



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa



PISA para Centros Educativos en España

PISA for Schools in Spain

Noviembre 2015



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

¿Qué saben los jóvenes de 15 años

...

**...y qué pueden hacer con lo que
saben?**

**Todos sabemos donde está
cada país en PISA pero.....**

¿Dónde está mi centro?



- **Principios clave del proceso PISA para Centros Educativos**

- **Herramienta de apoyo a los esfuerzos de centros escolares, redes de escuelas y educadores locales para realizar comparaciones internacionales (“benchmarking”) para mejorar**
- **Brindar los resultados y el análisis comparativo sobre las competencias, los conocimientos, la actitud y la disposición de los alumnos hacia el aprendizaje**



... Piloto Internacional 2012 (Canadá, Reino Unido, EEUU)

... Piloto Nacional 2013

... Información a centros educativos

... Conclusiones y nuevas perspectivas



... Ser una prueba estandarizada obligatoria

**... Ser una alternativa a la prueba PISA
internacional**

**... Ser una herramienta de construcción
de rankings**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Una nueva visión de PISA

- 1. El propósito de la “Prueba para Centros Educativos basada en el PISA” es proporcionar a los centros educativos datos fiables del rendimiento académico del conjunto de los alumnos de los centros individuales al final de la educación obligatoria.**



- 2. El Estudio PISA actual está diseñado para obtener resultados fiables del conjunto de los países y no permite obtener datos suficientemente precisos, fiables y estables de cada uno de los centros participantes. Existe la demanda de poder obtener valoraciones de los resultados escolares de cada centro educativo individual.**
- 3. La prueba PISA para Centros Educativos se centra fundamentalmente en la evaluación de las áreas de Comprensión lectora (Lectura), Matemáticas y Ciencias y proporciona resultados y análisis comparativos precisos y fiables de los centros expresados en escalas comparables a las del PISA.**



Características de la prueba

La **evaluación** para cada alumno y centro es **semejante a la de PISA**:

Cada **alumno**:

- 1) responde a un **cuadernillo de prueba** durante alrededor de 2 horas.
- 2) responde a un **cuestionario de contexto** durante ½ hora.
- 3) está implicado en la evaluación **aproximadamente unas tres horas**.
- 4) a diferencia del PISA, se evalúa a cada alumno con **la misma profundidad en las tres áreas** (Lectura, Matemáticas y Ciencias).

Cada **centro**:

- 1) responde a un **cuestionario de contexto**.
- 2) a diferencia del PISA, cada centro educativo **recibe un informe con los resultados promedio de sus alumnos situados en relación con los puntos de referencia** de España, la UE, la OCDE, otros países participantes en el PISA y otros centros con alumnos de nivel socioeconómico y cultural equivalente.



- . Evaluación en Lectura, Matemáticas y Ciencias**
- . Se valora el potencial de todos los alumnos y en todas las escuelas**
- . 141 items desarrollados , calificados, y calibrados a las escalas PISA**
- . 275 minutos de preguntas (93 min por área)**

- Experiencia para cada alumno semejante a la de Pisa**
- Las tres áreas con la misma profundidad de medición**
- El contexto: el entorno del alumnado influye profundamente en su aprendizaje**
- Soporte papel en comienzo**

- **-Informe nacional INEE**
- **-Resultados entregados a los centros escolares a partir de enero 2015**
- **-Resúmenes ejecutivos INEE**
- **-Seguimiento con centros educativos**

Prueba piloto (2013-14) Muestra

- 1. Se evaluaron 225 centros educativos (128 en Castellano, 32 en Catalán, 32 en Gallego y 33 en Vasco). Un promedio de 85 alumnos por centro.**
- 2. Se evaluaron tanto a todos los alumnos de 15 años como a todos los alumnos de 4º de la ESO –Grado 10 internacional– de cada centro.**
- 3. Según su tamaño, en los centros se examinaron 1, 2 ó 3 grupos de un máximo de 42 alumnos.**
- 4. Se evaluaron 19.000 alumnos en 463 grupos.**

Los **Informes para los centros educativos** tienen básicamente **4 secciones**:

I. Introducción:

Cómo interpretar los resultados de su centro educativo en la prueba PISA for Schools

II. Resultados:

Lo que los alumnos de su centro educativo saben y saben hacer en Lectura, Matemáticas y Ciencias

III. Comparaciones nacionales e internacionales:

Los resultados de su centro educativo en los contextos nacional e internacional

IV. Resultados de variables del entorno escolar de su centro y de sus alumnos y su relación con el rendimiento

(Por ejemplo, el clima escolar del centro, las estrategias de aprendizaje, la motivación y la implicación de los alumnos en comparación nacional e internacional)



GOBIERNO DE ESPAÑA

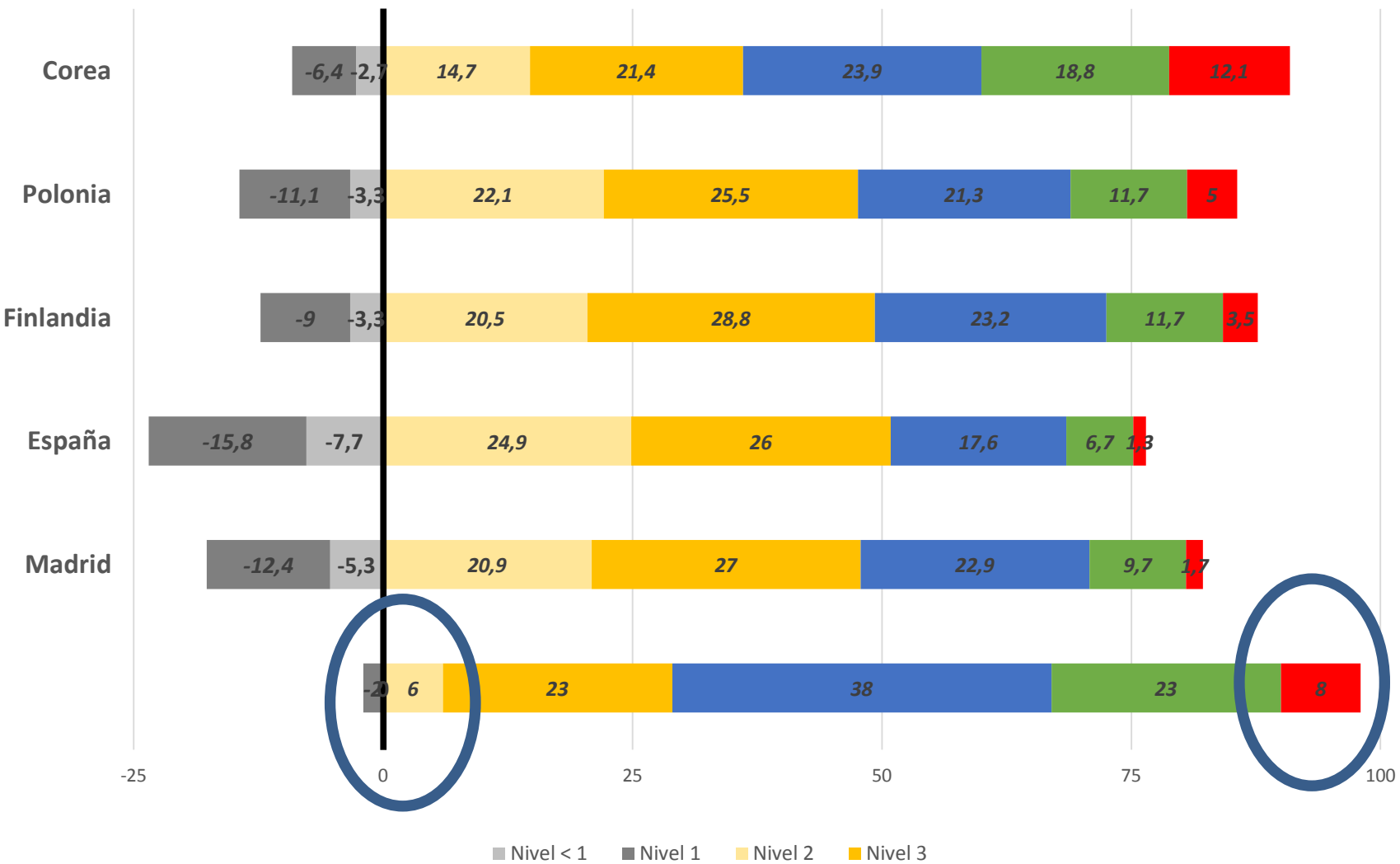
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

RESULTADOS COMPARATIVOS (TODAS LAS COMPETENCIAS)

| | READING | MATHS | SCIENCE |
|------------------|---------|-------|---------|
| SU CENTRO | 564 | 576 | 546 |
| MADRID | 511 | 504 | 517 |
| SPAIN | 488 | 484 | 499 |
| FINLAND | 524 | 519 | 545 |
| POLAND | 526 | 518 | 518 |
| COREA | 538 | 554 | 536 |
| SHANGHAI (CHINA) | 580 | 613 | 570 |





GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

inee Instituto Nacional de Evaluación Educativa

RESULTADOS EN CIENCIAS

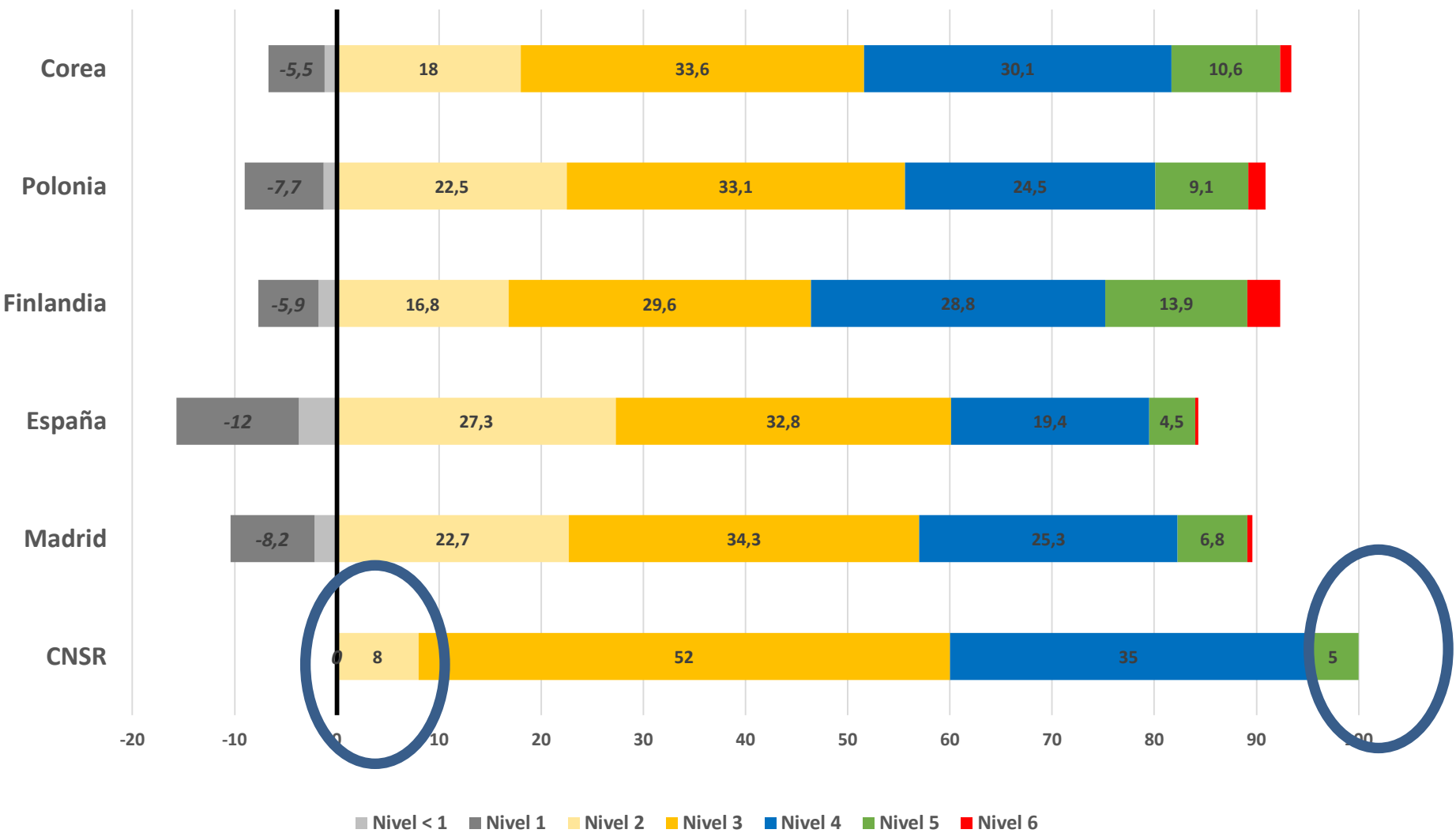
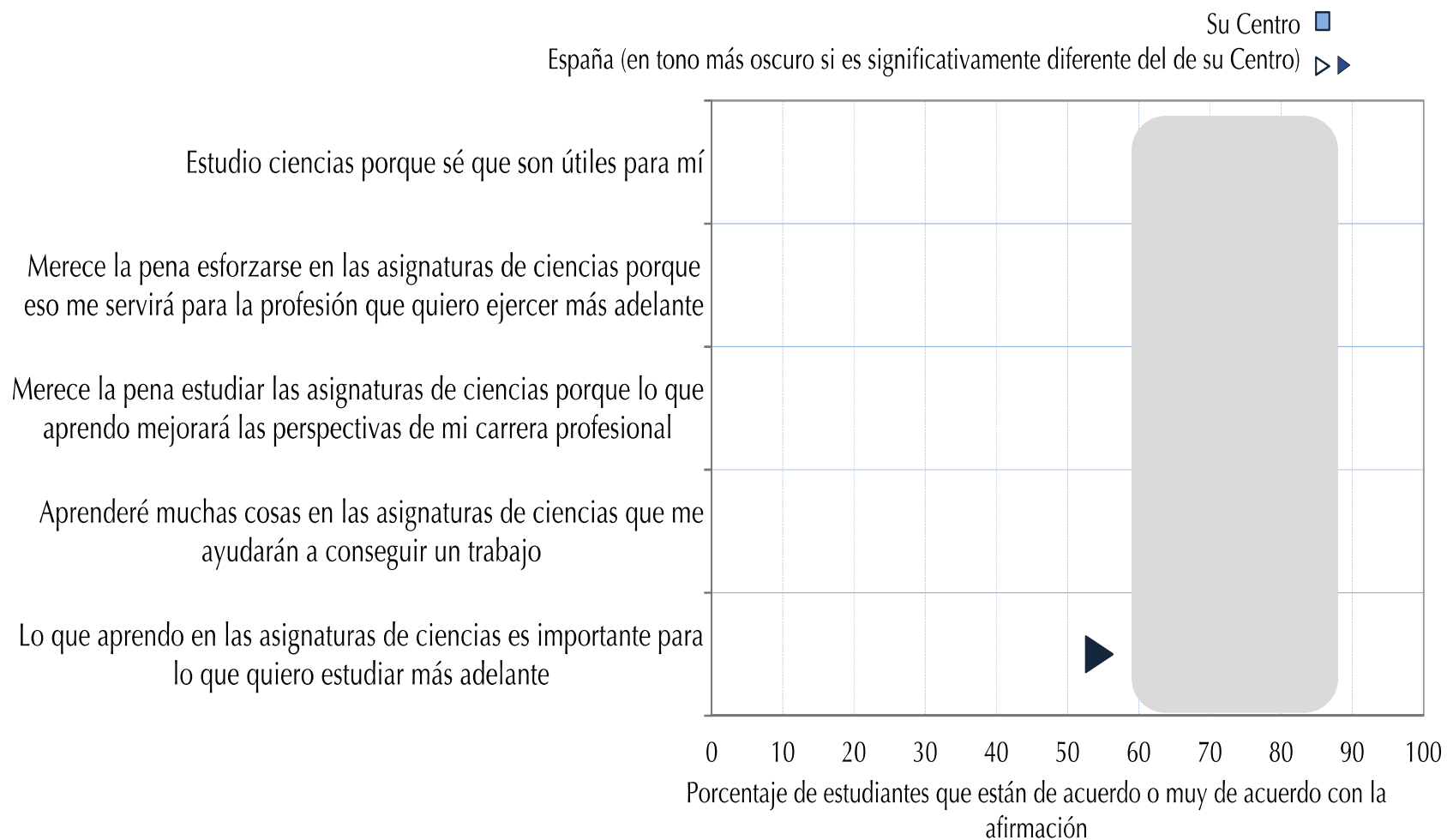


Gráfico 3.11 ■ **La motivación instrumental en ciencias de los alumnos en su centro y en España en el PISA 2006**





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

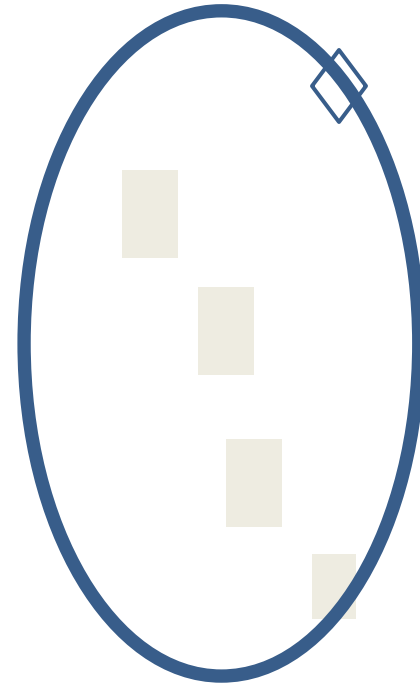
inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

RELACIÓN ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES

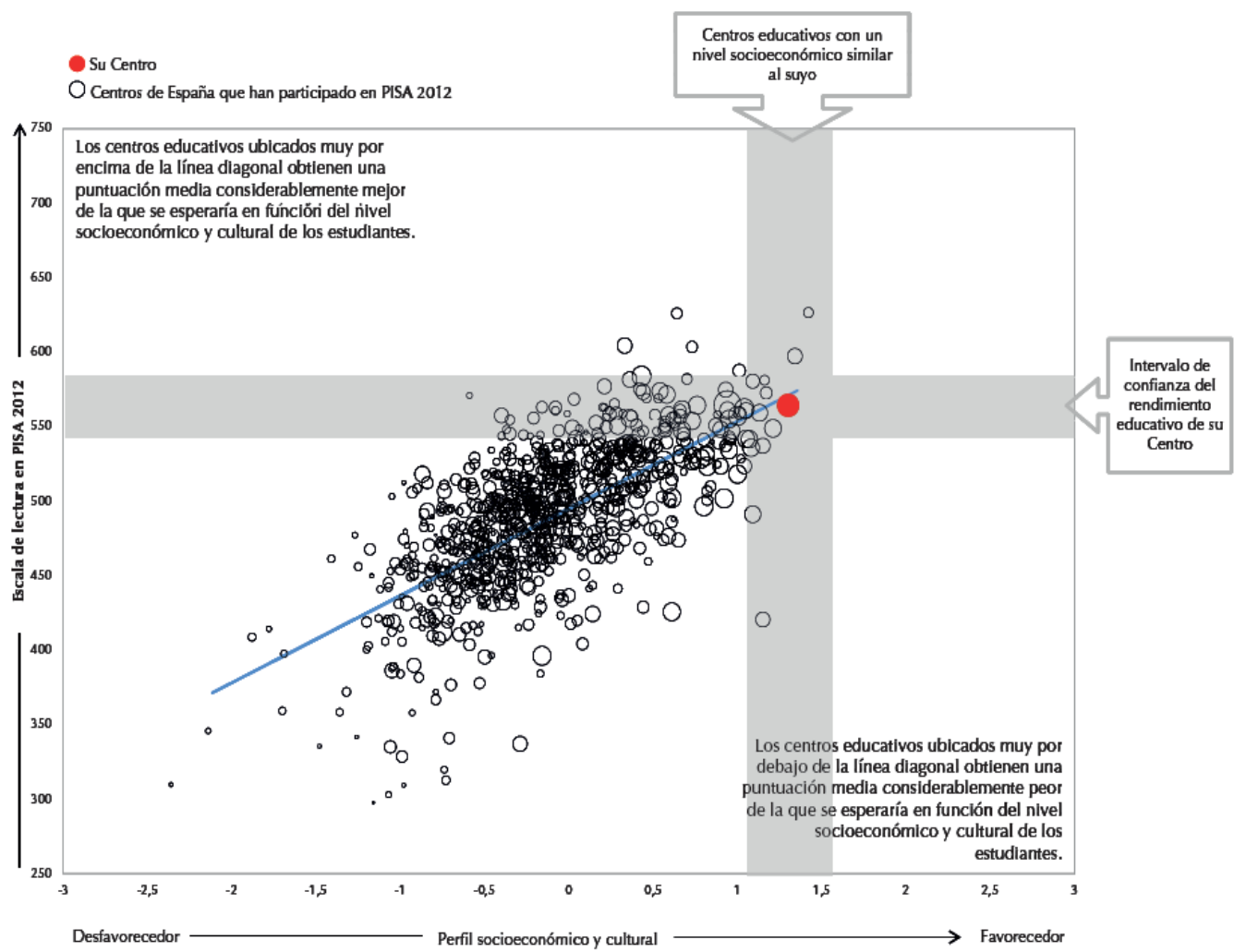
Me

yo



Donde se sitúan los resultados de su centro en relación con los centros en España en el PISA 2012

Gráfico 4.1 ■ Dónde se sitúan los resultados de su centro en lectura en relación con los centros en España en el PISA 2012



Nota: El tamaño de las burbujas es proporcional al número de alumnos escolarizados en cada centro.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

ENCUESTA:

Colaboración con las CCAA y Centros Educativos

**-Envío a los Equipos Directivos:
Encuesta de satisfacción y propuestas de
mejora desde los centros educativos**

**-Fecha límite de recepción de encuestas:
10 de Diciembre de 2015**

- FORMULARIO** en pág web OCDE
- PÁGINA Pfs** : www.pisaparacentroseducativos.es
- Posibilidad de crear enlaces directos desde CCAA**
- Centros Públicos:** a través de las Administraciones
- Centros Privados:** Inscripción directa
- Desde INEE se informará a las Adm de las solicitudes de los centros de su ámbito territorial***

-Fechas:

9 enero -----Semana Santa

Semana Santa-----16 julio

-La empresa acreditada por OCDE acuerda con los centros y Administraciones las fechas de aplicación

-Sería oportuno evitar el solapamiento con otras evaluaciones para afectar lo menos posible a la vida escolar de los centros

COMIENZO EN ENERO

.En el mes de Enero de 2016 los centros educativos pueden inscribirse

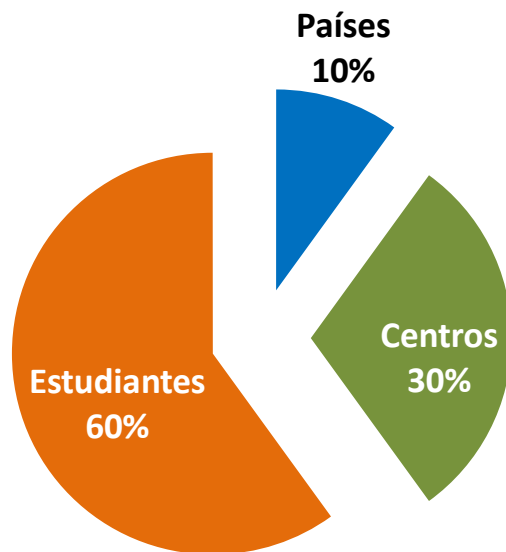
.Para los centros que se inscriban pronto, los informes OCDE que se reciban con los resultados del centro se podrán compartir con el alumnado en el mismo curso en el que hicieron la evaluación

.Representa una ventaja indudable a efectos de poder reorientar la práctica educativa

- Avanzar hacia la nueva edición 2016**
- Completar la distribución de Informes a cada uno de los centros educativos**
- Distribución y Recepción de Encuestas**
- Difusión de Pfs**

IMPACTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Variación de las puntuaciones de los estudiantes en el PISA atribuibles a las diferencias entre países, entre centros y entre las características de los estudiantes



GRACIAS

Síguenos en Twitter:
@educaINEE

En nuestro blog:
<http://blog.educalab.es/inee/>

Y en slideshare:
http://www.slideshare.net/INEE_MECD