

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL.1. N.º 1. DICIEMBRE 2012

LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL CEREBRO Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan
Vicepresidenta del Consejo Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario General del Consejo Escolar del Estado

Vocales

M^a Luisa Martín Martín
Consejera representante de los profesores de la enseñanza pública
Roberto Mur Montero
Consejero por el grupo de personalidades de reconocido prestigio
Jesús Pueyo Val
Consejero representante de los profesores de la enseñanza privada

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan
(Consejo Escolar del Estado)
José Luis de la Monja Fajardo
(Consejo Escolar del Estado)
Isabel García García
(Consejo Escolar del Estado)
Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Ramón Villar Fuentes
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Luis Cordero Ceballos
(Consejo Escolar del Estado)

Consejo Asesor

Antonio Bolívar
(Universidad de Granada)
Carmen Caffarell
(Instituto Cervantes)
Rosa M^a Capel
(Universidad Complutense de Madrid)
Elena Martín
(Universidad Autónoma de Madrid)
José M^a Merino
(Académico)
Beatriz Pont
(OCDE)
Alejandro Tiana
(OEI/UNED)

ISSN 1886-5097

NIPO 030-12-002-2

ntic.educacion.es/cee/revista

Presentación

Francisco López Rupérez

Prólogo

Juan Lerma Gómez

El diálogo entre neurociencia y educación

Neurociencia y Educación. José Antonio Marina

Claves neurocientíficas de la enseñanza y el aprendizaje. Ignacio Morgado Bernal

Lectura y dislexia: un viaje desde la Neurociencia a la Educación. Manuel Carreira

Entrevista

Entrevista al profesor D. Joaquín Fuster. Francisco López Rupérez

Investigación y estudios

Neurociencia cognitiva del desarrollo: el periodo pre-escolar. Núria Sebastián Gallés

Influencia del estrés sobre las capacidades cognitivas. Carmen Sandi 39 *Mejora de la atención y de áreas cerebrales asociadas en niños de edad escolar a través de un programa neurocognitivo.* Carlos Llorente, Javier Oca, Almudena Solana y Tomás Ortiz

Neurobiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y su implicación en Educación. Javier Quintero e Isabel Miernau

Redes de percepción-acción en trastornos de aprendizaje. Jorge Muñoz Ruata

Santiago Ramón y Cajal y la Instrucción Pública. Pere Brunsó Ayats

Experiencias educativas

Cómo enseñar Neurociencia a profanos. Carmen Cavada

La Neurociencia en la formación inicial de educadores: una experiencia innovadora. M^a Pilar Martín Lobo

Libros

Reseñas

La inteligencia ejecutiva (José Antonio Marina). Eduardo López López

Cómo aprende el cerebro. Las claves para la educación (Sarah-Jayne Blakemore y Uta Frith). Luis Miguel García Moreno

Reseñas

participacioneduca@mecd.es

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:92f08c3c-d12e-41b9-b78a-3e1a36020f43/pe-n01-participacion-educativa-2012.pdf>



PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL.2/Nº.2/JUNIO 2013

FORTALECER LA INSTITUCIÓN ESCOLAR



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan
Vicepresidenta del Consejo Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario General del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Montserrat Milán Hernández
Consejera de la Comisión Permanente
Roberto Mur Montero
Consejero de la Comisión Permanente
Jesús Pueyo Val
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan
(Consejo Escolar del Estado)
José Luis de la Monja Fajardo
(Consejo Escolar del Estado)
Isabel García García
(Consejo Escolar del Estado)
Almudena Collado Martín
(Consejo Escolar del Estado)
Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Ramón Villar Fuentes
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Luis Cordero Ceballos
(Consejo Escolar del Estado)

Consejo Asesor

Bonifacio Alcañiz García
Francisco J. Carrascal García
Julio Delgado Agudo
José Antonio Fernández Bravo
Mariano Fernández Enguita
Alfredo Fierro Bardají
José Luis Gaviria Soto
Samuel Gento Palacios
M^a Luisa Martín Martín
José María Merino
Sara Moreno Valcárcel
Arturo de la Orden Hoz
Francisc Pedró i García
Beatriz Pont
Gonzalo Poveda Ariza
M^a Dolores de Prada Vicente
Ismael Sanz Labrador
Rosario Vega García

ISSN 186-5097

NIPO 030-13-166-8

ntic.educacion.es/cee/revista

Presentación

Francisco López Rupérez

Entrevista

Valentín Fuster, el investigador y cardiólogo humanista. M^a Cruz del Amo del Amo y Senén Crespo de las Heras

La cultura de los centros y el fortalecimiento institucional

La cultura organizativa en los centros públicos. José Antonio Martínez Sánchez

Fortaleza institucional de los centros privados concertados. Fernando López Tapia

La profesionalización de la dirección escolar

La profesionalización de la dirección escolar: tendencias internacionales. Inmaculada Egido Gálvez

La dirección escolar en el ordenamiento jurídico español. Un análisis histórico. Antonio-Salvador Frías del Val

Relevancia del liderazgo de la dirección para la calidad de la institución educativa. Samuel Gento Palacios

Profesionalización de la dirección escolar: claves de un debate. J. Eliseo Valle

La autonomía escolar

Autonomía de los centros escolares y calidad de la educación. Arturo de la Orden Hoz

La autonomía de los centros desde la visión de los Consejos Escolares Autónomos y del Estado. José Luis de la Monja Fajardo

Autonomía de los centros y participación en el contexto actual. Antonio Bolívar Botía

Otros temas

El recorrido institucional de las administraciones educativas autonómicas. El caso de Aragón. Fernando Gurrea Casamayor

Los institutos históricos: protagonistas de un patrimonio. Luís Castellón

Convivencia escolar: el fortalecimiento de los lazos afectivos. José T. Boyano Moreno

Método de cromoterapia combinada para trastornos de conducta. M^a José Sánchez Carrión

Experiencias educativas

Fortalecer los compromisos entre la familia y la escuela. La experiencia del IES "Mariano José de Larra" de Madrid. Julio Belinchón Belinchón

Las víctimas educadoras. M^a Luisa García Gurrutxaga

Mi cuerpo sano comiendo y jugando. Gustavo Lorente

Recensiones de libros

Visible learning. A syntheses of over 800 meta-analyses relating to achievement (Hattie, John. 2009) - Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning (Hattie, John. 2012). Eduardo López López

Memorias de la pizarra (Guaita, Carmen. 2012). Luis Fernando Vilchez

participacioneduca@meecd.es

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:148d32e9-062b-4bef-8c2f-d5f933909b60/pe-n02-participacion-educativa-2013.pdf>



Educación y desarrollo. Pisa 2009 y el sistema educativo español (Villar, Antonio; et al.. 2012). Araceli Sánchez

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL.3 /N.º 4/JUNIO 2014/NÚMERO EXTRAORDINARIO

ESCUELAS DE ÉXITO. CARACTERÍSTICAS Y EXPERIENCIAS

Participación Educativa

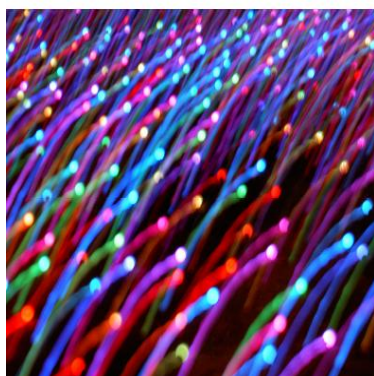
REVISTA DEL CONSEJO
ESCOLAR DEL ESTADO

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

Escuelas de éxito.
Características y experiencias

Consejo
Escolar
del Estado

Segunda Época/Vol. 3/N.º 4/2014/Número extraordinario



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan
Vicepresidenta del Consejo Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario General del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Montserrat Milán Hernández
Consejera de la Comisión Permanente
Roberto Mur Montero
Consejero de la Comisión Permanente
Jesús Pueyo Val
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan
(Consejo Escolar del Estado)
José Luis de la Monja Fajardo
(Consejo Escolar del Estado)
Isabel García García
(Consejo Escolar del Estado)
Almudena Collado Martín
(Consejo Escolar del Estado)
Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Ramón Villar Fuentes
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Luis Cordero Ceballos
(Consejo Escolar del Estado)

Consejo Asesor

Bonifacio Alcañiz García
Francisco J. Carrascal García
Julio Delgado Agudo
José Antonio Fernández Bravo
Mariano Fernández Enguita
Alfredo Fierro Bardají
José Luis Gaviria Soto
Samuel Gento Palacios
María Luisa Martín Martín
José María Merino
Sara Moreno Valcárcel
Arturo de la Orden Hoz
Francisc Pedró i García
Beatriz Pont
Gonzalo Poveda Ariza
María Dolores de Prada Vicente
Ismael Sanz Labrador
Rosario Vega García

Fotografías: <http://bit.ly/1bwWS45>

ISSN 1886-5097
NIPO 030-14-177-X

DOI 10.4438/1886-5097-PE

ntic.educacion.es/cee/revista

Presentación

Francisco López Rupérez

Entrevista

Emiliana Vegas, *Jefa de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo*

Aspectos generales

50 años del movimiento de "escuelas eficaces": lecciones aprendidas para el siglo XXI. María Castro Morera

Buenas prácticas de escuelas eficaces del País Vasco. Metodología y primeros resultados. Luis Lizasoain Hernández y Araceli Angulo Vargas

PISA para Centros Educativos. Un proyecto internacional para el éxito escolar. Ismael Sanz Labrador y Guillermo Gil Escudero

Las escuelas de éxito. Características y experiencias. Conclusiones del XXII Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado

Buenas prácticas en escuelas de éxito españolas

La transformación del CEIP "Ramiro Soláns" a través del Proyecto Global de centro "Entre Todos". Rosario Blanco Martínez, Rosa Llorente y el claustro de profesores del CEIP "Ramiro Soláns" de Zaragoza (Aragón)

Te guiamos en el laberinto de la Orientación y el Empleo. Profesorado del CIPF "Mantenimiento y Servicios a la Producción". Langreo (Principado de Asturias)

Proyecto Newton. Matemáticas para la vida: una vía para el aprendizaje significativo de las matemáticas. Consejo Escolar de Canarias y la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas "Isaac Newton"

Integración familiar y cultural: caminando hacia el éxito escolar. CEIP "Santa Amelia". Ciudad Autónoma de Ceuta. Rafael Carlos Falcón Ibarra, Secretario del CEIP "Santa Amelia"

Respeto y esfuerzo, las claves de un éxito. IES "Lancia", León (Castilla y León). Secundino Llorente Sánchez, Director del IES "Lancia"

Los premios San Clemente y Bento Spinoza: una apuesta por los sueños y la lectura. IES "Rosalía de Castro", Santiago de Compostela (Galicia). Ubaldo Rueda Soto, Maribel Martín Misol, Margarita Prado Fernández, Rosa López Gato y Francisco López Piñeiro

Gestión de calidad y autonomía, una experiencia de éxito. IES "La Flota", Murcia (Región de Murcia). José Hernández Franco y M^a Antonia López Megías

Resenciones de libros

"La cuarta vía. El prometedor futuro del cambio educativo" (Shirley, D.; Hargreaves, S., 2012). José Manuel Arribas Álvarez

"Why not the best schools?" (Caldwell, B.; Harris, J., 2008). Verónica Azpillaga Larrea

"Getting Value Out of Value-Added: Report of a Workshop" (Braun, H.; Chudowsky, N.; Koenig, J., 2010). Luis Joaristi

"The Dynamics of Educational Effectiveness: A Contribution to Policy, Practice and Theory in Contemporary Schools" (Creemers, B. y Kyriakides, L., 2008). Samuel Gento Palacios

participacioneduca@mecd.es

Enlace al número completo:

https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/participacion-educativa-revista-del-consejo-escolar-del-estado-segunda-epoca-vol-3-no-4-2014-no-extraordinario-escuelas-de-exito-caracteristicas-y-experiencias_177846/



PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 3/Nº5/ DICIEMBRE 2015

CONOCIMIENTO, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Participación Educativa

REVISTA DEL CONSEJO
ESCOLAR DEL ESTADO

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FOMENTO

Conocimiento, políticas
y prácticas educativas

Segunda Época/Vol. 3/Nº 5/2014



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan
Vicepresidenta del Consejo Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Montserrat Milán Hernández
Consejera de la Comisión Permanente
Roberto Mur Montero
Consejero de la Comisión Permanente
Jesús Pueyo Val
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan
(Consejo Escolar del Estado)
José Luis de la Monja Fajardo
(Consejo Escolar del Estado)
Isabel García García
(Consejo Escolar del Estado)
M. Almudena Collado Martín
(Consejo Escolar del Estado)
Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Ramón Villar Fuentes
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Luis Cordero Ceballos
(Consejo Escolar del Estado)
Carmen Arriero Villacorta
(Consejo Escolar del Estado)

Consejo Asesor

Bonifacio Alcañiz García
Francisco J. Carrascal García
Julio Delgado Agudo
José Antonio Fernández Bravo
Mariano Fernández Enguita
Alfredo Fierro Bardají
José Luis Gaviria Soto
Samuel Gento Palacios
María Luisa Martín Martín
José María Merino
Sara Moreno Valcárcel
Arturo de la Orden Hoz
Francesc Pedró i García
Beatriz Pont
Gonzalo Poveda Ariza
María Dolores de Prada Vicente
Ismael Sanz Labrador
Rosario Vega García

Presentación

Francisco López Rupérez

Entrevista

José Luis García Garrido, Catedrático de Historia de la Educación Comparada y Profesor Emérito de la Universidad Nacional a Distancia

Normas, políticas y realidades educativas

Hacia una normativa educativa basada en evidencias. La guía de la investigación y de la evaluación. Ángel Sanz Moreno

La política y las políticas educativas. Julio Iglesias de Ussel

Escuelas de todo, escuelas de nada. Juan Antonio Aunión

Investigación, políticas y prácticas educativas

La investigación educativa en España: antecedentes y perspectiva. Arturo de la Orden

El papel de la investigación académica sobre la mejora de las políticas y de las prácticas educativas. José Luis Gaviria

De la información al conocimiento... pero en serio. Mariano Fernández-Enguita

El mastery learning a la luz de la investigación educativa. Eduardo López López

El papel de la experiencia docente y de la gestión educativa

Marcos institucionales para la participación de los profesores en las políticas públicas de educación. El caso español en su contexto europeo. Javier M. Valle, Arantxa Batres y Jesús Manso

La investigación del docente sobre su propia práctica. Una asignatura pendiente en los sistemas de formación inicial del profesorado en España. Gonzalo Jover y Patricia Villamor

Buenas prácticas en gestión educativa: un método eficaz para organizar y aprovechar el conocimiento derivado de la experiencia. M.ª José Fernández

Buenas prácticas y experiencias educativas

Biblioteca, ciencia y convivencia. Natividad Díaz

Nosotros, las estrellas y un mapa astronómico de 1898. Elena Cuadrado y Rafael Díaz Prósopon, *festivales juveniles de teatro grecolatino. Una aproximación global al mundo clásico a través del teatro.* Cristóbal Barea

Otros temas

Formación en gestión escolar: experiencias y reflexiones. Mildred C. Meza

La transición entre etapas educativas: de Educación Infantil a Educación Primaria. Susana Tamayo

Resenciones de libros

Cerebro y libertad. Los cimientos cerebrales de nuestra capacidad para elegir (Joaquín M. Fuster, 2014). José Antonio Marina

Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación (Ignacio Morgado, 2014). Francisco Imbernón

ISSN 1886-5097
NIPO 030-14-178-5

DOI 10.4438/1886-5o97-PE

ntic.educacion.es/cee/revista

participacioneduca@mecd.es

Enlace al número completo:

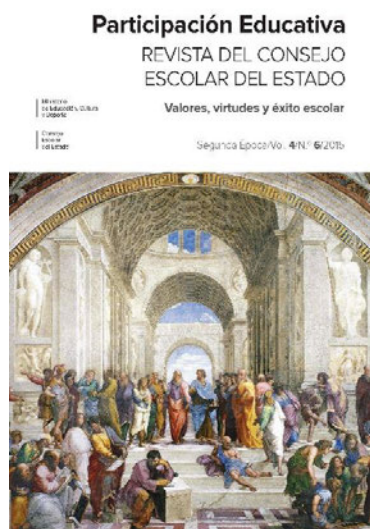
https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/participacion-educativa-revista-del-consejo-escolar-del-estado-segunda-epoca-vol-3-no-5-2014-conocimiento-politicas-y-practicas-educativas_179571/



PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 4/Nº6/JUNIO 2015

VALORES, VIRTUDES Y ÉXITO ESCOLAR



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan
Vicepresidenta del Consejo Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Montserrat Milán Hernández
Consejera de la Comisión Permanente
Roberto Mur Montero
Consejero de la Comisión Permanente
Jesús Pueyo Val
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan
(Consejo Escolar del Estado)
José Luis de la Monja Fajardo
(Consejo Escolar del Estado)
Isabel García García
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Ramón Villar Fuentes
(Consejo Escolar del Estado)
M. Almudena Collado Martín
(Consejo Escolar del Estado)
Carmen Arriero Villacorta
(Consejo Escolar del Estado)
Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)
Juan Luis Cordero Ceballos

Consejo Asesor

Francisco J. Carrascal García
Julio Delgado Agudo
José Antonio Fernández Bravo
Mariano Fernández Enguita
Alfredo Fierro Bardají
José Luis Gaviria Soto
Samuel Gento Palacios
María Luisa Martín Martín
José María Merino
Sara Moreno Valcárcel
Arturo de la Orden Hoz
Francesc Pedró i García
Beatriz Pont
Gonzalo Poveda Ariza
María Dolores de Prada Vicente
Ismael Sanz Labrador
Rosario Vega García

Fotografías: <http://bit.ly/1HGx8AF>

ISSN 1886-5097
NIP 030-15-152-3

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Presentación

Francisco López Rupérez

Entrevista

José Antonio Marina. Filósofo y escritor

Una aproximación filosófica

La herencia de la filosofía clásica y su vigencia en la actualidad. Manuel Maceiras Fafián

La acción educativa como compromiso ético. José Antonio Ibáñez-Martín

La formación cívica en un nuevo marco histórico. Eugenio Nasarre Goicoechea

Los fundamentos científicos

La educación del carácter. Perspectivas internacionales. Aurora Bernal, M.ª del Carmen González-Torres y Concepción Naval

Las emociones en el desarrollo de las virtudes. Ignacio Morgado Bernal

Habilidades no cognitivas y diferencias de rendimiento en PISA 2009 entre las comunidades autónomas españolas. Ildefonso Méndez, Gema Zamarró, José García Clavel y Collin Hitt

La experiencia educativa

Taller de ciudadanos. La educación integral en la Institución Libre de Enseñanza. José García-Velasco

Vigencia del pensamiento educativo de Andrés Manjón en la formación del carácter. José Álvarez Rodríguez y Andrés Palma Valenzuela

Hábitos y valores: un área de mejora para los centros. Andrés Jiménez Abad y Ángel Sanz Moreno

Buenas prácticas y experiencias educativas

La mejora de la competencia en comunicación lingüística: «Alehop» y la experiencia en un contexto desfavorecido. Elvira Molina Fernández

Una escuela entre todos y para todos. M.ª Isabel Lorente García

Otros temas

Consideraciones a una ley paradigmática en la historia de la formación profesional española: la Ley de Formación Profesional Industrial (FPI) de 1955. María Jesús Martínez-Usarralde

Recensiones de libros

Juan de Mairena: sentencias, donaires, apuntes y recuerdos de un profesor apócrifo (Antonio Machado, ed. 2009). Alfredo Fierro

El instituto del Cardenal Cisneros. Crónica de la enseñanza secundaria en España (1845-1975) (Begoña Talavera; Gloria González, 2013). Pedro Palacios

Jóvenes y valores (I). Un ensayo de tipología (J. C. Ballesteros; J. Elzo; E. Megías; M. A. Rodríguez; A. Sanmartín, 2014). Ana M.ª Rubio Castillo

ntic.educacion.es/cee/revista

participacioneduca@mecd.es

Enlace al número completo:

https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/participacion-educativa-revista-del-consejo-escolar-del-estado-segunda-epoca-vol-4-no-6-2015-valores-virtudes-y-exito-escolar_181234/



PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 4/Nº7/ DICIEMBRE 2015

VALORES, LAS RELACIONES ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

Participación Educativa

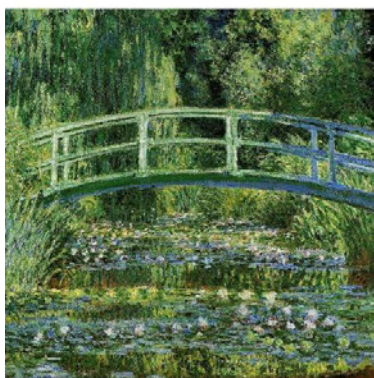
REVISTA DEL CONSEJO
ESCOLAR DEL ESTADO

Las relaciones entre familia y escuela

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CONSEJO
ESCOLAR
DEL ESTADO

Segunda Época/Vol. 4/Nº 7/2015



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Francisco López Rupérez
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

María Dolores Molina de Juan Vicepresidenta del Consejo
Escolar del Estado

Secretario

José Luis de la Monja Fajardo
Secretario del Consejo Escolar del Estado

Vocales

María Rodríguez Alcázar
Consejera de la Comisión Permanente José Luis
López Belmonte
Consejero de la Comisión Permanente
Fernando López Tapia
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

María Dolores Molina de Juan

(Consejo Escolar del Estado)

José Luis de la Monja Fajardo

(Consejo Escolar del Estado)

Isabel García García

(Consejo Escolar del Estado)

Juan Ramón Villar Fuentes

(Consejo Escolar del Estado)

M. Almudena Collado Martín

(Consejo Escolar del Estado)

Carmen Arriero Villacorta

(Consejo Escolar del Estado)

Antonio Frías del Val

(Consejo Escolar del Estado)

Juan Luis Cordero Ceballos

(Consejo Escolar del Estado)

Consejo Asesor

Bonifacio Alcañiz García

Francisco J. Carrascal García

Julio Delgado Agudo

José Antonio Fernández Bravo

Mariano Fernández Enguita

Alfredo Fierro Bardají

José Luis Gaviria Soto

Samuel Gento Palacios

María Luisa Martín Martín

José María Merino

Sara Moreno Valcárcel

Arturo de la Orden Hoz

Presentación

Francisco López Rupérez

Diálogo

Diálogo entre neurociencia y educación. Joaquín Fuster—José Antonio Marina

Investigaciones y estudios

Las relaciones entre familia y escuela. Una visión general. Inmaculada Egido Gálvez

Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar. María Castro, Eva Expósito, Luis Lizasoain, Esther López y Enrique Navarro

Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias. María Castro, Eva Expósito, Luis Lizasoain, Esther López y Enrique Navarro

Padres, tutores y directores ante la participación de la familia en la escuela. Un análisis comparado. Rosario Reparaz y Eva Jiménez

El sentimiento de pertenencia en la relación entre familia y escuela. María Ángeles Hernández Prados, María Ángeles Gomariz Vicente, Joaquín Parra Martínez y María Paz García-Sanz

La visión de las familias

La participación necesita la implicación, pero es mucho más que eso. José Luis Pazos Jiménez

La participación de los padres en la educación. Un análisis crítico. José Manuel Martínez Vega

Una mirada externa

Cuando familia y escuela caminan de la mano. Carlota Fominaya

Padres en conflicto con sus hijos. Javier Urra y Beatriz Urra

Buenas prácticas y experiencias educativas

Comprensión lectora: una forma entretenida de aprender. Federación de asociaciones de madres y padres de alumnos Nueva Escuela Canaria de Santa Lucía de Tirajana

Si supieras lo que sé. Colegio Nuestra Señora de La Paz de Torrelavega

Escuela de familias: nos educamos juntos. Colegio Nuestra Señora de la Providencia de Palencia

Transformando el centro, transformando el barrio. CEIP Antonio Machado

Francisc Pedró i García
 Beatriz Pont
 Gonzalo Poveda Ariza
 María Dolores de Prada
 Vicente Ismael Sanz Labrador
 Rosario Vega García

Imágenes:
<http://ntic.educacion.es/cee/revista/n7/imagenes.html>

ISSN 1886-5097
 NIPO 030-15-152-3
 DOI 10.4438/1886-5097-PE

ntic.educacion.es/cee/revista

participacioneduca@mece.es

Enlace al número completo:

https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/participacion-educativa- revista-del-consejo-escolar-del-estado-segunda-epoca-vol-4-no-7-2015-las-relaciones-entre-familia-y-escuela_181233/



de Mérida *Entretejiendo universos*. IES Ciudad los Ángeles de Madrid
Intervención psicoeducativa con alumnos en riesgo de abandono escolar y con sus familias.
 IES Mariano Baquero Goyanes de Murcia

Otros temas

Hacia una conceptualización dialógica de la neuroeducación. Daniel Pallarés Domínguez

Localización de fuentes cerebrales en niños invidentes durante la discriminación táctil pasiva de letras. Angélica M. Soria Claros y Tomás Ortiz

La especialización de la Inspección de Educación: aproximación histórica y fundamentos. Fernando Tébar Cuesta

Mejora del espacio exterior escolar desde la participación comunitaria. Nekane Miranda, Iñaki Larrea, Alexander Muela, Aitziber Martínez de Lagos y Alexander Barandiaran

Recensiones de libros

Didáctica de las operaciones mentales (VV. AA., Narcea, 2012). M.ª Rosa Elosúa de Juan

La fábrica de ilusiones. Conocernos para ser mejores (Ignacio Morgado Bernal, Ariel, 2015). Miguel Escudero

«La crisis de la educación» en *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política* (Hannah Arendt, Península, 2003). Juan Luis Cordero Ceballos

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 5/Nº8/ NOVIEMBRE 2018

PARTICIPACIÓN, EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Ángel de Miguel Casas
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

Juan Antonio Gómez Trinidad
Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado

Secretario

Yolanda Zárate Muñiz
Secretaria del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Leticia Cardenal Salazar
Consejera de la Comisión Permanente

José Luis López Belmonte
Consejero de la Comisión Permanente

Carles López Picó
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

Alejandro Andonaegui Moreno
(Consejo Escolar del Estado)

Miguel Ángel Barrio de Miguel
(Consejo Escolar del Estado)

M. Almudena Collado Martín
(Consejo Escolar del Estado)

Antonio Frías del Val
(Consejo Escolar del Estado)

María Soledad Jiménez Benedit
(Consejo Escolar del Estado)

Yolanda Zárate Muñiz
(Consejo Escolar del Estado)

Presentación

Ángel de Miguel Casas

Entrevista

Entrevista al Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional, Alejandro Tiana, realizada por la Directora de Educación y Formación de la Fundación COTEC, Ainara Zubillaga

Ensayos, estudios e investigaciones

La educación emocional requiere formación del profesorado. Rafael Bisquerra Alzina y Esther García Navarro

¿Qué tienen que ver las emociones con la participación en la escuela? Gert Biesta y María-Carme Boqué Torremorell

Participación educativa con inteligencia emocional y moral. Luis Fernando Vilchez Martín

La convivencia escolar desde la perspectiva de investigación para la cultura de paz. Sebastián Sánchez Fernández

Proyectos compartidos por la comunidad educativa. Nélida Zaitegi de Miguel

La Participación de las familias en la educación. Begoña Ladrón de Guevara Pascual

Competencias socioemocionales del profesorado. Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecino

La educación emocional en la infancia y la adolescencia. Mait Garaigordobil Landazabal

Claves para prevenir el acoso y el «ciberacoso»: la mejora de la convivencia y «ciberconvivencia» en los entornos escolares. Rosario del Rey Alamillo y Mónica Ojeda Pérez

Buenas prácticas y experiencias educativas

Participar para construir una educación transformadora. Inmaculada Mayorga Lozano y Ángela Molina Bernáldez. CEIP Andalucía (Sevilla)

Evaluación, Innovación, Participación y Convivencia. M.^a Victoria Napal

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor
 Carme Boqué Torremorell
 Sonia García Gómez
 Isabel Couso Tapia
 José Antonio Fernández Bravo
 Mariano Fernández Enguita
 José Luis Gaviria Soto
 María Soledad Jiménez Benedit
 Begoña Ladrón de Guevara Pascual
 María Luisa Martín Martín
 José María Merino Sánchez
 Sara Moreno Valcárcel
 Francesc Pedró i García
 Miriam Pinto Lomeña
 Gonzalo Poveda Ariza
 Fernando Sánchez-Pascuala Neira
 Ismael Sanz Labrador
 Rosario Vega García

ntic.educacion.es/cee/revista/n8

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO 030-15-152-3

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:d1462b78-5e3f-444f-a223-d6d8796fb20c/pe-n8-participacion-educativa-2018.pdf>



Urizarbarrena. CEIP Infantes de Lara (Soria)

El Jardín de Juanita: una experiencia de participación, ética y convivencia, implicando a la comunidad educativa. Fátima Guitart Escudero. Colegio Obispo Perelló (Madrid)

Aulas Hospitalarias: espacios y currículos específicos para situaciones únicas. José Blas García Pérez. Región de Murcia

Aprendizaje-Servicio en la Escola Solc Nou: una propuesta para la participación y la convivencia. Anna Carmona Alcolea y Laura Campo Cano. Escola Solc Nou (Barcelona)

Master FPLaB: Un proyecto contra el abandono escolar prematuro. Gregorio Alonso Grullón, Fernando Arnejo Calviño, Lara Crespo García, José García Soriano, Irene Gil Gil e Ilia Hernández Martínez. Asociación En la Última Fila (Madrid)

La experiencia metodológica de El Llidar. Begonya Gasch Yagüe. Fundació El Llidar. Cornellá de Llobregat (Barcelona)

El impulso del Aprendizaje-Servicio desde los ayuntamientos. Roser Batlle Suñer. Red Española de Aprendizaje-Servicio

Recensiones de libros

Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro. (Martínez-Odría, A. y Gómez, I., Ediciones Khaf –Grupo Edelvives–, 2017). José Manuel Sánchez-Serrano

La familia, la primera escuela de las emociones. (Mar Romera, Ediciones destino –Editorial Planeta–, 2017). Irene Martínez Martín

Educación social y emocional. Emocíonate con Coco. (M.^a Lourdes Prada Ramos y M.^a Teresa Príncipe Gómez, La Muralla, 2016). Carmen Terés Jiménez

¡Tú sí que vales! Historias cortas de niños y niñas que construyen valores humanos. (Montserrat Espert y M. Carme Boqué, Grao, 2008). Irene Martínez Martín

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 6/Nº9/ SEPTIEMBRE 2019

PARTICIPACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA. AGENDA 2030



Consejo Escolar del Estado

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Enrique Roca Cobo
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

Juan Antonio Gómez Trinidad
Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado

Secretario

Yolanda Zárate Muñiz
Secretaria del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Leticia Cardenal Salazar
Consejera de la Comisión Permanente
José Luis López Belmonte
Consejero de la Comisión Permanente
Carles López Picó
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

Alejandro Andonaegui Moreno
(Equipo Técnico del Consejo Escolar del Estado:
Miguel Ángel Barrio de Miguel
Marta Almudena Collado Martín
Antonio Frías del Val
Juan Francisco Gutiérrez Jugo
María Soledad Jiménez Benedit
María Isabel Pescador Albiach
Yolanda Zárate Muñiz

Presentación

Enrique Roca Cobo

Entrevista

Entrevista al Director del Departamento de Educación de la OCDE, Andreas

Schleicher, realizada por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, Enrique Roca

Mirada Institucional

Más Educación en Europa, Más Europa en la Educación. Andrés Contreras

Serrano y Cristina Galache Matabuena. Consejeros de Educación en la Representación Permanente ante la Unión Europea

El INTEF y la escuela en la era digital: nuevos retos, nuevas oportunidades. Instituto Nacional de Tecnologías y Formación del Profesorado

Ensayos y estudios

La Educación Inclusiva: Mejora escolar y retos para el siglo XXI. Pilar Arnaiz Sánchez. Universidad de Murcia

Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad. Carmen Alba Pastor. Universidad Complutense de Madrid

Preparar para la vida en tiempos de incertidumbre: retos para la orientación profesional en el horizonte de la Agenda 2030. Vicente Hernández Franco. Universidad Pontificia de Comillas

Buenas prácticas y experiencias educativas

Neurociencia y escuela activa. Montserrat Laura Mozo Fornari y Esther Zarrías Ruiz. CEIP Rosa dels Vents (Mallorca - Baleares)

Una nueva manera de aprender para un futuro distinto. Aulas cooperativas multitarea del centro Padre Piquer. Beatriz Núñez Gutiérrez de San Miguel. Colegio Padre Piquer (Madrid)

El proyecto Samsung Smart School en el CRA de Villayón. Fernando Fernández Rodríguez. Centro Rural Agrupado (CRA), (Villayón - Asturias)

Carmen Alba Pastor
 Carme Boqué Torremorell
 Sonia García Gómez
 Isabel Couso Tapia
 José Antonio Fernández Bravo
 Mariano Fernández Enguita
 José Luis Gaviria Soto
 Fátima Guitart Escudero
 María Soledad Jiménez Benedit
 Begoña Ladrón de Guevara Pascual
 María Luisa Martín Martín
 Irene Martínez Martín
 Sara Moreno Valcárcel
 Francesc Pedró i García
 Miriam Pinto Lomeña
 Gonzalo Poveda Ariza
 Fernando Sánchez-Pascuala Neira
 Ismael Sanz Labrador
 Rosario Vega García
 Ainara Zubillaga del Río

ntic.educacion.es/cee/revista/n8

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097
 NIPO: 847190742 (IBD)
 NIPO: 847190737 (Línea)
 DOI 10.4438/1886-5097-PE
 Depósito legal: M 24726-2019

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:ad1f10ec-f47f-4c4a-9cdb-18b207eb128b/pe-n9-participacion-educativa-2019.pdf>



Un modelo de trabajo sobre inclusión educativa: el centro aragonés de recursos para la educación inclusiva (CAREI). Manuel Gargallo Merseguer, Jesús Gómez Picaqueo, Belén Martínez Gasca, Isabel Puente Cadena, Concepción Salinas Espinosa. Equipo del Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (Zaragoza - Aragón)

Proyecto CREEME: Centro de Recursos de Educación Especial y Medidas de Equidad. Fernando Álvarez Fernández-Novo, M.ª Begoña Cañete Chalver, Covadonga Menéndez Suárez, María Luisa Suárez Álvarez, María Vallina Paco. Consejería de Educación y Cultura. (Principado de Asturias)

Escuela rural en Navarra. Aitor Etxarte Bereizabar. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Las Redes Educativas en Canarias. Cristina García Somalo. Servicio de Innovación. Consejería de Educación y Universidades (Canarias)

Identificando buenas políticas y prácticas para una educación inclusiva. Álvaro Ferrer Blanco. Save the Children

Recensiones

Los nativos digitales no existen. Cómo educar a tus hijos para un mundo digital. (Susana Lluna y Javier Pedreira, Vizcaya Ediciones Deusto, 2017). María José Sosa Díaz

Escuelas creativas. La revolución que está transformando la educación. (Ken Robinson y Lou Aronica, Ediciones Grijalbo, 2015). María Teresa Bejarano Franco

La nueva educación. Los retos y desafíos de un maestro de hoy. (César Bona, Penguin Random House Grupo Editorial, 2015). Almudena Alonso-Ferreiro

Cómo educar con firmeza y cariño. Disciplina positiva. (Jane Nelsen, Ediciones Medici, 2007). Natalia Hipólito Ruiz

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 7/Nº10/ MAYO 2020

INNOVACIÓN, PROFESORADO Y CENTROS



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Enrique Roca Cobo
Presidente del Consejo Escolar del Estado

Secretaría General

Yolanda Zárate Muñiz Secretaria General
del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Leticia Cardenal Salazar Consejera
de la Comisión Permanente
Jesús Jiménez Sánchez
Consejero de la Comisión Permanente
José Luis López Belmonte Consejero
de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

Equipo Técnico del Consejo Escolar del Estado:

Miguel Ángel Barrio de Miguel Marta
Almudena Collado Martín Antonio Frías del Val
Raquel González-Albo Arévalo
Juan Francisco Gutiérrez Jugo María Soledad Jiménez Bedit Yolanda Zárate Muñiz

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor
Carne Boqué Torremorell
Sonia García Gómez
Isabel Couso Tapia
José Antonio Fernández
Bravo Mariano Fernández
Enguita José Luis Gaviria Soto
Fátima Guitart Escudero
María Soledad Jiménez
Benedit Begoña Ladrón de Guevara Pascual
María Luisa Martín Martín
Irene Martínez Martín
Sara Moreno Valcárcel
Gonzalo Poveda Ariza
Fernando Sánchez-Pascuala
Neira Ismael Sanz Labrador

Presentación

Enrique Roca Cobo

Entrevista

Entrevista al Profesor emérito de la Universidad de Toronto, Michael Fullan, realizada por la Profesora de la Universidad de Murcia, Cecilia Azorín

Artículos, ensayos y estudios

Del aislamiento en la escuela a la codocencia en el aula. Enseñar es menos colaborativo que aprender o trabajar, y debe dejar de serlo. Mariano Fernández Enguita. Universidad Complutense de Madrid

Innovar desde la escuela rural. Jesús Jiménez Sánchez. Inspector de educación

Claves de la innovación educativa en España desde la perspectiva de los centros innovadores: una investigación cualitativa. Fernando Trujillo Sáez, Adrián Segura Robles, Antonio González Vázquez. Universidad de Granada

Coeducar es innovar. Marian Moreno LLaneza. Formadora en coeducación

Raíces y alas. Perspectivas de la innovación pedagógica en Escuelas Católicas. Irene Arrimadas Gómez. Directora Innovación Pedagógica. Escuelas Católicas

Buenas prácticas y experiencias educativas

Sistema Amara Berri. Aprendizaje en contextos vitales. Maribi Gorosmendi Lazcano. CEIP Amara-Berri (Donostia/San Sebastián)

Un colegio, un pueblo, una Comunidad Educativa. Carolina Cajal García y Juan Antonio Rodríguez Bueno. CEIP Ramón y Cajal (Alpartir - Zaragoza)

Transformación metodológica de la Escola Montessori de Rubí desde una perspectiva STEAM y de género. Sandra Romero López y Concepción Gimeno Sorribas. Escola Montessori (Rubí - Barcelona)

CEIP Miralvalle. Una Comunidad educativa mirando al futuro. José Sánchez Muñoz. CEIP Miralvalle (Plasencia - Cáceres)

Juntos podemos salvar el planeta. Proyecto «Reducir es posible». Laura López Cáceres. CRA Entrerriós. (Los Cerralbos - Toledo)

Una apuesta por la Formación Profesional: Proyectos y experiencias de innovación en el IES Montesclaros. Rodolfo Gutiérrez García y Vladimiro Saiz Gutiérrez. IES Montesclaros (Reinosa - Cantabria)

IES Manuel Tárraga Escribano: comprometidos con la innovación educativa. Sergio Marín Herrera. IES Manuel Tárraga Escribano. (San Pedro del Pinatar. Murcia)

Perros y Letras: el programa R.E.A.D. Lectura asistida con perros en los colegios y centros de enseñanza españoles. Elena Domínguez Iten. R.E.A.D España

Rosario Vega García
Ainara Zubillaga del Río

ntic.educacion.es/cee/revista/n8

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO: 847190742 (IBD)

NIPO: 847190737 (Línea) DOI

10.4438/1886-5097-PE

Depósito legal: M 24726-2019

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:6e75de51-b2b2-4695-9d3d-3e180c772e45/pe-n10-participacion-educativa-2020.pdf>



Recensiones

El coraje de enseñar (Parker J. Palmer, Málaga: Ediciones Sirio S.A., 2017). Alberto de Miguel Irigoyen

El futuro del curriculum. La educación y el conocimiento en la era digital (Ben Williamson, Madrid: Ediciones Morata, 2019). Sofía Arnaiz Jiménez

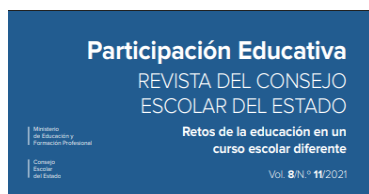
¿Cuánto pesan las nubes? (David Calle, Barcelona: Plaza&Janes, 2018). Fernando Almazán Gallego

Escuelas infantiles de Reggio Emilia. La inteligencia se construye usándola (Madrid: Ediciones Morata, 2011). María López Verde

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 8/Nº11/MAYO 2021

RETOS DE LA EDUCACIÓN EN UN CURSO ESCOLAR DIFERENTE



Consejo Escolar del Estado

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Encarna Cuenca Carrión
Presidenta del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

Jesús Jiménez Sánchez
Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado

Secretaría General

Yolanda Zárate Muñiz
Secretaria General del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Leticia Cardenal Salazar
Consejera de la Comisión Permanente

José Luis López Belmonte
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

Equipo Técnico del Consejo Escolar del Estado:

Miguel Ángel Barrio de Miguel Marta

Almudena Collado Martín Antonio

Frías delVal

Raquel González-Albo Arévalo Juan

Francisco Gutiérrez Jugo María Soledad Jiménez Benedit

Presentación

Encarna Cuenca Carrión

Entrevista

Entrevista a la Subdirectora General de Educación de UNESCO, Stefania Giannini, realizada por el Embajador de la Representación Permanente ante UNESCO, Juan Andrés Perelló

Artículos

En clase desde la distancia: Experiencias y dificultades del alumnado de secundaria y universitario durante la pandemia de la COVID-19. Daniel Calderón-Gómez, Stribor Kuric Kardelis y Anna Sanmartín Ortí. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de FAD 41

Educación, pandemia y brechas digitales: Lecciones de un momento insólito. M.ª Rosario González Martín, José Ladera Díaz, M.ª Carmen Mateo Díaz e Ignacio Quintanilla Navarro. Universidad Complutense de Madrid 59

Consecuencias psicoeducativas y emocionales de la pandemia, el confinamiento y la educación a distancia en el alumnado y la comunidad educativa. M.ª Ángeles Hernández Rodríguez, Antonio Labanda Díez y Amaya Prado Piña. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid 73

El impacto emocional de la pandemia en docentes y alumnado. Toni García Arias. Colegio Joaquín Carrión (San Javier - Murcia)

Experiencias educativas

Aprendizaje y comunicación transmedia. Óscar Martín Centeno. CEIPS Santo Domingo (Algete - Madrid) 107

En un nuevo día he despertado. Vicent Gracia Pellicer, Cristina Fornet Ausina y M.ª Teresa Sempere Roig. CEIP Verge dels Desemparats (Oliva - Valencia) 123

Construyendo estructuras de bambú para abrir espacios y mentes. Juan Manuel Cazorla Silva. Institut Josep Lluís Sert (Castelldefels - Barcelona) 137

IESO Sierra La Mesta. Un centro rural en la vanguardia educativa. Jorge Centeno Blanco e Inés María Torres Soltero. IESO Sierra La

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor Carne Boqué

Torremorell Sonia García Gómez

Isabel Couso Tapia

Mariano Fernández Enguita Fátima

Guitart Escudero

María Soledad Jiménez Benedit Begoña

Ladrón de Guevara Pascual María Luisa

Martín Martín

Irene Martínez Martín Sara Moreno

Valcárcel Gonzalo Poveda Ariza Ismael

Sanz Labrador Rosario Vega García Ainara

Zubillaga del Río

ntic.educacion.es/cee/revista/n8c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO: 847190742 (IBD)

NIPO: 847190737 (Línea)

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Depósito legal: M 24726-2019

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:032e4ea6-4243-4974-bbc4-9d885b007c80/pe-n11-participacion-educativa-2021.pdf>



Mesta (Santa Amalia - Badajoz) 147

Aulas Galegas: el puente entre casa y escuela. María Begoña Codesal Patiño, Pilar Ponte Patiño, Lucía Somoza Rey y Susana Vázquez Martínez. (Galicia) 157

La experiencia de la Fundación Trilema. Carmen Pellicer Iborra. Presidenta de la Fundación Trilema 173

Gutiérrez García y Vladimiro Saiz Gutiérrez. IES Montesclaros (Reinosa - Cantabria)

Resenciones

Otra educación con cine, literatura y canciones (Jaume Carbonell Sebarroja y Jaume Martínez Bonafé. Barcelona. Ediciones Octaedro, 2020). Albert Sansano Estradera 193

Déjame en paz... y dame la paga (Javier Urrea Portillo. Madrid. HarperCollins Ibérica S.A., 2020). Daniel Alonso Hernán 199

Castigar no es educar (Lorena García Vega, Madrid. La Esfera de los Libros S.L., 2020). Laura Cejudo Ortega 203

Cómo educar en tiempos del COVID... o al menos intentarlo (Francisco Cid Fornell, Torraza Piemonte: Amazon Italia Logística S.R.L, 2020). M.ª Josefa Fresnedas Blanco 207

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 9/Nº12/ MAYO 2022

MÁS ALLÁ DEL APRENDIZAJE FORMAL



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Encarna Cuenca Carrión Presidenta del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

Jesús Jiménez Sánchez Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado

Secretaría General

Yolanda Zárate Muñiz Secretaria General del Consejo Escolar del Estado

Vocales

Leticia Cardenal Salazar
Consejera de la Comisión Permanente

José Luis López Belmonte
Consejero de la Comisión Permanente

Consejo Editorial

Equipo Técnico del Consejo Escolar del Estado:

Miguel Ángel Barrio de Miguel Marta
Almudena Collado Martín Antonio Frías delVal

Raquel González-Albo Arévalo Juan
Francisco Gutiérrez Jugo María Soledad Jiménez Benedit Carmen Martínez Urtasun María José Sendra Llorens

Presentación

Encarna Cuenca Carrión

Entrevista

Entrevista a la Comisaria Europea de Educación, Mariya Gabriel, realizada por el Embajador Representante Permanente Adjunto ante la UE, Raúl Fuentes

Mirada Institucional

Aproximar las enseñanzas formales y las no formales: una confluencia necesaria

Pilar Alegría Continente. Ministra de Educación y Formación Profesional

La educación no formal e informal: entornos de aprendizaje necesarios para los nuevos retos sociales. José Ismael Criado Aguilera, Teresa Pérez Díez. Instituto de la Juventud de España (INJUVE)

Artículos

Ecología del aprendizaje. Los procesos no formales e informales de aprendizaje en cultura y comunicación. Pau Rausel Köster. Universitat de València. Estudi General

Los ámbitos de la educación familiar: formal, no formal e informal. M.ª Ángeles Hernández Prados. Universidad de Murcia

Entornos de aprendizaje no formales e informales. Lluïsa Moret Sabidó. Alcaldesa de Sant Boi de Llobregat. Presidenta de la Comisión de Educación (FEMP)

El aprendizaje más allá del aula: el papel del voluntariado en el desarrollo de competencias. Mar Amate García, Beatriz Cedena de Lucas, Maida Pieper. Plataforma del Voluntariado de España

El reto de educar para la privacidad en un mundo hiperconectado. Alberto Sánchez Rojo. Universidad Complutense de Madrid

Buenas prácticas y experiencias educativas

La educación no formal, una oportunidad para hacer del mundo un lugar fiable. Rosaria Arbore Gonzalo, Mikel Egibar Goikoetxea, Gonzalo de Castro Lamela y Elisenda González Alfonso. Fundación Educación y Cooperación (EDUCO)

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor

Carme BoquéTorremorell

Sonia García Gómez

Isabel Couso Tapia

Mariano Fernández Enguita

Fátima Guitart Escudero

María Soledad Jiménez Bénédict Begoña

Ladrón de Guevara Pascual María Luisa

Martín Martín

Irene Martínez Martín

Sara MorenoValcárcel Gonzalo

Poveda Ariza Ismael Sanz

Labrador Rosario Vega García

Ainara Zubillaga del Río

ntic.educacion.es/cee/revista/n12

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO: 847190737

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Depósito legal: M 24726-2019

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:293a62e7-786c-4af8-8876-9bcd2081dfe1/pe-n12-participacion-educativa-2022.pdf>



El impacto transformador de la innovación, el arte y la creatividad en la Formación Profesional. Jon Elortza Areizaga, Jesús Velasco Hermoso. Escuela de Segunda Oportunidad (Ortzadar - San Sebastián)

Ítaca Aventura: La educación activa del tiempo de ocio. Darío Alvano Casademunt, Sara Castillo Lajas, Esther Pizarro Corral. Ítaca Aventura (Aceuchal - Badajoz)

Proyecto Talía. Cómo acercar la música a todos los públicos. Silvia Sanz Torres. Directora de la Orquesta Metropolitana y el Grupo Talía Bargas, un pueblo para vivir, una ciudad educadora. Equipo de Gobierno del Ayuntamiento de Bargas (Toledo)

Metodología pedagógica de Scholas: por una educación con sentido. Desirée Denaro. Proyectos Scholas

No es magia, es educación emocional. Reyes Mantilla Rozas, Olga Saiz Samanillo. CEPA Reinosa (Cantabria)

Escuelas Unitarias de La Palma. Un modelo consolidado. Haidée Felipe Duque, Pedro Manuel Guerra Ortega, Álvaro Martín Corujo. Colectivo de escuelas rurales (La Palma)

Escuela de la India: un programa de educación intercultural de la Casa de la India. Mercedes de la Fuente, Mónica de la Fuente, Tatiana Rodríguez. Casa de la India (Valladolid)

Resenciones

¿Puede un virus cambiar la escuela? (Francesco Tonucci. Ediciones Grao, de IRIF. S.L., 2020). Francisco Imbernón

Pedagogía de los sueños posibles (Paulo Freire. Editorial Siglo XXI, 2015). José González Monteagudo

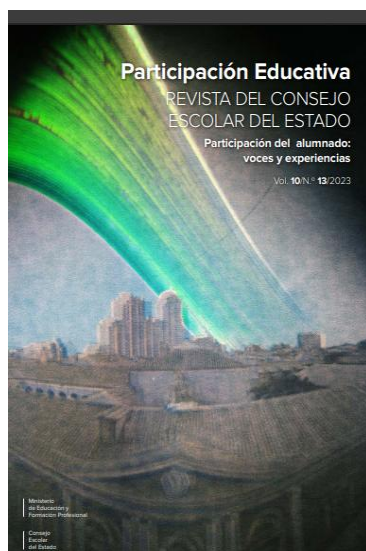
Historias para aprender a quererte bien (Aurora Soto y José Losa. Madrid. El Dodo Lector, 2020). Iván García Bertachini

Cosiendo la brecha digital (María Zalbidea, Ediciones Teconté, 2021). Álvaro Ríos Brea

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 10/Nº13/NOVIEMBRE 2023

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO: VOCES Y EXPERIENCIAS



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Encarna Cuenca Carrión Presidenta del Consejo Escolar del Estado

Vicepresidencia

Jesús Jiménez Sánchez Vicepresidente del Consejo Escolar del Estado

Secretaría General

Carmen Martínez Urtasun

Consejeros y consejeras

Leticia Cardenal Salazar

Carmen Heredero de Pedro

Begoña Ladrón de Guevara

Pascual José Luis López Belmonte

Francisco Luna Arcos

Consejo Editorial

Andrés Ajo Lázaro

Miguel Ángel Barrio de Miguel Aicha

Calduch Ahansal

María Mercè Claramunt Diego

Marta Almudena Collado Martín

Antonio Frías del Val

Raquel González-Albo Arévalo Juan

Francisco Gutiérrez Jugo Belinda

Montané Cólera

María Dolores Penela García Elena

Ruiz Arizu

María José Sendra Llorens Susana

Valle Lapeña

Presentación

Encarna Cuenca Carrión

Voces expertas

El principio de participación en la legislación educativa española (1978-2023)

Alejandro Tiana Ferrer. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Participar, ¿para qué? Victoria Camps Cervera. Doctora en Filosofía y catedrática

El alumnado como autorregulador de su aprendizaje. Héctor Ruiz Martín. International Science Teaching Foundation

Convivencia y participación en la escuela. Juan de Vicente Abad. IES Miguel Catalán, Coslada (Madrid)

El reto de la participación del alumnado en la evaluación. Neus Sanmartí i Puig. Doctora en Ciencias Químicas y catedrática

Voces en primera persona

Niños, niñas y adolescentes somos potentes ciudadanos y ciudadanas del ahora. Francisco J. Vera Manzanares. Asesor infantil del Comité de Derechos del Niño de la ONU

Entrevista a Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE) y Sindicato de Estudiantes (SE)

Experiencias educativas

La participación infantil y adolescente en la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia.

Sílvia Casanovas Abancó. UNICEF España

¡La magia de participar! Proyecto Motor de Ciudadanía Activa. Consejo Escolar de Canarias

La participación del alumnado en una comunidad de aprendizaje. Ane Juarez Mendizabal. Pedro Maria Otaño Herri Eskola, Zizurkil (Guipúzcoa)

Aprender a mirar: infancia y participación democrática. Ricard Aymerich Balagueró, Montse Bobés Solà, Encarni Prados Martínez. Escola Montserrat Solà, Mataró (Barcelona)

Biblioteca estelar: un entorno lector. Eva González Gutiérrez, María Fernández Fernández. CEIP Estela de Zurita, Zurita (Cantabria)

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor Carne
 BoquéTorremorell Sonia
 García Gómez Isabel Couso
 Tapia
 Mariano Fernández Enguita Fátima
 Guitart Escudero
 María Soledad Jiménez Benedit
 Begoña Ladrón de Guevara Pascual
 María Luisa Martín Martín
 Irene Martínez Martín Sara
 MorenoValcárcel Gonzalo
 Poveda Ariza Ismael Sanz
 Labrador Rosario Vega
 García Ainara Zubillaga del Río

ntic.educacion.es/cee/revista/n13

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO: 847190737

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Depósito legal: M 24726-2019

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:4d5c2c7d-8614-4e52-ab49-a49887460e0a/pe-n13-participacion-educativa-2023.pdf>



Escucha, suena a participación. Una banda de música intergeneracional. Vicenta Rodríguez, Luciano Silvestre. Colegio Santa María (Valencia)

Proyecto Kili Kili: Reflexión participativa en torno al espacio educativo. Grupo motor del proyecto Kili Kili. CEIP Larraintzar (Navarra) 199

La participación del alumnado: propuestas de intervención dentro y fuera del aula. Sílvia Suau Juanes, Myriam Fuentes Milani. IES Antoni Maura, Palma de Mallorca (Illes Balears)

Recensiones

Impulsar la participación infantil. Los consejos de infancia y adolescencia. A. Llena Berñe, A. M. Novella Cámara

Raquel Pérez Sanjuán

La participación educativa en centros de secundaria. Conceptos, procedimientos y materiales. R. Marí Ytarte, R. Barranco Barroso

M.ª del Carmen Santamaría Estefanía

Cómo mejorar la regulación española de la participación estudiantil en la educación secundaria. E. Hernández Díez, M.A. Rufo Rey. CANAE

Lourdes Orueta Mendía

Miradas a la participación y al género en las aulas universitarias. Una guía para docentes. I. Martínez Martín, J. Sanz Landaluze

Begoña Ladrón de Guevara Pascual

La evaluación formativa. Estrategias eficaces para regular el aprendizaje. M. Morales Lobo, J. Fernández Fernández

Mariluz Sanz Escudero

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA ÉPOCA/VOL. 11/Nº14/ NOVIEMBRE 2024

BIENESTAR INTEGRAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Consejo de Dirección

Presidencia

Encarna Cuenca Carrión

Vicepresidencia

Jesús Jiménez Sánchez

Secretaría General

Andrés Ajo Lázaro

Consejeros y consejeras

Leticia Cardenal Salazar Carmen

Herederio de Pedro

Begoña Ladrón de Guevara Pascual

José Luis López Belmonte

Francisco Luna Arcos

Consejo Editorial

Miguel Ángel Barrio de Miguel

Aicha Calduch Ahansal

Marta Almudena Collado Martín

Antonio Frías del Val

Raquel González-Albo Arévalo

Juan Francisco Gutiérrez Jugo

Carmen Martínez Urtasun

Belinda Montané Cólera

María Penela García

(Coordinación)

Lena Pla Viana

Elena Ruiz Arizu

Susana Valle Lapeña

Presentación

Encarna Cuenca Carrión

Voces Expertas

Comunidad educativa para la preparación de una ciudadanía global consciente de sus derechos y deberes. Federico Mayor Zaragoza. Presidente y creador de la Fundación Cultura de Paz

La responsabilidad del ámbito escolar en el bienestar físico de niños, niñas adolescentes y en la salud del futuro adulto. Prof. Dra. Marcela González-Gross. Catedrática del área de Educación Física y Deportiva. INEF. Universidad Politécnica de Madrid. Prof. Dr. Augusto García-Zapico, Profesor Titular de Universidad. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF. Universidad Politécnica de Madrid

Factores clave para un entorno educativo positivo en PISA 2022: relación con docentes y apoyo familiar. Ismael Sanz Labrador, Universidad Rey Juan Carlos. Luis Miguel Doncel Pedrera, Universidad Rey Juan Carlos

Del bienestar socioemocional a la convivencia positiva. Pedro María Uruñuela Nájera, Catedrático de Bachillerato, Inspector de Educación

Cuidar a quienes cuidan. Nélica Zaitegi de Miguel, Maestra y pedagoga, Fundadora y miembro de la Asociación Convives (Asociación para la convivencia positiva en la escuela) y directora de la revista CONVIVES

Escuchar a la infancia nos hace más humanos. Violeta Assiego Cruz, Jurista, analista e investigadora especialista en DD. HH. (género, infancias e interseccionalidad)

Educación afectivo-sexual en España. Ana Koerting de Castro, Técnica superior externa TRAGSATEC. Ministerio de Sanidad. María Terol Claramonte, Jefa del Área de Infancia y Mujer de la Subdirección General de Promoción, Prevención y Equidad en Salud, de la Dirección General de Salud Pública y Equidad en Salud del Ministerio de Sanidad

Voces en primera persona

Entrevista a Luis Rojas Marcos 1

Encuentro con educadores

Agustín García Matilla, Joan Ferrés, Roberto Aparici, Mercedes Ruiz

Bloque I: Presentación del encuentro y de los expertos que intervienen. El contexto:

educación mediática y bienestar digital

Consejo Asesor

Carmen Alba Pastor
 Carne BoquéTorremorell
 Sonia García Gómez
 Isabel Couso Tapia
 Mariano Fernández Enguita
 Fátima Guitart Escudero
 María Soledad Jiménez Benedit
 Begoña Ladrón de Guevara Pascual
 María Luisa Martín Martín
 Irene Martínez Martín
 Sara MorenoValcárcel
 Gonzalo Poveda Ariza
 Ismael Sanz Labrador
 Rosario Vega García
 Ainara Zubillaga del Río

Colaboraciones externas

Javier Penela García
 (Edición técnica de imágenes)

ntic.educacion.es/cee/revista/n14

c.escolar@educacion.gob.es

ISSN 1886-5097

NIPO papel: 164-24-196-9

NIPO en línea: 164-24-197-4

DOI 10.4438/1886-5097-PE

Depósito legal: M 24726-2019

Maquetación: Solana e hijos, A.G., S.A.U.

Enlace al número completo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:00a55a03-2b65-493a-a8e5-a8184dd0d318/pe-n14-participacion-educativa-2024.pdf>



Bloque II: La tecnología en los centros educativos

Bloque III: Acceso a la información. medidas para protegernos de la manipulación informativa

Bloque IV: Las redes sociales

Bloque V: Prosumidores

Bloque VI: Inteligencia artificial Aguilera, Teresa Pérez Díez. Instituto de la Juventud de España (INJUVE)

Buenas prácticas

Vida social y bienestar en educación de adultos: altruismo y comunicación. Julián Alegre, CPEPA Margen Izquierda. Zaragoza

El aula cuidadora: integrando bienestar emocional, salud y medioambiente en la Educación Secundaria. Ismael Lucena Rodríguez, Director del IES Europa de Águilas (Murcia). Apolonia Albarracín Pérez, Profesora de Educación Física del IES Europa de Águilas (Murcia). Benjamín Mañas Muñoz, Profesor de Biología y Geología del IES Europa de Águilas (Murcia). José Luis Salas Martínez, Profesor de Música del IES Europa de Águilas (Murcia)

Trabajando por el bienestar: nuestro día a día. M.ª Jesús Borrego, Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid. Tutora y Coordinadora de Bienestar y Protección Infantil del CEIP Miguel Blasco Vilatela

«Palpitando» proyecto de innovación educativa (PIE) Escuelas saludables de Castilla y León. Luisa M.ª Arias Lozano, Sonia Herrero Serrada y Sara Abadía Armendáriz, CEIP Cardenal Mendoza (Valladolid)

Proyectos: Acompáñame y Mi Amigo de taitantos. Pedro Alarcón Gómez, Profesor PT. Colegio Virgen del Carmen (Toledo). Mónica Cortecero Rojo, Profesora PT. Colegio Virgen del Carmen (Toledo). Sagrario López Guerrero Vivar, Profesora PT. Colegio Virgen del Carmen (Toledo). Teresa López Chozas, Profesora Música ESO. Colegio Virgen del Carmen (Toledo)

El plan de bienestar emocional del CPEB de Cerredo. Elena Sarrión Fernández-Diestro, CPEB de Cerredo, Cerredo (Asturias). Sara Combarros García, CPEB de Cerredo, Cerredo (Asturias). Ana María Fraile Martínez, CPEB de Cerredo, Cerredo (Asturias)

Voces [en corto]

María Neira: Hablamos de consecuencias del cambio climático

Voces [en corto] desde la proximidad

A un niño, obra pictórica de Artur Heras

Dolors López Alarcón. Urdimbre. (Relato descriptivo)

Pilar Pérez Esteve. Sanar y aprender. ¿Cómo podemos transformar la adversidad en fortaleza?

Mercè Viana Martínez. El cuento, esa maravillosa necesidad

Beatriz Fernández Aucejo. La música me salva a diario

Alicia Herrero Simón. La danza en el aula: salud emocional en

momentos de dificultad

Mercè Claramunt Diego. La Poesía en el bienestar de las comunidades educativas. Primera persona del plural. Un viaje hacia el interior

Ciro Ballester Alarte. El arte audiovisual libera y une 359

CAMACUC. Nina i els Còmics

Joan Collado Escuder. Las Artes Escénicas como refugio en entornos desfavorecidos

Recensiones

La condición digital. Suárez, Juan Luis

Francisco Luna Arcos 377

Toma de tierra. Herrero, Yayo

M.^a del Carmen Heredero de Pedro

Bienestar en la escuela. Hargreaves A., Shirley D.

Gonzalo Poveda Ariza

La buena compañía. Gómez, María

Antonio Amante

Guía multidisciplinar de epilepsia infantojuvenil. Asociación Nacional de Personas con Epilepsia-ANPE

M.^a Antonia Casanova

Testimonios: Daniel, Leyre y Asia

Valoración familias: CEAPA. María Capellán