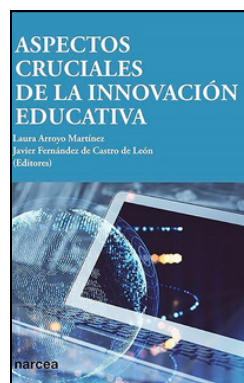


Monografías



Educar con 3 ces : capacidades, competencias y corazón : un modelo educativo integral / Mar Romera. -- Pozuelo de Alarcón (Madrid) : Sentir, 2025

Presenta un modelo para diseñar proyectos educativos en cualquier centro y etapa del sistema, con la finalidad de favorecer un crecimiento global y un aprendizaje compartido, basado en la sensibilidad, el pensamiento crítico y la colaboración.



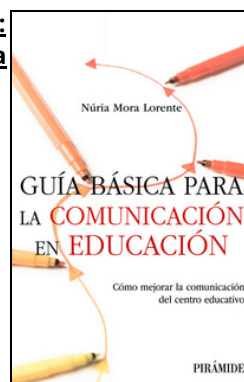
Aspectos cruciales de la innovación educativa / Laura Arroyo Martínez, Javier Fernández Castro de León (editores). -- Madrid : Narcea, [2024]

Se presenta como una herramienta para la transformación educativa, que recoge investigaciones innovadoras en distintos ámbitos educativos, con un enfoque multidisciplinar e internacional, para formar ciudadanos preparados para el futuro.



Trazando una investigación inclusiva : propuestas de mejora para la práctica educativa / Pilar Arnáiz-Sánchez, Remedios de Haro-Rodríguez. -- Madrid : Dykinson, [2025]

Analiza los aspectos más destacados de la inclusión que están desatendidos por las políticas y las prácticas educativas actuales, a la vez que se proponen prioridades y buenas prácticas para crear una educación equitativa y justa para todos.



Guía básica para la comunicación en educación / Núria Mora Lorente. -- Madrid : Pirámide, [2025]

Ofrece consejos prácticos para fortalecer la comunicación interna entre docentes y equipos directivos y la comunicación externa con las familias del alumnado, facilitar la integración de nuevos miembros en la comunidad educativa y mejorar la coordinación.



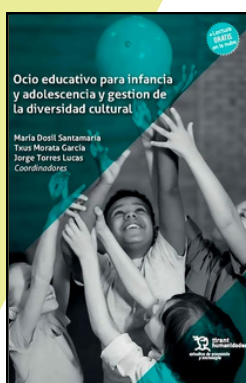
La formación inicial de maestras y maestros de Educación Infantil en ciencias experimentales : análisis, retos y propuestas / José Cantó, Jordi Solbes (ed.). -- Valencia : Tirant Humanidades, 2024

Centrado en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil en ciencias, pretende mostrar la realidad y la vitalidad del trabajo docente e investigador que se está desarrollando en esta etapa educativa en nuestro país a lo largo de los últimos años.



El juego revelado : aprender con la infancia / Beatriz Trueba Marcano. -- Barcelona : Octaedro : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2025

El libro centra su objetivo en ofrecer a los docentes de Educación Infantil una perspectiva innovadora sobre cómo abordar una programación coherente y estructurada a partir del juego de niños y niñas.



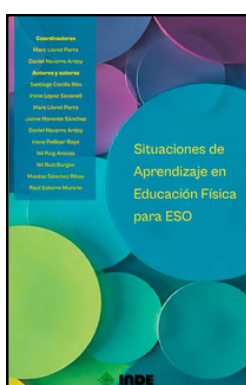
Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural / María Dosil Santamaría, Txus Morata García, Jorge Torres Lucas, coords. - Valencia : Tirant Humanidades, 2024

Aborda las teorías que subyacen a la educación intercultural y al reconocimiento del ocio educativo como un derecho para niños, niñas y adolescentes y recoge ejemplos de buenas prácticas en el sector del ocio educativo.



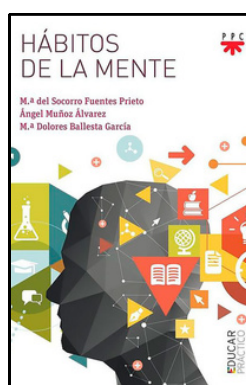
Bases interdisciplinares de la atención temprana / José Arizcun Pineda ... [et al.] (coords.). -- San Fernando de Henares (Madrid) : Paraninfo Universidad, [2025]

El texto, que recoge las bases neurocientíficas, psicológicas, neuro-pedagógicas y sociales de la atención temprana, se dirige a profesionales, estudiantes y responsables de los distintos servicios de los ámbitos de trabajo, terapéutico, educativo y social.



Situaciones de aprendizaje en EF para ESO / coordinadores, Marc Lloret Parra, Daniel Navarro Ardoy ; autores y autoras, Santiago Cecilia Illán. -- [Murcia] : INDE, 2025

Describe las bases del diseño de situaciones de aprendizaje para la ESO, y presenta propuestas para los diferentes cursos, desde actividades que conectan cuerpo y mente hasta retos que despiertan la curiosidad y el compromiso.



Hábitos de la mente / M.ª del Socorro Fuentes Prieto, Ángel Muñoz Álvarez, M.ª Dolores Ballesta García. -- Boadilla del Monte (Madrid) : PPC, [2025]

Realiza un recorrido histórico sobre la evolución de los hábitos de la mente en los dos últimos siglos, acompañado de una reflexión en torno a los fundamentos neurocientíficos y psicológicos en los que éstos se basan, y posteriormente aborda cada uno de ellos.



¿Los chicos no lo intentan?: repensar la masculinidad en la educación / Matt Pinkett y Mark Roberts ; traducción Manu Berástegui. -- Barcelona : Alba, 2024

Las ideas tradicionales sobre la masculinidad están teniendo un efecto negativo no solo en los chicos, sino también en las chicas. Este libro defiende que los colegios deben replantearse sus esfuerzos para recuperar a los chicos.



El libro definitivo sobre redes sociales : claves para padres y educadores / Laura Davara Fernández de Marcos. -- Las Rozas (Madrid) : La Ley, 2024

Guía pensada para educar y ayudar al menor en el uso de internet, con consejos prácticos y cifras, casos reales, multas y un protocolo para configurar paso a paso la privacidad y la seguridad de las redes sociales más usadas hoy en día por los menores.



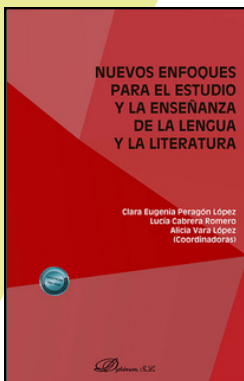
Aprendizaje basado en proyectos para STEM : breve manual práctico / Jordi Domènech Casal. -- Barcelona : Octaedro, 2024

A partir de experiencias llevadas al aula durante diez cursos académicos, el autor explica cómo diseñar y aplicar proyectos basados en el aprendizaje basado en proyectos y en iniciativas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por sus siglas en inglés).



Orientaciones curriculares para crear un programa globalizado de movimiento y música en la escuela infantil / María del Mar Bernabé Villodre, Vladimir Essau Martínez Bello, eds. -- Valencia : Tirant Humanidades, 2025

Presenta recursos, pautas y técnicas que ayudan a comprender el movimiento musical como un elemento fundamental para la mejora de la motricidad del alumnado de Educación Infantil, favoreciendo el desarrollo de la creatividad y expresividad emocional.



Nuevos enfoques para el estudio y la enseñanza de la lengua y la literatura / Clara Eugenia Peragón López, Lucía Cabrera Romero, Alicia Vara López (coords). -- Madrid : Dykinson, 2025

Ofrece propuestas relativas a la literatura en las aulas, a la investigación sobre literatura infantil y juvenil y la enseñanza de lenguas. Se trata de adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades y retos derivados de una sociedad plural y sometida a constantes cambios.



Narrativas sobre la identidad docente : trayectorias vitales del profesorado universitario / Alberto Gárate Rivera. Madrid : Narcea, D.L. 2025

Relata la trayectoria laboral de seis profesores universitarios que muestran cómo, incluso en tiempos de posmodernidad y globalización, de estandarización de modelos educativos y de metodologías de aprendizaje, persiste la microhistoria, espacio donde la docencia cobra su verdadero significado.



Edad, género y academia : mujeres en la universidad / editoras, Helena González Vaquerizo, Diana Ochoa Díaz, Laura Pérez Ortiz. -- Madrid : Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma, [2024]

Nos acerca a los debates fundamentales del feminismo en el contexto universitario, y ofrece propuestas encaminadas a avanzar en una verdadera igualdad de género en los intereses académicos y desarrollo profesional de hombres y mujeres.



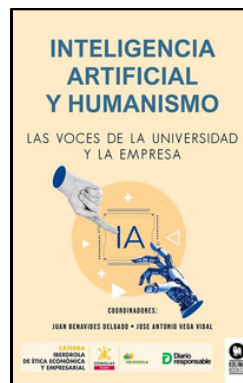
Educar para las profesiones del futuro / Gerardo M. Fernández González. -- [Roquetas de Mar] : Círculo Rojo, [2023]

Ayuda a trabajar las habilidades necesarias para lograr un buen desempeño laboral ante el desarrollo de las TIC, como la inteligencia emocional, habilidades sociales, pensamiento crítico, creatividad, trabajo en equipo, saber afrontar los conflictos de forma positiva y alcanzar unas buenas dotes de liderazgo.



Secuestrados por las redes / Cristina Fernández Rovira, Santiago Giraldo Luque. -- Barcelona : Octaedro, 2025

Los autores desmontan los mitos sobre los supuestos beneficios de las redes sociales y revelan su verdadero impacto: ansiedad, insomnio, baja autoestima, trastornos alimentarios y una adicción que afecta especialmente a adolescentes y jóvenes.



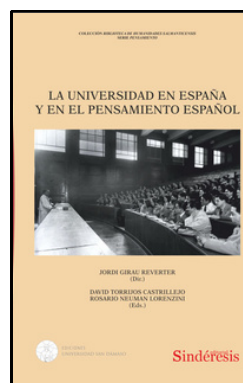
Inteligencia artificial y humanismo : las voces de la universidad y la empresa / coords, Juan Benavides Delgado, José Antonio Vega Vidal. -- Madrid : Kolima, 2024

Aborda la presencia de la IA en la vida cotidiana y su capacidad para transformar múltiples aspectos de la sociedad, las implicaciones filosóficas que subyacen en ella y la necesidad de un enfoque ético y crítico hacia la IA.



Cambiar la sociedad : recuerdos de la universidad franquista y de una transición democrática inacabada / Francisco Alburquerque Llorens. -- Madrid : Catarata, [2024]

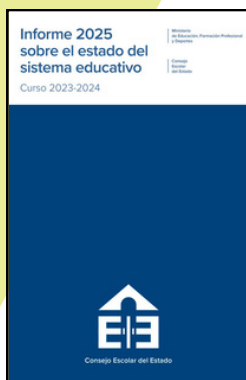
En este estudio referente al movimiento estudiantil antifranquista su autor, Francisco Alburquerque Llorens, líder del movimiento estudiantil madrileño entre 1964 y 1968, entrelaza su trayectoria vital con el contexto social y político vivido.



La universidad en España y en el pensamiento español / Jordi Girau Reverter (dir.) ; David Torrijos Castrillejo, Rosario Neuman Lorenzini (eds.). -- Madrid : San Dámaso : Sindéresis, 2024

Ofrece una visión histórica de la universidad en nuestro país desde el Renacimiento hasta nuestros días, y presenta ideas sobre la naturaleza y la misión de la universidad aportadas por varios de los pensadores españoles más importantes de la pasada centuria.

Recursos electrónicos



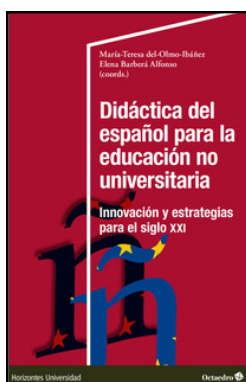
Informe 2025 sobre el estado del sistema educativo : curso 2023-2024 / [redacción, Encarna Cuenca Carrión ... et al.]. -- Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

El Consejo Escolar del Estado, en el 40 aniversario de su creación, presenta el Informe 2025 sobre el estado del sistema educativo español que describe, analiza y propone mejoras en el sistema educativo español.



Cifras clave de la educación y atención a la primera infancia en Europa : informe de Eurydice. -- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2025

Contribuye a la creación de sistemas de educación y atención a la primera infancia accesibles, inclusivos y de calidad, proporcionando a los responsables políticos, investigadores, padres y madres datos y ejemplos de políticas de EAPI en Europa.



Didáctica del español para la educación no universitaria : innovación y estrategias para el siglo XXI / María-Teresa del-Olmo-Ibáñez y Elena Barberá Alfonso (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2026

Abarca ámbitos muy diversos de la didáctica del español en niveles no universitarios, ofrece información sobre las necesidades formativas y un estado de la cuestión actualizado en cuanto a los entornos en los que se desarrolla la didáctica del español.



Guía de prácticas restaurativas : para una convivencia basada en el respeto, la participación y el cuidado de las relaciones / Vicenç Rull-an Castañer. -- Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

Tiene como objetivo ofrecer herramientas que fortalezcan los vínculos, den espacio a las emociones y permitan abordar los conflictos mediante el diálogo.



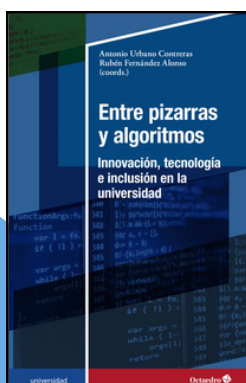
La opción de las familias por la educación no formal en España / autor, Juan Carlos Rodríguez ; dirección del proyecto Mercedes Esteban Villar. -- Madrid : Fundación Europea Sociedad y Educación, 2025

Con el objetivo de profundizar en el estado y la evolución de la educación no formal en España se ha partido de los resultados de una encuesta a una muestra de 2.500 padres, madres (o tutores) de estudiantes de entre 6 y 18 años.



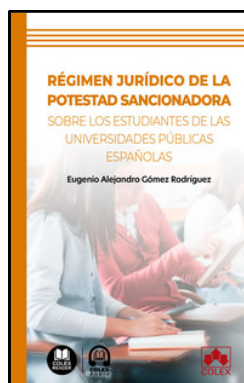
Mujeres e innovación 2026 / estudio realizado por la Unidad de Mujeres y Ciencia..., en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECEYT). -- [Madrid] : Centro de Publicaciones del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 2026

Ayuda a diagnosticar la situación de las mujeres en el sistema de innovación español y orientar las políticas públicas para fortalecer un modelo innovador más inclusivo y diverso.



Entre pizarras y algoritmos : innovación, tecnología e inclusión en la universidad / Antonio Urbano Contreras, Rubén Fernández Alonso (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2026

Explora la integración crítica de la IA generativa en la docencia, presenta experiencias orientadas a fortalecer la competencia digital y el aprendizaje colaborativo junto con propuestas que impulsan la interdisciplinariedad.



Régimen jurídico de la potestad sancionadora sobre los estudiantes de las universidades públicas españolas / Eugenio Alejandro Gómez Rodríguez. -- A Coruña : Colex, 2026

Ofrece un acercamiento práctico a la potestad disciplinaria sobre los estudiantes universitarios, sin obviar la importancia teórica de esta potestad, su configuración y régimen jurídico, así como las diferentes faltas y sanciones que la integran.