



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



“Pepateca, motor de aprendizaje competencial”

CRA de Culleredo - Iván Pena Sánchez



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



¿Quiénes somos? Identidad propia



Pepateca, la biblioteca que nos une



Banco de recursos



Bibliotecas de aula



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Pepateca, distribuidora de recursos

Préstamos



Mochilas viaxeiras



Maletíns viaxeiros



Maletero “viaxeiro”



Recursos creativos

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Metodología: aprender haciendo



**Observación y
experimentación**



En contacto con la naturaleza



ABJ



ABP - PDI



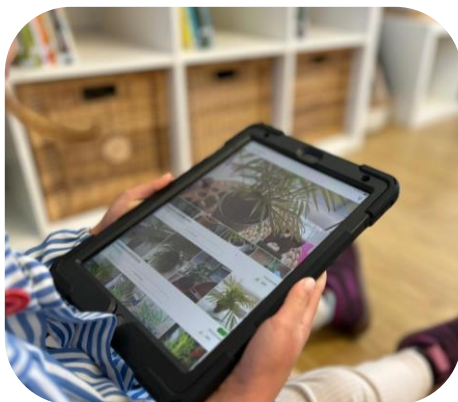
Gamificación

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



¿Cómo investigamos en Infantil?



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Proyecto Documental Integrado

Los Proyectos Documentales Integrados (PDI) son actividades en las que el alumnado, además de investigar sobre un tema o problema concreto, se familiariza con los mecanismos de búsqueda de información y trabajo intelectual empleando para ello los recursos documentales de la Biblioteca.

Rosa Piquín

Fases:

1. Elección del centro de interés
2. Objetivos, contenidos...
3. Selección de fondos y recursos
4. Tareas de Aprendizaje Integradas
5. Producto final socialmente relevante
6. Evaluación y propuestas de mejora

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

TAREFA DE APRENDIZAJE INTEGRADA: PODCAST 1 CURSO 2024-2025

O FONDO: LOS SUPERPREGUNTONES - INVENTOS

ESTE LIBRO OFRECER SOLUCIONES RÁPIDAS A PREGUNTAS ENEROÑAS.
NEL ACLARABAMOS DE O LUME É UN INVENTO, SE NUNCA TEMPERATURA
ANTES DOS TERAMETROS, DESDE CANDO NAI TELEVISIÓN, QUEM
INVENTOU OS MEDICAMENTOS E CAL É O PODE EXTERNIDAR DA
HISTORIA...

A INFORMACIÓN:

NAS NOSSAS CASAS, NA ESCOLA E NAS RUAS HAI NÚMEROSOS INVENTOS E DESCOBRIMENTOS
QUE SON MO IMPORTANTES PARA NOSA VIDA E DAS NOSSAS PREGUNTAS.
SÓ TÍNDOS QUE ABIR BEN OS OLLOS E DAREMOS CON ELA DA GRAN CANTIDADE DE
INVENÇÕES E DESCOBRIMENTOS QUE TÍNDOS PESSOAS DO NOSTRO PASADO... PERO, TÍNDOS
CANDO DO QUE ESTAMOS A FAZER SABEMOS O QUE É UN INVENTO E UN DESCOBRIMENTO?

TAREFA A REALIZAR:

SABEMOS QUE INVENTO É A RADIO? E SER LOCUTOR OU LOCUTORA DE RADIO?
CONHECEDES O QUE É UN PODCAST?
PODE NESTA TAREFA VOGAREMOS A PÓRTEGOS NA TEL DITAS PESSOAS TAN
IMPORTANTES PARA A COMUNICACIÓN, CON NOSTRO GRABAREMOS AS VOZAS
LOCUTORES PARA FAZER UN PODCAST SOBRE O NOSTRO PDI.
RESOLVEREMOS CUESTIÓN COMO:
1. QUE É UN PODCAST?
2. QUE É UN LOCUTOR OU LOCUTORA?
3. QUE É UN PODCAST?
4. QUE É UN LOCUTOR OU LOCUTORA?
5. QUE É UN LOCUTOR OU LOCUTORA?
6. QUE É UN LOCUTOR OU LOCUTORA?
FAZEMOS O FALADO DO CRA... A FALAR EQUIPO!

TAREFA DE APRENDIZAJE INTEGRADA: INVENTOS CURSO 2024-2025

O FONDO: MI PRIMER LABORISSE DE LOS INVENTOS - DESDE LA RUEDA HASTA INTERNET

GRATIAS A ESTE LIBRO PODEREMOS DESCOBRIR
CALES FORON AS PRINCIPAIS INNOVACIONES
EN TODAS AS EPOCAS DA HISTORIA DA
HUMANIDADE, DESDE A ROTA NA PREHISTORIA
ATA INTERNET, NA ACTUALIDADE.

A INFORMACIÓN:

É MO IMPORTANTE QUE SABAMOS IDENTIFICAR OS INVENTOS DO PASADO QUE
TEMOS NA NOSA CASA, INVENTOS QUE A DÍA DE HOJE NON USAMOS (TEMOS DE
RECORDO E DECORACIÓN) OU SEGUIMOS DISFRUTANDO DO SEU USO.

TAREFA A REALIZAR:

NESTA TAREFA TEREAMOS QUE SOLICITAR AXILIDA AS NOSSAS FAMILIAS.
TEMOS QUE INVESTIGAR QUE INVENTO INTERACTIVO TEMOS NA NOSA CASA
E PODEREMOS TRÁER A ALIA, PARA FOTOGRAFAR CON EL E POSTERIORMENTE
FORMAR PARTE DO NOSTRO MUSEO DE INVENTOS DO CRA (MICRA).
CANDO ESTEA NA ALIA IDENTIFICAREMOS DE QUE ESTÁ FEITO, AS SUAS
MEDIDAS, PESO, PARA QUE SERVE, SACAREMOSLE UNHA FOTO E FAZEMOS
UN VIDEO DO SEU FUNCIONAMENTO.
APROVEITAREMOS ESTA TAREFA PARA FAZER DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS!



PDI 2024-25



 _____
[NOME DO INVENTO]

[FOTOGRAFIA]

PESO: MEDIDAS:



 INVENTADO POR: _____

MATERIAIS: _____

SERVE PARA: _____

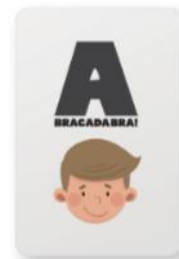
O SEU FUNCIONAMENTO: 

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Vínculo del PDI con la gamificación



Curso 2023-24

Curso 2024-25

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Produto final: MICRA, museo de inventos del CRA



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»

**MUSEO DE INVENTOS DO
CRA DE CULLEREDO**

30 DE MAIO

**Rectoral de Celas
(ao carón da Torre de Celas)**

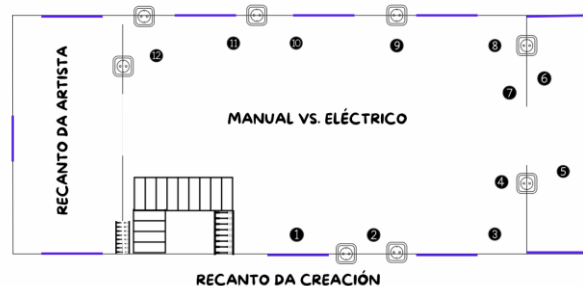
16:00 a 19:00* horas
*ás 18:00 maxia en familia

BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA
 PLAMBE
 BIBLIOTECA CREATIVA
 CULLEREDO CONCELLO
 CFR A CORUÑA

APAGÓN

PLANO DO MICRA

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 COCHE VS. ROBÓTICA | 4 ZOÓTROPO VS. VIDEO-TV | 7 MAPA-COMPÁS-GPS |
| 2 CAIXA MÚSICA-WALKMAN VS. RADIO | 5 PLANCHAS (TATI) | 8 EXPRIMIDORES (BEA) |
| 3 MUÑOS (SUSANA) | 6 TELÉFONOS | 9 LUPA VS. MICROSCOPIO |
| | | 10 LÁMPADA VS. LUZ E MESA DE LUZ |
| | | 11 MÁQUINAS DE ESCRIBIR VS. ORDENADOR |
| | | 12 FOTOGRAFÍA E PINZAS (MÓNICA) |





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Formación, comunidad de aprendizaje



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Apoyos administración: PLAMBE y planes



BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA



PLAMBE



CONCURSO
DE TRABALLOS
POR PROXECTOS



BIBLIOTECA
CREATIVA



LECTURA
E FAMILIAS



Evaluación, nuevo punto de partida



**AVALIACIÓN
BIBLIOTECA DO
CRA DE CULLEREDO**
 PROFESORADO



**AVALIACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR -
PROFESORADO 2024-25**

B I U

AVALIAR É A FERRAMENTA CLAVE PARA APRENDER E MELLORAR. QUEREMOS CONTAR COA TUA OPINIÓN. SE PODEDES, ENCHEDE ESTE FORMULARIO DE CARÁCTER ANÓNIMO ANTES DO 8 DE XUÑO. AVALIADE OS ÍTEMS DO FORMULARIO ONDE 1 É NON CONSEGUIDO, MOI MAL, NUNCA E 0 4 É CONSEGUIDO, MOI BEN, SEMPRE.

1. - SOBRE O GRAO DE CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS:

Descripción (opcional)

1.1 - FORTALECER AS ALFABETIZACIÓNS MÚLTIPLES COA METODOLOXÍA ACTIVA DOS PROXECTOS DOCUMENTAIS INTEGRADOS:

AVALIACIÓN BIBLIOTECA ALUMNADO 2



LIVE



Congreso
 «Comprender
 para aprender:
 competencias
 matemática y lectora»

Congrés
 «Comprende
 per aprender:
 compet ncies
 matem tica i lectora»



**AVALIACIÓN
BIBLIOTECA DO
CRA DE CULLEREDO**
 FAMILIAS



Sección 1 de 5

**AVALIACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR -
FAMILIAS 2024-25**

B I U

AVALIAR É A FERRAMENTA CLAVE PARA APRENDER E MELLORAR. QUEREMOS CONTAR COA VOSA OPINIÓN. SE PODEDES, ENCHEDE ESTE FORMULARIO DE CARÁCTER ANÓNIMO ANTES DO 8 DE XUÑO.

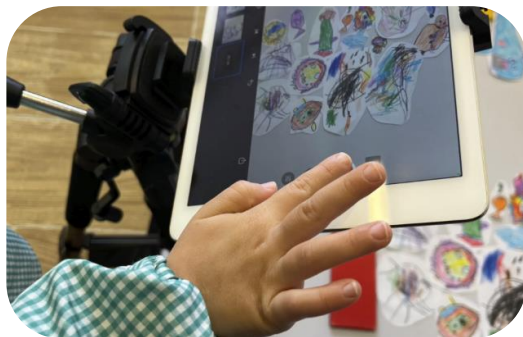
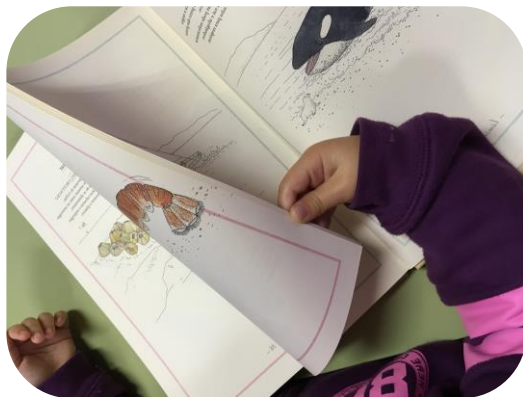
AVALIADE OS ÍTEMS DO FORMULARIO, ONDE 1 É TOTALMENTE EN DESACORDO OU MOI NEGATIVO E 0 4 É TOTALMENTE DACORDO OU MOI POSITIVO.

Descripción (opcional)



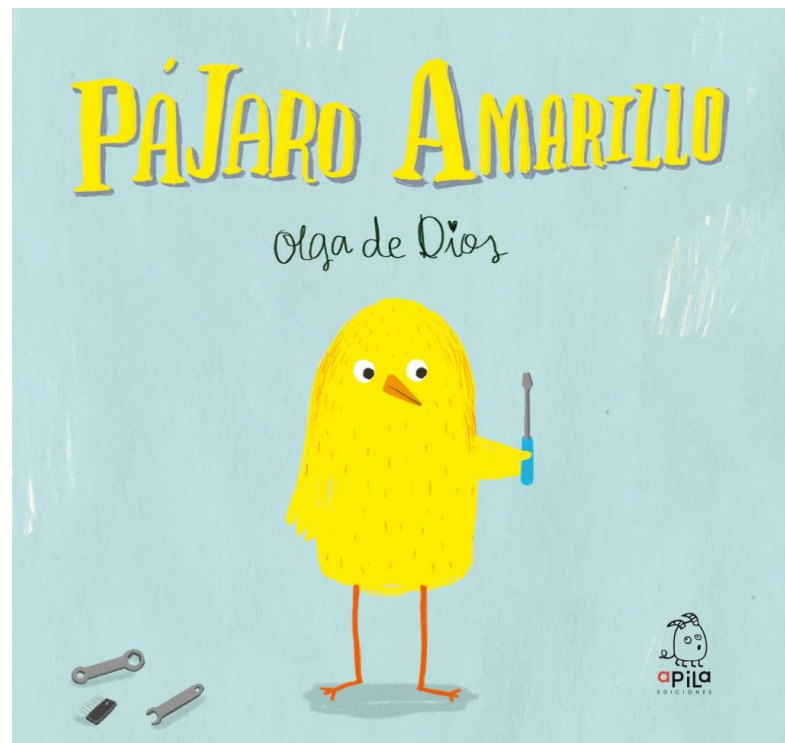


Reflexión final, compartir para crecer



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»





Pepateca en la red



<https://pepateca.blogspot.com/>



@pepateca

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors