



ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de las Personas Graduadas en Formación Profesional – 2022-2023

NOTA RESUMEN

El objetivo de la **Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de las Personas Graduadas en Formación Profesional** es conocer qué graduados de Formación Profesional continúan posteriormente en enseñanzas del sistema educativo, analizando las transiciones educativas realizadas. Además, esta estadística proporciona información complementaria a la **Estadística de Inserción Laboral de las Personas Graduadas en Formación Profesional**, que se obtiene al cruzar los datos de graduación con la información disponible en la Tesorería General de la Seguridad Social.

En el estudio de la continuidad en el sistema educativo, resulta prioritario analizar los flujos entre los distintos niveles de Formación Profesional, especialmente el acceso desde FP de Grado Básico a Grado Medio, y desde Grado Medio a Grado Superior, así como la continuación de los graduados de Grado Superior en la Educación Universitaria.

En el presente año, se incorporan al seguimiento la graduación del curso 2022-2023, y se realiza el seguimiento educativo durante el curso 2023-2024 para las personas graduadas de los cursos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023. Cabe destacar que se lleva a cabo un tratamiento diferenciado de la graduación de la modalidad dual, comparando su situación con la de quienes no han seguido esta modalidad.

Para llevar a cabo esta operación se cuenta con la valiosa colaboración del **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, que realiza el cruce de los datos de graduación en Formación Profesional con los registros de la Estadística de Estudiantes Universitarios, lo que permite proporcionar una parte significativa de esta información.

Por último, las diferencias y agregaciones mencionadas en la nota se calculan con un número elevado de decimales; por tanto, el resultado al operar con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en la nota.

Contenido

I.	Resumen de los principales resultados	2
II.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Básico	3
III.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Medio	8
IV.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Superior	14
V.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Dual	21

I. Resumen de los principales resultados

El **65,2 % de las personas tituladas en Formación Profesional de Grado Básico** en el curso 2020-2021 accedió, en los tres años siguientes, a un Ciclo Formativo de Grado Medio, con resultados ligeramente superiores para las mujeres (66,6 %) que para los hombres (64,6 %). Las mayores tasas de continuidad se registraron en las familias profesionales de **Informática y Comunicaciones** (71,0 %), **Electricidad y Electrónica** (70,4 %) y **Administración y Gestión** (69,1 %).

Al tercer año (curso 2023-2024), el **8,9 % de las personas tituladas de Grado Básico** accedió a un Ciclo Formativo de Grado Superior. Entre las personas graduadas de 2022-2023, el **60,3 % continuó su formación**, casi en su totalidad en ciclos de Grado Medio (59,2 %).

En el caso de la **FP de Grado Medio**, el **51,9 % de las personas tituladas de 2020-2021** inició un Ciclo Formativo de Grado Superior en los tres años siguientes. Este porcentaje es **9,2 puntos porcentuales superior en hombres (56,4 %) que en mujeres (47,1 %)**. Las familias con mayores tasas de progresión académica fueron **Informática y Comunicaciones** (79,3 %), **Actividades Físicas y Deportivas** (75,4 %), **Imagen y Sonido** (75,0 %) y **Química** (72,6 %). Por el contrario, las menores tasas se observaron en **Seguridad y Medio Ambiente** (31,3 %), **Sanidad** (32,3 %), **Industrias Alimentarias** (34,5 %) y **Madera, Mueble y Corcho** (36,3 %).

La **edad** es un factor determinante en la continuidad educativa. Entre las personas tituladas de Grado Medio del curso 2022-2023, el **69,8 % de las menores de 20 años** se matriculó al curso siguiente en un ciclo de Grado Superior. Este porcentaje disminuye al **43,4 %** en el grupo de 20 a 24 años y al **14,8 %** entre los titulados de 25 años o más.

Respecto a las personas tituladas en **FP de Grado Superior** en 2020-2021, el **23,9 %** se matriculó en Educación Universitaria en los tres años posteriores, siendo **9,4 puntos porcentuales superior en mujeres (28,6 %) que en hombres (19,2 %)**. Por familia profesional, destacan **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** (45,3 %), **Actividades Físicas y Deportivas** (39,4 %) y, a cierta distancia, **Sanidad** (29,9 %). Las familias con menores tasas de acceso universitario fueron **Transporte y Mantenimiento de Vehículos** (8,3 %), **Imagen Personal** (8,7 %), **Fabricación Mecánica** (10,4 %) e **Instalación y Mantenimiento** (11,3 %).

Además, una parte relevante de las personas graduadas de Grado Superior inicia otro ciclo del mismo nivel: el **8,3 % de las tituladas de 2022-2023** se matriculó en 2023-2024 en un nuevo ciclo de Grado Superior, especialmente en **Comercio y Marketing** (14,0 %), **Artes Gráficas** (11,8 %) y **Hostelería y Turismo** (11,0 %).

La edad también influye significativamente en la continuidad educativa en Grado Superior. Entre las personas tituladas menores de 22 años, el **29,6 % continuó al curso siguiente en Educación Universitaria**; este porcentaje disminuye al **13,2 %** en el grupo de 22 a 24 años, al **7,8 %** entre 25 y 29 años, y al **5,0 %** entre los titulados de 30 años o más.

En cuanto a la **modalidad dual**, las personas tituladas en **Grado Medio** del curso 2022-2023 que cursaron esta modalidad presentaron una **mayor tasa de continuidad al curso siguiente (54,9 %)** frente a las que no la siguieron (50,0 %). En **Grado Superior**, la diferencia es más moderada, aunque **también favorable a la modalidad dual (30,6 % frente a 28,7 %)**.

II. Seguimiento educativo de las personas graduadas en FP Grado Básico

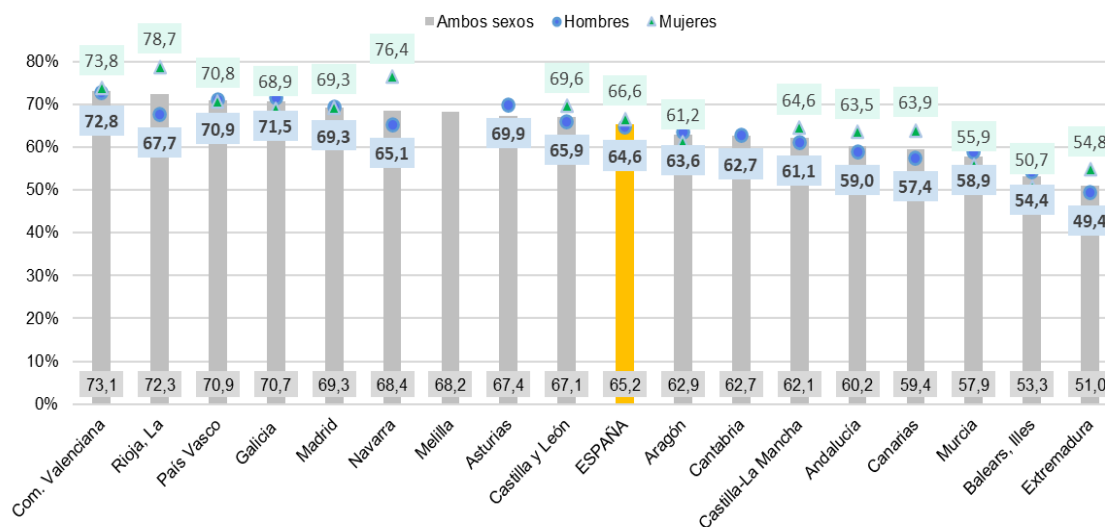
II.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Medio en los tres años siguientes

Las personas que finalizan un Ciclo Formativo de Formación Profesional de Grado Básico obtienen el Título Profesional Básico, que les permite acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio. Además, estos titulados pueden obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, lo que también les posibilita el acceso al Bachillerato.

En el curso 2020-2021, se titularon 22.960 personas en FP Grado Básico: 15.841 hombres y 7.119 mujeres. En los tres años siguientes, un 65,2% de estos graduados inició un ciclo de Grado Medio. Este porcentaje fue ligeramente superior en las mujeres (66,6%) que en los hombres (64,6%).

Por comunidad autónoma, las mayores tasas de acceso se registraron en la Comunitat Valenciana (73,1%), La Rioja (72,3%), País Vasco (70,9%) y Galicia (70,7%), mientras que las más bajas correspondieron a Extremadura (51,0%), Illes Balears (53,3%) y Región de Murcia (57,9%).

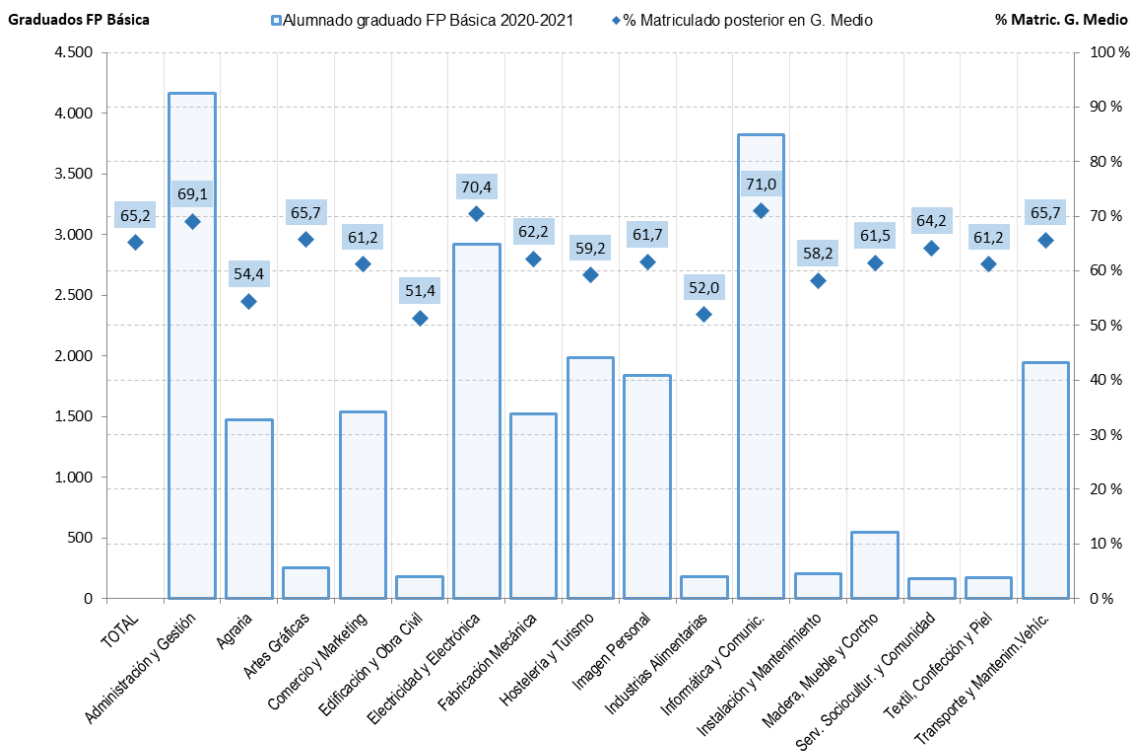
Gráfico 1: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Básico que se matricula en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Cataluña no dispone de alumnado graduado en FP Grado Básico en el curso de referencia. Datos sin suficiente representatividad para Ceuta, y por sexo para Melilla y para las mujeres en Cantabria y Principado de Asturias.

Por familia profesional, todos los sectores superaron el 50% de acceso a Grado Medio. Los mayores porcentajes se dieron en Informática y Comunicaciones (71,0%), Electricidad y Electrónica (70,4%) y Administración y Gestión (69,1%), y los más bajos en Edificación y Obra Civil (51,4%) e Industrias Alimentarias (52,0%).

Gráfico 2: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Básico que se matricula en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

II.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

El 58,8 % de las personas graduadas en FP Grado Básico en 2020-2021 accedió a un ciclo de Grado Medio al curso siguiente. Si se considera el acceso a cualquier enseñanza del sistema educativo, esta cifra aumenta al 61,0 %, destacando que un 1,3 % cursa Bachillerato. La participación disminuye en el segundo año, donde el 47,4 % permanece matriculado —siendo el 45,4 % en Grado Medio— y desciende al 31,1 % en el tercero. Sin embargo, en este último periodo cabe destacar que un 8,9 % inicia un ciclo de FP de Grado Superior.

Por sexo, las mujeres mantienen una participación superior a la de los hombres durante los tres años. En el primer año, el 61,7 % de las mujeres está matriculado frente al 60,7 % de los hombres; en el segundo, la diferencia se amplía (50,4 % mujeres vs. 46,1 % hombres), y en el tercero también, aunque algo menor (33,7 % mujeres vs. 30,0 % hombres). Esta tendencia también se refleja en el acceso a FP Superior al tercer año después de la titulación en Grado Básico, donde para las mujeres este porcentaje es del 9,8 % y para los hombres del 8,5 %.

Tabla 1: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico en el curso 2020-2021 matriculados

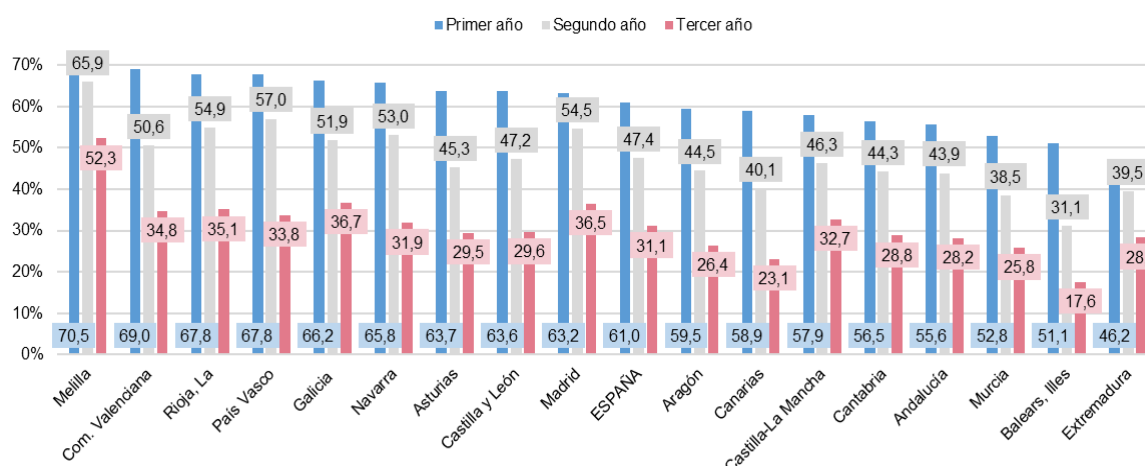
	en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada					
	Total	FP Básica	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	61,0	0,1	58,8	1,3	0,0	0,9
2 años después	47,4	0,1	45,4	1,1	0,1	0,8
3 años después	31,1	0,0	21,4	0,4	8,9	0,4
Hombres						
1 año después	60,7	0,1	58,7	1,1	0,0	0,8
2 años después	46,1	0,0	44,3	0,9	0,1	0,8
3 años después	30,0	0,0	20,8	0,3	8,5	0,4
Mujeres						
1 año después	61,7	0,1	58,9	1,6	0,0	1,0
2 años después	50,4	0,1	47,7	1,5	0,2	0,9
3 años después	33,7	0,0	22,8	0,6	9,8	0,5

Por comunidad autónoma, se observa cierta variabilidad en las tasas de matriculación posterior de los graduados en FP Grado Básico en el curso 2020-2021. Al curso siguiente, los porcentajes más elevados corresponden a la ciudad autónoma de Melilla (70,5%), Comunitat Valenciana (69,0%), La Rioja y País Vasco (ambas con 67,8%) y Galicia (66,2%), mientras que en el extremo opuesto se sitúan Extremadura (46,2%), Illes Balears (51,1%) y Región de Murcia (52,8%). La matrícula se concentra mayoritariamente en FP Grado Medio en todas las comunidades, aunque cabe destacar que Canarias (4,4%) y Andalucía (2,1%) presentan los porcentajes más significativos de acceso a Bachillerato.

En el segundo año después de la graduación, los porcentajes de matrícula descienden en todas las comunidades, aunque siguen siendo significativos. Destaca la ciudad autónoma de Melilla (65,9%), País Vasco (57,0%), La Rioja (54,9%), Comunidad de Madrid (54,5%) y Comunidad Foral de Navarra (53,0%). En este segundo año la FP Grado Medio sigue siendo la opción principal. (45,4%).

En el tercer año, la tasa global desciende al 31,1%, con los valores más altos en la ciudad autónoma de Melilla (52,3%), Galicia (36,7%), Comunidad de Madrid (36,5%) y La Rioja (35,1%). Resulta especialmente significativo el acceso a FP Grado Superior tres años después de la graduación. Las comunidades que destacan en este aspecto son Melilla (15,9%), Comunidad de Madrid (13,1%), Comunitat Valenciana (12,1%), País Vasco (11,7%) y Castilla-La Mancha (10,0%).

Gráfico 3: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma



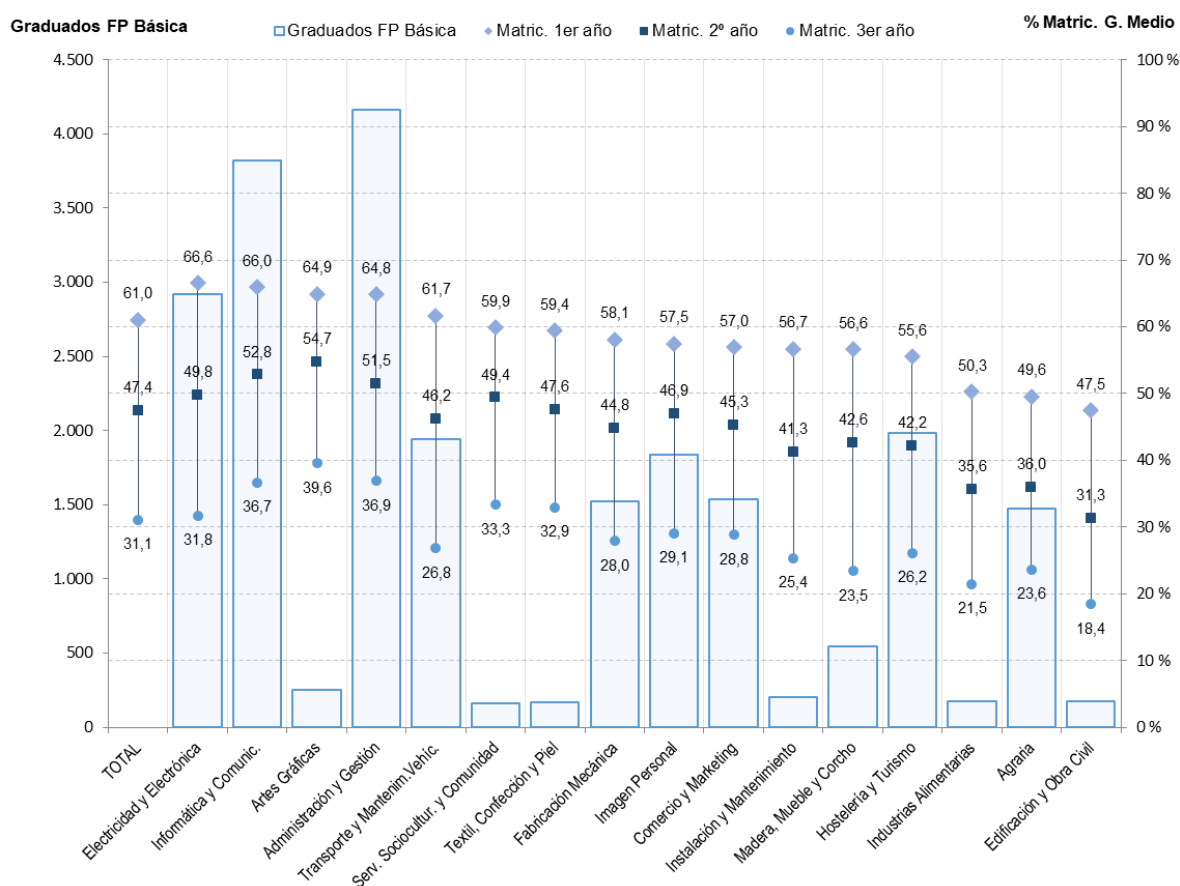
Nota: Cataluña no dispone de alumnado graduado en FP Grado Básico en el curso de referencia.

Por familia profesional, se observan diferencias significativas en la continuidad formativa de los graduados de FP Grado Básico del curso 2020-2021. **Al curso siguiente**, las familias con mayores porcentajes de matriculación son *Electricidad y Electrónica* (66,6%), *Informática y Comunicaciones* (66,0%), *Artes Gráficas* (64,9%), *Administración y Gestión* (64,8%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (61,7%). En el extremo opuesto se sitúan *Edificación y Obra Civil* (47,5%), *Agraria* (49,6%) e *Industrias Alimentarias* (50,3%).

En el **segundo año** se mantienen las posiciones relativas, aunque con valores decrecientes que oscilan entre el 54,7% de *Artes Gráficas* y el 31,3% de *Edificación y Obra Civil*.

La tendencia a la baja se mantiene en el **tercer año**. No obstante, cabe destacar que, de los graduados de FP Grado Básico en el curso 2020-2021, un 11,4% de la familia de *Informática y Comunicaciones* accedió a un ciclo de FP de Grado Superior en 2023-2024. Este porcentaje fue seguido por los graduados de *Administración y Gestión* (11,0%) y *Comercio y Marketing* (9,8%).

Gráfico 4: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico en el curso 2020-2021 matriculadas en cursos posteriores, por familia profesional



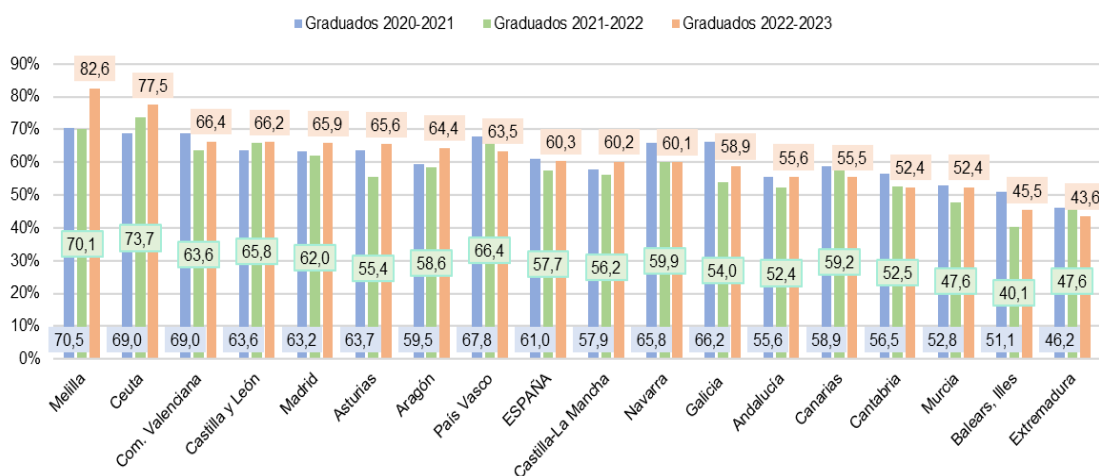
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

II.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

La continuidad formativa de los graduados en FP Grado Básico muestra ligeras variaciones en los últimos años, ya que mientras el 61,0% de los titulados en 2020-2021 proseguía estudios al curso siguiente (58,8% en FP Medio), esta ratio bajó al 57,7% (55,6% en FP Medio) para los graduados de 2021-2022, recuperándose hasta el 60,3% (59,2% en FP Medio) en la promoción 2022-2023.

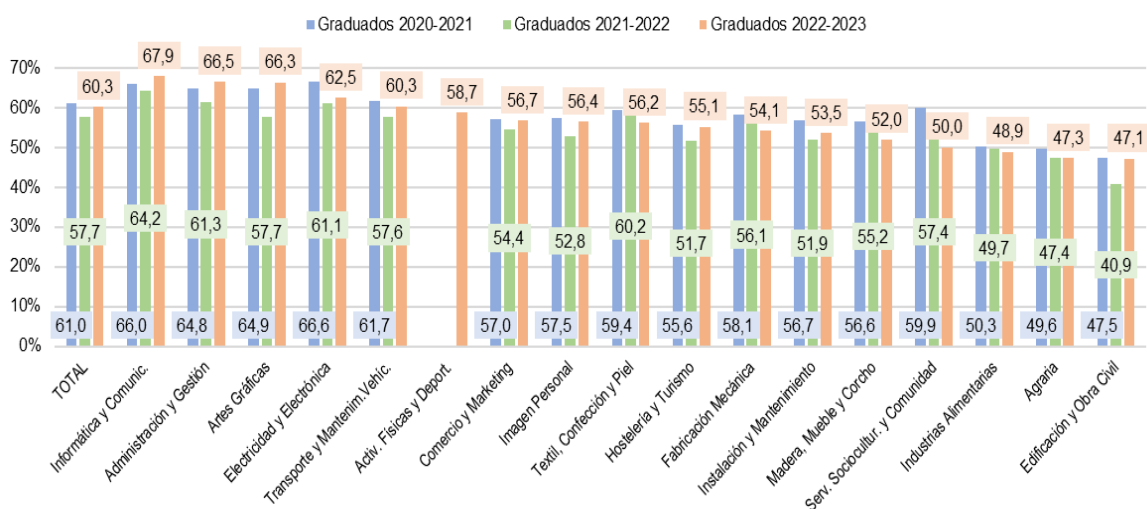
Geográficamente, las ciudades autónomas lideran la continuidad educativa: Melilla (82,6%) y Ceuta (77,5%) presentan las mayores tasas de matriculación para los graduados de 2022-2023, seguidas por Comunitat Valenciana (66,4%), Castilla y León (66,2%) y Comunidad de Madrid (65,9%). En el extremo opuesto se sitúan Extremadura (43,6%), Illes Balears (45,5%) y Región de Murcia y Cantabria (ambas con 52,4%).

Gráfico 5: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Por familia profesional y para los titulados en FP Grado Básico del curso 2022-2023, las mayores tasas de matriculación al curso siguiente corresponden a *Informática y Comunicaciones* (67,9%), *Administración y Gestión* (66,5%), *Artes Gráficas* (66,3%) y *Electricidad y Electrónica* (62,5%).

Gráfico 6: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no apareciendo representadas en el gráfico.

III. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Medio

III.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Superior en los tres años siguientes

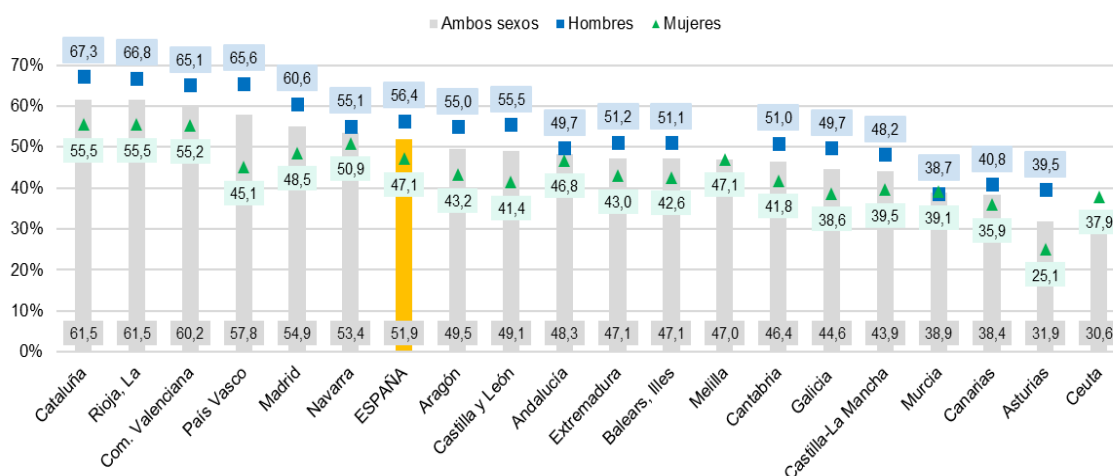
Los graduados en FP de Grado Medio obtienen el título de Técnico, que les permite acceder a los ciclos de Grado Superior. En el curso 2020-2021, se titularon 127.557 personas (66.549 hombres y 61.008 mujeres).

En los tres años siguientes, el 51,9% de estos titulados inició un ciclo de Grado Superior, con una notable diferencia por sexo: los hombres acceden en un 56,4%, frente al 47,1% de las mujeres (9,2 p.p. de diferencia).

Por comunidad autónoma, Cataluña y La Rioja (ambas con 61,5%), Comunitat Valenciana (60,2%) y País Vasco (57,8%) presentan las tasas más altas de acceso, mientras que la ciudad autónoma de Ceuta (30,6%), Principado de Asturias (31,9%) y Canarias (38,4%) registran las más bajas.

En casi todas las comunidades el porcentaje de hombres supera al de mujeres. Las mayores diferencias se observan en País Vasco (20,5 p.p.), Principado de Asturias (14,5 p.p.) y Castilla y León (14,0 p.p.), y las menores en Andalucía (3,0 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (4,2 p.p.) y Canarias (4,9 p.p.). En la Región de Murcia los dos porcentajes son prácticamente iguales (-0,4 p.p.).

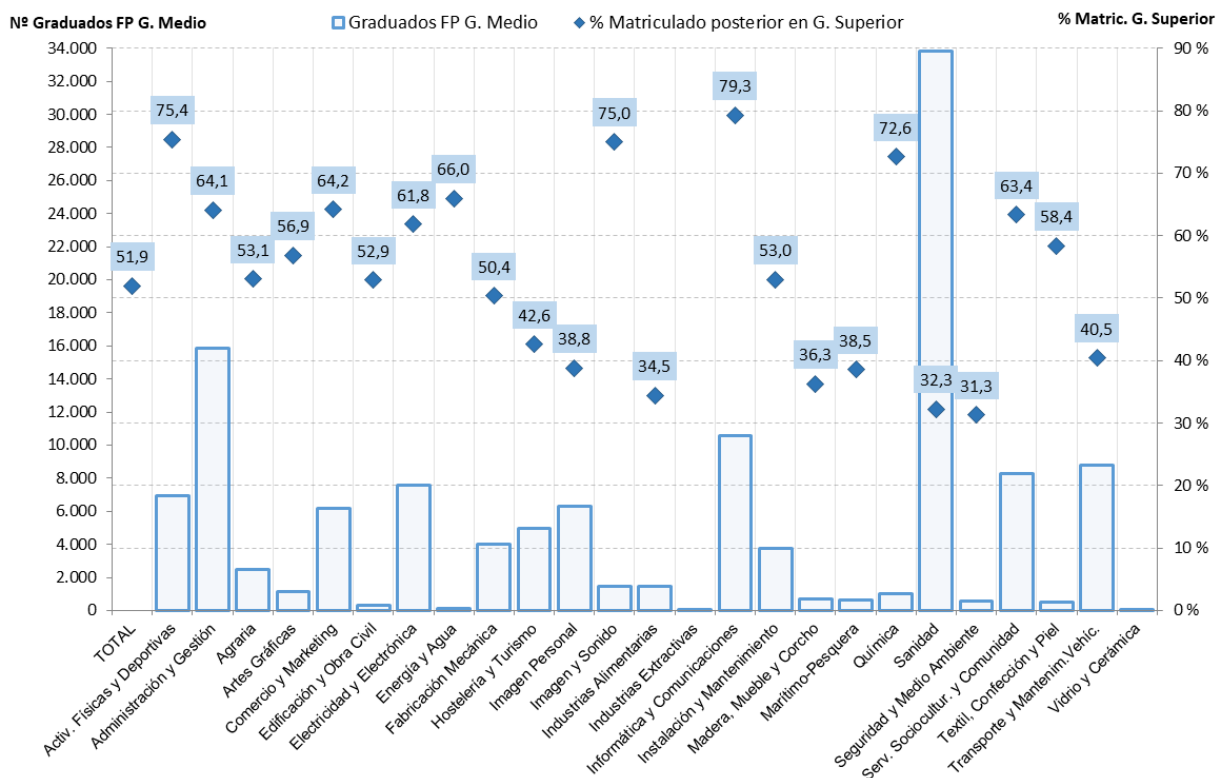
Gráfico 7: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Medio que se matrícula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad de la para los hombres de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Las diferencias en el acceso a Grado Superior por familia profesional son significativas, duplicándose los porcentajes entre extremos. Destacan *Informática y Comunicaciones* (79,3%), *Actividades Físicas y Deportivas* (75,4%), *Imagen y Sonido* (75,0%) y *Química* (72,6%). En el extremo opuesto se sitúan *Seguridad y Medio Ambiente* (31,3%), *Sanidad* -esta última con el mayor número de graduados de Grado Medio- (32,3%), *Industrias Alimentarias* (34,5%) y *Madera, Mueble y Corcho* (36,3%).

Gráfico 8: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Medio que se matricula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

III.2. Matriculación en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerada la situación de los graduados en el curso 2020-2021, al curso siguiente de su graduación en FP Grado Medio, el 44,0% de los titulados accedió a un ciclo formativo de Grado Superior y el 3,1% inició otro ciclo de Grado Medio. Considerando el acceso a todas las enseñanzas del sistema educativo, este porcentaje alcanzó el 48,6%.

En el segundo año, los porcentajes se mantuvieron similares: 43,6% matriculados en Grado Superior y 48,0% en el total de enseñanzas. En el tercer año, el porcentaje en Grado Superior descendió al 19,9%, posiblemente porque parte del alumnado había finalizado ya sus estudios, mientras que el 5,2% cursaba estudios universitarios.

Por sexo, en el primer año la matrícula total fue 10,3 p.p. mayor en hombres (53,6%) que en mujeres (43,2%). Esta diferencia se explica principalmente por los 11,0 puntos de diferencia en la matrícula en Grado Superior (49,3% hombres frente a 38,3% mujeres).

En los años siguientes, las diferencias se redujeron: 6,4 puntos en el segundo año y 1,8 en el tercero. En este último año, el porcentaje de mujeres que cursaban estudios universitarios era del 6,6% frente al 4,0% de hombres, la diferencia entre sexos también se reduce en Grado Superior, situándose en 5,3 puntos (22,4% hombres frente a 17,1% mujeres).

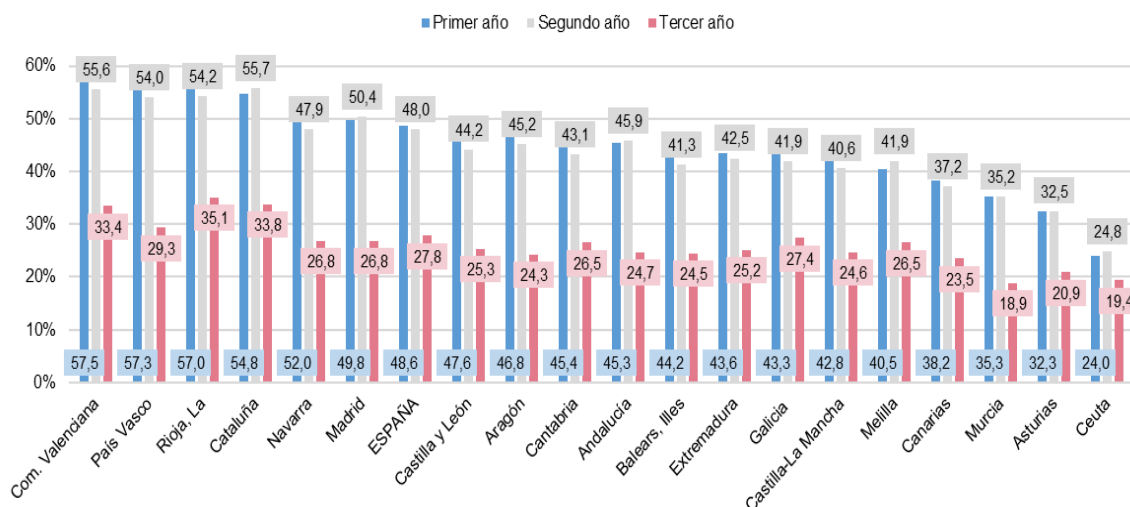
Tabla 2: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

	Total	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	E. Universitaria	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	48,6	3,1	0,5	44,0	0,3	0,8
2 años después	48,0	3,0	0,4	43,6	0,4	0,6
3 años después	27,8	2,0	0,1	19,9	5,2	0,6
Hombres						
1 año después	53,6	3,1	0,4	49,3	0,2	0,6
2 años después	51,0	2,6	0,3	47,4	0,3	0,5
3 años después	28,7	1,7	0,1	22,4	4,0	0,5
Mujeres						
1 año después	43,2	3,0	0,6	38,3	0,4	0,9
2 años después	44,6	3,3	0,4	39,6	0,6	0,7
3 años después	26,9	2,3	0,1	17,1	6,6	0,7

Por comunidad autónoma, se observan diferencias significativas en la matriculación posterior de los graduados en FP Grado Medio (2020-2021). En el primer año, destacan Comunitat Valenciana (57,5%), País Vasco (57,3%), La Rioja (57,0%) y Cataluña (54,8%), mientras que los valores más bajos corresponden a la ciudad autónoma de Ceuta (24,0%), Principado de Asturias (32,3%) y Región de Murcia (35,3%). En el segundo año, las mayores tasas se dan en Cataluña (55,7%), Comunitat Valenciana (55,6%) y La Rioja (54,2%). En el tercer año, lideran La Rioja (35,1%), Cataluña (33,8%) y Comunitat Valenciana (33,4%).

En todas las comunidades la matrícula se concentra principalmente en FP Grado Superior, aunque en algunas existe un porcentaje significativo de graduados que cursa otro ciclo de Grado Medio al año siguiente, destacando Canarias (5,4%), Principado de Asturias (4,8%) y Galicia (4,6%). En el tercer año, los mayores porcentajes de acceso a estudios universitarios corresponden a Cataluña (8,4%), Comunitat Valenciana (7,5%), La Rioja (7,3%) e Illes Balears (7,0%).

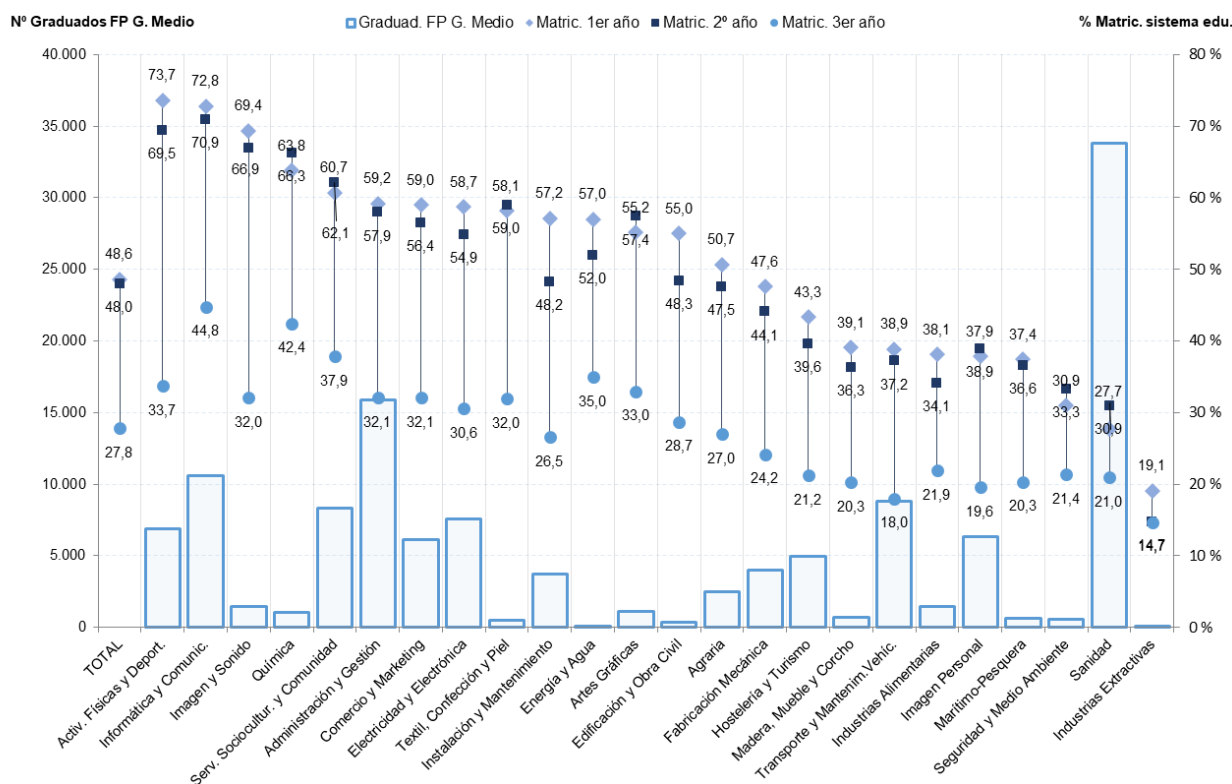
Gráfico 9: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma



Por familia profesional, se observan notables diferencias en la continuidad formativa de los graduados en FP Grado Medio en el curso 2020-2021. Las familias con mayor tasa de matriculación al curso siguiente son Actividades Físicas y Deportivas (73,7%), Informática y Comunicaciones (72,8%) e *Imagen y Sonido* (69,4%).

En el extremo opuesto se sitúan *Industrias Extractivas* (19,1%) y *Sanidad* (27,7%) —esta última siendo la familia con mayor número de graduados—, seguidas por *Seguridad y Medio Ambiente* (30,9%) y *Marítimo-Pesquera* (37,4%).

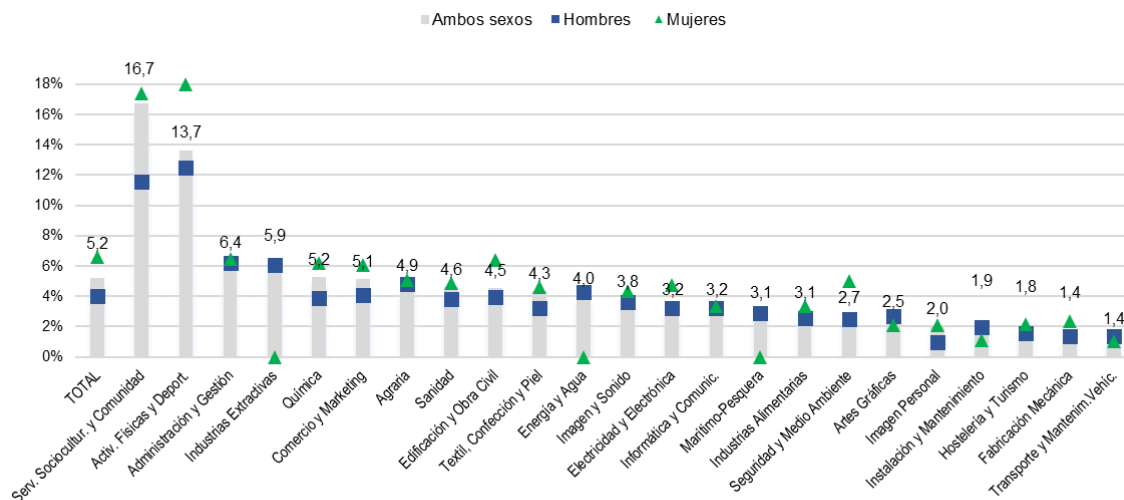
Gráfico 10: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2020-2021 matriculadas en cursos posteriores, por familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. Las cifras del gráfico están representadas en orden descendiente con el año de matrícula.

Tras finalizar un ciclo de FP de Grado Medio en Servicios Socioculturales y a la Comunidad en 2020-2021, el 16,7% de sus graduados se encontraba matriculado en educación universitaria tres años después. Le siguen los graduados en *Actividades Físicas y Deportivas* (13,7%) y *Administración y Gestión* (6,4%).

Gráfico 11: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2020-2021 matriculadas en el curso 2023-2024 en E. Universitaria, por familia profesional

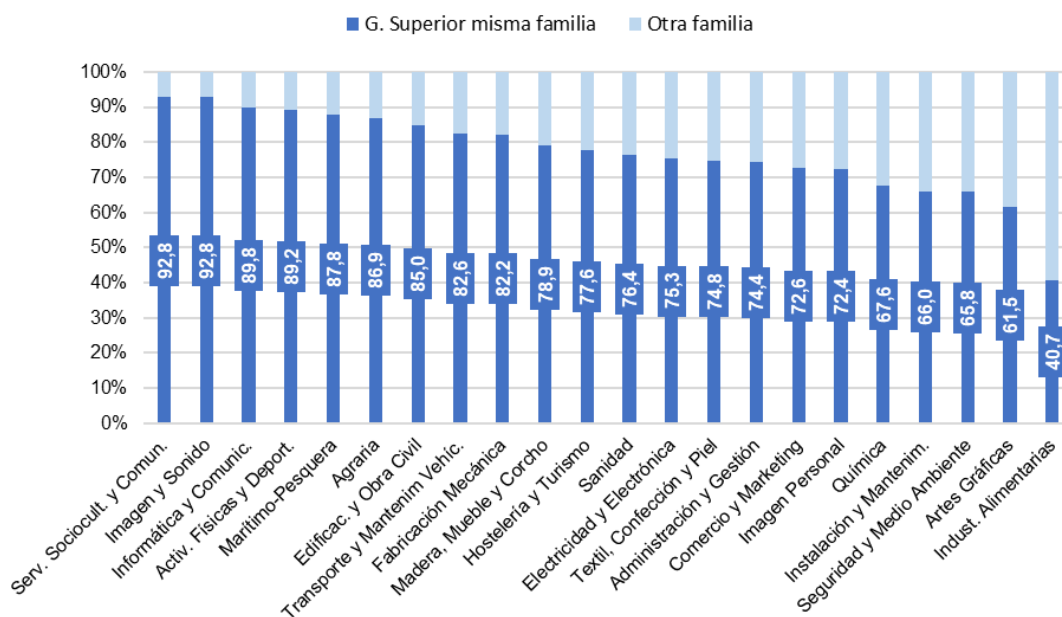


Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. En algunos casos el nivel de representatividad tampoco permite facilitar el dato de alguna familia para mujeres.

La mayoría de los graduados de FP Grado Medio en el curso 2022-2023 que se matriculan en un Grado Superior en el curso 2023-2024 permanecen en la misma familia profesional. Este porcentaje supera el 90% en *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* e *Imagen y Sonido* (ambas 92,8%).

Por el contrario, las familias con menor continuidad son *Industrias Alimentarias* (40,7%), *Artes Gráficas* (61,5%), *Seguridad y Medio Ambiente* (65,8%) e *Instalación y Mantenimiento* (66,0%), donde una proporción significativa de graduados opta por ciclos de otras familias profesionales.

Gráfico 12: Distribución según familia de acceso a Grado Superior en 2023-2024 de los graduados en FP Grado Medio en el curso 2022-2023, por familia profesional de graduación

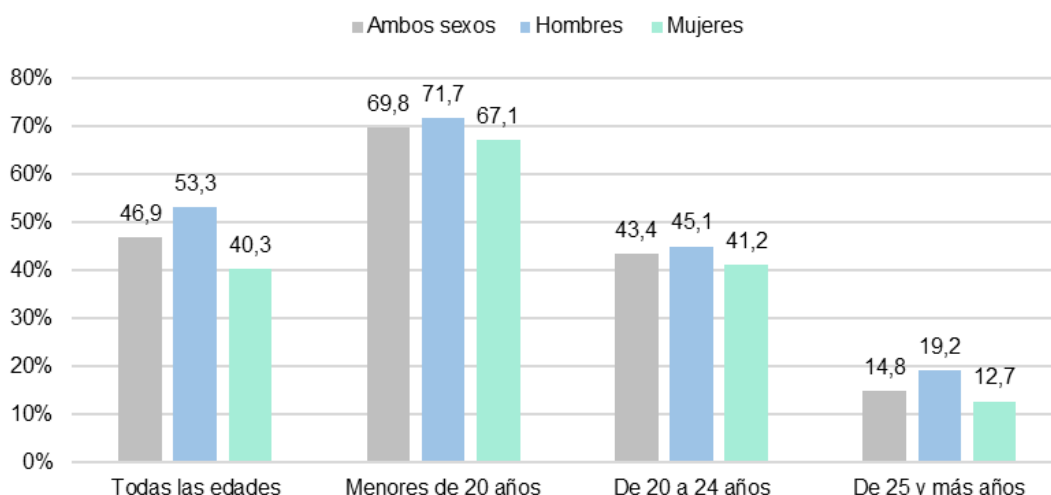


Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas

La edad es un factor determinante en la continuidad formativa de los graduados en FP Grado Medio. Entre los titulados en 2022-2023, el 69,8% de los menores de 20 años accedió a Grado Superior al año siguiente, porcentaje que desciende al 43,4% en el grupo de 20-24 años y se reduce notablemente al 14,8% entre los de 25 o más años.

Esta tendencia se mantiene tanto en hombres como en mujeres, presentando los hombres mayores tasas de acceso en los tres grupos de edad, pero siendo la brecha más amplia en el grupo de 25 años o más (19,2% en hombres frente a 12,7% en mujeres).

Gráfico 13: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2022-2023 que acceden a Grado Superior en 2023-2024, por sexo y edad de graduación

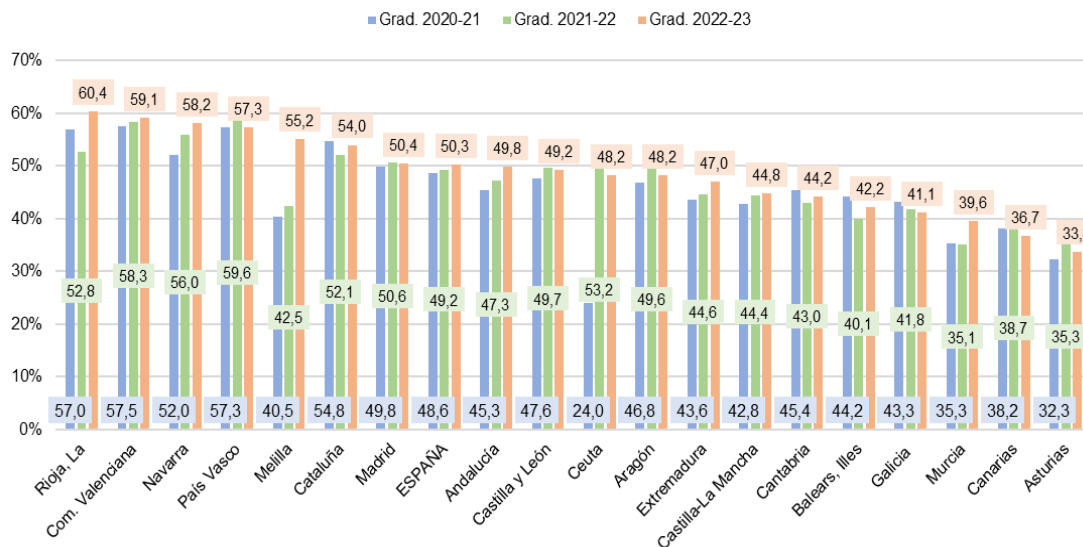


III.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

La continuidad formativa de los graduados en FP Grado Medio muestra una tendencia al alza en los últimos años. Entre quienes finalizaron sus estudios en 2020-2021, el 48,6% permanecía matriculado al curso siguiente, con un 44,0% cursando FP Grado Superior. Estas cifras aumentaron al 49,2% y 45,0%, respectivamente, para los graduados de 2021-2022, y alcanzaron el 50,3% y 49,6% en la promoción de 2022-2023.

La información por comunidad autónoma mantiene una relativa estabilidad, aunque con ciertas variaciones. Entre los graduados de 2022-2023, los mayores porcentajes de matriculación se registran en La Rioja (60,4%), Comunitat Valenciana (59,1%), Comunidad Foral de Navarra (58,2%), País Vasco (57,3%) y la ciudad autónoma de Melilla (55,2%). Resulta notable la evolución de Melilla, que tras presentar porcentajes bajos para 2020-2021 y 2021-2022, se sitúa ahora entre las comunidades con mayor continuidad formativa.

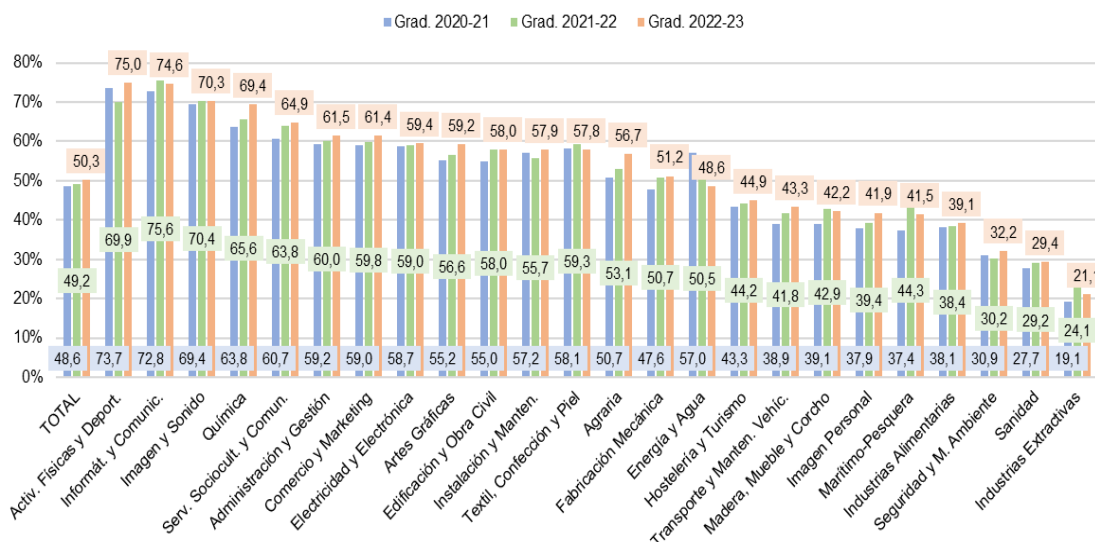
Gráfico 14: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



La posición relativa de las familias profesionales, en cuanto al porcentaje de personas graduadas que se matriculan en otra enseñanza al curso siguiente, ha permanecido estable en los últimos años. No obstante, se observan algunas diferencias en su evolución.

Para el curso más reciente (2022-2023), las familias con los porcentajes más altos son Actividades Físicas y Deportivas (75,0% en el total del sistema educativo y 72,9% en Grado Superior), *Informática y Comunicaciones* (74,6% y 73,4%) e *Imagen y Sonido* (70,3% y 69,1%). Por el contrario, en el extremo inferior figuran *Industrias Extractivas* (21,1%), *Sanidad* (29,4% y 26,0%) y *Seguridad y Medio Ambiente* (32,2% y 23,9%).

Gráfico 15: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



IV. Seguimiento educativo de los graduados en FP Grado Superior

IV.1. Acceso a Educación Universitaria en los tres años siguientes

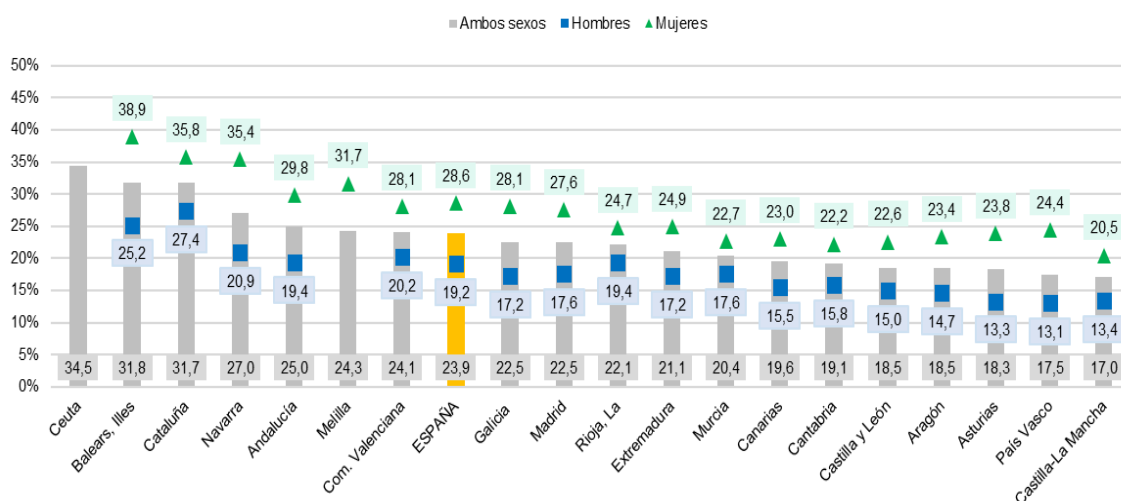
Las personas que finalizan un ciclo formativo de Formación Profesional de Grado Superior obtienen el título de Técnico Superior, que les permite el acceso a la Educación Universitaria.

En el curso 2020-2021, el número de graduados en condiciones de solicitar este título fue de 165.587 (82.400 hombres y 83.187 mujeres). De esta promoción, el 23,9% de los titulados inició estudios universitarios en los tres años siguientes. Este porcentaje fue 9,4 p.p. superior para las mujeres (28,6%) que para los hombres (19,2%).

Por comunidad autónoma, se observan diferencias significativas. Los porcentajes más altos de acceso aparecen en la ciudad autónoma de Ceuta (34,5%), Illes Balears (31,8%) y Cataluña (31,7%), que casi duplican a las que presentan los valores más reducidos: Castilla-La Mancha (17,0%), País Vasco (17,5%) y Principado de Asturias (18,3%).

En todas las comunidades, el porcentaje de mujeres que acceden a la universidad es superior al de los hombres. Las mayores diferencias a favor de las mujeres se dan en Comunidad Foral de Navarra (14,5 p.p.), Illes Balears (13,7 p.p.) y País Vasco (11,3 p.p.). Por el contrario, las diferencias más reducidas se observan en la Región de Murcia (5,1 p.p.), La Rioja (5,4 p.p.) y Cantabria (6,4 p.p.). Cabe destacar que los mayores porcentajes de acceso para las mujeres corresponden a Illes Balears (38,9%), Cataluña (35,8%) y la Comunidad Foral de Navarra (35,4%).

Gráfico 16: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Superior que se matricula en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



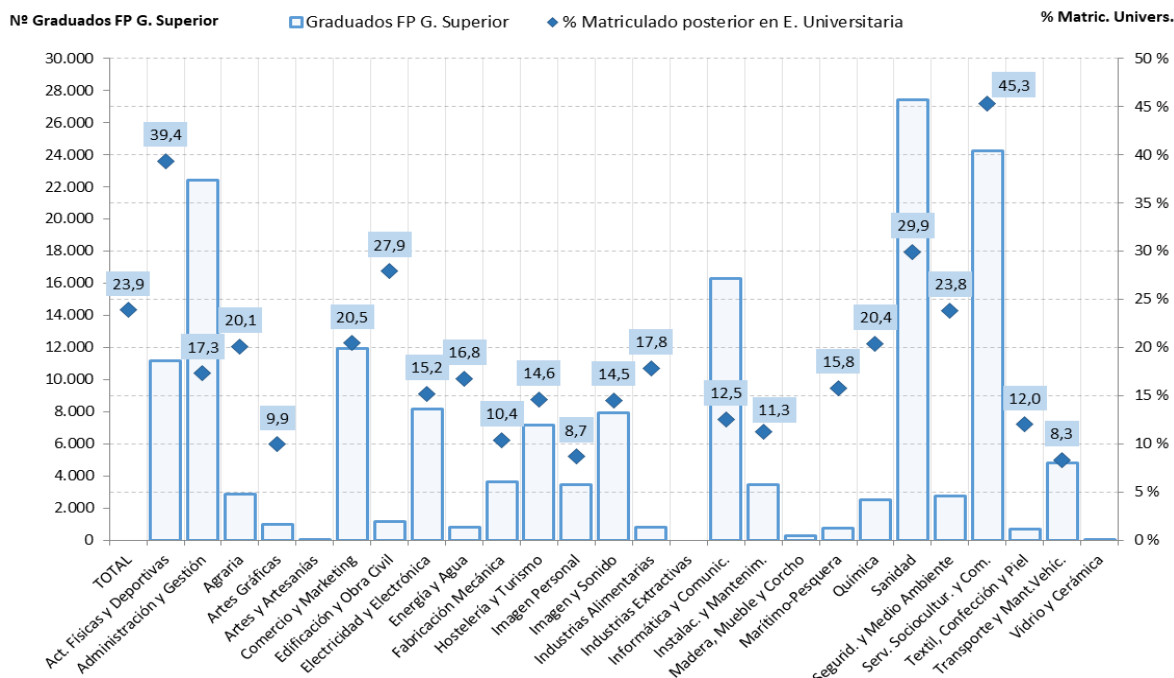
Nota: Datos por sexo sin suficiente representatividad para la ciudad autónoma de Ceuta y para los hombres en Melilla.

Por familia profesional, también se constatan diferencias notables en el porcentaje de personas graduadas que acceden a la Educación Universitaria en los tres años siguientes. Destacan con los porcentajes más altos las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (45,3%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (39,4%), seguidas, a considerable distancia, por *Sanidad* (29,9%).

Es particularmente significativo el caso de Sanidad, que muestra uno de los porcentajes más bajos de graduados que continúan estudiando al pasar de Grado Medio a Superior, ocupa ahora una posición destacada en la transición desde Grado Superior a la Universidad.

En el extremo opuesto, las familias con los menores índices de acceso son *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (8,3%), *Imagen Personal* (8,7%), *Artes Gráficas* (9,9%) y *Fabricación Mecánica* (10,4%).

Gráfico 17: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Superior que se matricula en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

IV.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerando la situación al curso siguiente de los titulados en Formación Profesional de Grado Superior en 2020-2021, se observa que un 17,2% continúa estudios de Educación Universitaria, mientras que un 8,9% se matricula en otro ciclo de Grado Superior. En conjunto, el porcentaje total de titulados que prosigue su formación dentro del sistema educativo asciende al 29,5%.

En el segundo año tras la graduación, estos porcentajes aumentan ligeramente, el total alcanza el 29,8%, con un incremento en la Educación Universitaria (19,1%) y un ligero descenso en la continuidad hacia otros ciclos de Grado Superior (7,9%). Al tercer año, el porcentaje total desciende levemente (26,4%), aunque la matrícula universitaria se mantiene, incluso sube muy ligeramente (19,4%), y la inscripción en ciclos de Grado Superior disminuye 2,8 p.p., situándose en el 5,1%.

Por sexo, se observa una mayor continuidad en el sistema educativo por parte de las mujeres, cuya participación el primer año es 6,0 p.p. superior (32,5%) a la de los hombres (26,5%). Las mujeres optan en mayor proporción por continuar estudios universitarios (20,5%) frente a los hombres (13,8%), mientras que la proporción de hombres que cursa otro ciclo de Grado Superior (9,4%) supera ligeramente a la de las mujeres (8,4%).

En el segundo año, la matriculación universitaria femenina aumenta 2,8 puntos (hasta el 23,4%), mientras que la de los hombres lo hace 0,9 p.p. (hasta el 14,7%). En el tercer año, la participación de las mujeres (31,2%) supera en 9,7 puntos a la de los hombres (21,5%). Este descenso en la continuidad educativa de los hombres se explica, en parte, por la reducción en la matrícula en ciclos de Grado Superior (-3,0 p.p.), mientras que el descenso en las mujeres es ligeramente menor (-2,7 puntos).

Tabla 3: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

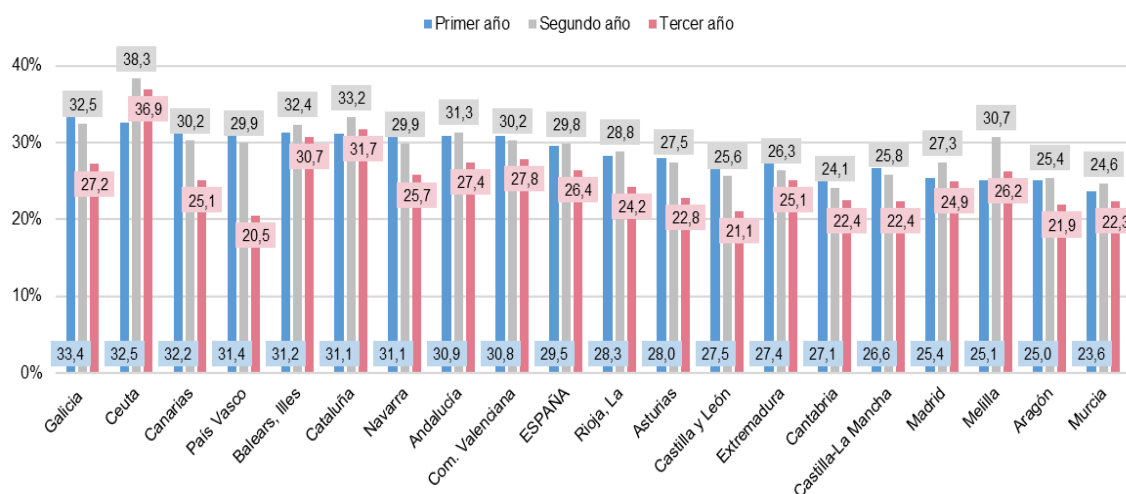
	Total	FP Grado Medio	Bachillerato	Curso espec. Grado Superior	FP Grado Superior	E. Universitaria	Otras Enseñanzas
Ambos sexos							
1 año después	29,5	0,7	0,0	0,7	8,9	17,2	2,0
2 años después	29,8	1,0	0,0	0,3	7,9	19,1	1,5
3 años después	26,4	0,8	0,0	0,3	5,1	19,4	0,8
Hombres							
1 año después	26,5	0,5	0,0	1,1	9,4	13,8	1,7
2 años después	25,2	0,6	0,0	0,6	8,0	14,7	1,3
3 años después	21,5	0,5	0,0	0,5	5,0	14,8	0,7
Mujeres							
1 año después	32,5	0,9	0,1	0,2	8,4	20,5	2,3
2 años después	34,4	1,3	0,0	0,1	7,9	23,4	1,7
3 años después	31,2	1,1	0,0	0,1	5,2	23,9	0,9

Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en el porcentaje de titulados de Formación Profesional de Grado Superior en 2020-2021 que continúan matriculados al curso siguiente. Destacan los valores de Galicia (33,4%), Ceuta (32,5%), Canarias (32,2%), País Vasco (31,4%) e Illes Balears (31,2%). En el extremo opuesto, los porcentajes más bajos corresponden a la Región de Murcia (23,6%), Aragón (25,0%), la ciudad autónoma de Melilla (25,1%) y Comunidad de Madrid (25,4%).

En el segundo año, la práctica totalidad de las comunidades mantienen sus niveles de matriculación e incluso algunas registran aumentos. Sobresalen las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla (5,8 y 5,6 p.p. de incremento, respectivamente), así como Cataluña (2,1 p.p.), Comunidad de Madrid (2,0 p.p.), Illes Balears (1,1 p.p.) y Región de Murcia (1,0 p.p.).

En el tercer año se generalizan los descensos, siendo más acusados en el País Vasco (-9,4 p.p.), Galicia (-5,3 p.p.), Canarias (5,1 p.p.) y el Principado de Asturias (-4,7 p.p.), mientras que los menores retrocesos se observan en Extremadura (-1,3 p.p.), Cataluña y la Ciudad Autónoma de Ceuta (ambas -1,5 p.p.), Illes Balears (-1,6 p.p.) y Cantabria (-1,7 p.p.).

Gráfico 18: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma

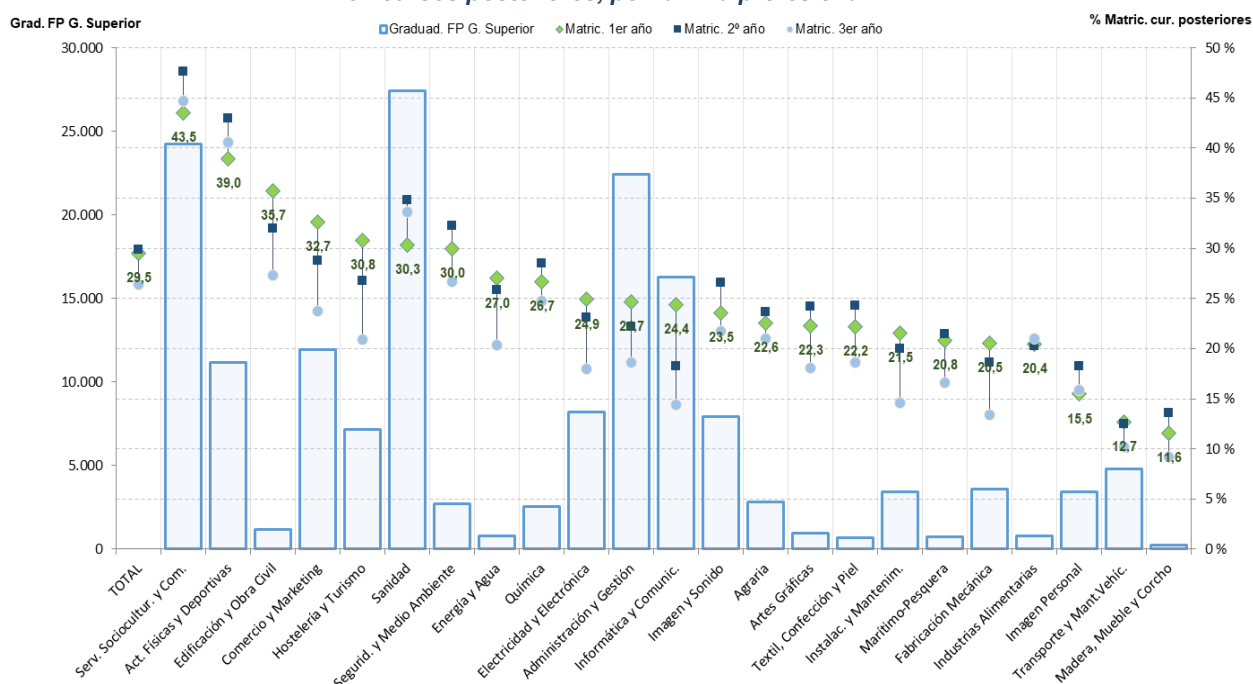


Por familia profesional, las diferencias en la continuidad en el sistema educativo de los titulados en Formación Profesional de Grado Superior son aún más significativas. Destacan los porcentajes de matriculación al curso siguiente entre los graduados de 2020-2021 de las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (43,5%), *Actividades Físicas y Deportivas* (39,0%) y *Edificación y Obra Civil* (35,7%). En cambio, las familias con menores porcentajes de matriculación son *Madera, Mueble y Corcho* (11,6%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (12,7%), *Imagen Personal* (15,5%) e *Industrias Alimentarias* (20,4%).

En el segundo año, varias familias profesionales incrementan sus porcentajes de matriculación, destacando *Sanidad* (+4,5 p.p.; 34,8%), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+4,1 p.p.; 47,6%), *Actividades Físicas y Deportivas* (+4,0 p.p.; 42,9%), *Imagen y Sonido* (+3,1 p.p.; 26,6%) e *Imagen Personal* (+2,8 p.p.; 18,2%).

En el tercer año, la mayoría de las familias presentan descensos, especialmente *Informática y Comunicaciones* (-10,0 p.p.; 14,4%), *Hostelería y Turismo* (-9,9 p.p.; 20,9%), *Comercio y Marketing* (-8,9 p.p.; 23,8%), *Edificación y Obra Civil* (-8,4 p.p.; 27,3%), *Fabricación Mecánica* (-7,1 p.p.; 13,4%), *Electricidad y Electrónica* (-7,0 p.p.; 17,9%), *Instalación y Mantenimiento* (-7,0 p.p.; 14,5%), *Energía y Agua* (-6,7 p.p.; 20,3%) y *Administración y Gestión* (-6,0 p.p.; 18,6%).

Gráfico 19: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2020-2021 matriculados en cursos posteriores, por familia profesional



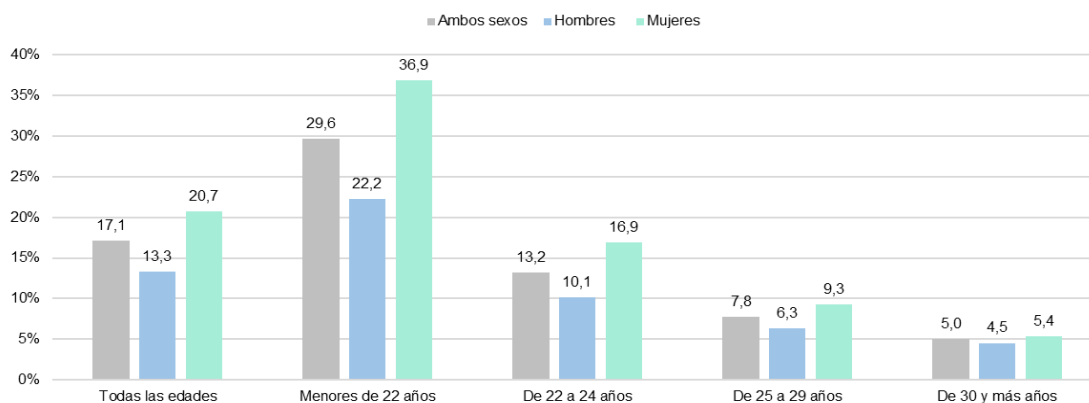
Nota: Los valores presentados en el gráfico están ordenados por los porcentajes de matriculación del primer año. Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

Al igual que en la Formación Profesional de Grado Medio, la edad de graduación ejerce una influencia clara en la continuidad educativa de los titulados en Formación Profesional de Grado Superior. Así, el 29,6% de los menores de 22 años que se graduaron en el curso 2022-2023 están matriculados al curso siguiente en Educación Universitaria. Este porcentaje se reduce a menos de la mitad entre los graduados de 22 a 24 años (13,2%), y vuelve a descender casi a la mitad en el grupo de 25 a 29 años (7,8%), hasta alcanzar el valor más bajo en el grupo de 30 y más años (5,0%).

En todos los grupos de edad, el porcentaje de mujeres graduadas que continúan en Educación Universitaria supera al de los hombres. Destaca especialmente el grupo de menores de 22 años, *Estadística del Seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*

donde continúa el 36,9% de las mujeres frente al 22,2% de los hombres. En cambio, entre los graduados de 30 y más años, las diferencias se reducen notablemente, con un 5,4% de mujeres y un 4,5% de hombres matriculados en estudios universitarios.

Gráfico 20: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2022-2023 que están matriculadas en 2023-2024 en E. Universitaria, por sexo y edad de graduación

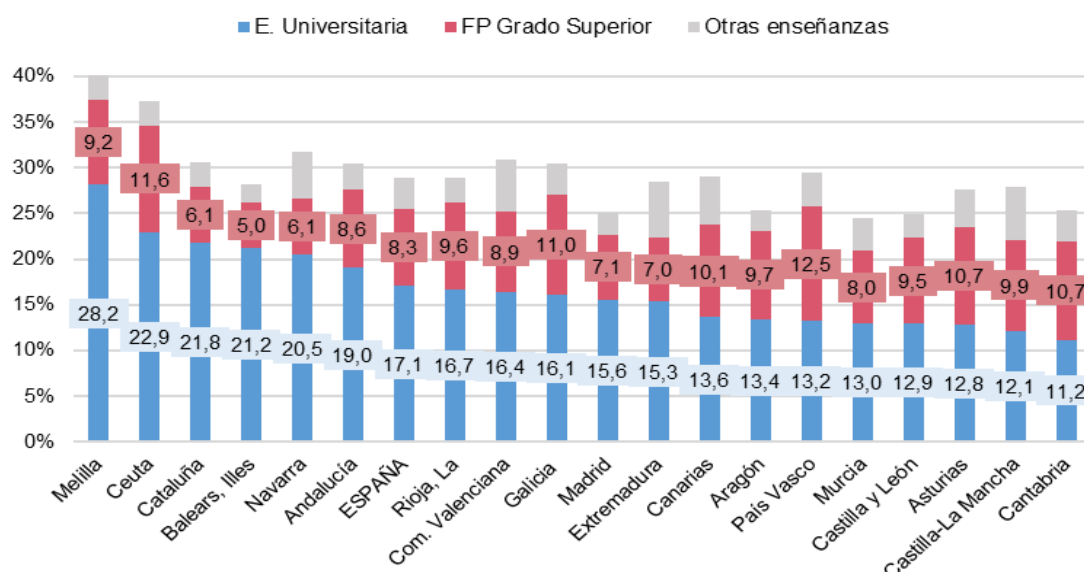


Aparte de las diferencias entre comunidades en el porcentaje total de titulados en Formación Profesional de Grado Superior que continúan matriculados, también se observan variaciones en la distribución entre las dos opciones más frecuentes: cursar Educación Universitaria o matricularse en otro ciclo de Grado Superior.

Entre los titulados en FP de Grado Superior del curso 2022-2023, los mayores porcentajes de matriculación en Educación Universitaria durante 2023-2024 corresponden a la ciudad autónoma de Melilla (28,2%) y de Ceuta (22,2%), seguidas de Cataluña (21,8%), Illes Balears (21,2%) y la Comunidad Foral de Navarra (20,5%).

Por su parte, los mayores porcentajes de matriculación en otro ciclo de Grado Superior se registran en el País Vasco (12,5%), la ciudad autónoma de Ceuta (11,6%), Galicia (11,0%) y Cantabria (10,7%).

Gráfico 21: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2022-2023 matriculadas en 2023-2024, por comunidad autónoma y tipo de estudio

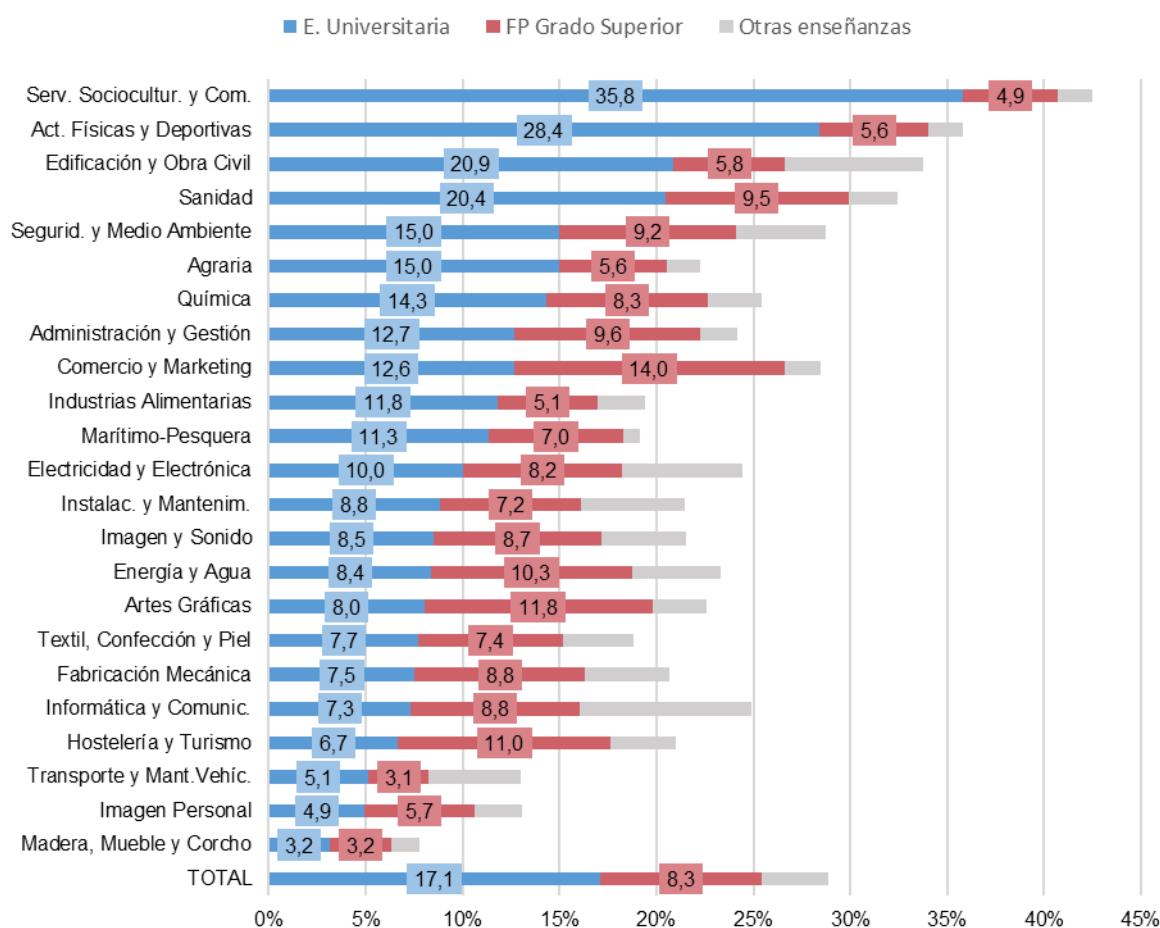


Por familia profesional, se observa que entre los titulados en Formación Profesional de Grado Superior en el curso 2022-2023, los porcentajes más altos de matrícula en Educación Universitaria al curso siguiente (2023-2024) corresponden a las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (35,8%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (28,4%), seguidas, a cierta distancia, por *Edificación y Obra Civil* (20,9%) y *Sanidad* (20,4%).

En cambio, las familias con mayores porcentajes de matrícula en otro ciclo de Grado Superior son *Comercio y Marketing* (14,0%), *Artes Gráficas* (11,8%) y *Hostelería y Turismo* (11,0%).

Por último, existen familias profesionales en las que tanto el porcentaje de matriculados en Educación Universitaria como en otro ciclo de Grado Superior presentan valores significativamente más reducidos, reflejando una menor continuidad en el sistema educativo formal.

Gráfico 22: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2022-2023 matriculados en 2023-2024, por familia profesional y tipo de estudio



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas en el gráfico.

IV.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

Considerando la evolución del porcentaje de titulados en Formación Profesional de Grado Superior que se matriculan al curso siguiente, se observa que el 29,5% de los graduados en 2020-2021 continuó sus estudios al curso siguiente, de los cuales el 17,2% cursaba Educación Universitaria y el 8,9% otro ciclo de FP de Grado Superior.

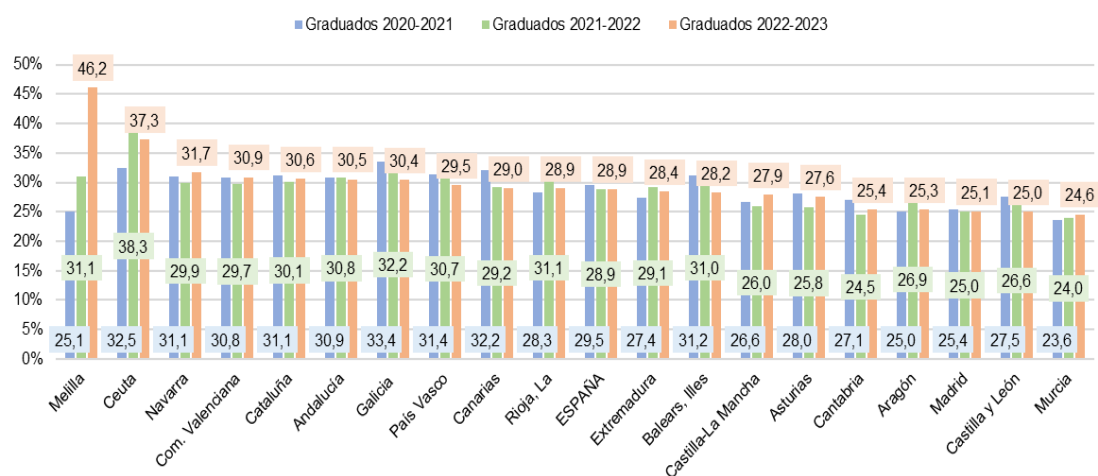
Estas cifras descienden ligeramente entre los graduados de 2021-2022, de los cuales el 28,9% permanecía matriculado en el curso 2022-2023, con una disminución tanto en la matrícula universitaria (16,7%) como en la de otro ciclo de Grado Superior (8,5%).

Para los graduados de 2022-2023, se mantiene el porcentaje de matriculados, 28,9%, aunque se aprecia un aumento en la matrícula en Educación Universitaria (17,1%) y un leve descenso en quienes cursan otro ciclo de FP de Grado Superior (8,3%).

Por comunidad autónoma, los mayores porcentajes de titulados en FP de Grado Superior del curso 2022-2023 que continúan matriculados en 2023-2024 corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (46,2%) y de Ceuta (37,3%), seguidas de Comunidad Foral de Navarra (31,7%) y Comunitat Valenciana (30,9%).

Por el contrario, los menores porcentajes de matrícula en 2023-2024, correspondientes a los titulados de 2022-2023, se registran en Región de Murcia (24,6%), Castilla y León (25,0%), Comunidad de Madrid (25,1%) y Aragón (25,3%).

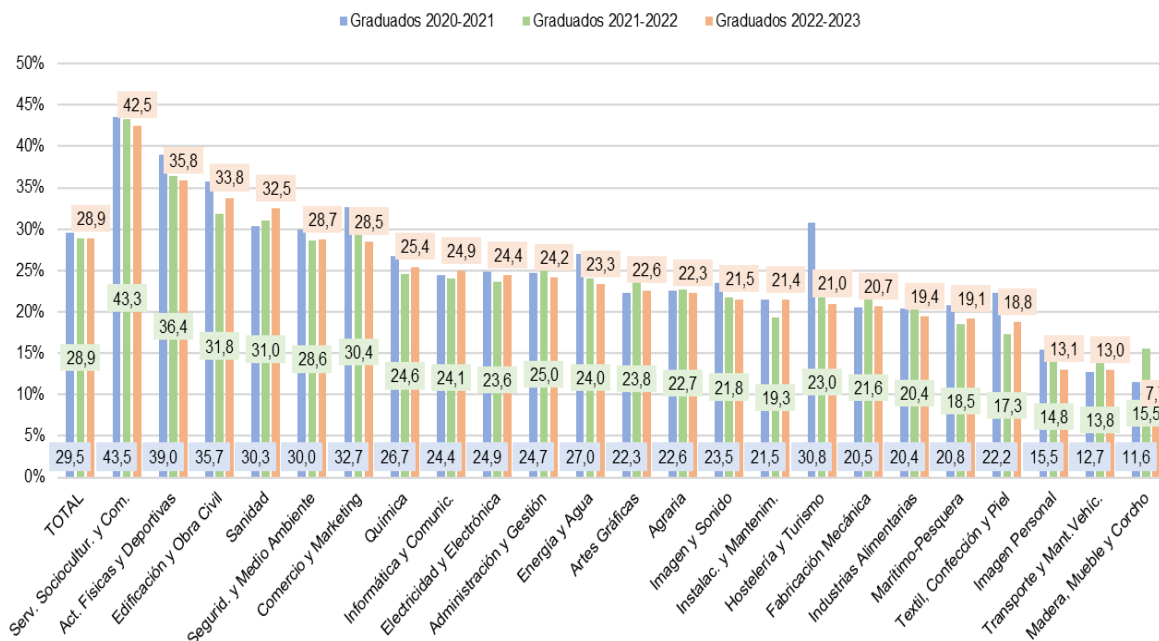
Gráfico 23: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Las familias profesionales cuyos titulados del curso 2022-2023 presentan los mayores porcentajes de matrícula en el curso 2023-2024 son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (42,5%), *Actividades Físicas y Deportivas* (35,8%), *Edificación y Obra Civil* (33,8%) y *Sanidad* (32,5%).

En el extremo opuesto, los menores valores corresponden a las familias de *Madera, Mueble y Corcho* (7,7%), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (13,0%), *Imagen Personal* (13,1%) e *Textil, Confección y Piel* (18,8%).

Gráfico 24: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



V. Seguimiento educativo de los graduados en FP Dual

En este apartado se presentan los resultados más relevantes del seguimiento educativo en los cursos posteriores de los titulados en la modalidad de Formación Profesional Dual, comparándolos con los de aquellos que cursaron la modalidad no dual.

El análisis se realiza por separado para los niveles de Grado Medio y Grado Superior, sin incluir la Formación Profesional Grado Básico, ya que el reducido tamaño del colectivo analizado limita la representatividad de los resultados.

V.1. Ciclos formativos de Grado Medio

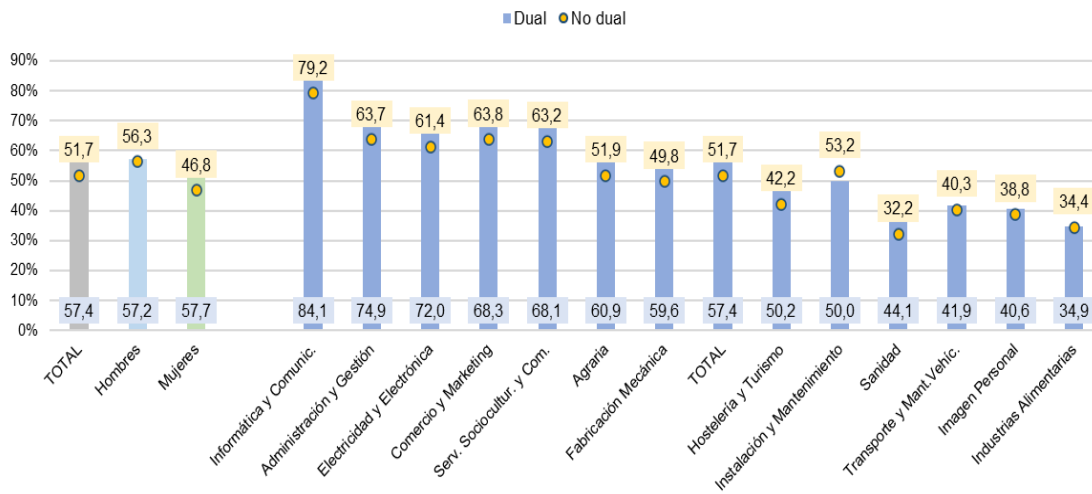
Del alumnado titulado en ciclos formativos de Grado Medio en la modalidad dual durante el curso 2020-2021, un 57,4% se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en un ciclo formativo de Grado Superior, cifra que supera en 5,7 p.p. a la de los titulados del mismo curso que no siguieron la modalidad dual (51,7%).

Por sexo, se observa una situación muy equilibrada en la matriculación posterior en un ciclo de Grado Superior entre los hombres titulados en modalidad dual (57,2%) y los de no dual (56,3%). En cambio, entre las mujeres tituladas, las de modalidad dual (57,7%) superan en 10,8 p.p. a las de no dual (46,8%).

Considerando las familias profesionales con suficiente representatividad, se aprecia que en la mayoría de ellas los titulados de la modalidad dual acceden en mayor medida a un ciclo de Grado Superior en los tres años siguientes. Destacan las familias de *Informática y Comunicaciones* (84,1%) y *Administración y Gestión* (74,9%).

Las mayores diferencias a favor de la modalidad dual se registran en las familias de *Sanidad* (+12,0 p.p.), *Administración y Gestión* (+11,2 p.p.) y *Electricidad y Electrónica* (+10,6 p.p.). Por el contrario, el acceso al Grado Superior se muestra muy similar en ambas modalidades en *Industrias Alimentarias* (+0,5 p.p.), *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+1,5 p.p.) e *Imagen Personal* (+1,8 p.p.)

Gráfico 25: Porcentaje de personas graduadas en 2020-2021 en FP Grado Medio que se matricula en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional

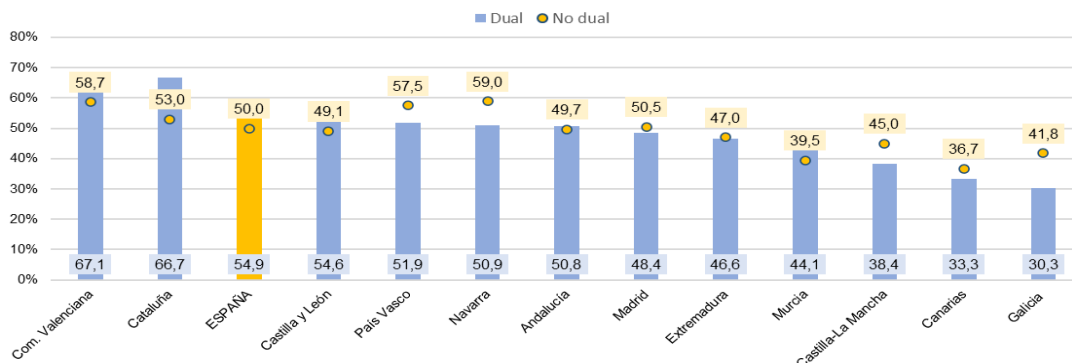


Al analizar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de los graduados de Grado Medio del curso 2022-2023, se observa que el 54,9% de los titulados en modalidad dual continuó matriculado, 4,8 p.p. más que los graduados en modalidad no dual (50,0%).

Esta tendencia se repite en la mayoría de las comunidades autónomas con suficiente representatividad. Destaca, por ejemplo, Comunitat Valenciana, donde el porcentaje de matriculación para los titulados en modalidad dual (67,1%) supera en 8,3 p.p. al de los no duales (58,7%). La mayor diferencia favorable a la modalidad dual se observa en Cataluña, con 13,7 p.p.

Sin embargo, en algunas comunidades ocurre lo contrario. En Galicia, los graduados en modalidad dual (30,3%) presentan un porcentaje de matriculación al curso siguiente inferior en 11,5 p.p. al de los graduados no duales (41,8%). Situaciones similares se registran en la Comunidad Foral de Navarra (-8,1 p.p.), Castilla-La Mancha (-6,6 p.p.) y País Vasco (-5,7 p.p.), entre otras, con diferencias menores.

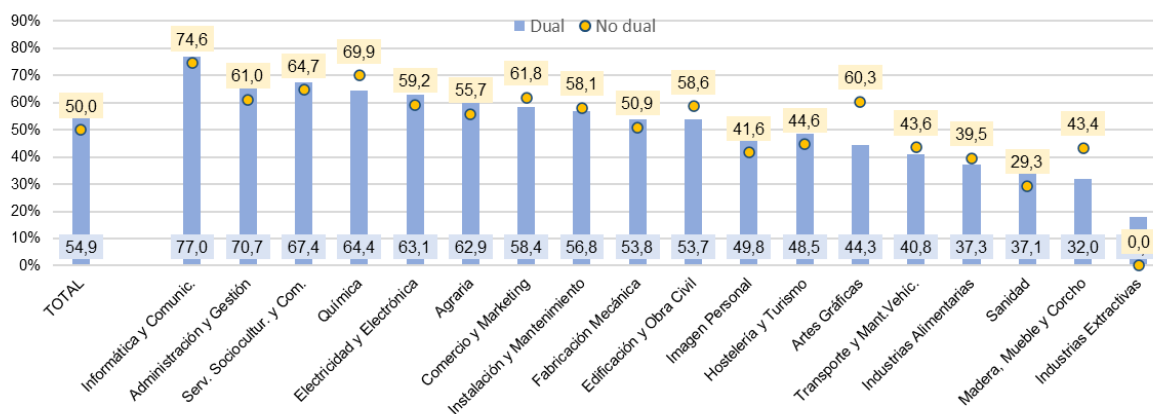
Gráfico 26: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el 2022-2023 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y comunidad autónoma



Por familia profesional, se observa que, en la mayoría de los casos con suficiente representatividad, el porcentaje de personas graduadas en modalidad dual que continuó matriculado al curso siguiente supera al de los graduados de modalidad no dual. Destacan especialmente las familias de *Administración y Gestión* (70,7%), donde la modalidad dual supera en 9,7 p.p. a la no dual (61,0%), seguida de *Imagen Personal* (+8,2 p.p.) y *Sanidad* (+7,8 p.p.).

Por otro lado, existen familias en las que los graduados de modalidad dual presentan porcentajes claramente inferiores a los de modalidad no dual. Los casos más destacados son *Artes Gráficas* (-16,0 p.p.), *Madera, Mueble y Corcho* (-11,4 p.p.), seguidas de *Química* (-5,5 p.p.), así como otras con diferencias menores.

Gráfico 27: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el 2022-2023 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



V.2. Ciclos formativos de Grado Superior

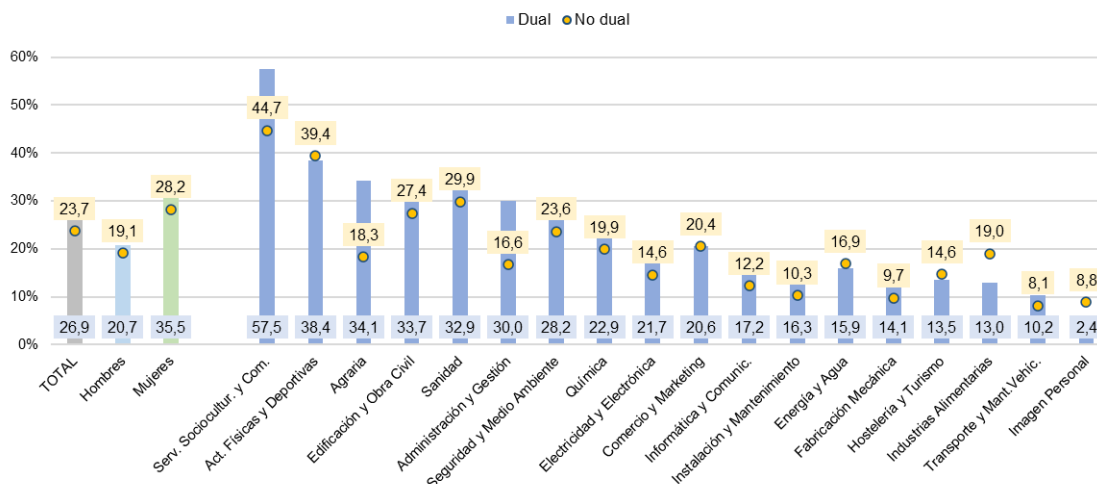
Del alumnado titulado en ciclos formativos de Grado Superior en la modalidad dual durante el curso 2020-2021, un 26,9% se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en la Universidad, cifra que supera en 3,2 p.p. a la de los graduados que no cursaron la modalidad dual (23,7%).

Por sexo, se observa un comportamiento similar, aunque la diferencia es más notable entre las mujeres. Las graduadas de modalidad dual que acceden a la Universidad (35,5%) superan en 7,3 p.p. a las graduadas de modalidad no dual (28,2%), mientras que entre los hombres la diferencia es menor, 1,7 p.p. (20,7% dual; 19,1% no dual).

Considerando las familias profesionales con suficiente representatividad, se observa que aproximadamente en la mitad de ellas los graduados de modalidad dual acceden en mayor medida a la Universidad en los tres años siguientes. Destacan la familia *Agraria* (+15,9 p.p. frente a no dual), seguida de *Administración y Gestión* (+13,4 p.p.) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+12,8 p.p.), siendo esta última la familia con el porcentaje más alto de graduados duales que acceden a la Universidad (57,5%).

Entre las familias en las que el porcentaje de acceso a la Universidad de los graduados duales es menor respecto a la modalidad no dual destacan *Imagen Personal* (-6,5 p.p.) e *Industrias Alimentarias* (-6,0 p.p.). Por otra parte, en algunas familias los porcentajes de acceso universitario están muy igualados entre ambas modalidades, como *Comercio y Marketing* (+0,1 p.p.), *Energía y Agua* (-1,0 p.p.) y *Hostelería y Turismo* (-1,1 p.p.).

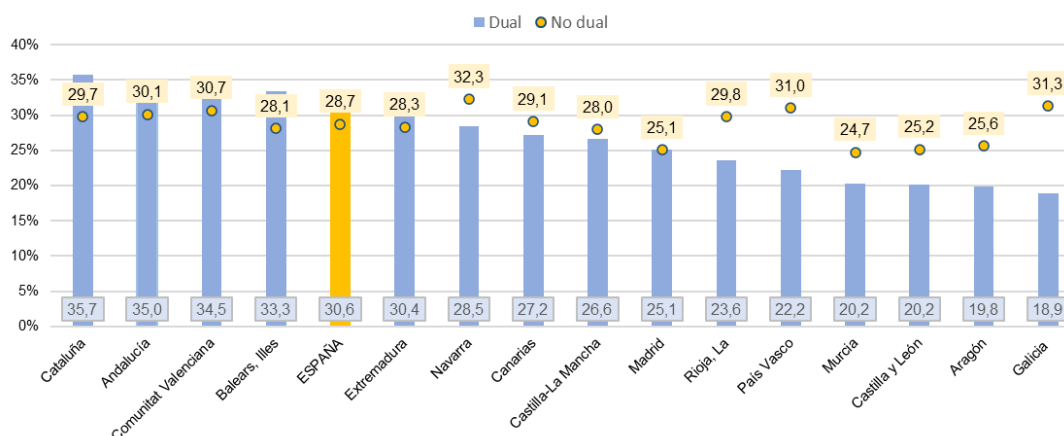
Gráfico 28: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior que se matricula en la Universidad en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional



Al analizar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de los graduados de Grado Superior del 2022-2023, se observa que el 30,6% de los titulados en modalidad dual continúa matriculado en 2023-2024, cifra ligeramente superior (+1,9 p.p.) a la de los graduados en modalidad no dual (28,7%).

Por comunidad autónoma, considerando únicamente aquellas con información suficientemente representativa, se observan situaciones dispares. Las mayores diferencias a favor de la modalidad dual se registran en Cataluña (+6,0 p.p.), Illes Balears (+5,3 p.p.) y Andalucía (+4,8 p.p.). Por el contrario, la continuidad educativa de los graduados duales es claramente inferior en Galicia (-12,4 p.p.), País Vasco (-8,9 p.p.) y La Rioja (-6,1 p.p.).

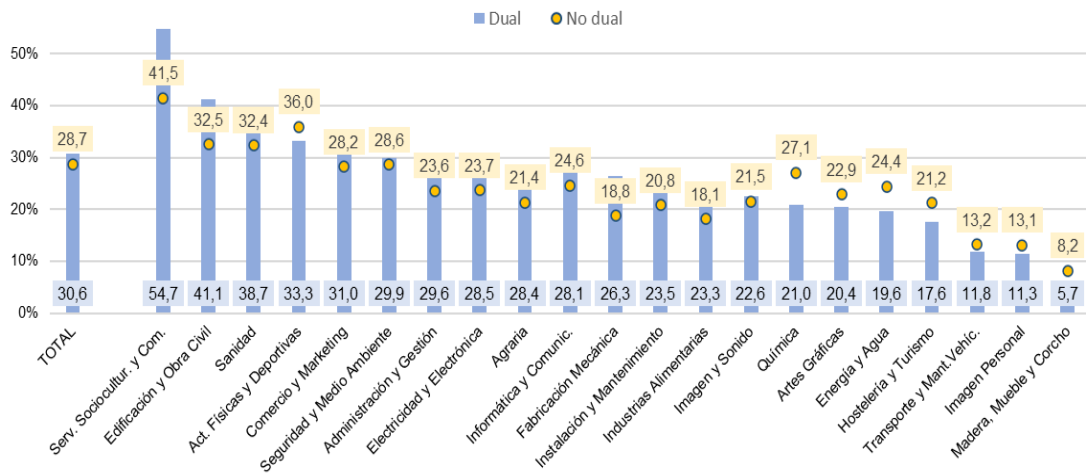
Gráfico 29: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el 2022-2023 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



Por familia profesional, considerando únicamente aquellas con suficiente representatividad, también se observan situaciones dispares en la participación educativa al curso siguiente de los graduados de modalidad dual del curso 2022-2023.

Las mayores diferencias a favor de los graduados duales se registran en las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+13,2 p.p.), *Edificación y Obra Civil* (+8,7 p.p.) y *Fabricación Mecánica* (+7,6 p.p.). Por el contrario, las mayores diferencias desfavorables corresponden a las familias de *Química* (-6,1 p.p.) y *Energía y Agua* (-4,8 p.p.).

Gráfico 30: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el 2022-2023 matriculados al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



Madrid, 26 de noviembre de 2025