



ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de los Graduados en Formación Profesional

METODOLOGÍA

Índice

1.	Introducción	2
2.	Objetivos de la estadística	2
3.	Ámbitos de la investigación	2
4.	Conceptos fundamentales	3
5.	Variables y características	3
6.	Fuentes de información	5
7.	Cobertura de la información y anonimización	6
8.	Difusión de Resultados	7

1. INTRODUCCION

Con la consolidación de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional*, basada en registros individuales, es posible abordar estudios de flujos y resultados dentro de estas enseñanzas, así como de transiciones y continuidad de los graduados en estas enseñanzas hacia otras enseñanzas de FP o del sistema educativo en su conjunto. Con esta estadística se trata de abordar esta última parte sobre las transiciones y participación posterior de los graduados en Formación Profesional, lo cual es posible, no solo por la disponibilidad de datos de base de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional* de varios cursos, sino también por contar con la inestimable cooperación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, que ha permitido realizar el cruce de los datos de graduados en Formación Profesional con los registros de la *Estadística de Estudiantes Universitarios*, así como con la disposición en el marco de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias* de una información bastante completa del alumnado de 15 y más años matriculado en el resto de enseñanzas no universitarias.

Esta operación estadística que ya se ha consolidado, permite profundizar en los flujos y resultados educativos de los graduados en Formación Profesional y en sus características, y ayuda a enriquecer y completar la información que se proporciona sobre estas enseñanzas.

2. OBJETIVOS DE LA ESTADISTICA

El objeto de esta operación es conocer los graduados de Formación Profesional que continúan posteriormente en enseñanzas del sistema educativo, estudiando las transiciones educativas realizadas, a la vez que servir de información complementaria a la Estadística de Inserción Laboral de los Graduados en Formación Profesional que deriva del cruce de los datos de graduados con la información disponible en la Tesorería de la Seguridad Social.

En el estudio de la continuidad en el sistema educativo, es prioritario el análisis de los flujos entre los diferentes grados de Formación Profesional, especialmente del acceso desde FP Grado Básico al Grado Medio y desde el Grado Medio al Grado Superior, así como la continuidad de los graduados de Grado Superior en la Educación Universitaria.

3. ÁMBITOS DE LA INVESTIGACIÓN

Unidad estadística

La unidad estadística es el alumnado graduado en un ciclo formativo de Formación Profesional del sistema educativo en cualquiera de sus tres grados:

- Graduado en Ciclos Formativos de FP Grado Básico
- Graduado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio
- Graduado en Ciclos Formativos de Grado Superior

Ámbito poblacional:

Los graduados a los que se ha realizado el seguimiento de su relación con el sistema educativo en los cursos siguientes abarcan los graduados desde el curso 2015-2016 hasta los del curso 2022-2023.

Ámbito geográfico:

El ámbito geográfico es el territorio del Estado Español, con lo que la operación está referida al alumnado graduado en Formación Profesional en todos los centros educativos del territorio del Estado Español.

Ámbito temporal:

A los graduados en un año de referencia, y que integrarían una cohorte, se le hace su seguimiento educativo hasta los tres cursos posteriores. El seguimiento se hace a los colectivos de graduados desde el curso 2015-2016 a los del 2022-2022 y el seguimiento abarca hasta el curso 2023-2024. Por lo tanto, el seguimiento de la cohorte de 2021-2022 es solo durante 2 años y para la cohorte 2022-2023 durante 1 año.

4. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Graduados que en los tres años posteriores han iniciado un estudio de nivel superior:

Se recogen los graduados que en el plazo de 3 años (3 cursos académicos posteriores) se matriculan en un determinado estudio superior. Para los graduados de FP Grado Básico se estudia el acceso a un ciclo formativo de FP Grado Medio; para los graduados de FP Grado Medio se estudia el acceso a un ciclo formativo de FP Grado Superior; y para los graduados de FP Grado Superior se estudia la matriculación en Educación Universitaria.

Graduados que en cursos posteriores se matriculan en una enseñanza del sistema educativo:

Se recogen los graduados de la cohorte a la que se hace el seguimiento, que en cada curso posterior están matriculados en estudios del sistema educativo. Se realiza especialmente el seguimiento de la situación al curso siguiente a la graduación y la matriculación en las enseñanzas de Formación Profesional y Educación Universitaria.

5. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO

- a) Ligados a los datos del alumnado en el momento de su graduación inicial por la que se le hace el seguimiento:
- **Curso de graduación:** Curso en el que se gradúa en un ciclo formativo de FP en el grado correspondiente:
FP Básica
Grado Medio
Grado Superior
 - **Sexo:** *Hombre/Mujer.*

- **Edad:** Edad a 31 de diciembre del año en el que se gradúa.

Grupos de edad para el seguimiento de los graduados en FP Grado Medio:

- *Menores de 20 años*
- *De 20 a 24 años*
- *De 25 y más años*

Grupos de edad para el seguimiento de los graduados en FP Grado Superior:

- *Menores de 22 años*
- *De 22 a 24 años*
- *De 25 a 29 años*
- *De 30 y más años*

- **Comunidad autónoma:** Comunidad autónoma del centro educativo en el que consiguió la graduación en el ciclo formativo al que se le realiza el seguimiento.
- **Familia profesional o familia profesional de origen:** Es la correspondiente al ciclo formativo de graduación al que se realiza el seguimiento. Se han integrado los ciclos LOGSE y LOE.
- **Modalidad:** Se clasifica el alumnado que se gradúa clasificado por modalidad Dual y no Dual.

b) Ligados a las enseñanzas en las que se matricula posteriormente:

- **Años desde graduación:** Se calculan como diferencia entre el curso académico en el que se estudia la matriculación de los graduados de partida y el curso de graduación inicial. A los graduados en el curso escolar n-1/n se les hace un seguimiento en los tres cursos escolares siguientes curso n/n+1, curso n+1/n+2 y curso n+2/n+3.
- **Enseñanza cursada:** Estudios en los que se matriculan tras la graduación en un ciclo formativo de Formación Profesional del grado correspondiente:
 - Formación Profesional de Grado Básico
 - Formación Profesional de Grado Medio
 - Formación Profesional de Grado Superior
 - Formación Profesional de Cursos de Especialización para titulados de un Grado Superior
 - Bachillerato
 - Educación Universitaria
 - Otras enseñanzas: incluye enseñanzas de Régimen Especial (Artísticas, Idiomas y Deportivas) y enseñanzas formales de Educación de Adultos (Iniciales, Secundaria para Adultos y preparación de Pruebas libres para la obtención de títulos del sistema educativo).
- **Familia profesional de destino:** Es la correspondiente al ciclo formativo en el que se matriculan los graduados en los cursos posteriores en los que se realiza su seguimiento educativo. Se han integrado los ciclos LOGSE y LOE.

6. FUENTES DE INFORMACIÓN

Las fuentes de información utilizadas y que mediante su cruce se ha conseguido realizar el seguimiento de los graduados en Formación Profesional son las siguientes:

- *Estadística del Alumnado de Formación Profesional*: operación estadística del Plan Estadístico Nacional desarrollada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en cooperación con las Consejerías/Departamentos con competencia en la materia de todas las comunidades autónomas. Se trata de una operación estadística de carácter censal, que tiene como fin el conocimiento del perfil, situación, trayectoria y resultados académicos de los alumnos de formación profesional, así como satisfacer los requerimientos internacionales en el ámbito de dichas enseñanzas.
- *Sistema Integrado de Información Universitaria - Estadística de Estudiantes Universitarios*: El *Sistema Integrado de Información Universitaria* (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades es una plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario Español. Se realiza con la participación de las Comunidades Autónomas y las Universidades, siendo una herramienta primordial para la obtención de las estadísticas universitarias oficiales recogidas en el Plan Estadístico Nacional, entre ellas la *Estadística de Estudiantes Universitarios*.
- *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*: operación estadística del Plan Estadístico Nacional desarrollada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en cooperación con las Consejerías/Departamentos con competencia en la materia de todas las comunidades autónomas. Se trata de una operación estadística de carácter censal, que tiene como fin el conocimiento del perfil, situación, trayectoria y resultados académicos de los alumnos del sistema educativo no universitario, así como satisfacer los requerimientos internacionales en el ámbito de dichas enseñanzas. En el marco de esta estadística se recoge información individualizada para alumnado de 15 y más años que cursa enseñanzas no universitarias, excepto Formación Profesional, que se recoge en su estadística específica.

7. COBERTURA DE LA INFORMACIÓN Y ANONIMIZACIÓN

La cobertura de los registros para los que ha sido posible su cruce con otras fuentes es bastante amplia como aparece en la tabla siguiente. En el curso 2015-2016, no se incluye a Región de Murcia, ya que la cobertura de la información disponible era reducida.

Relación porcentual entre los registros con identificador correcto utilizados en el estudio y los datos de graduados de la estadística.

	Curso 2015/2016			Curso 2016/2017			Curso 2017/2018			Curso 2018/2019		
	C.F.		C.F.	C.F.		C.F.	C.F.		C.F.	C.F.		
	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior
TOTAL	90,3	94,5	94,3	96,3	98,2	97,8	98,2	99,5	99,2	99,7	99,5	99,5
Andalucía	92,7	99,8	99,7	99,8	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,8	99,8	99,9
Aragón	96,0	99,0	99,4	98,4	98,7	99,0	98,4	99,6	95,3	99,3	99,8	95,1
Asturias, Principado de	97,7	99,8	99,0	98,6	100,0	99,9	100,0	100,0	99,9	98,9	99,7	99,8
Baleares, Illes	91,9	90,6	91,0	95,9	92,1	97,8	99,6	99,9	99,9	99,8	100,0	99,9
Canarias	95,8	95,5	97,0	97,8	99,8	98,6	99,4	99,9	99,9	98,7	99,9	100,0
Cantabria	98,4	100,0	100,0	99,5	99,6	99,8	99,6	99,6	99,6	99,6	99,8	99,9
Castilla y León	98,1	98,4	93,9	99,2	99,1	95,3	99,2	99,6	99,4	98,3	97,4	97,3
Castilla-La Mancha	98,6	99,8	99,8	99,5	99,9	99,9	99,7	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0
Cataluña	.	99,8	99,9	.	99,9	99,9	.	99,8	100,0	.	99,8	99,9
Comunitat Valenciana	94,4	89,9	86,7	98,6	89,8	86,2	98,7	97,9	97,6	99,8	98,1	98,1
Extremadura	97,4	100,0	100,0	100,0	99,8	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Galicia	99,7	99,9	99,9	78,0	99,9	100,0	99,8	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0
Madrid, Comunidad de	95,1	97,9	99,0	95,4	98,1	98,9	96,0	98,9	98,4	99,7	99,9	99,8
Murcia, Región de	-	-	-	94,6	99,5	99,4	98,7	99,6	98,6	100,0	99,9	99,9
de	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7	100,0	99,9
País Vasco	94,2	99,9	99,8	92,3	99,5	99,6	89,9	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0
Rioja, La	98,7	99,5	98,5	95,9	100,0	99,6	99,3	99,9	99,6	100,0	98,6	99,9
Ceuta	38,7	90,9	94,8	92,4	100,0	96,4	98,1	98,5	91,4	100,0	100,0	99,6
Melilla	94,6	98,2	91,8	96,6	97,6	99,6	98,8	98,1	99,0	100,0	100,0	97,1

	Curso 2019/2020			Curso 2020/2021			Curso 2021/2022			Curso 2022/2023		
	C.F.		C.F.	C.F.		C.F.	C.F.		C.F.	C.F.		
	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior	Grado Básico	Grado Medio	Grado Superior
TOTAL	99,5	99,6	99,4	99,7	99,8	99,7	99,6	99,5	99,3	99,2	99,6	99,4
Andalucía	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0
Aragón	98,8	99,8	95,0	99,0	99,7	99,3	99,4	99,7	99,4	99,5	98,8	97,5
Asturias, Principado de	99,6	99,9	99,9	100,0	99,8	99,9	100,0	99,9	99,9	98,9	99,9	99,9
Baleares, Illes	100,0	100,0	99,8	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Canarias	99,7	99,8	99,9	98,6	100,0	99,9	99,0	100,0	99,9	99,1	100,0	100,0
Cantabria	100,0	99,9	99,8	99,6	99,8	99,8	99,6	99,9	99,9	99,6	100,0	99,6
Castilla y León	99,2	98,0	97,5	99,5	99,1	98,5	99,5	99,1	97,7	96,8	95,8	94,0
Castilla-La Mancha	99,3	99,3	99,6	100,0	99,9	99,9	99,3	99,9	99,9	99,7	99,9	99,8
Cataluña	.	99,8	99,9	.	99,8	99,9	.	97,9	98,0	.	99,7	99,8
Comunitat Valenciana	99,7	99,5	99,0	99,8	99,4	99,0	99,8	99,8	99,4	98,1	99,1	98,6
Extremadura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Galicia	99,9	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Madrid, Comunidad de	98,2	99,1	98,3	99,7	99,7	99,7	98,7	99,8	99,5	98,9	99,7	99,5
Murcia, Región de	99,3	99,0	98,4	99,4	99,7	99,9	99,9	100,0	100,0	99,8	100,0	99,9
Navarra, Comunidad Foral de	100,0	100,0	99,8	98,6	99,3	100,0	99,1	99,9	99,9	100,0	99,9	100,0
País Vasco	100,0	100,0	100,0	99,3	99,9	100,0	99,3	99,9	100,0	99,5	100,0	100,0
Rioja, La	100,0	100,0	100,0	99,1	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ceuta	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	99,6	100,0	100,0	100,0
Melilla	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	94,8	98,2	99,3	99,5	100,0

En los casos en que la cifra de graduados por sexo y comunidad autónoma / familia profesional no supera los 50 individuos, no se proporciona la información, considerando que su representatividad puede estar limitada.

8. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Explotación de las cohortes de Graduados 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20; 2020-2021;2021-2022;

FP Básica

- 1.1. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo
- 1.2. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo
- 1.3. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, familia profesional, curso de graduación y titularidad
- 1.4. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza
- 1.5. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza
- 1.6. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes por sexo, curso de graduación y modalidad dual/no dual
- 1.7. Porcentaje de graduados en FP Grado Básico matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años desde su graduación y enseñanza

FP Grado Medio

- 2.1. Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo
- 2.2. Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo
- 2.3. Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, familia profesional, curso de graduación y titularidad
- 2.4. Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y grupo de edad
- 2.5. Distribución de graduados en FP Grado Medio matriculados en un ciclo de Grado Superior al curso siguiente por curso de graduación, sexo, familia profesional de origen y familia profesional de destino
- 2.6. Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza

- 2.7 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza
- 2.8 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en los cursos siguientes por modalidad dual/no dual, sexo, curso de graduación y edad
- 2.9 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y modalidad dual/no dual
- 2.10 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y modalidad dual/no dual
- 2.11 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en FP Grado Superior en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años desde graduación y edad
- 2.12 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, comunidad autónoma, años de graduación y enseñanza
- 2.13 Porcentaje de graduados en FP Grado Medio matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, familia profesional, años de graduación y enseñanza

FP Grado Superior

- 3.1 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y sexo
- 3.2 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y sexo
- 3.3 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, familia profesional, curso de graduación y titularidad
- 3.4 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y grupo de edad
- 3.5 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, comunidad autónoma, años desde graduación y enseñanza
- 3.6 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, sexo, familia profesional, años desde graduación y enseñanza
- 3.7 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por modalidad dual/no dual, sexo, curso de graduación y edad
- 3.8 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por comunidad autónoma, curso de graduación y modalidad dual/no dual
- 3.9 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes por familia profesional, curso de graduación y modalidad dual/no dual
- 3.10 Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en E. Universitaria en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, sexo, años de graduación y edad

- 3.11** Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, comunidad autónoma, años de graduación y enseñanza
- 3.12** Porcentaje de graduados en FP Grado Superior matriculados en los cursos siguientes por curso de graduación, modalidad dual/no dual, familia profesional, años de graduación y enseñanza