

## ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS CURSO 2021-2022

### ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

#### **NOTA RESUMEN**

En el marco de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, se publica la parte correspondiente al aprendizaje de lenguas extranjeras por el alumnado matriculado en las citadas enseñanzas.

Esta estadística se realiza en cooperación con las Comunidades Autónomas en el marco de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

El apartado específico que agrupa toda la información ligada al aprendizaje de lenguas extranjeras incluye:

- La enseñanza de una lengua extranjera como materia.
- Las experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza.
- El estudio de las enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.

Se ha de destacar que en la información estadística de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza no se dispone de información para Cataluña, salvo la referente a los centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros.

## Análisis de los principales resultados

En el curso 2021-2022, el **85,9% del alumnado del Segundo ciclo de E. Infantil ya tiene contacto con una lengua extranjera**, generalizándose su estudio a partir de E. Primaria. La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua. El 40,6% del alumnado de E. Secundaria Obligatoria, el 22,5% del de Bachillerato y el 14,9% del de E. Primaria **estudia una segunda lengua extranjera, mayoritariamente la lengua francesa.**

Un **46,6% del alumnado de E. Primaria participa en alguna experiencia educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza**, significando el 40,9% los que lo hacen en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,2% en otras experiencias y el 1,6% está matriculado en centros extranjeros. **En Educación Secundaria Obligatoria es el 36,4% del alumnado el que participa en estas experiencias**, siendo el 31,3% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

**El 46,3% de los centros que imparten E. Primaria tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y el 49,1% de los que imparten ESO.** Los programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera se ofertan en el 38,4% de los centros de E. Primaria y en el 39,2% de los de ESO.

**El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje.** En los programas de aprendizaje integrado el 95,9% reciben enseñanza en inglés, a los que se unen los alumnos que cursan modelos trilingües con inglés con otra lengua extranjera, fundamentalmente francés.

En cuanto a **las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial, su alumnado asciende en el curso 2021-2022 a 325.328**, de los que 207.256 alumnos son de lengua inglesa, incluyendo el régimen a distancia.

## La enseñanza de lenguas extranjeras como materia

El estudio de al menos una lengua extranjera es obligatorio en E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque también está ampliamente extendido en Segundo ciclo de E. Infantil, concretamente en el curso 2021-2022, el 85,9% de su alumnado tiene contacto con una lengua extranjera (ver tabla 1). La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua extranjera.

En E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y E. Primaria hay porcentajes importantes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera optativa, el 40,6%, el 22,5% y 14,9%<sup>1</sup> respectivamente. En este caso, la lengua francesa es la más estudiada por el alumnado como segunda lengua extranjera.

Comparado el estudio de una lengua extranjera con la situación diez años atrás, destaca el incremento del alumnado de E. Infantil que tiene contacto con una lengua extranjera, pasando del 74,1% en 2011-2012 al 85,9% en 2021-2022, así como la importante subida del alumnado de E. Primaria que estudia una segunda lengua extranjera, incrementándose desde el 6,1% en 2011-2012 al 14,9% en 2021-2022.

La opción de estudiar una segunda lengua extranjera en la educación secundaria ha permanecido sin variaciones muy significativas en los últimos años. En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje en 2021-2022 (40,6%), es 1,3 p.p. inferior a 2011-2012 (41,9%), en Bachillerato (22,5%) también es algo inferior a 2011-2012 (24,1%).

**Tabla 1: Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2021-22**

	2021-22				2016-17	2011-12
	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras	Total	Total	Total
<b>Primera lengua extranjera</b>						
E. Infantil Segundo Ciclo	85,1	0,5	0,3	85,9	85,6	74,1
E. Primaria (1)	98,9	0,7	0,4	100,0	100,0	99,4
ESO (1)	98,3	1,4	0,4	100,0	100,0	99,8
Bachillerato (2)	94,8	1,4	0,4	96,7	96,6	97,4
<b>Segunda lengua extranjera</b>						
E. Primaria	0,7	13,1	1,1	14,9	13,4	6,1
ESO	1,3	34,5	4,8	40,6	42,9	41,9
Bachillerato	1,4	18,9	2,2	22,5	26,2	24,1

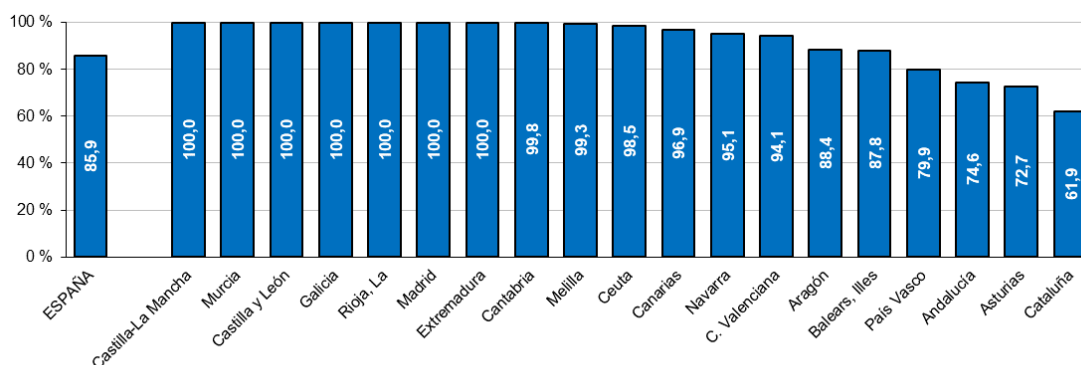
(1) Para el cálculo de los porcentajes para estas enseñanzas se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

(2) En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas en su mayoría a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en el inicio del estudio de una lengua extranjera en Segundo ciclo de E. Infantil, existiendo en el curso 2021-2022 (ver gráfico 1) once comunidades y las dos ciudades autónomas con porcentajes superiores al 90%, con porcentajes del 100% o muy próximos en muchas de ellas. En el resto de comunidades también existen porcentajes bastantes elevados, siendo el más bajo del 61,9% en Cataluña.

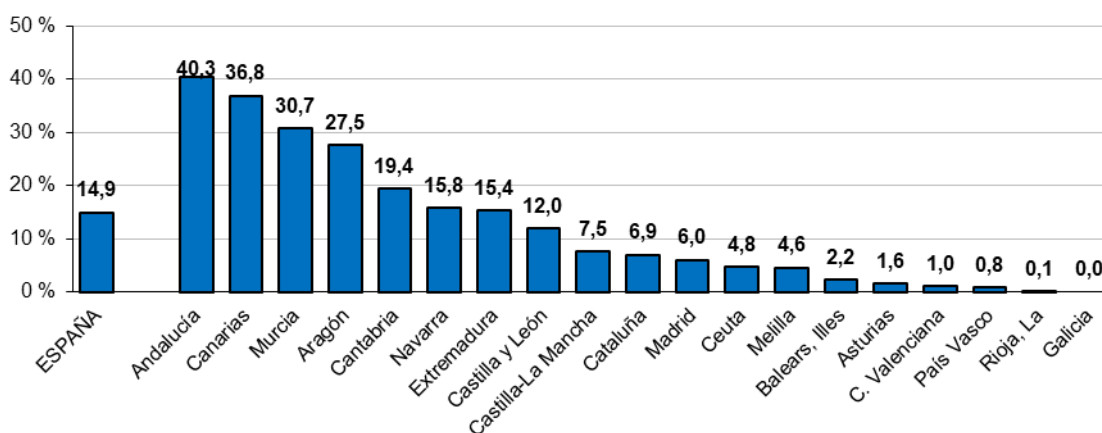
<sup>1</sup> Se ha de destacar que el porcentaje de segunda lengua en E. Primaria se ha visto afectado en este curso académico por la cobertura incompleta para Andalucía de los datos de los cursos 3º y 4º.

**Gráfico 1: Porcentaje de alumnado de E. Infantil Segundo ciclo que cursa lengua extranjera. Curso 2021-2022**



La enseñanza de una segunda lengua extranjera en E. Primaria comienza a ser significativa en algunas comunidades, especialmente en Andalucía<sup>2</sup> (40,3%), seguida de Canarias (36,8%), Región de Murcia (30,7%) y Aragón (27,5%). Otras cuatro comunidades se sitúan entre el 10% y el 20%, estando el resto por debajo de esta cifra, presentando varias de ellas porcentajes poco o nada significativos (ver gráfico 2).

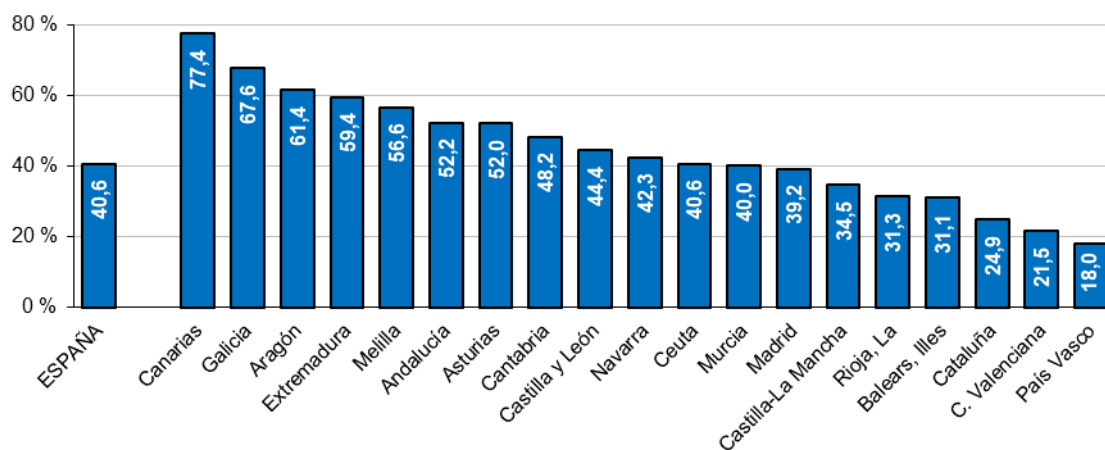
**Gráfico 2: Porcentaje de alumnado de E. Primaria que cursa una segunda lengua extranjera optativa. Curso 2021-2022**



En E. Secundaria Obligatoria, donde la segunda lengua extranjera debe ser ofertada como materia optativa en todos los centros, el porcentaje de alumnado que la cursa es del 40,6%. Por comunidad autónoma, se observan diferencias notables (ver gráfico 3). Las dos comunidades con mayores porcentajes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera son Canarias (77,4%) y Galicia (67,6%), seguidas de otras cuatro comunidades y una ciudad autónoma que también superan el 50%, mientras en el otro extremo tres comunidades no alcanzan el 30%.

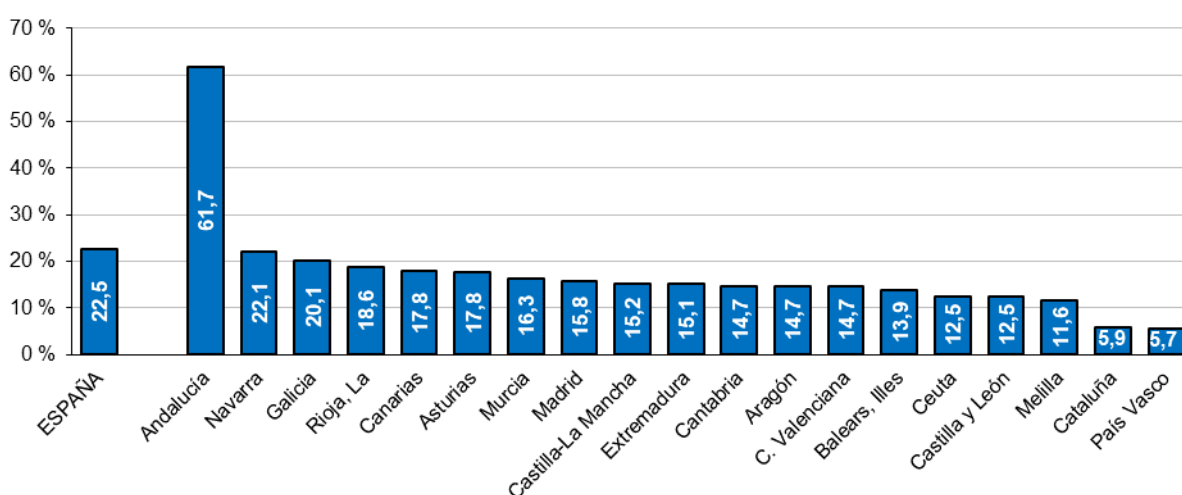
<sup>2</sup> Se ha de destacar que el porcentaje de segunda lengua en E. Primaria se ha visto afectado en este curso académico por la cobertura incompleta para Andalucía de los datos de los cursos 3º y 4º.

**Gráfico 3. Porcentaje de alumnado de ESO que cursa segunda lengua extranjera como optativa. Curso 2021-2022**



En Bachillerato, el porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera presenta una situación dispar (ver gráfico 4), entre la comunidad de Andalucía (61,7%) y el resto de comunidades, las cuales están encabezadas por Comunidad Foral de Navarra con 22,1%, Galicia (20,1%) y La Rioja (18,6%). Presentando Cataluña (5,9%) y País Vasco (5,7%) los porcentajes menores, seguidas de la ciudad autónoma de Melilla (11,6%), Castilla y León (12,5%) y la ciudad autónoma de Ceuta (12,5%).

**Gráfico 4. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que cursa segunda lengua extranjera. Curso 2021-2022**



## El estudio de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza<sup>3</sup>

En el curso 2021-2022, 1.807.646 alumnos de enseñanzas de Régimen General no universitarias (ver tabla 2 y sus notas) participan en experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. De ellos, 1.535.941 alumnos participan en *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera*, 173.242 en *otras experiencias* menos consolidadas y 98.463 alumnos estudian en centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, en los que también se utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza.

**Tabla 2: Alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de la propia lengua extranjera. Curso 2021-2022** <sup>(1)</sup>

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP - Grado Medio	FP - Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>1.535.941</b>	<b>938.544</b>	<b>527.793</b>	<b>58.396</b>	<b>3.083</b>	<b>8.125</b>
Centros públicos	1.029.725	579.001	386.520	53.926	2.458	7.820
Enseñanza concertada	484.784	346.622	133.997	3.552	335	278
Enseñanza privada no concertada	21.432	12.921	7.276	918	290	27
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>173.242</b>	<b>95.784</b>	<b>64.009</b>	<b>7.534</b>	<b>1.626</b>	<b>4.289</b>
Centros públicos	90.345	55.584	26.585	3.876	1.092	3.208
Enseñanza concertada	72.340	36.652	34.066	1.004	114	504
Enseñanza privada no concertada	10.557	3.548	3.358	2.654	420	577
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total (2)</b>	<b>98.463</b>	<b>42.986</b>	<b>26.391</b>	<b>10.912</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.807.646</b>	<b>1.077.314</b>	<b>618.193</b>	<b>76.842</b>	<b>4.709</b>	<b>12.414</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

(2) El Total incluye el alumnado de E. Infantil en centros extranjeros.

Por niveles educativos, destaca que el 46,6% del alumnado de E. Primaria participa en alguna de las experiencias recogidas (ver tabla 3), siendo el 40,9% el que lo hace en *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera*, el 4,2% en *otras experiencias* y el 1,6% está matriculado en centros extranjeros. En Educación Secundaria Obligatoria es el 36,4% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 31,3% el que lo hace en *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera*. A bastante distancia de las dos enseñanzas anteriores se encuentra el Bachillerato, donde un 13,0% de su alumnado participa en estas experiencias.

Los centros concertados son los que presentan mayores porcentajes de alumnado en *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera* en E. Primaria, con un 53,0%, siendo en los centros públicos del 36,7%. En el caso de la E. Secundaria Obligatoria, los centros públicos son los que tienen una cifra más alta con un 33,7%, siendo en los centros concertados del 27,4%.

<sup>3</sup> No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

**Tabla 3: Porcentaje de alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera. Curso 2021-2022**

	E. Primaria	ESO	Bachillerato
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>40,9</b>	<b>31,3</b>	<b>10,1</b>
Centros públicos	36,7	33,7	12,4
Enseñanza concertada	53,0	27,4	5,8
Enseñanza privada no concertada	20,8	13,9	1,1
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>			
<b>Todos los centros</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
Centros públicos	3,5	2,3	0,9
Enseñanza concertada	5,6	7,0	1,6
Enseñanza privada no concertada	5,7	6,4	3,2
<b>Centros extranjeros</b>			
<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>46,6</b>	<b>36,4</b>	<b>13,0</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

Respecto a los centros donde se ofertan experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza en el curso 2021-2022 (ver tabla 4), hay 5.298 centros para E. Primaria (46,3%) y 3.064 para E. Secundaria Obligatoria (49,1%). De ellos, se imparten *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera* en 4.357 (38,4%) de E. Primaria y en 2.426 (39,2%) de E. Secundaria Obligatoria. Para la enseñanza de Bachillerato las cifras son más reducidas, 751 centros para el conjunto de experiencias (18,9%), y de ellos en 520 se imparten *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera* (13,5%).

**Tabla 4: Número de centros que ofrecen enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera <sup>(1)</sup>. Curso 2021-2022**

	E. Primaria		ESO		Bachillerato	
	Valor abs.	%	Valor abs.	%	Valor abs.	%
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>4.357</b>	<b>38,4</b>	<b>2.426</b>	<b>39,2</b>	<b>520</b>	<b>13,5</b>
Centros públicos	3.013	35,0	1.597	44,1	465	17,5
Enseñanza concertada	1.288	52,1	787	34,4	39	9,5
Enseñanza privada no concertada	56	20,1	42	14,9	16	2,0
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
<b>Todos los centros</b>	<b>709</b>	<b>6,2</b>	<b>480</b>	<b>7,8</b>	<b>106</b>	<b>2,8</b>
Centros públicos	506	5,9	257	7,1	59	2,2
Enseñanza concertada	186	7,5	203	8,9	14	3,4
Enseñanza privada no concertada	17	6,1	20	7,1	33	4,2
<b>Centros extranjeros</b>						
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>1,7</b>	<b>158</b>	<b>2,1</b>	<b>125</b>	<b>2,6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5.298</b>	<b>46,3</b>	<b>3.064</b>	<b>49,1</b>	<b>751</b>	<b>18,9</b>

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.



El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias de aprendizaje. Solo en los programas de aprendizaje integrado, 1.472.609 alumnos (95,9%) reciben enseñanza en inglés, a los que se une el alumnado que cursa modelos trilingües con inglés/francés, 32.182 (2,1%), y con inglés/alemán, 847 (0,1%). Además de en los citados modelos trilingües, reciben enseñanza en lengua francesa otros 23.113 alumnos (1,5%) y en alemana 6.886 (0,4%).

**Tabla 5: Alumnado según lengua extranjera utilizada como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2021-2022**

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP- Grado Medio	FP- Grado Superior
<b>Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera</b>						
Total (2)	<b>1.535.941</b>	<b>938.544</b>	<b>527.793</b>	<b>58.396</b>	<b>3.083</b>	<b>8.125</b>
Inglés	1.472.609	920.841	487.052	53.785	2.977	7.954
Francés	23.113	8.403	11.923	2.652	27	108
Alemán	6.886	3.471	2.914	501	0	0
Portugués	283	80	82	0	58	63
Inglés/ Francés	32.182	5.509	25.260	1.413	0	0
Inglés/ Alemán	847	240	562	45	0	0
<b>Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera</b>						
Total	<b>173.242</b>	<b>95.784</b>	<b>64.009</b>	<b>7.534</b>	<b>1.626</b>	<b>4.289</b>
Inglés	162.532	89.894	59.765	6.991	1.616	4.266
Francés	9.215	4.979	3.713	513	10	0
Alemán	801	609	162	30	0	0
Portugués	146	60	63	0	0	23
Inglés/ Francés	548	242	306	0	0	0
Inglés/ Alemán	0	0	0	0	0	0

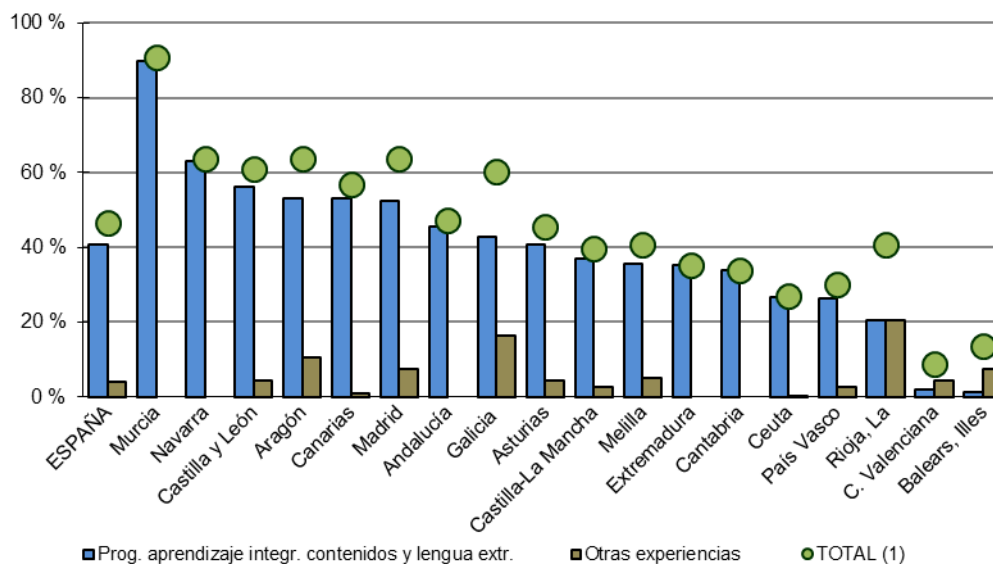
(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

(2) En el cálculo del Total de lenguas se incluyen 21 alumnos de C.F. de Grado Medio de la C. Valenciana que cursan otras lenguas.

En E. Primaria (gráfico 5) destacan Región de Murcia (89,8%) y Comunidad Foral de Navarra (63,2%) con los mayores porcentajes de alumnado en *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera*. También se ha de mencionar que algunas comunidades presentan porcentajes significativos para *otras experiencias* (La Rioja, 20,4% y Galicia, 16,3%), que paulatinamente podrían irse consolidando como programas integrados.



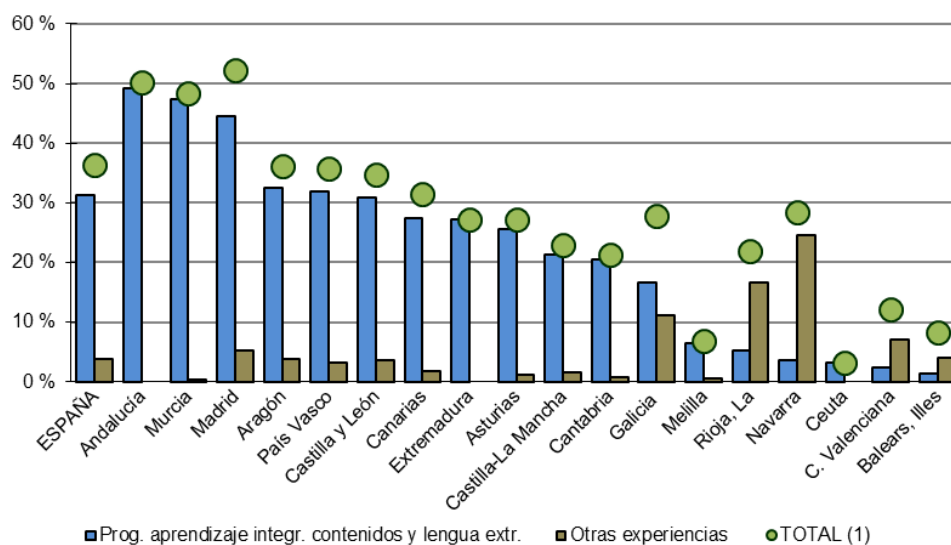
**Gráfico 5. Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2021-2022**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje de alumnado que sigue *programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera* supera en nueve comunidades el 25% (ver gráfico 6), destacando Andalucía (49,3%), Región de Murcia (47,3%) y Comunidad de Madrid (44,5%). Mientras que en cuatro comunidades autónomas y las dos ciudades autónomas no se alcanza el 10%, aunque existen entre estas comunidades algunas con porcentajes significativos de alumnado que participa en *otras experiencias*, Comunidad Foral de Navarra, 24,6% y La Rioja, 16,6%, y que en el futuro podrían irse consolidando como programas integrados.

**Gráfico 6. Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza <sup>(1)</sup>. Curso 2021-2022**



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

## Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas

El alumnado que cursa las distintas enseñanzas de Idiomas asciende en el curso 2021-2022 a 325.328 (tabla 6), 291.084 en enseñanza presencial y 34.244 en el régimen a distancia. Por niveles, 46.701 cursan el nivel básico A1, 60.744 el nivel básico A2, 72.005 el nivel intermedio B1, 87.979 el nivel intermedio B2, 46.595 el nivel avanzado C1 y 11.304 el nivel avanzado C2.

**Tabla 6: Alumnado de Escuelas Oficiales de Idiomas por nivel de enseñanza y comunidad autónoma <sup>(1)</sup>. Curso 2021-22**

	TOTAL	POR NIVEL						POR RÉGIMEN DE ENSEÑANZA	
		Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2	Presencial	A distancia
<b>TOTAL</b>	<b>325.328</b>	<b>46.701</b>	<b>60.744</b>	<b>72.005</b>	<b>87.979</b>	<b>46.595</b>	<b>11.304</b>	<b>291.084</b>	<b>34.244</b>
Andalucía	39.549	0	16.135	8.925	9.534	4.562	393	30.204	9.345
Aragón	12.542	1.788	1.329	2.438	3.877	2.618	492	10.381	2.161
Asturias, Principado de	5.075	770	902	1.294	1.165	732	212	4.471	604
Balears, Illes	10.318	2.046	1.473	1.931	3.342	1.237	289	9.164	1.154
Canarias	21.518	193	8.815	6.314	3.621	2.108	467	18.004	3.514
Cantabria	4.606	729	528	841	1.387	912	209	4.350	256
Castilla y León	15.771	2.299	2.198	3.249	4.971	2.608	446	13.805	1.966
Castilla-La Mancha	10.984	1.654	1.402	2.375	3.123	2.016	414	9.840	1.144
Cataluña	36.548	7.371	6.874	7.534	10.099	3.463	1.207	34.994	1.554
Comunitat Valenciana	50.820	10.751	6.021	13.579	11.003	7.078	2.388	48.336	2.484
Extremadura	7.733	971	845	2.447	2.168	1.105	197	6.958	775
Galicia	21.231	3.560	2.826	4.568	5.574	3.692	1.011	19.495	1.736
Madrid, Comunidad de	40.993	8.120	5.360	6.621	11.947	6.053	2.892	34.880	6.113
Murcia, Región de	8.802	1.468	1.076	1.670	3.045	1.113	430	8.802	0
Navarra, Com. Foral de	10.744	625	1.088	2.838	3.902	2.149	142	9.842	902
País Vasco	23.242	3.351	3.153	4.060	8.134	4.544	0	23.242	0
Rioja, La	2.666	333	332	701	696	489	115	2.267	399
Ceuta	1.078	354	197	277	197	53	0	1.003	75
Melilla	1.108	318	190	343	194	63	0	1.046	62

(1) Se refiere a la cifra de alumnado matriculado. El alumnado que cursa más de un idioma se contabiliza sólo una vez.

La lengua más estudiada es el inglés con 207.256 alumnos (63,7% del alumnado), seguida del francés con 42.449 (13,0%), el alemán con 25.425 (7,8%) y el italiano con 12.233 (3,8%) (ver tabla 7). También dentro de estas enseñanzas se imparten las lenguas cooficiales, 9.239 de euskera, 4.375 de valenciano, 1.854 de catalán y 800 de gallego, y el español para extranjeros (9.854).

**Tabla 7: Número de matrículas <sup>(1)</sup> en enseñanzas de E.O.I. por lengua y nivel de enseñanza. Curso 2021-2022**

	TOTAL	Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2
Alemán (2)	25.425	7.830	7.463	4.606	3.927	1.379	220
Árabe	2.190	859	693	431	207	0	0
Chino (2)	2.079	830	683	415	151	0	0
Coreano	178	87	48	43	0	0	0
Danés	97	31	16	27	23	0	0
Finés	70	34	12	21	3	0	0
Francés (2)	42.449	9.913	11.095	8.640	8.553	3.810	438
Griego	323	96	71	75	81	0	0
Inglés (2)	207.256	17.189	31.682	50.333	65.256	34.530	8.266
Irlandés	0	0	0	0	0	0	0
Italiano	12.233	3.916	2.675	1.972	2.403	1.050	217
Japonés	1.800	731	709	277	83	0	0
Neerlandés	227	77	37	52	48	13	0
Polaco	85	39	13	33	0	0	0
Portugués	4.018	743	1.140	818	776	433	108
Rumano	49	16	9	12	12	0	0
Ruso	1.560	626	420	373	141	0	0
Sueco	87	39	17	16	15	0	0
Otras lenguas extranjer.	60	25	10	12	13	0	0
Español para extranjer..	9.854	2.020	2.910	2.214	1.872	713	125
Catalán	1.854	325	175	234	270	394	456
Euskera	9.239	859	802	1.112	3.383	3.083	0
Gallego	800	7	143	60	140	222	228
Valenciano	4.375	602	0	395	963	1.153	1.262

(1) El alumnado que cursa más de una lengua aparece contabilizado en las diferentes lenguas que cursa, no coincidiendo el total de alumnado con la suma de matrículas de las distintas lenguas.

(2) En las enseñanzas de estos idiomas se incluye también el alumnado que las cursan en régimen a distancia: Alemán 1.025 alumnos, Chino 47 alumnos, Francés 1.520 alumnos e Inglés 31.588 alumnos.

Madrid, 26 de abril de 2023