

Seminario: 25 años del Programa Educativo Bilingüe MEFP-British Council. Empoderando para transformar y cambiar.

26 febrero 2021.

Contexto

Como celebración del 25 aniversario del Programa Educativo Bilingüe del Ministerio de Educación y Formación Profesional - British Council y la celebración de los 80 años en España del British Council, invitamos a educadores, responsables de políticas educativas y expertos en el ámbito educativo a nuestro seminario online: **Empoderando para transformar y cambiar**.

D. Alejandro Tiana Ferrer, Secretario de Estado de Educación, y **Mark Howard**, Director del British Council en España, reflexionarán y conversarán sobre el pasado, presente e impacto futuro del Programa Bilingüe MEFP – British Council en España. y su papel en el cambio del panorama de la educación bilingüe en España.

A continuación habrá dos sesiones plenarias centradas en el poder transformador de la educación:

Nuestro seminario presenta, la oportunidad de asistir a la ponencia de **Lucy Crehan**, experta internacional sobre sistemas educativos, en la que hablará sobre las políticas y estrategias que los sistemas exitosos y equitativos implementan para conseguir sus objetivos educativos.

Además, el **Professor Zahir Irani**, de la Universidad de Bradford, compartirá su experiencia en la contribución a la recuperación económica post-Covid que el sector educativo puede aportar a sus comunidades locales, basándose en la experiencia e implicación de su institución.

Programa e inscripciones:

Inscripción		Es imprescindible inscribirse al seminario para recibir el enlace de acceso. Se enviará la grabación del seminario a todos los registrados tras la finalización del evento. Inscripciones aquí.
11:00	Bienvenida (En inglés y español)	Mark Levy, director de Programas de Inglés del British Council. Mercedes Hernández, directora del British Council School. 25 años del Programa Bilingüe MEFP-British Council / 80 años del British Council School en España. La relación entre el British Council School y el Programa.
11:15 11:45	- Tertulia	Pasado, presente y futuro del Programa Educativo Bilingüe.

	(en español)	<p>Ponentes:</p> <p>D. Alejandro Tiana Ferrer, secretario de Estado de Educación.</p> <p>Mark Howard, director del British Council en España.</p> <p>Moderador: Mark Levy.</p>
11:45 12:15	<p>– Ponencia 1:</p> <p>(En inglés con diapositivas y resumen en español)</p>	<p>Cómo establecer y cumplir altas expectativas: lecciones de los sistemas de alto rendimiento.</p> <p>Ponente:</p> <p>Lucy Crehan : consultora y autora internacional de educación.</p> <p>High performing and equitable education systems have a vision in common – that the vast majority of children will achieve the curriculum standards, and that all children will reach their potential. This is easy to say but hard to do. In this talk, Lucy will share some policies and strategies these systems use to help them (almost) meet their ambitious goals.</p>
12:15 12:45	<p>– Ponencia 2:</p> <p>(En inglés con diapositivas y resumen en español)</p>	<p>Cómo apoya el sector educativo la recuperación económica después del Covid: la experiencia de la Universidad de Bradford (Reino Unido)</p> <p>Ponente:</p> <p>Profesor Zahir Irani, vicerrector adjunto de la Universidad de Bradford.</p> <p>We have a duty to consider the role we can all play in our communities as partners in learning, development and growth.</p> <p>The role of Universities, for example, is changing, as they have an opportunity to contribute towards local economic recovery post covid. The modern civic University has a responsibility to contribute to the public good and is an institution that has a place-based strategy about how it connects to its local city area and local community. Recognising the social and economic value that they make to their region, through their vibrant student communities, research, knowledge exchange and, student employability, Universities represent strong advocates of wealth generation and economic vibrancy. This presentation will outline the approach taken by a University in supporting the economic recovery of its local region through leading the development on behalf of a local district government an Economic Recovery Strategy. A specific emphasis will then be on regional skills support through their Business School.</p>
12:45 13:00	<p>– Conclusiones y preguntas</p>	<p>Conclusiones moderadas por Mark Levy.</p>