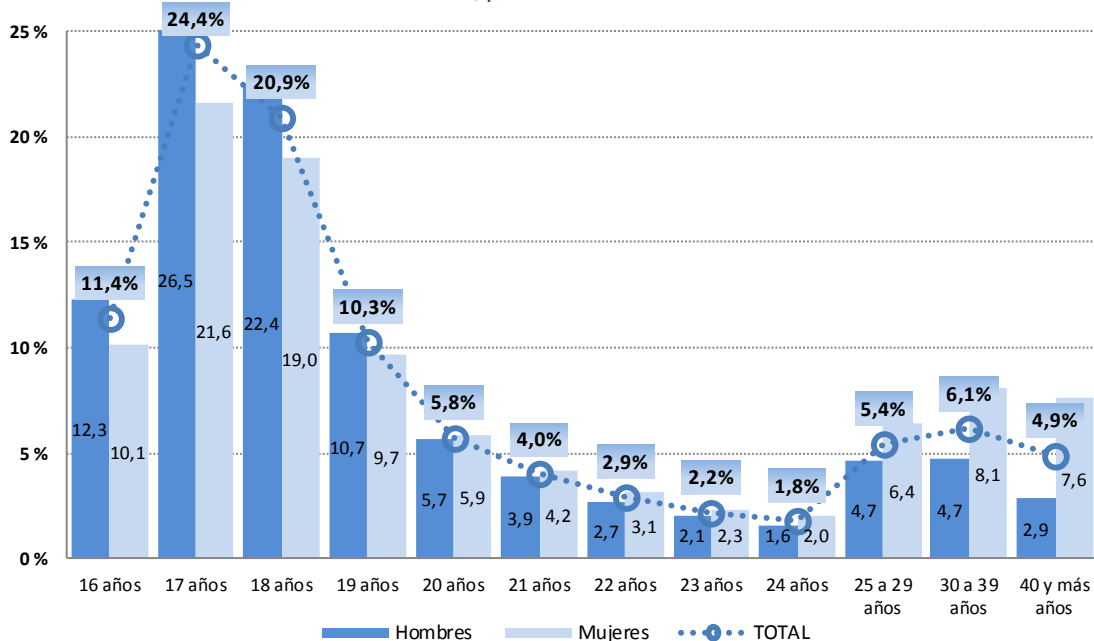


En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio (*Gráfico 9*), el 11,4% del alumnado que accede tiene 16 años, pero las edades en las que el acceso es más numeroso son 17 (24,4%) y 18 años (20,9%). Con respecto al curso anterior, continúa aumentando la proporción de alumnado de menos de 20 años, que en este curso se incrementa en 9,6 puntos porcentuales, llegando al 67%.

Asimismo se ha de destacar que existe un porcentaje significativo de población que accede con edades claramente superiores a las teóricas, donde el 11,0% tiene 30 o más años, de los que los mayores de 40 años aportan el 4,9%.

Atendiendo al sexo del alumnado, en las mujeres se observa una menor proporción de alumnado de nuevo ingreso de menos de 20 años (60,4% frente al 71,9% en los hombres), y una mayor proporción de 30 y más años (15,7% frente al 7,6% en los hombres).

**Gráfico 9:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de Grado Medio, por sexo. Curso 2016-2017.

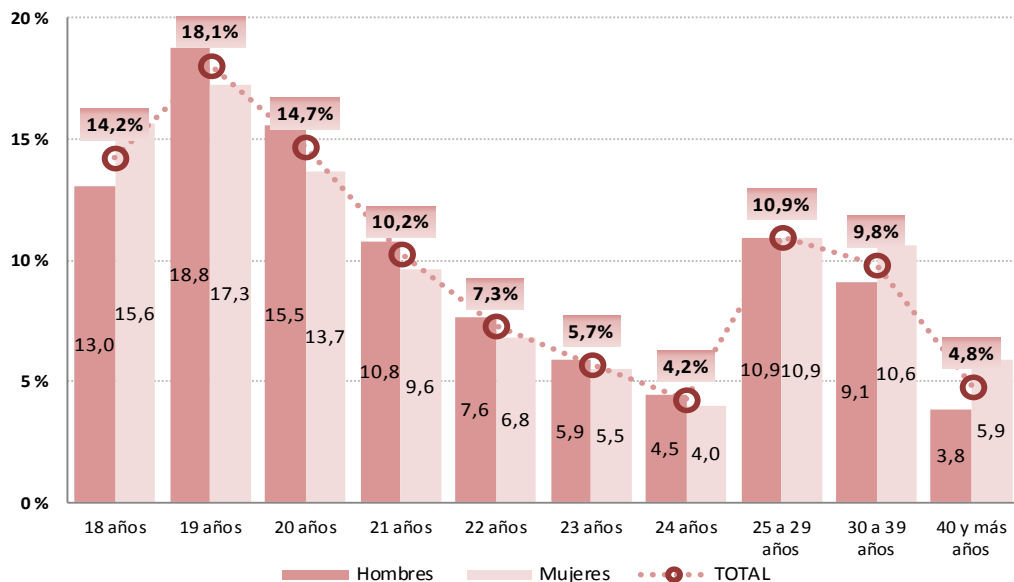


Por su parte, el acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior se inicia a los 18 años tras finalizar la secundaria post-obligatoria. Como se observa en el *Gráfico 10*, el 14,2% del alumnado que accede tiene dicha edad, siendo las edades más representativas 19 años (18,1%) y 20 años (14,7%). El alumnado hasta 21 años representa más de la mitad del total de nuevo ingreso (57,2%), lo que supone un aumento de 5,3 puntos porcentuales con respecto al

curso anterior. Al igual que en Grado Medio, en este caso también se observa un porcentaje significativo de alumnado que accede con más de 30 años (14,6%, donde los mayores de 40 años aportan el 4,8%).

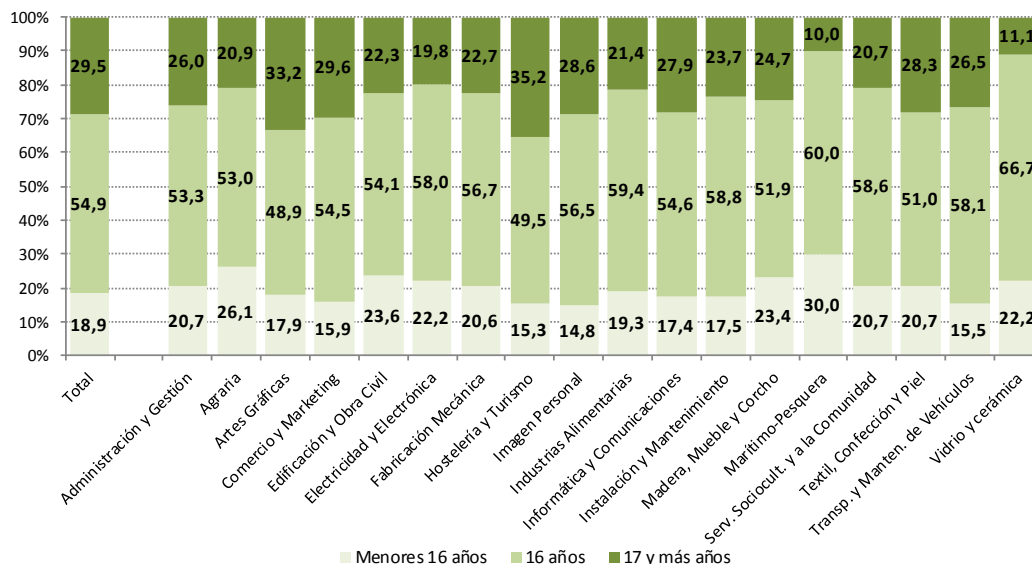
Atendiendo al sexo del alumnado que accede, hombres y mujeres tienen distribuciones más parecidas que en el caso de Grado Medio, con una ligera sobrerrepresentación de las mujeres en el grupo de mayores de 30 años (16,5% frente al 12,9% de los hombres), al igual que sucede en el colectivo de 18 años (13,0% de hombres y 15,6% de mujeres).

**Gráfico 10:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de Grado Superior, por sexo. Curso 2016-2017.



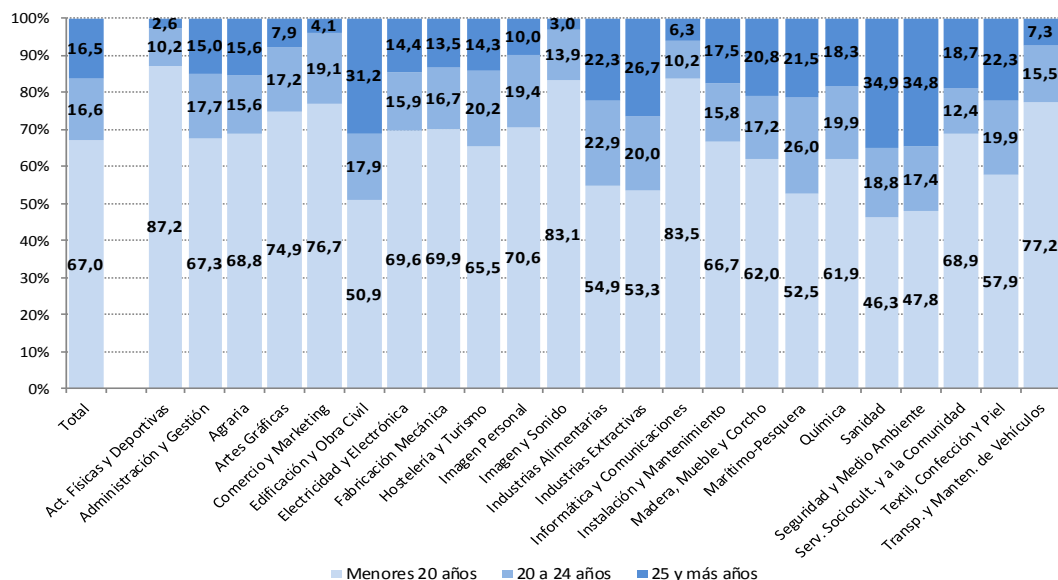
El Gráfico 11 muestra la distribución por edad del alumnado que accede a cada familia profesional en FP Básica. Los porcentajes mayores de alumnado menor de 16 años se dan en familias minoritarias como *Marítimo-Pesquera* (30,0%) y *Edificación y Obra Civil* (23,6%) y en otras cuantitativamente más relevantes como *Agraria* (26,1%) y *Electricidad y Electrónica* (22,2%). En el otro extremo, las familias *Imagen Personal* y *Hostelería y Turismo* tienen el porcentaje más reducido de alumnos que acceden con menos de 16 años, 14,8% y 15,3% respectivamente. Por otro lado, de las familias mayoritarias *Hostelería y Turismo* y *Comercio y Marketing* son las que presentan los mayores porcentajes de alumnado que accede con 17 y más años, 35,2% y 29,6% respectivamente. De las familias minoritarias, *Artes Gráficas* presenta asimismo un porcentaje alto, 33,2%.

**Gráfico 11:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de FP Básica, por familia profesional. Curso 2015-2016.



En los Ciclos Formativos de Grado Medio en enseñanza presencial (*Gráfico 12*) los porcentajes mayores de alumnado menor de 20 años se dan en *Actividades Físicas y Deportivas* (87,2%), porcentaje que continúa en aumento, 4,8 puntos más que en el curso anterior, al igual que en *Informática y Comunicaciones* (83,5%, 6,5 puntos más que en el curso anterior). En el otro extremo, se ha de señalar la familia *Sanidad* que presenta un porcentaje reducido de alumnos que acceden con menos de 20 años, 46,3%, y además el 34,9% accede con más de 25 años.

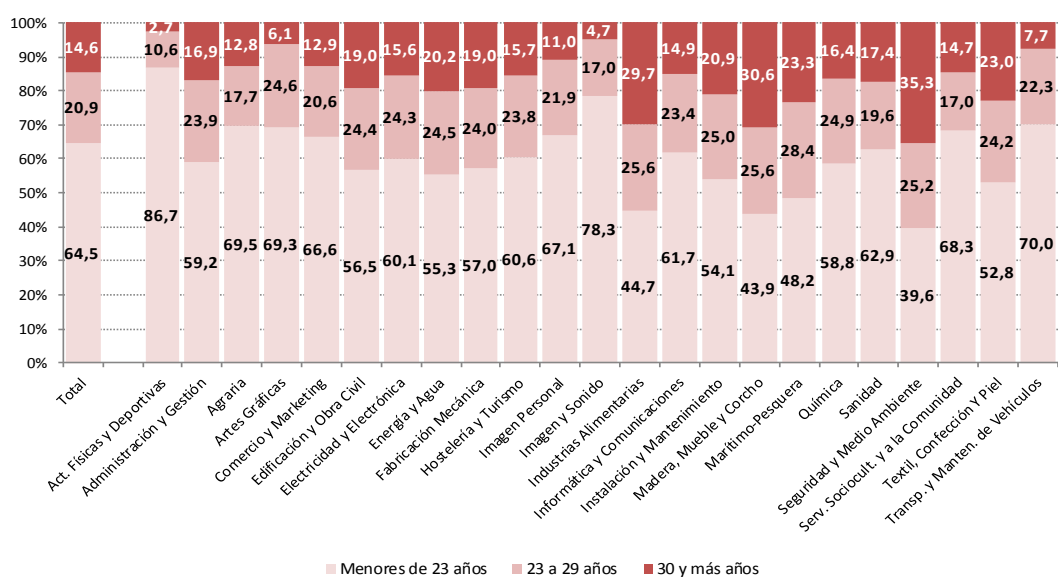
**Gráfico 12:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de Grado Medio <sup>(1)</sup>, por familia profesional. Curso 2016-2017.



(1) Matrícula presencial.

Con respecto a los Ciclos Formativos de Grado Superior (*Gráfico 13*), la familia con mayor proporción de alumnado que accede con menor edad (menos de 23 años) vuelve a ser *Actividades Físicas y Deportivas* (86,7%), seguida de *Imagen y Sonido* (78,3%, con un aumento de 4,1 puntos porcentuales con respecto al curso anterior), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (70,0%) y *Agraria* (69,5%, 9,4 puntos porcentuales más que el curso anterior). Por el contrario, las familias con los porcentajes más bajos de alumnado con menos de 23 años son familias con peso reducido: *Seguridad y Medio Ambiente* (39,6%) y *Madera, Mueble y Corcho* (43,9%) e *Industrias Alimentarias* (44,7%).

**Gráfico 13:** Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso en Ciclos Formativos de Grado Superior <sup>(1)</sup>, por familia profesional. Curso 2016-2017.



(1) Matrícula presencial.

#### IV. La formación en los centros de trabajo

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) se cursa en todas las enseñanzas de Formación Profesional y tiene por finalidad completar la adquisición de las competencias profesionales previstas en el ciclo formativo, incluyendo conocimientos de la organización productiva, que contribuyen a la integración en el entorno de trabajo. Representa la fase de formación práctica en la empresa que se desarrolla en el centro de trabajo y se lleva a cabo mediante la realización de actividades propias del perfil profesional del título de FP que está cursando el alumno.

En el curso 2016-2017 el alumnado que cursa el módulo de FCT en enseñanzas de Formación Profesional asciende a 312.843 alumnos, 37.554 en FP Básica, 133.775 en Grado Medio y 141.514 en Grado Superior (*Tabla 2*).

La mayoría de los alumnos se encuentran matriculados en centros públicos (76,2% en FP Básica, 72,8% en Grado Medio, y 74,3% en Grado Superior). La distribución por sexo del alumnado que cursa el módulo de FCT no difiere significativamente con respecto a la del total de alumnado matriculado.

**Tabla 2:** Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza, sexo y titularidad. Curso 2016-2017.

	Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos	% Mujeres
<b>Total</b>	<b>312.843</b>	<b>170.215</b>	<b>137.969</b>	<b>231.180</b>	<b>81.663</b>	<b>73,9%</b>	<b>44,1%</b>
C.F. FP Básica	37.554	26.661	10.836	28.612	8.942	76,2%	28,9%
C.F. FP Grado Medio	133.775	73.690	59.848	97.369	36.406	72,8%	44,7%
C.F. FP Grado Superior	141.514	69.864	67.285	105.199	36.315	74,3%	47,5%

*Nota: Información no disponible para Región de Murcia*

Si bien el módulo de FCT se cursa como regla general durante los últimos trimestres del segundo año de la enseñanza, en algunas situaciones se contempla la posibilidad de establecer una organización diferente, en especial en el caso de los Ciclos de FP Básica, donde en el primer curso ya existe alumnado que inicia el módulo, práctica que está generalizada en algunas comunidades autónomas como Extremadura, Comunidad de Madrid y Canarias (*Tabla 3*).

**Tabla 3:** Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2016-2017.

	FP Básica		Grado Medio		Grado Superior		Total
	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado
<b>TOTAL</b>	<b>37.554</b>	<b>54,0%</b>	<b>133.775</b>	<b>38,9%</b>	<b>141.514</b>	<b>37,4%</b>	<b>312.844</b>
Andalucía	4.653	37,4%	24.216	38,6%	24.055	38,8%	52.925
Aragón	843	32,8%	3.166	34,3%	3.484	32,8%	7.494
Asturias, Principado de	261	34,5%	2.884	40,4%	3.421	40,1%	6.567
Baleares, Illes	711	37,6%	2.965	41,7%	1.670	33,0%	5.347
Canarias	3.474	93,2%	6.501	36,1%	7.128	34,9%	17.104
Cantabria	306	39,5%	1.946	37,4%	2.080	36,2%	4.333
Castilla y León	1.448	34,0%	6.338	36,8%	6.964	36,9%	14.751
Castilla-La Mancha	1.656	35,0%	6.367	38,4%	6.183	38,6%	14.207
Cataluña	.	.	29.548	47,5%	30.238	43,5%	59.786
Comunitat Valenciana	7.115	66,0%	16.036	38,4%	14.963	35,0%	38.115
Extremadura	2.376	99,5%	3.291	41,9%	3.534	39,8%	9.202
Galicia	1.581	39,0%	7.816	37,2%	8.626	35,4%	18.024
Madrid, Comunidad de	10.233	98,4%	13.319	38,7%	16.944	38,1%	40.497
Murcia, Región de	..	..	..	..	..	..	..
Navarra, Comunidad Foral de	364	38,7%	1.718	43,8%	1.626	38,3%	3.709
País Vasco	1.826	41,6%	6.068	42,0%	9.076	43,2%	16.971
Rioja, La	410	43,3%	983	38,2%	954	33,8%	2.348
Ceuta	139	32,7%	381	35,3%	258	28,0%	779
Melilla	158	29,2%	232	32,4%	310	39,4%	701

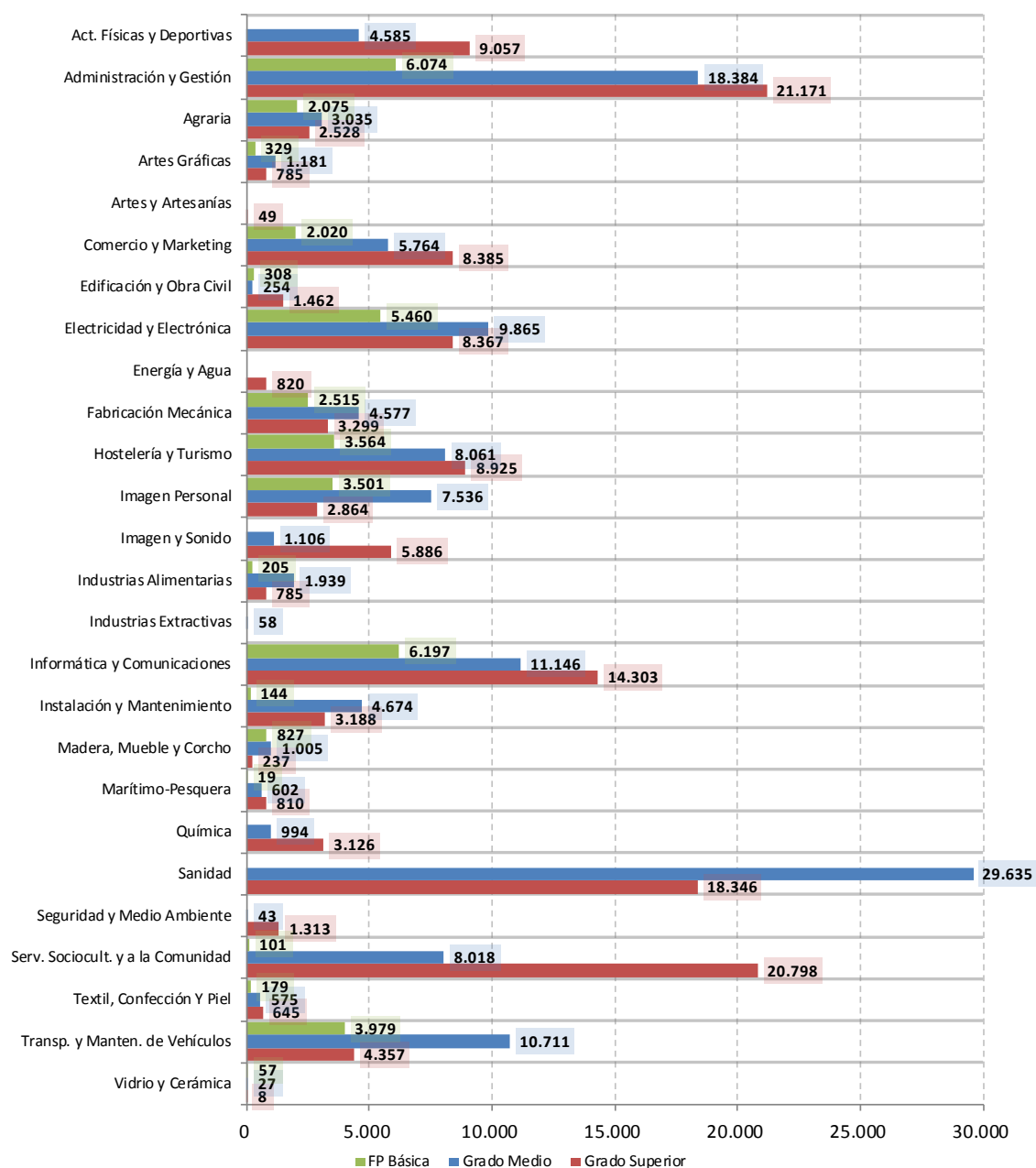
*Nota: Información no disponible para Región de Murcia.*

En el *Gráfico 14* se muestra el alumnado matriculado en el módulo por familia profesional. En el caso de los Ciclos de FP Básica las que tienen un mayor volumen de alumnos son *Informática y Comunicaciones* (6.197), *Administración y Gestión* (6.074 alumnos), *Electricidad y Electrónica* (5.460), *Trasporte y Mantenimiento de Vehículos* (3.979), *Hostelería y Turismo* (3.564) e *Imagen Personal* (3.501).

En Grado Medio son *Sanidad* (29.635) y *Administración y Gestión* (18.384), seguidas de *Informática y Comunicaciones* (11.146), *Trasporte y Mantenimiento de Vehículos* (10.711) y *Electricidad y Electrónica* (9.865).

En Grado Superior corresponden a las familias de *Administración y Gestión* (21.171), *Servicios Socio-culturales y a la Comunidad* (20.798), *Sanidad* (18.346), *Informática y Comunicaciones* (14.303), *Actividades Físicas y Deportivas* (9.057) y *Hostelería y Turismo* (8.925).

**Gráfico 14:** Alumnado que cursa el módulo de FCT por enseñanza y familia profesional. Curso 2016-2017



## V. La Formación Profesional Dual en el sistema educativo

La Formación Profesional Dual del Sistema Educativo es una modalidad que combina los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en el centro educativo, distribuyendo la formación entre ambos ámbitos, mediante acuerdos o convenios con empresas, lo que supone una inmersión más profunda en el entorno productivo. Inició su desarrollo en el curso 2012-2013.

En total (sin incluir la información de Región de Murcia, al no estar disponible), en el curso 2016-2017 el alumnado matriculado en Formación Profesional Dual asciende a 20.356 alumnos que cursan la enseñanza. La mayor parte cursa Grado Superior (12.520) y, en menor medida, Grado Medio (7.422), mientras que en FP Básica la matrícula es muy reducida (414). Este alumnado cursa la enseñanza en 795 centros, 560 de Grado Superior, 485 de Grado Medio y 32 de FP Básica (*Tabla 4*). Este alumnado está matriculado en su mayor parte en centros públicos, en porcentajes similares a la proporción del alumnado total matriculado en centros públicos en cada enseñanza.

**Tabla 4:** Formación Profesional Dual. Distribución del alumnado matriculado por titularidad del centro y por enseñanza. Curso 2016-2017.

	Total	Centros públicos	Centros privados	% Cent. públicos
<b>Nº de centros que imparten</b>				
<b>TOTAL <sup>(1)</sup></b>	<b>795</b>	<b>571</b>	<b>224</b>	<b>71,8%</b>
C.F. FP Básica	32	14	18	43,8%
C.F. FP Grado Medio	485	351	134	72,4%
C.F. FP Grado Superior	560	401	159	71,6%
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>TOTAL <sup>(1)</sup></b>	<b>20.356</b>	<b>14.353</b>	<b>6.003</b>	<b>70,5%</b>
C.F. FP Básica	414	173	241	41,8%
C.F. FP Grado Medio	7.422	5.183	2.239	69,8%
C.F. FP Grado Superior	12.520	8.997	3.523	71,9%

(1) No incluye la información de Región de Murcia, ya que no está disponible.

En la *Tabla 5* se muestra la proporción de alumnado que cursa la enseñanza en esta modalidad, respecto al total del alumnado matriculado en régimen presencial, donde se observa que es pequeña en todas las enseñanzas (3,4%, en Grado Superior, 2,2% en Grado Medio, y 0,6% en FP Básica), aunque existen diferencias significativas por comunidades autónomas. Así, en Grado Superior, el porcentaje más alto corresponde a Comunidad Foral de Navarra (11,8%) seguida de Cataluña (7,9%) y Comunidad de Madrid (6,4%), mientras que en Grado Medio los mayores porcentajes se observan en Castilla-La Mancha (5,7%), Cataluña y Comunidad de Madrid (ambas 4,3%). La mayor parte de los alumnos que cursan la modalidad dual en FP Básica corresponden a Castilla-La Mancha, donde el porcentaje alcanza el 4,1% del alumnado matriculado, Galicia (2,1%) y Andalucía (1,0%).

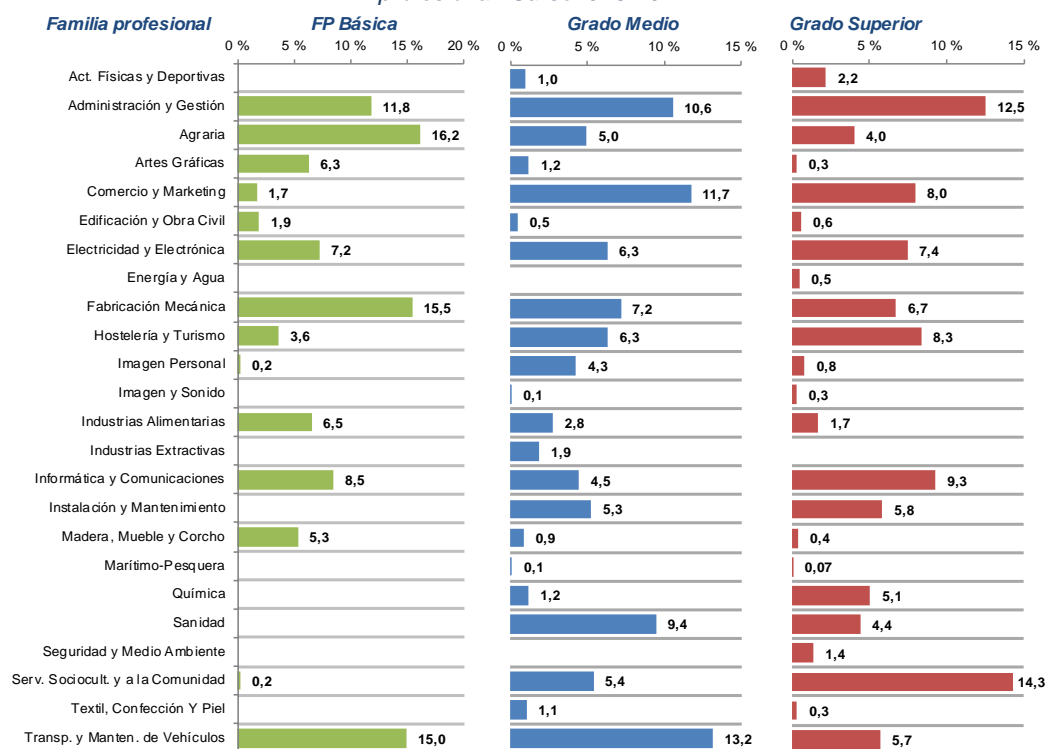
**Tabla 5:** Alumnado matriculado en FP Dual y porcentaje sobre el total de alumnado matriculado en régimen presencial por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2016-2017.

	FP Básica		Grado Medio		Grado Superior		Total
	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado	%	Alumnado
<b>TOTAL <sup>(1)</sup></b>	<b>414</b>	<b>0,6%</b>	<b>7.422</b>	<b>2,4%</b>	<b>12.520</b>	<b>3,9%</b>	<b>20.356</b>
Andalucía	119	1,0%	1.016	1,7%	1.178	2,1%	2.313
Aragón	-		38	0,5%	144	1,6%	182
Asturias, Principado de	-		126	2,2%	175	2,5%	301
Baleares, Illes	-		74	1,1%	79	1,9%	153
Canarias	-		189	1,4%	203	1,4%	392
Cantabria	-		3	0,1%	99	2,3%	102
Castilla y León	4	0,1%	106	0,7%	187	1,1%	297
Castilla-La Mancha	193	4,1%	844	5,7%	619	4,6%	1.656
Cataluña	-		2.505	4,3%	4.646	7,9%	7.151
Comunitat Valenciana	1	0,01%	661	1,6%	779	1,9%	1.441
Extremadura	-		-		150	2,0%	150
Galicia	87	2,1%	122	0,6%	284	1,3%	493
Madrid, Comunidad de	8	0,1%	1.411	4,3%	2.659	6,4%	4.078
Murcia, Región de	..	..	..	..	..	..	..
Navarra, Comunidad Foral de	-		105	2,9%	419	11,8%	524
País Vasco	2	0,05%	189	1,4%	805	3,9%	996
Rioja, La	-		33	1,3%	94	4,2%	127
Ceuta	-		-		-		-
Melilla	-		-		-		-

(1) No incluye la información de Región de Murcia, ya que no está disponible.

El Gráfico 15 muestra la distribución del alumnado matriculado en la modalidad dual por familia profesional y enseñanza. En Grado Superior la familia con mayor volumen de alumnado corresponde a *Administración y Gestión* (12,5%), seguida de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (14,3%) y *Comercio y Marketing* (8,0%), mientras que en Grado Medio es *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (13,2%), seguida de *Comercio y Marketing* (11,7%) y *Administración y Gestión* (10,6%). En FP Básica el mayor volumen corresponde a *Agraria* (16,2%), *Fabricación Mecánica* (15,5%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (15,0%).

**Gráfico 15:** Distribución porcentual del alumnado matriculado en FP Dual por enseñanza y familia profesional. Curso 2016-2017



Nota: Información no disponible para Región de Murcia.

## VI. El alumnado graduado (Curso 2015-2016)

En el curso 2015-2016, cuando se completa la implantación de la FP Básica, el alumnado que finaliza enseñanzas de Formación Profesional (*Tabla 6*) asciende a 13.365 en FP Básica, 101.415 en Grado Medio (97.674 en enseñanza presencial y 3.741 en enseñanza a distancia) y a 115.479 en Grado Superior (110.301 en enseñanza presencial y 5.178 en enseñanza a distancia). Esto supone un descenso con respecto al curso anterior de 594 titulados en Grado Medio (-0,6%) y de 1.938 en Grado Superior (-1,7%).

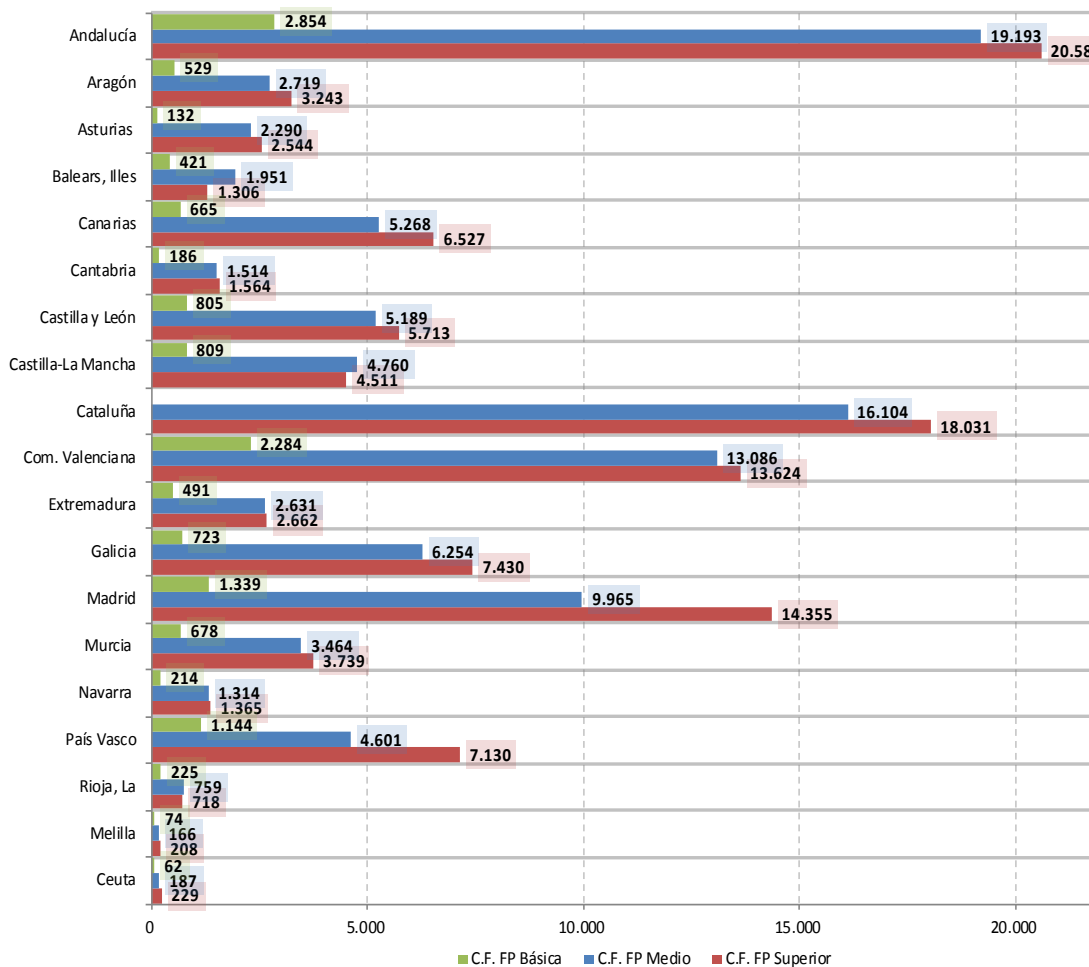
En consonancia con la proporción de alumnado matriculado, en FP Básica la cifra de hombres es muy superior a la de mujeres (9.576 hombres y 4.059 mujeres) y en Grado Medio se sitúa ligeramente por encima (52.865 hombres frente a 48.550 mujeres), mientras que en Grado Superior, en contraste con la proporción en el alumnado matriculado, las mujeres siguen siendo mayoría (58.137 mujeres y 57.342 hombres).

**Tabla 6:** Alumnado que terminó los estudios de Formación Profesional, por enseñanza, sexo y titularidad del centro. Curso 2015-2016

	TOTAL	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados
<b>EE conductentes al Título de Profesional Básico</b>	<b>13.635</b>	<b>9.576</b>	<b>4.059</b>	<b>10.137</b>	<b>3.498</b>
<b>EE conductentes al Título de Técnico</b>	<b>101.415</b>	<b>52.865</b>	<b>48.550</b>	<b>72.612</b>	<b>28.803</b>
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	97.674	51.277	46.397	69.738	27.936
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	3.741	1.588	2.153	2.874	867
<b>EE conductentes al Título de Técnico Superior</b>	<b>115.479</b>	<b>57.342</b>	<b>58.137</b>	<b>85.805</b>	<b>29.674</b>
FP - C.F. Grado Superior (Técnico Superior)	110.301	55.700	54.601	81.931	28.370
FP - C.F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	5.178	1.642	3.536	3.874	1.304

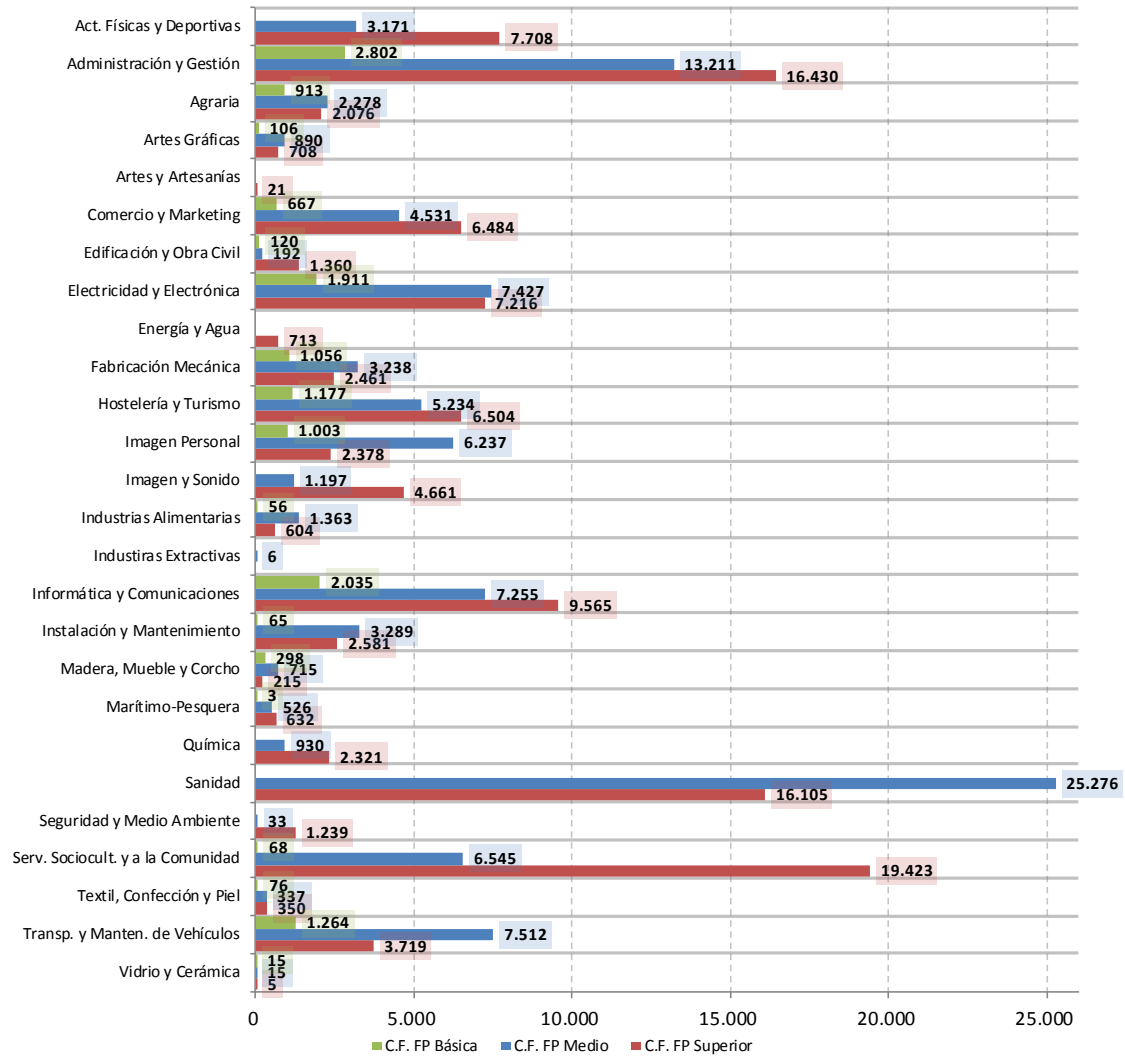
Por comunidades autónomas, en general el volumen de alumnado que termina Grado Superior es mayor que el que termina Grado Medio como reflejo de las diferencias entre la oferta educativa en ambas enseñanzas, a lo largo de las distintas comunidades autónomas, destacando las diferencias en País Vasco (55,0% más) y Comunidad de Madrid (44,1%). La situación inversa se observa en Illes Balears, donde el alumnado que titula en Grado Superior es un 33,1% inferior al que titula en Grado Medio y en menor medida en La Rioja (5,4%) y Castilla-La Mancha (5,2%) (*Gráfico 16*).

**Gráfico 16:** Alumnado que terminó estudios de Formación Profesional, por enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2015-2016



Atendiendo a la familia profesional (Gráfico 17), aquellas con mayor cifra de alumnado que termina en FP Básica son *Administración y Gestión* con 2.802 (20,6% del alumnado que termina), *Informática y Comunicaciones* con 2.035 (14,9%) y *Electricidad y Electrónica* con 1.911 (14,0%). En Grado Medio son *Sanidad* con 25.276 (24,9%), *Administración y Gestión* con 16.430 (13,0%) y *Electricidad y Electrónica* con 7.427 (7,3%). Por otro lado, en Grado Superior destacan las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* con 19.423 (16,8%), *Administración y Gestión* con 16.430 (14,2%) y *Sanidad* 16.105 (13,9%).

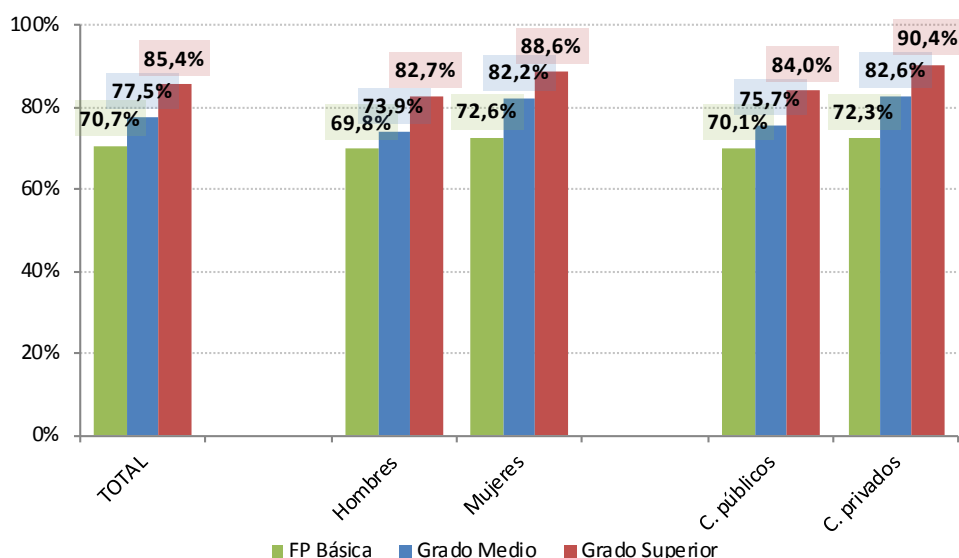
**Gráfico 17: Alumnado que terminó Ciclos Formativos, por enseñanza y familia profesional. Curso 2015-2016**



## VII. Los resultados académicos del alumnado (Curso 2015-2016)

Si se considera el global de módulos profesionales evaluados en la enseñanza presencial, en FP Básica se supera el 70,7% de los módulos, en Grado Medio el 77,5% y el 85,4% en Grado Superior (ver *Gráfico 18*). Por sexos, el porcentaje de módulos superados es mayor para las mujeres (72,6% en FP Básica, 82,2% en G. Medio y 88,6% en G. Superior) que para los hombres (69,8% en FP Básica, 73,9% en G. Medio y 82,7% en G. Superior) y en los centros privados (72,3% en FP Básica, 82,6% en G. Medio y 90,4% en G. Superior) que en los centros públicos (70,1% en FP Básica, 75,7% en G. Medio y 84,0% en G. Superior).

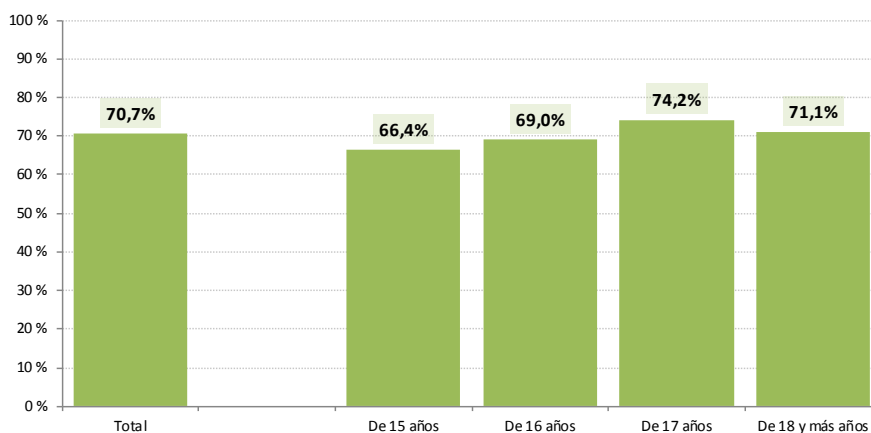
**Gráfico 18:** *Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por enseñanza <sup>(1)</sup>, sexo y titularidad del centro. Curso 2015-2016*



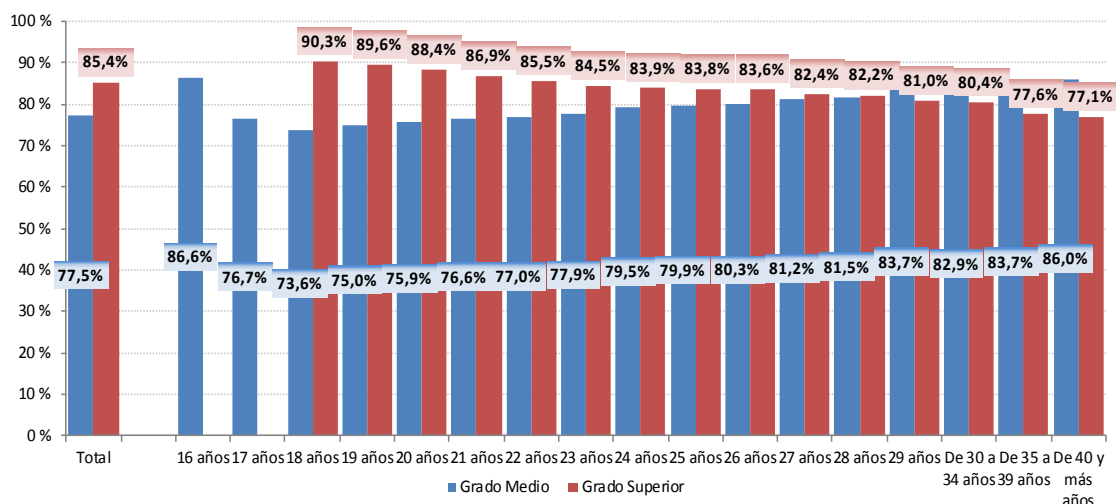
(1) *Enseñanza presencial.*

Atendiendo a la edad del alumnado que cursa los módulos profesionales en FP Básica se observa un incremento de la proporción de módulos superados conforme aumenta la edad del alumnado, (*Gráfico 19.1*), al igual que en Grado Medio (*Gráfico 19.12*), donde pasa de 73,6% a los 18 años a 83,7% a los 29 años. Sin embargo, en Grado Superior el efecto de la edad no parece tan claro, incluso en las edades más altas se produce un descenso del porcentaje de módulos superados.

**Gráfico 19.1:** *Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en FP Básica por edad. Curso 2015-2016*



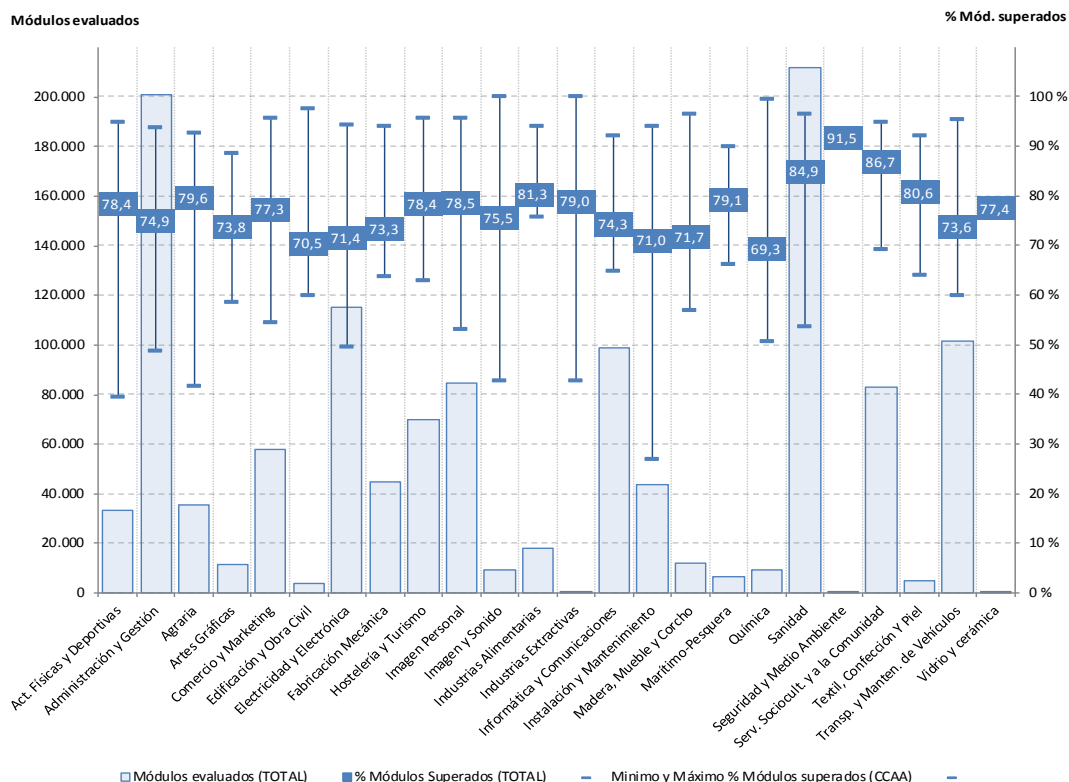
**Gráfico 19.2:** Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por enseñanza <sup>(1)</sup> y edad. Curso 2015-2016



(1) Enseñanza presencial.

El Gráfico 20 muestra para los Ciclos Formativos de Grado Medio el porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional, así como, dentro de cada familia, el valor mínimo y máximo entre las Comunidades Autónomas. Entre las familias más relevantes (en términos del número de módulos evaluados, que se muestran en el eje izquierdo del gráfico), aquellas que tienen los porcentajes más altos de módulos superados son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (86,7%) y *Sanidad* (84,9%), y dentro de las que tienen un peso inferior, pero significativo, *Industrias Alimentarias* (81,3%). En contraposición, las familias relevantes con los porcentajes más bajos son *Instalación y Mantenimiento* (71,0%) *Electricidad y Electrónica* (71,4%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (73,6%), mientras que entre las minoritarias, *Química* presenta el menor valor (69,3%). En el análisis por comunidad autónomas se ha de tener en cuenta que en algunos casos, donde el alumnado evaluado en una familia concreta es muy reducido, se observan valores extremos (Ej.: 100%). Asimismo, pueden existir diferencias entre comunidades en la formalización de la anulación de matrícula y en la renuncia de convocatoria, situaciones que repercuten en el número de módulos evaluados y en los resultados alcanzados, y que no se dispone de información para dos comunidades autónomas (Cataluña y Región de Murcia).

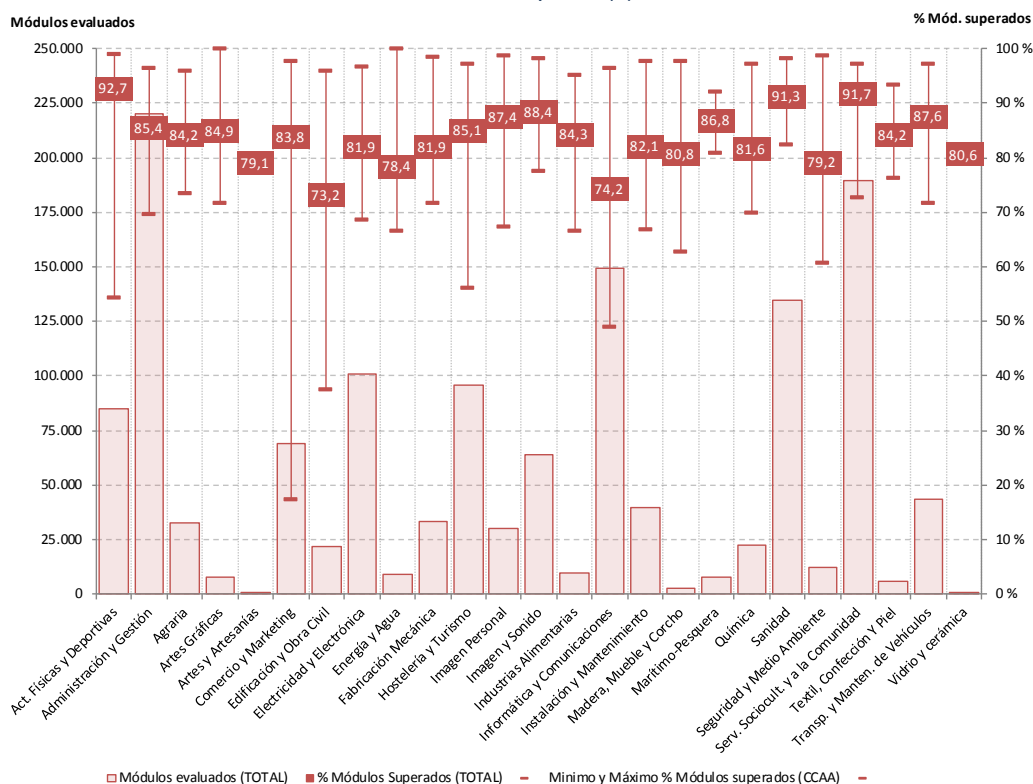
**Gráfico 20:** Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio <sup>(1)</sup>. Curso 2015-2016



(1) Enseñanza presencial.

En Grado Superior (Gráfico 21) las familias relevantes con los porcentajes más altos de módulos superados son *Actividades físicas y Deportivas* (92,7%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (91,7%), *Sanidad* (91,3%), mientras que en el extremo opuesto se sitúan *Edificación y Obra Civil* (73,2%) e *Informática y Comunicaciones* (74,2%).

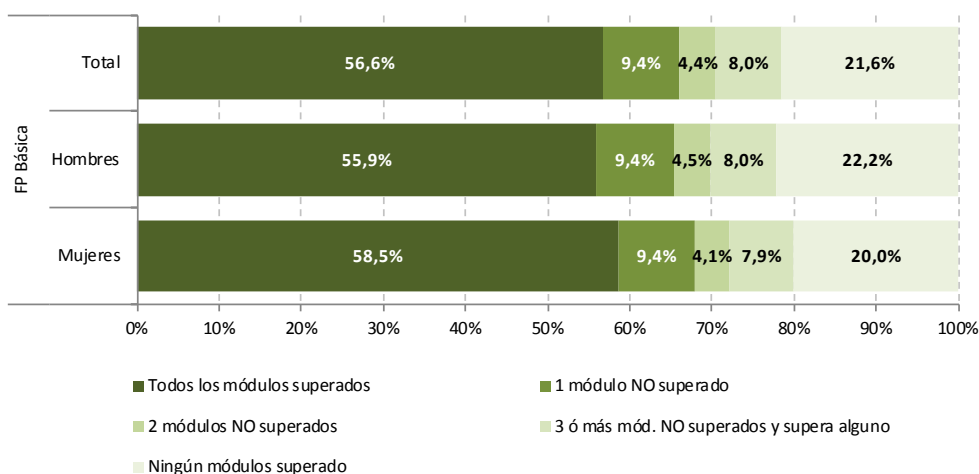
**Gráfico 21:** Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados por familia profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior (1). Curso 2015-2016



(1) Enseñanza presencial.

Con el fin de facilitar una medida de cómo el alumnado progresa en la realización del ciclo formativo, y considerando que un alumno a tiempo completo en el estudio podría considerarse aquel con 5 o más módulos profesionales evaluados en el curso de referencia (4 módulos evaluados en la FP Básica), el *Gráfico 22* muestra la distribución de este alumnado de acuerdo con el número de módulos superados. Así, en FP Básica el 56,6% consigue superar todos los módulos, el 9,4% tiene un módulo no superado y el 12,4% 2 o más módulos no superados, con algún módulo superado. El 21,6% restante no supera ningún módulo. Se ha de tener en cuenta la heterogeneidad de este último colectivo, en el cual una parte significativa podría estar integrada por alumnado que abandona sin llegar a formalizar la anulación de matrícula o la renuncia de convocatoria. Por sexo, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es mayor entre las mujeres (58,5%) que entre los hombres (55,9%).

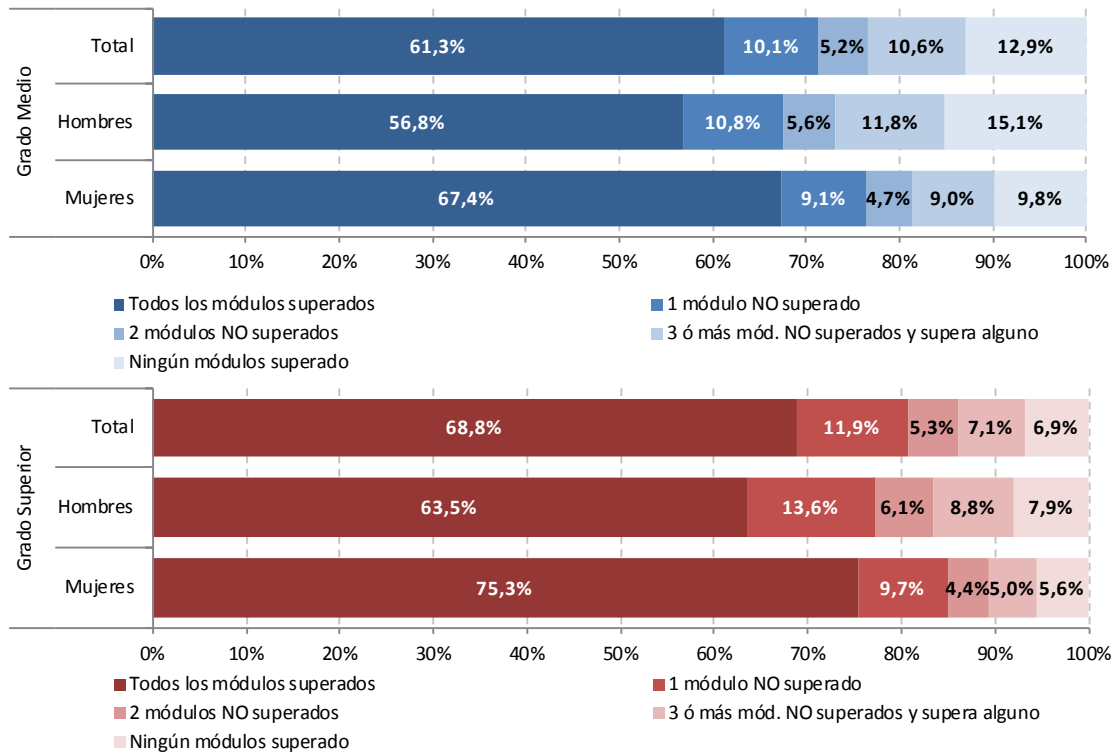
**Gráfico 22.1:** Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos según el número de módulos superado, en FP Básica <sup>(1)</sup> y sexo. Curso 2015-2016



En Grado Medio el 61,3% consigue superar todos los módulos, el 10,1% tiene un módulo no superado y el 15,8% 2 o más módulos no superados, con algún módulo superado. El 12,9% restante no supera ningún módulo. De nuevo, por sexo, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es mayor entre las mujeres (67,4%) que entre los hombres (56,8%).

En cuando a Grado Superior, el porcentaje de alumnado con todos los módulos superados es superior al de Grado Medio, llegando al 68,8%, siendo igualmente mayor para las mujeres (75,3%) que para los hombres (63,5%).

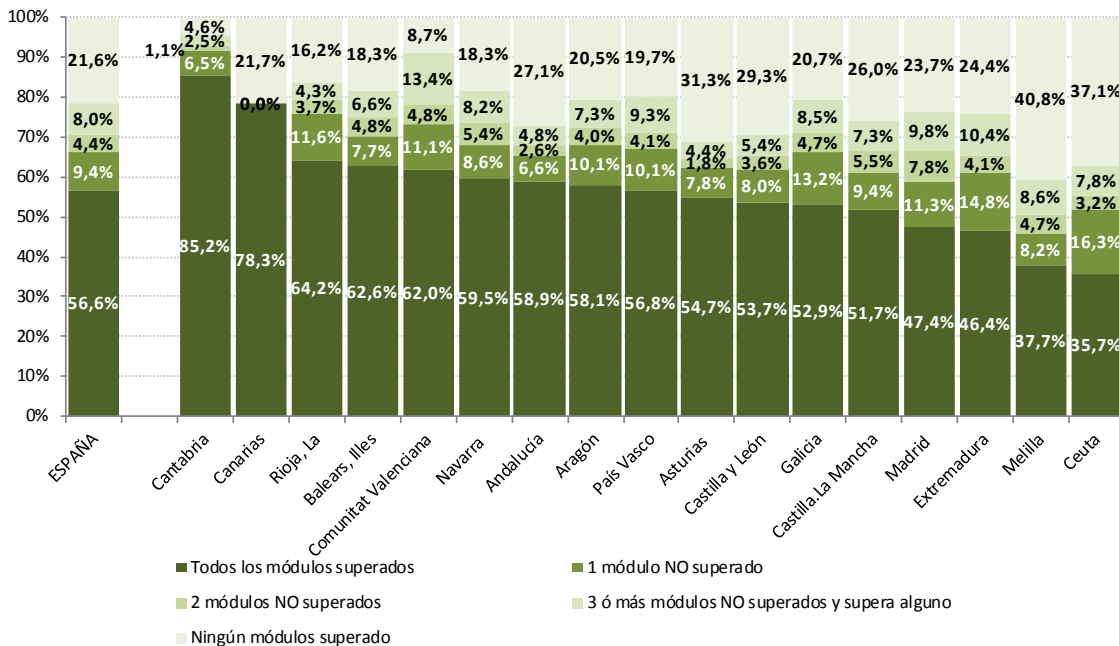
**Gráfico 22.2:** Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos según el número de módulos superado, por enseñanza <sup>(1)</sup> y sexo. Curso 2015-2016



(1) Enseñanza presencial.

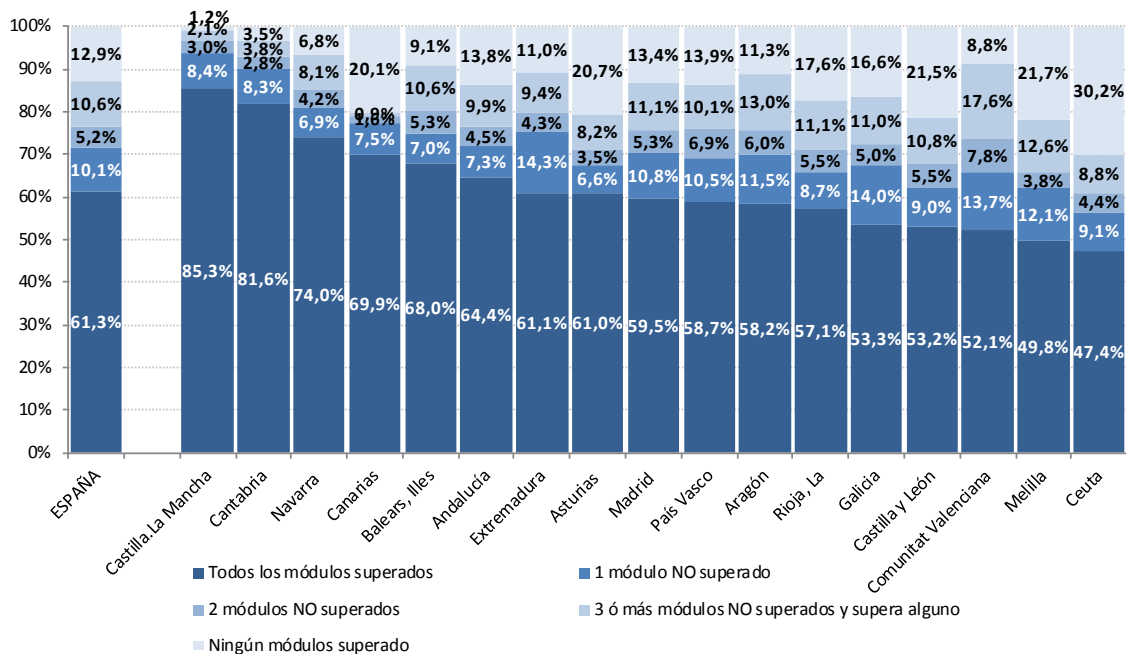
Por comunidad autónoma, teniendo en cuenta las consideraciones anteriormente mencionadas para la interpretación de la información, se observan rangos bastante amplios de variación en cada una de las enseñanzas (Gráfico 23).

**Gráfico 23.1:** Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos en Ciclos Formativos de FP Básica según el número de módulos superados, por comunidad autónoma. Curso 2015-2016



Nota: Información no disponible para Región de Murcia.

**Gráfico 23.2:** Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos en Ciclos Formativos de Grado Medio <sup>(1)</sup> según el número de módulos superados, por comunidad autónoma. Curso 2015-2016

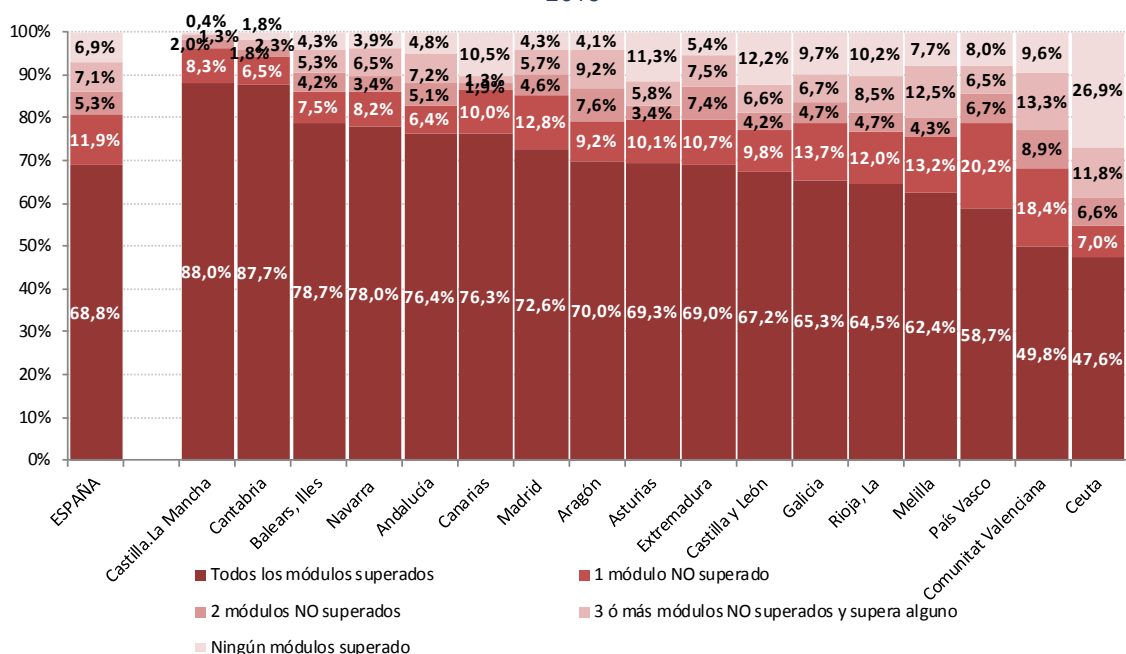


(1) Enseñanza presencial.

Nota: Información no disponible para Cataluña y Región de Murcia.

En Grado Superior (Gráfico 24) se mantiene la diversidad de resultados por comunidad autónoma.

**Gráfico 23.3:** Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos en Ciclos Formativos de Grado Superior <sup>(1)</sup> según el número de módulos superados, por comunidad autónoma. Curso 2015-2016



(1) Enseñanza presencial.

Nota: Información no disponible para Cataluña y Región de Murcia.

Madrid, 17 de Diciembre de 2018