



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2023-2024

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2023-2024. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato.

También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario, calculadas como novedad por provincia. También por primera vez, y dentro del apartado de series, se presenta el cálculo de las tasas netas de graduación desde el curso 2016-2017, junto con la desagregación del alumnado graduado por edad utilizada en el cálculo de las tasas netas. Asimismo, se han completado las series temporales habituales con los datos del curso difundido.

Además, se ha de destacar que, en el subapartado de Formación Profesional, se difundirán posteriormente datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional e información adicional sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.

Por último, destacar que también se facilitan datos de las Comunidades Autónomas de Illes Balears y Canarias desagregados por isla.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2023-2024 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 82,1%, que comparada con la del curso anterior supone 0,5 puntos más. La tasa correspondiente a las mujeres, 86,3%, es 8,2 puntos mayor que la de los hombres, 78,1%.

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 54,9%, cifra 0,7 puntos inferior a la del curso anterior (55,6%). La tasa bruta de mujeres que finalizan el Bachillerato, 62,2%, es claramente superior a la de los hombres, 48,0%, con una diferencia de 14,2 puntos porcentuales.

La tasa bruta de población que consigue el título de FP Grado Básico se situaría en 4,5%, +0,2 puntos respecto al año anterior; siendo del 6,1% para los hombres y 2,9% para las mujeres. En los Ciclos Formativos de Grado Medio la tasa bruta alcanza el máximo histórico del 28,2% (+0,5 puntos respecto al curso anterior), coincidiendo para los hombres y para las mujeres (28,2%). Para los Ciclos Formativos de Grado Superior también se produce un máximo histórico, siendo la tasa del 36,8% (+1,7 puntos respecto al curso anterior), con 34,6% para los hombres y 39,3% para las mujeres.

El porcentaje de alumnado que promociona de curso en ESO en 2023-2024 varía entre el 88,5% en cuarto curso y el 91,9% en primer curso, mientras que en Bachillerato tanto el porcentaje del que promociona primer curso como del que termina, es del 89,8%. Por sexo, los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, variando entre los 2,3 puntos de diferencia en segundo de Bachillerato y los 4,7 puntos en cuarto de ESO.

Comparados los porcentajes de alumnado que promociona en el curso 2023-2024 con el que lo hacía cinco cursos atrás, en 2018-2019, se producen incrementos en los porcentajes de todos los cursos de ESO y de Bachillerato, destacando los +6,5 p.p. de aumento en el porcentaje de segundo curso de Bachillerato, seguido con los +4,6 puntos de tercero de ESO y +4,2 p.p. de primero de Bachillerato.



Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2023-2024 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 483.905 (ver tabla 1), siendo 446.718 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 34.530 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP Grado Básico y de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 288.197, 23.739 y 142.163 personas, respectivamente, y 189.279 finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior. También 440 personas terminan Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio de FP y 3.490 para titulados de Grado Superior.

Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2023-24

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	483.905	249.336	234.569
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	446.718	219.210	227.508
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos	34.530	15.684	18.846
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	288.197	130.394	157.803
Bachillerato	283.096	127.887	155.209
Bachillerato a distancia	5.101	2.507	2.594
* Bachillerato-Pruebas libres	83	41	42
* FP - Ciclos Formativos Grado Básico	23.739	16.441	7.298
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	142.163	72.218	69.945
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	127.996	68.098	59.898
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	14.167	4.120	10.047
* Cursos de Especialización tit. G. Medio	440	317	123
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior - Total	189.279	92.275	97.004
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	158.315	81.686	76.629
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	30.964	10.589	20.375
* Cursos de Especialización tit. G. Superior	3.490	2.944	546

(1) Se refiere al alumnado que promocionó sexto curso.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 7.517 Enseñanzas Elementales, 5.651 Enseñanzas Profesionales y 1.829 Estudios Superiores. También existe una importante cifra de alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 4.293, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 4.520, y Estudios Superiores de Diseño, 2.389. No obstante, las mayores cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponden al alumnado que supera los diferentes niveles de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 22.805 el Nivel A1, 24.201 el Nivel A2, 32.104 el Nivel B1, 28.250 el Nivel B2, 18.217 Nivel el C1 y 4.478 el Nivel C2.



Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2023-24

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	7.517	3.397	4.120
Enseñanzas Elementales de Danza	861	62	799
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	1.313	527	786
Enseñanzas Profesionales de Música	5.651	2.684	2.967
Enseñanzas Profesionales de Danza	710	77	633
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior			
Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	4.293	1.326	2.967
* Enseñanzas Superiores			
Conservación y Restauración	96	18	78
Artes Plásticas	17	5	12
Diseño	2.389	577	1.812
Música	1.829	1.026	803
Danza	129	18	111
Arte Dramático	489	149	340
* Máster en EE. Artísticas	571	278	293
ENSEÑANZA DE IDIOMAS			
Nivel básico A1	22.805	8.103	14.702
Nivel básico A2	24.201	8.765	15.436
Nivel intermedio B1	32.104	12.583	19.521
Nivel intermedio B2	28.250	11.208	17.042
Nivel avanzado C1	18.217	6.652	11.565
Nivel avanzado C2	4.478	1.438	3.040
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	4.520	3.830	690
Grado Superior	809	738	71

Graduados en ESO

En el curso 2023-2024 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 82,1% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supone +0,5 puntos más que la del curso anterior, aunque todavía esté por debajo de los máximos históricos alcanzados en 2019-2020 (84,7%) y 2020-2021 (83,0%) posiblemente afectados por la situación excepcional producida por la pandemia, especialmente en la evaluación final y promoción del curso 2019-2020. Sin embargo, comparado con 2018-2019, previo a la pandemia, el curso 2023-2024 muestra una subida de +2,8 p.p respecto a dicho curso. Se ha de tener en cuenta que a este alumnado habría que sumar los titulados en FP Grado Básico que también obtienen la titulación de Graduado en ESO.

La tasa correspondiente a las mujeres, 86,3%, es 8,2 puntos mayor que la de los hombres, 78,1%, aunque esta diferencia era mayor al comienzo de la implantación completa de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el título de Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 6,6%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente la etapa obligatoria sea importante. El incremento en la última década de la tasa bruta de los jóvenes que consiguen la titulación al finalizar ESO o a través de la FP Grado Básico, ha llevado asociado un descenso en las personas que acceden a la titulación a través de la oferta de Educación de Adultos.



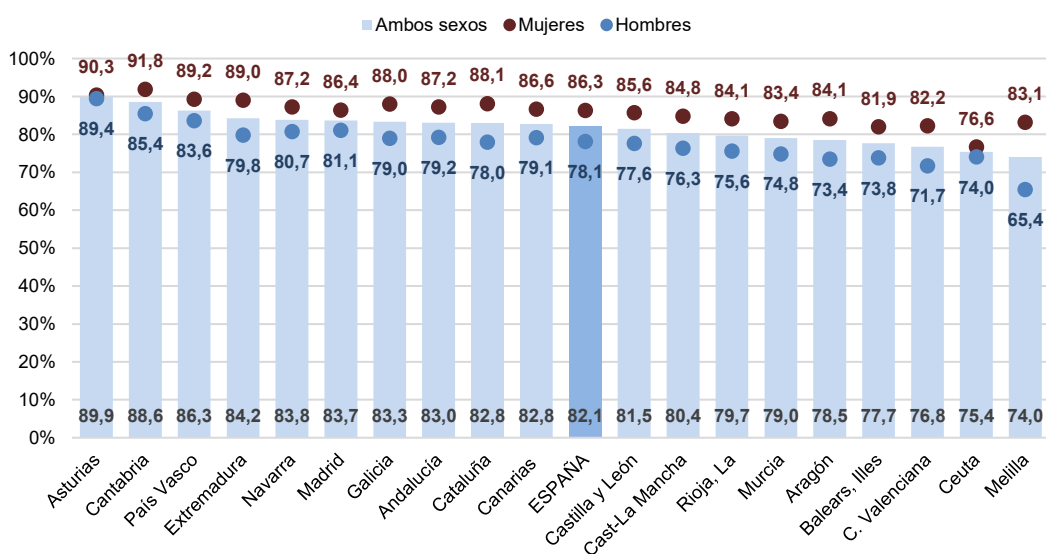
Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres	
2013-14	77,0	71,9	82,4	11,5
2014-15	77,8	72,9	83,0	10,7
2015-16	79,5	74,5	84,8	8,8
2016-17	75,9	70,9	81,2	8,0
2017-18	78,2	73,2	83,5	7,7
2018-19	79,3	74,5	84,4	7,1
2019-20	84,7	80,8	88,8	7,6
2020-21	83,0	79,1	87,1	6,7
2021-22	80,7	77,2	84,5	6,5
2022-23	81,6	77,9	85,4	6,2
2023-24	82,1	78,1	86,3	6,6

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan diferencias significativas (ver gráfico 1). Los valores más altos de la tasa corresponden a Principado de Asturias, 89,9%, Cantabria, 88,6% y País Vasco, 86,3%. Los valores más bajos corresponden a las dos ciudades autónomas, Melilla, 74,0% y Ceuta, 75,4%, seguidas por Comunitat Valenciana, 76,8% e Illes Balears, 77,7%.

Por sexo, el porcentaje correspondiente a las mujeres supera en todas las comunidades autónomas al porcentaje de los hombres, mostrando la diferencia más significativa la ciudad autónoma de Melilla, 17,7 p.p., seguida a cierta distancia de Aragón, 10,7 p.p. y Comunitat Valenciana, 10,5 p.p. de diferencia. Por el contrario, las diferencias más reducidas entre ambos sexos corresponden a Principado de Asturias, 0,9 p.p., y la ciudad autónoma de Ceuta, 2,6 p.p.

Gráfico 1: Tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2023-2024

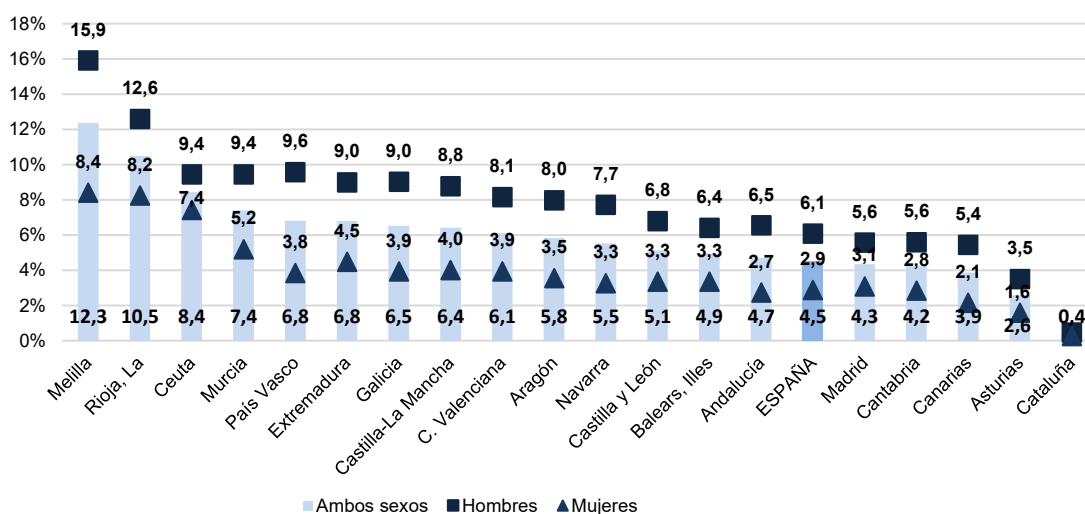




Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de FP Grado Básico y de Grado Medio

En el curso 2023-2024, el alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Grado Básico asciende a 23.739 (ver tabla 1), representando el 4,5% (ver gráfico 2) su tasa bruta respecto al total de la población de la edad teórica asociada, +0,2 p.p. mayor a la cifra del curso anterior. La tasa de los hombres, 6,1%, es más del doble que la de las mujeres, 2,9%. Por comunidad autónoma, destacan la ciudad autónoma de Melilla (12,3%), La Rioja (10,5%), la ciudad autónoma de Ceuta (8,4%) y Región de Murcia (7,4%).

Gráfico 2: Tasa bruta de población propuesta para el título de FP Grado Básico. Curso 2023-2024



En el curso 2023-2024 la cifra de alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, de adultos presencial y a distancia) es de 288.197 personas (ver tabla 1). Por su parte, el Grado Medio de los Ciclos Formativos de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, que conduce al título de Técnico, es finalizado por 147.733 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 66,1% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de enseñanzas de Grado Medio el 33,9% restante.

La tasa bruta que representa el alumnado que finaliza Bachillerato respecto a la población de su edad teórica de finalización, es del 54,9% (ver tabla 4), lo que supone una cifra 0,7 puntos inferior a la del curso anterior, aunque a cierta distancia del máximo histórico alcanzado en el curso 2019-2020 (a 6,6 p.p.), influido este máximo por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final de ese curso.

Por su parte, la tasa bruta del alumnado que finaliza enseñanzas de Grado Medio (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del 28,2%, lo que supone un máximo en la serie histórica, superando en +0,5 puntos al dato del curso anterior.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 62,2%, es claramente superior a la de los hombres, 48,0%, con una diferencia de 14,2 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio es coincidente para hombres y mujeres, 28,2% en ambos casos.



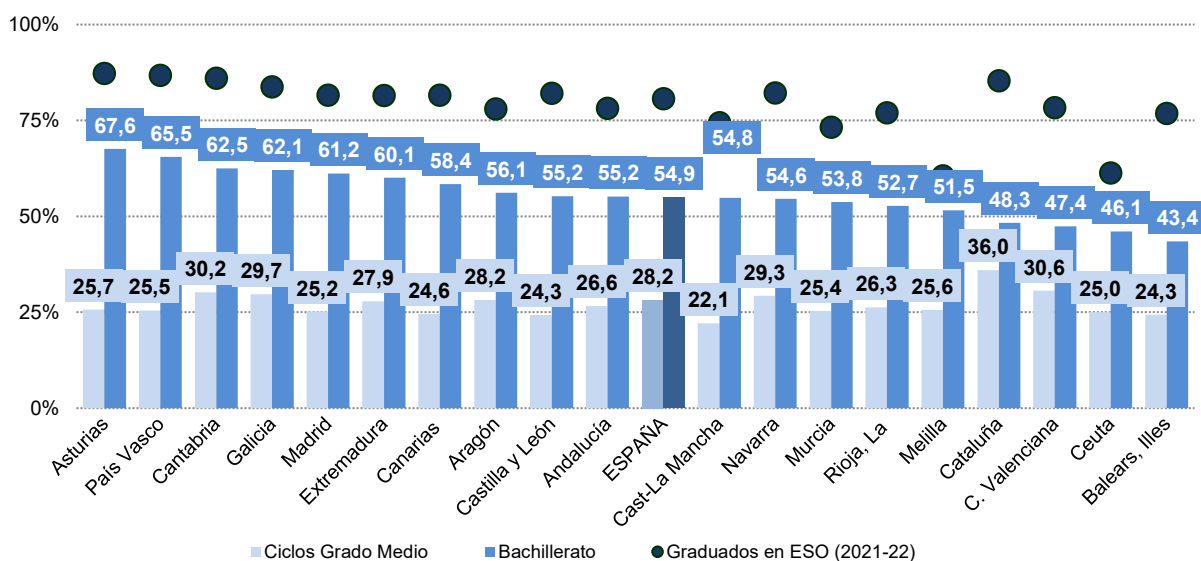
Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2013-14	54,9	47,8	62,3	24,8	26,1	23,5
2014-15	55,1	48,0	62,6	24,7	25,5	23,8
2015-16	57,7	50,6	65,2	24,9	25,7	23,9
2016-17	55,9	48,6	63,7	23,6	24,6	22,7
2017-18	55,6	48,2	63,5	22,9	23,9	21,9
2018-19	55,5	48,0	63,4	23,5	24,4	22,5
2019-20	61,5	53,6	69,9	23,8	24,5	23,0
2020-21	55,5	48,0	63,4	27,3	28,2	26,3
2021-22	55,7	48,5	63,5	26,4	26,5	26,3
2022-23	55,6	48,5	63,2	27,7	27,8	27,7
2023-24	54,9	48,0	62,2	28,2	28,2	28,2

El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio (ver gráfico 3), oscilando entre los valores más altos de Principado de Asturias (67,6%), País Vasco (65,5%), Cantabria (62,5%) y Galicia (62,1%); y los inferiores de Illes Balears (43,4%), ciudad autónoma de Ceuta (46,1%), Comunitat Valenciana (47,4%) y Cataluña (48,3%).

La tasa de titulados en enseñanzas de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde el valor superior de Cataluña (36,0%), seguida a cierta distancia de Comunitat Valenciana (30,6%), Cantabria (30,2%), y Galicia (29,7%), a los inferiores de Castilla-La Mancha (22,1%), Castilla y León (24,3%) e Illes Balears (24,3%). Los valores de las tasas de Bachillerato y de Grado Medio tienen una correlación negativa, pero muy reducida (-0,0953), existiendo diferencias entre CCAA respecto a su distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

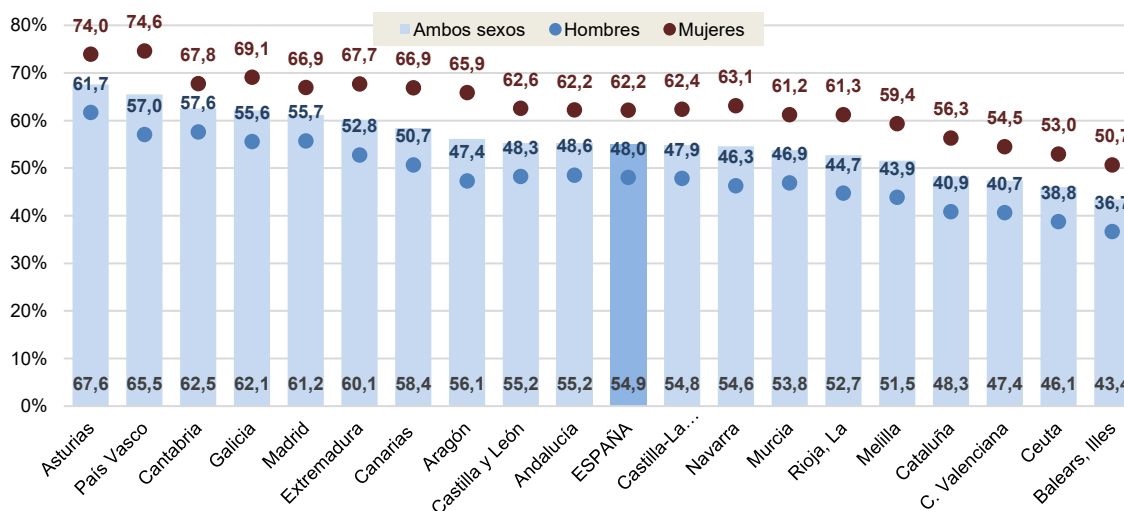
Gráfico 3: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio y Bachillerato. Curso 2023-2024





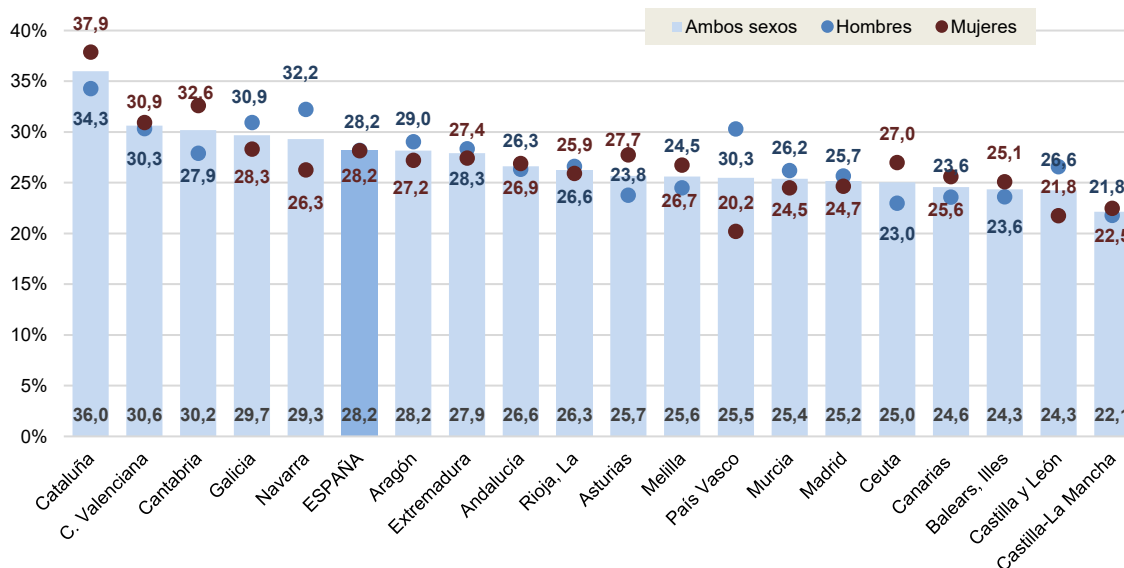
En todas las comunidades autónomas la tasa bruta de mujeres que titulan en Bachillerato supera claramente a la de los hombres (ver gráfico 4), destacando Aragón con la mayor diferencia (18,5 p.p.), seguida de País Vasco (17,6 p.p.) y Comunidad Foral de Navarra (16,9 p.p.). Las menores diferencias aparecen en Cantabria (10,2 p.p.), Comunidad de Madrid (11,2 p.p.) y Principado de Asturias (12,2 p.p.).

Gráfico 4: Tasa bruta de graduación en Bachillerato por comunidad autónoma y sexo. Curso 2023-2024



En Grado Medio las tasas brutas de titulados entre ambos sexos son coincidentes, y, aunque en algunas comunidades se dan valores similares para ambos sexos, en otras existen diferencias más significativas, además de signo contrario (ver gráfico 5). Con la tasa correspondiente a los hombres significativamente mayor destacan País Vasco (10,1 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (6,0 p.p.) y Castilla y León (4,8 p.p.), mientras las mayores diferencias favorables a las mujeres aparecen en Cantabria (4,7 p.p.), la ciudad autónoma de Ceuta (4,0 p.p.), Principado de Asturias (4,0 p.p.) y Cataluña (3,6 p.p.).

Gráfico 5: Tasa bruta de graduación en Grado Medio por comunidad autónoma y sexo. Curso 2023-2024





Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 189.279 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 4.293, y de Enseñanzas Deportivas, 809 (ver tabla 2), suponen una tasa bruta de titulados en enseñanzas de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 36,8% (ver tabla 5), lo que supone +1,6 puntos más que el año anterior, marcando un máximo en la serie histórica.

La diferencia entre las tasas de hombres (34,6%) y de mujeres (39,3%) es de 4,7 puntos favorable a las mujeres, cabe recordar que en los Ciclos Formativos de Grado Medio se produce una coincidencia en la tasa bruta de graduación para ambos sexos (ver tabla 4).

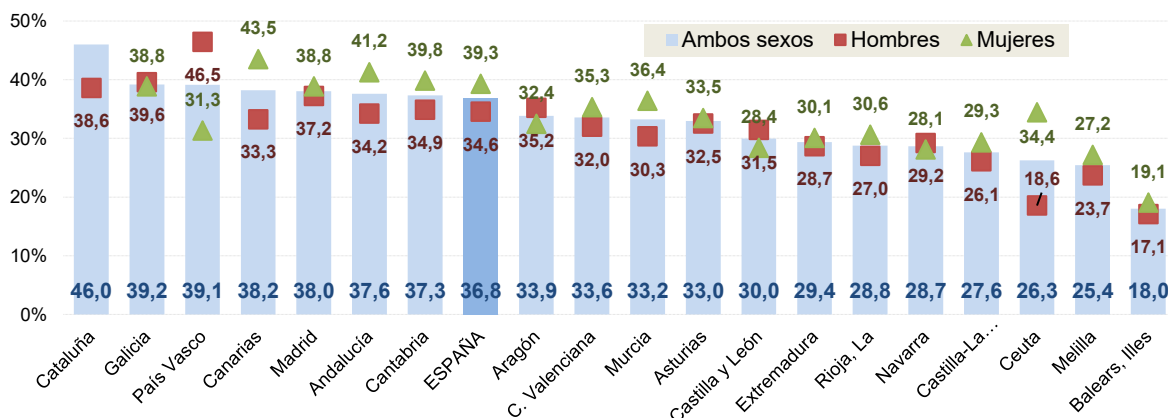
Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

	Total	Hombres	Mujeres
2013-14	28,3	26,6	30,0
2014-15	28,5	27,3	29,8
2015-16	27,8	26,8	28,9
2016-17	26,7	25,9	27,7
2017-18	29,6	28,5	30,7
2018-19	29,4	28,4	30,5
2019-20	27,5	26,0	29,0
2020-21	35,6	34,2	37,1
2021-22	34,7	32,8	36,7
2022-23	35,2	33,4	37,1
2023-24	36,8	34,6	39,3

Por comunidad autónoma (ver gráfico 6), destaca Cataluña (46,0%), seguida a cierta distancia de Galicia (39,2%) y País Vasco (39,1%). En el extremo opuesto se sitúan Illes Balears (18,0%), las ciudades autónomas de Melilla (25,4%) y de Ceuta (26,3%) y Castilla-La Mancha (27,6%).

Es mayor el número de comunidades autónomas donde la tasa correspondiente a las mujeres es mayor que la de los hombres, destacando las diferencias favorables a las mujeres de la ciudad autónoma de Ceuta (+15,9 p.p.), Cataluña (+15,4 p.p.), Canarias (+10,2 p.p.) y Andalucía (+7,0 p.p.). Entre las comunidades con mayores tasas de los hombres, aparece de forma muy destaca País Vasco (+15,1 p.p.), seguida a mucha distancia de Castilla y León (+3,1 p.p.) y Aragón (+2,7 p.p.).

Gráfico 6: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2023-2024





Alumnado que promociona de curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO (ver tabla 6) varía en sus distintos cursos entre el 88,5 % de cuarto curso y el 91,9% de primero, y el que supera todas las materias varía entre el 60,2% de segundo (66,4% sobre los promocionados) y el 66,2% de cuarto curso (74,8% sobre los promocionados).

En Bachillerato tanto el porcentaje del que promociona primer curso como del que termina segundo curso, es del 89,8%. El alumnado de primer curso que supera todas las materias es del 70,8% (78,9% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, variando entre los 2,3 puntos de diferencia en segundo curso de Bachillerato y los 4,7 puntos en cuarto curso de ESO.

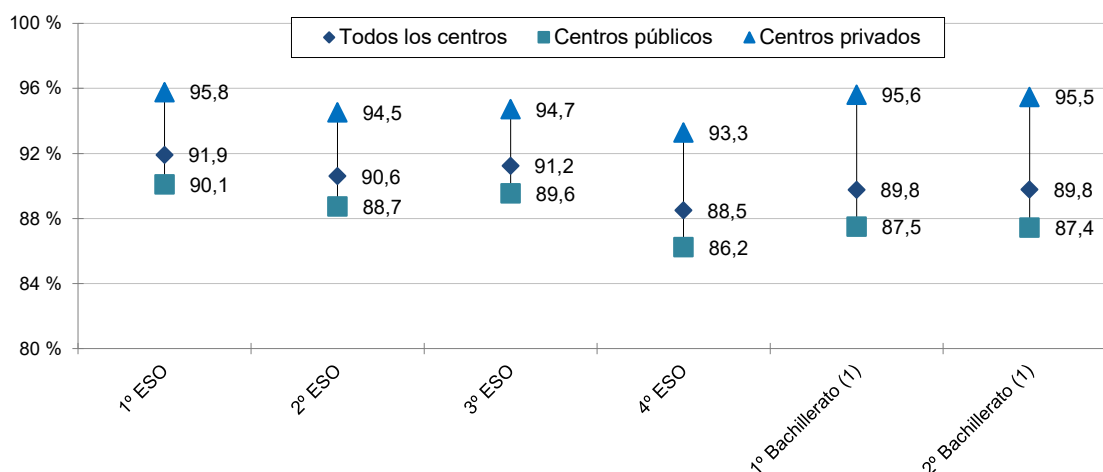
Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2023-2024

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	91,9	65,6	26,3
Segundo - ESO	90,6	60,2	30,4
Tercer - ESO	91,2	60,7	30,5
Cuarto - ESO	88,5	66,2	22,3
Primero - Bachillerato ordinario	89,8	70,8	19,0
Segundo - Bachillerato ordinario	89,8	-	-
Hombres			
Primero - ESO	90,4	61,1	29,3
Segundo - ESO	89,0	55,2	33,8
Tercer - ESO	89,7	56,0	33,7
Cuarto - ESO	86,2	62,3	23,9
Primero - Bachillerato ordinario	88,1	67,4	20,7
Segundo - Bachillerato ordinario	88,6	-	-
Mujeres			
Primero - ESO	93,6	70,6	23,0
Segundo - ESO	92,4	65,7	26,7
Tercer - ESO	92,9	65,7	27,2
Cuarto - ESO	90,9	70,2	20,7
Primero - Bachillerato ordinario	91,2	73,8	17,4
Segundo - Bachillerato ordinario	90,8	-	-

De acuerdo con la titularidad del centro (ver gráfico 7), el 88,7% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos y el 94,6% en la enseñanza privada. En el Bachillerato también es mayor el porcentaje de alumnado que promociona en centros privados, siendo el 95,6% en primero y el 95,5% en segundo curso, correspondiendo a los centros públicos el 87,5% en primero y el 87,4% en segundo curso.



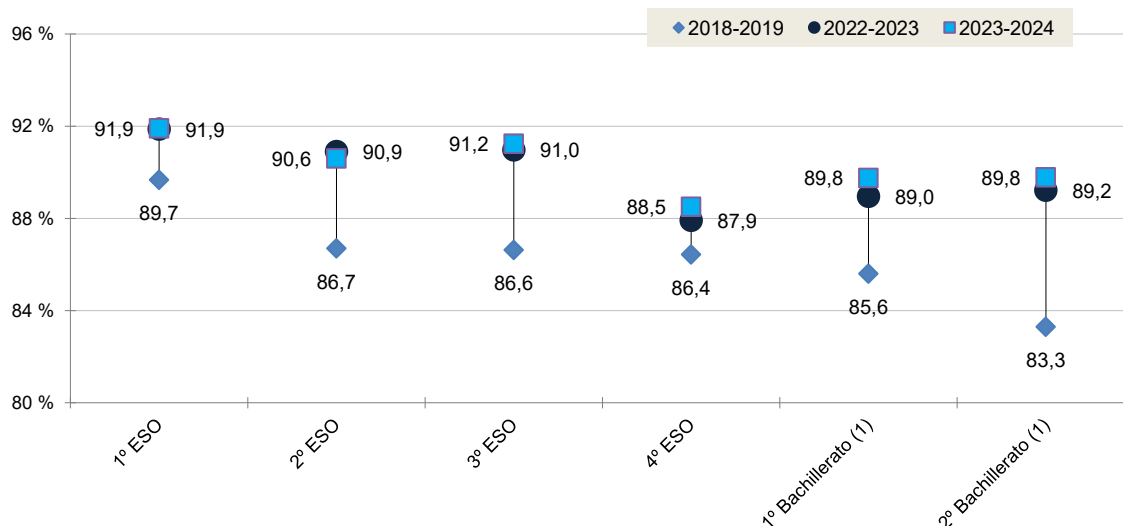
Gráfico 7: Porcentaje de alumnado que promociona curso, por titularidad del centro. Curso 2023-2024



(1) Bachillerato ordinario.

Comparados los porcentajes de alumnado que promociona en el curso 2023-2024 (ver gráfico 8) con el que lo hacía cinco cursos atrás, en 2018-2019, se producen incrementos en los porcentajes de todos los cursos de ESO y de Bachillerato, destacando los 6,5 p.p. de aumento en el porcentaje de segundo curso de Bachillerato, seguido de los +4,6 puntos de tercero de ESO y +4,2 p.p. de primero de Bachillerato. Respecto al curso anterior, 2022-2023, destacan las subidas de los porcentajes de primero de Bachillerato (+0,8 p.p.), de cuarto de ESO (+0,6 p.p.) y de segundo de Bachillerato (+0,6 p.p.).

Gráfico 8: Porcentaje de alumnado que promociona curso. 2018-2019, 2022-2023 y 2023-2024



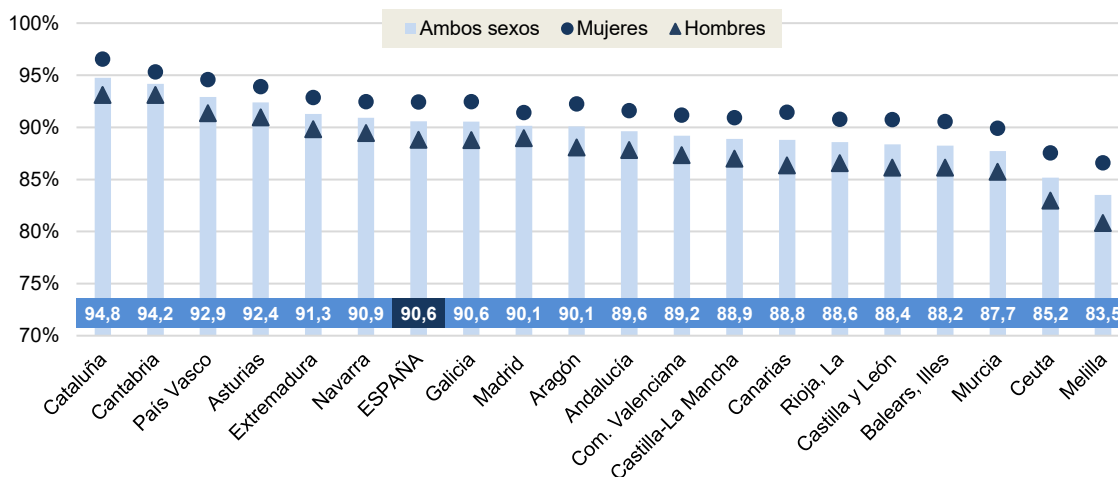
(1) Bachillerato ordinario.

Considerados los resultados de promoción para cada comunidad autónoma, los porcentajes de alumnado evaluado que promociona en el curso 2023-2024 (ver gráfico 9), como media de los cuatro cursos de ESO, destacan con los valores más altos Cataluña (94,8%), Cantabria (94,2%), País Vasco (92,9%) y Principado de Asturias (92,4%). Los porcentajes más reducidos corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (83,5%) y de Ceuta (85,2%), seguidas de Región de Murcia (87,7%) e Illes Balears (88,2%).



En todas las comunidades autónomas el porcentaje medio considerado correspondiente a las mujeres supera al de los hombres, destacando las mayores diferencias de la ciudad autónoma de Melilla (+5,8 p.p.), Canarias (+5,1 p.p.), Castilla y León (+4,6 p.p.) y la ciudad autónoma de Ceuta (+4,6 p.p.), apareciendo las menores diferencias en Cantabria (+2,2 p.p.) y Comunidad de Madrid (+2,4 p.p.).

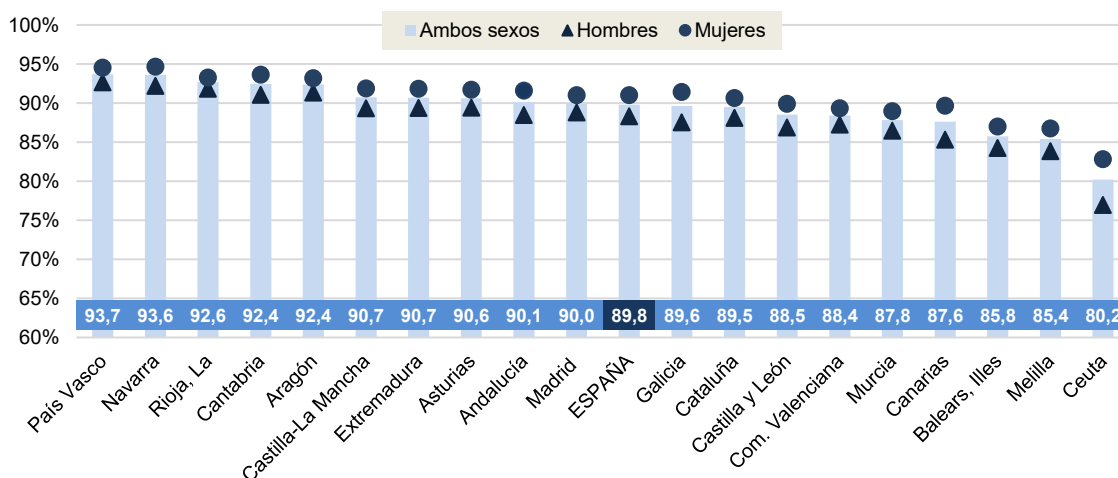
Gráfico 9: Media de los porcentajes de promoción de curso en ESO, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2023-2024



Considerados por comunidad autónoma los porcentajes de alumnado evaluado que promociona en Bachillerato (ver gráfico 10), como media de los dos cursos, varía desde los valores más altos de País Vasco (93,7%), Comunidad Foral de Navarra (93,6%) y La Rioja (92,6%), hasta los más reducidos de las ciudades autónomas de Ceuta (80,2%) y de Melilla (85,4%), Illes Balears (85,8%), Canarias (87,6%) y Región de Murcia (87,8%).

En todas las comunidades autónomas el porcentaje medio considerado correspondiente a las mujeres supera al de los hombres, destacando las mayores diferencias de la ciudad autónoma de Ceuta (+5,9 p.p.), Canarias (+4,3 p.p.) y Galicia (+3,9 p.p.), y apareciendo las menores diferencias en La Rioja (+1,5 p.p.), País Vasco (+1,9 p.p.) y Aragón (+1,9 p.p.).

Gráfico 10. Media de los porcentajes de promoción de curso en Bachillerato, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2023-2024





Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: **es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.**

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de FP Grado Básico: 16 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como datos de población por edad y sexo los facilitados por la [Estadística Continua de Población](#) del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.