



29 de junio de 2023
(actualizada 18 de julio de 2023)

Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Datos avance 2022-2023

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Adultos y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

Se ha de destacar que también se proporciona información sobre la escolarización de ucranianos desplazados en España dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral, según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas. El alumnado de los Datos Avance recoge tanto al alumnado ucraniano que residía previamente como los desplazados escolarizados en la fecha de recogida de la estadística.

Contenido

I.	Resumen de los principales resultados	2
II.	Enseñanzas de Régimen General no universitarias	4
III.	Enseñanzas de Régimen Especial	10
IV.	Educación de Adultos	12
V.	Alumnado extranjero	13
VI.	Escolarización de estudiantes ucranianos desplazados en España	16



I. Resumen de los Principales resultados

- En el curso 2022-2023, el **alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.309.480, 4.280.683 hombres y 4.028.797 mujeres**. La cifra global es **superior a la del curso anterior en 56.654 alumnos (+0,7%)**, con una distribución equilibrada entre ambos sexos (26.721 hombres más y 29.933 mujeres), pero algo mayor para las mujeres.
- La escolarización en el **Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento muy significativo, 30.001 alumnos más (+6,8%)**, alcanzando la tasa de escolarización de **0 a 2 años más alta de la serie histórica (45,6%)**, cuando dos años antes, curso 2020-2021, sufrió un descenso (36,0%), afectado claramente por la pandemia. Se ha de destacar que en **este curso el número de centros que imparten este ciclo aumenta en 672 (6,5%)**.
- En el **Segundo ciclo de E. Infantil**, se observa una disminución de **41.061 (-3,5%)**, algo superior al de la población asociada (-2,8%). La matrícula en **E. Primaria se reduce en 14.695 alumnos (-0,5%)**, mientras la **Educación Secundaria Obligatoria**, con 2.085.482 alumnos, **crece en 34.324 alumnos (+1,7%)**, lo que significa un incremento superior al producido en los dos cursos anteriores. El alumnado de **Bachillerato permanece estable, pero con un ligero descenso de 2.970 alumnos (-0,4%)**.
- **El alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional continúa creciendo, alcanzando 1.079.967 alumnos, con un aumento de 49.915 (+4,8%)**. Por grado, el **Grado Básico crece 3.095 alumnos (+4,1%)**, el **Grado Medio 17.331 (+4,1%)** y el **Grado Superior 27.866 (+5,2%)** y los **Cursos de Especialización 1.623 alumnos (+60,4%)**. Cabe destacar su subida en el régimen a distancia, **7,5% en el Grado Medio y 9,0% en el Grado Superior**. **La oferta de los centros que imparten estas enseñanzas también sube**, por ejemplo y dentro del régimen ordinario, hay **71 centros más de Grado Básico, 91 de Grado Medio, 102 de Grado Superior y 115 de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior**.
- **Las mujeres son mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%)**, pero su peso **se reduce en la Formación Profesional**. Dentro del régimen presencial de FP, en **Grado Básico (30,2%)** es donde tienen un menor peso, incrementándose en la enseñanza presencial de **Grado Medio (42,6%) y de Superior (45,0%)**. Sin embargo, **en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en Grado Medio (65,9%) como en Grado Superior (61,7%)**.
- El número medio de alumnado por unidad en **2º ciclo de E. Infantil es 19,0** y en **E. Primaria 21,0**, situándose entre estos valores los de **Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,5) y de Grado Superior (19,7)**, y siendo más altos en las enseñanzas de **E. Secundaria Obligatoria (24,9) y Bachillerato (25,6)**. Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en **1º ciclo de Educación Infantil (12,2)**, **Grado Básico de FP (12,1)**, **Otros programas formativos (12,0)**, **Cursos de Especialización para titulados de G. Medio (7,3) y de G. Superior de FP (11,6)**, y, especialmente, **E. Especial específica (5,2)**
- **El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2022-2023 se sitúa en 770.018 docentes; de ellos 556.171 en centros públicos y 213.847 en centros privados**. Estas cifras superan en **11.424 docentes (+1,5%)** a los del curso anterior, con **7.291 más en centros públicos (+1,3%)** y **4.133 en centros privados (+2,0%)**.



- La cifra de **alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen** en el curso 2022-2023 **se aproxima a un millón, 988.781 alumnos**, lo que supone **97.810 alumnos más que el curso anterior (+11,0%)**, alcanzándose la cifra más alta de la serie histórica. **La proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias, se sitúa en el 11,4%**.
- El número de **ucranianos desplazados en España escolarizados dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral asciende a 39.507**, a 1 de junio de 2023, según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas. Esta cifra supera a la de los desplazados escolarizados a finales del curso anterior, a 30 de mayo de 2022, en 13.209.



II. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2022-2023, en España han desarrollado su actividad 28.612 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.205 son públicos y 9.407 privados. Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.183. Respecto al curso anterior, se produce un crecimiento de 223 centros, resultado de 47 centros públicos más y 176 centros privados más, destacando el aumento de 196 centros de E. Infantil más y de 41 Centros de E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P, con una reducción de 36 centros de E. Primaria.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2022-2023

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	28.612	19.205	9.407
Centros E. Infantil (1)	9.106	4.602	4.504
Centros E. Primaria (2)	10.183	9.703	480
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.077	586	1.491
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.106	4.091	1.015
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP (2)	1.616	13	1.603
Centros específicos Educación Especial	477	198	279
Centros específicos Educación a distancia	47	12	35
Total Curso 2020-2021	28.389	19.158	9.231
Variación curso anterior	223	47	176

(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.
(2) También pueden impartir E. Infantil.

Dentro de las enseñanzas impartidas por los diferentes centros, se ha de destacar que en el curso 2022-23 aumenta en 678 los centros que imparten primer ciclo de E. Infantil, 497 públicos y 181 privados. También aparecen incrementos significativos en los centros que imparten enseñanzas de Formación Profesional, por ejemplo y dentro del régimen ordinario, 75 centros más imparten Grado Básico (66 públicos), 93 Grado Medio (52 públicos), 103 Grado Superior (59 públicos) y 116 Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior (102 públicos).

El número de unidades escolares en el curso 2022-2023 alcanza las 395.495, 270.965 en centros públicos y 124.530 en centros privados. Destaca el incremento de 2.013 unidades de primer ciclo de E. Infantil, contrastando con los descensos en el número de unidades de segundo ciclo de E. Infantil (-569) y en E. Primaria (-1.526), enseñanzas en las que también se reduce el alumnado, así como aparecen ligeras disminuciones en E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, donde el alumnado no se reduce, pero se produce reajustes en sus unidades tras la expansión que se produjo para facilitar la escolarización durante la pandemia. Por su parte, y ligado también a importantes aumentos de alumnado, el número de unidades de los diferentes grados de Formación Profesional se incrementan significativamente, 222 en Grado Básico, 1.102 en Grado Medio y 1.202 en Grado Superior.



Tabla 2. Número de unidades por enseñanza. Curso 2022-2023

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con el curso anterior		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Total	395.495	270.965	124.530	2.216	791	1.425
E. Infantil Primer ciclo (1)	38.553	20.522	18.031	2.013	1.057	956
E. Infantil Segundo ciclo	60.341	41.993	18.348	-569	-425	-144
E. Primaria	132.169	93.472	38.697	-1.526	-1.186	-340
E. Especial (2)	7.857	5.188	2.669	137	138	-1
E.S.O.	83.523	56.934	26.589	-249	-394	145
Bachillerato (3)	26.094	18.596	7.498	-199	-334	135
Ciclos de FP Grado Básico (4)	6.369	5.041	1.328	222	208	14
Ciclos de FP Grado Medio (3)	18.354	13.592	4.762	1.102	716	386
Curso de Especialización titulados de GM	84	82	2	24	22	2
Ciclos de FP Grado Superior (3)	20.641	14.341	6.300	1.202	901	301
Curso de Especialización titulados de GS	311	300	11	122	111	11
Otros Programas Formativos (4)	1.199	904	295	-63	-23	-40

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.

(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.

(3) Régimen Presencial.

(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones

En el curso 2022-2023, el número medio de alumnado por unidad en Segundo ciclo de E. Infantil es 19,0 y en E. Primaria 21,0, situándose entre estos valores los de Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,5) y de Grado Superior (19,7), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (24,9) y Bachillerato (25,6). Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en Primer ciclo de Educación Infantil (12,2), Ciclos de F.P. de Grado Básico (12,1), Otros programas formativos (12,0), así como en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (7,3) y de Grado Superior de FP (11,6), y destaca especialmente en la E. Especial específica (5,2).

Por titularidad del centro, el número medio de alumnos por unidad, generalmente es menor en los centros de titularidad pública, destacando estas diferencias en E. Primaria (-2,9), Grado Básico de F.P. (-2,1), Segundo ciclo de E. Infantil (-1,6) y Ciclos de F.P. de Grado Medio (-1,6). Aunque las mayores diferencias se presentan en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (-3,8) y de Grado Superior (-6,1), el peso de estas enseñanzas es más reducido. Por otra parte, el número medio de alumnos por unidad es ligeramente mayor en los centros públicos en Bachillerato (+0,5) y en Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior (+0,2).

Tabla 3. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2022-2023

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con 2021-22		
				Total Centro	Centros Público	Centros Privado
E. Infantil Primer ciclo (1)	12,2	12,1	12,2	0,2	0,0	0,3
E. Infantil Segundo ciclo	19,0	18,5	20,1	-0,5	-0,5	-0,5
E. Primaria	21,0	20,2	23,1	0,1	0,2	0,0
E. Especial (2)	5,2	5,0	5,7	0,0	0,1	-0,1
E.S.O.	24,9	24,5	25,8	0,5	0,6	0,3
Bachillerato (3)	25,6	25,7	25,2	0,3	0,4	0,1
C.F. Grado Básico (4)	12,1	11,7	13,8	0,3	0,3	0,4
C.F. Grado Medio (3)	19,5	19,1	20,7	-0,3	0,0	-0,9
Curso de Especialización titulados de GM	7,3	7,2	11,0	-1,5	-1,6	-
C.F. Grado Superior (3)	19,7	19,8	19,6	-0,1	-0,1	0,0
Curso de Especialización titulados de GS	11,6	11,3	17,5	0,2	-0,1	-
Otros Programas Formativos (4)	12,0	11,9	12,4	0,5	0,6	0,4

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.

(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.

(3) Régimen ordinario.

(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones



2. Profesorado.

El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2022-2023 se sitúa en 770.018 docentes; de ellos 556.171 en centros públicos y 213.847 en centros privados. Estas cifras superan en 11.424 docentes (+1,5%) a los del curso anterior, con 7.291 más en centros públicos (+1,3%) y 4.133 en centros privados (+2,0%).

El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 286.228, seguido del profesorado de los centros de E. Primaria (238.337), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos. En tercera posición aparecerían los centros de E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP, con 107.360 profesores, fundamentalmente todos en centros privados.

Tabla 4. Profesorado por tipo de centro. Curso 2022-2023

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	770.018	556.171	213.847
Centros E. Infantil (1)	58.474	34.438	24.036
Centros E. Primaria (2)	238.337	230.707	7.630
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	69.063	18.077	50.986
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	286.228	265.797	20.431
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	107.360	951	106.409
Centros específicos Educación Especial	9.341	5.475	3.866
Centros específicos Educación a distancia	860	577	283
Actuaciones	355	149	206
Total Curso 2021-2022	758.594	548.880	209.714
Variación absoluta	11.424	7.291	4.133
Variación relativa	1,5%	1,3%	2,0%

(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.

(2) También pueden impartir E. Infantil.

3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2022-2023 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.309.480, 4.280.683 hombres y 4.028.797 mujeres. Con respecto al curso anterior, se incrementa en 56.654 alumnos (+0,7%), con una distribución equilibrada entre ambos sexos (26.721 hombres más y 29.933 mujeres), pero algo mayor para las mujeres. Por enseñanza, aparecen diferencias significativas en la evolución con el curso anterior, las cuales se analizarán posteriormente.

En los centros públicos cursan sus estudios 5.559.877 alumnos, 34.293 más que en el curso anterior (0,6%), representando el 66,9% del total, mientras que el 33,1% restante lo hace en centros privados, lo que supone un alumnado de 2.749.603, 22.361 alumnos más que en el curso anterior (+0,8%).



Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2022-2023	2021-2022	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	8.309.480	8.252.826	56.654	0,7%
E. Infantil - Primer ciclo (1)	468.511	438.510	30.001	6,8%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.148.901	1.189.962	-41.061	-3,5%
E. Primaria	2.783.606	2.798.301	-14.695	-0,5%
Educación Especial	41.106	39.885	1.221	3,1%
ESO	2.085.482	2.051.158	34.324	1,7%
Bachillerato presencial	661.608	661.625	-17	0,0%
Bachillerato a distancia	25.903	28.856	-2.953	-10,2%
Ciclos de FP Grado Básico (presencial)	78.371	75.276	3.095	4,1%
Ciclos de FP Grado Medio presencial	380.627	367.248	13.379	3,6%
Ciclos de FP Grado Medio a distancia	56.931	52.979	3.952	7,5%
Cursos Especialización para titulados FP GM	612	529	83	15,7%
Ciclos de FP Grado Superior presencial	422.984	406.441	16.543	4,1%
Ciclos de FP Grado Superior a distancia	136.746	125.423	11.323	9,0%
Cursos Especialización para titulados FP GS	3.696	2.156	1.540	71,4%
Otros Programas Formativos	14.396	14.477	-81	-0,6%
HOMBRES	4.280.683	4.253.962	26.721	0,6%
MUJERES	4.028.797	3.998.864	29.933	0,7%
CENTROS PÚBLICOS	5.559.877	5.525.584	34.293	0,6%
CENTROS PRIVADOS	2.749.603	2.727.242	22.361	0,8%

(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Por enseñanzas, el alumnado escolarizado en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento muy significativo en su matrícula, 30.001 alumnos más (+6,8), alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años más alta de la serie histórica (45,6%), cuando dos años antes, curso 2020-2021, sufrió un descenso (36,0%), afectado claramente por la pandemia. También destacar que la tasa de escolarización de 2 años, se sitúa en el 71,3% (64,2% en el curso 2021-2022). En el Segundo ciclo de E. Infantil con una escolarización prácticamente plena, se observa una disminución de 41.061 (-3,5%), algo superior al de la población asociada (-2,8%).

La Educación Primaria afectada por los descensos de la población de las edades correspondientes, sigue disminuyendo, aunque en menor porcentaje que en los tres cursos anteriores, 14.695 alumnos menos (-0,5%), situándose su alumnado en 2.783.606. Por el contrario, la Educación Secundaria Obligatoria, con 2.085.482 alumnos, crece en 34.324 alumnos más (+1,7%), todavía influida por el incremento de la población de estas edades.

El alumnado de Bachillerato, con una cifra de 661.608 en enseñanza presencial y 25.903 en a distancia, se mantiene estable con un ligerísimo descenso de 17 alumnos en enseñanza presencial, mostrando el régimen a distancia un mayor descenso en línea con los últimos años, 2.953 alumnos menos (-10,2%). Considerando ambos regímenes de enseñanzas, supondría un descenso de 2.970 alumno (-0,4%).

La cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional asciende a 1.079.967 alumnos, con un aumento de 49.915 (+4,8%) respecto al curso anterior. El Grado Básico presenta un aumento de 3.095 alumnos (+4,1%), con una matrícula de 78.371. El Grado Medio con una cifra de alumnado de 437.558, presenta un incremento del 4,1% (17.331 alumnos más) y el Grado Superior, el más numeroso, de 559.730, con un incremento del 5,2% (27.866 alumnos más). Una parte significativa de los incrementos anteriores corresponde al alumnado que cursa estas enseñanzas en el régimen a distancia, siendo el incremento en el Grado Medio de 3.952 alumnos (+7,5%), hasta alcanzar una matrícula de 56.931 alumnos, mientras el Grado Superior sube en 11.323 alumnos (9,0%), situándose su matrícula total en 136.746 alumnos. Por último, señalar que el alumnado de los Cursos de Especialización, que comenzaron su impartición en el



curso 2022-2023, alcanza una matrícula de 612 en los dirigidos a titulados de Grado Medio y de 3.696 en los dirigidos a titulados de Grado Superior.

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias se completa con 41.106 alumnos de E. Especial específica y 14.396 alumnos que cursan Otros Programas Formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.280.683 (51,5%), es mayor que el de mujeres, 4.028.797 (48,5%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,6% de hombres y 48,4% de mujeres).

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil primer y segundo ciclo del 48,1% y 48,5%, respectivamente, en E. Primaria del 48,5% y en E. Secundaria Obligatoria del 48,5%.

Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo

	Curso 2022-2023				2021-2022 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
TOTAL	4.280.683	51,5	4.028.797	48,5	48,5
E. Infantil - Primer ciclo (1)	243.105	51,9	225.406	48,1	48,1
E. Infantil - Segundo ciclo	591.759	51,5	557.142	48,5	48,5
E. Primaria	1.434.898	51,5	1.348.708	48,5	48,4
Educación Especial	27.173	66,1	13.933	33,9	34,5
ESO	1.074.877	51,5	1.010.605	48,5	48,5
Bachillerato presencial	305.126	46,1	356.482	53,9	53,9
Bachillerato a distancia	12.909	49,8	12.994	50,2	50,3
Ciclos de FP Grado Básico presencial	54.714	69,8	23.657	30,2	29,5
Ciclos de FP Grado Medio presencial	218.457	57,4	162.170	42,6	42,2
Ciclos de FP Grado Medio a distancia	19.421	34,1	37.510	65,9	65,7
Cursos Especialización para titulados FP GM	476	77,8	136	22,2	50,4
Ciclo de FP Grado Superior presencial	232.494	55,0	190.490	45,0	44,9
Ciclos de FP Grado Superior a distancia	52.405	38,3	84.341	61,7	61,7
Cursos Especialización para titulados FP GS	3.135	84,8	561	15,2	17,4
Otros Programas Formativos	9.734	67,6	4.662	32,4	31,9

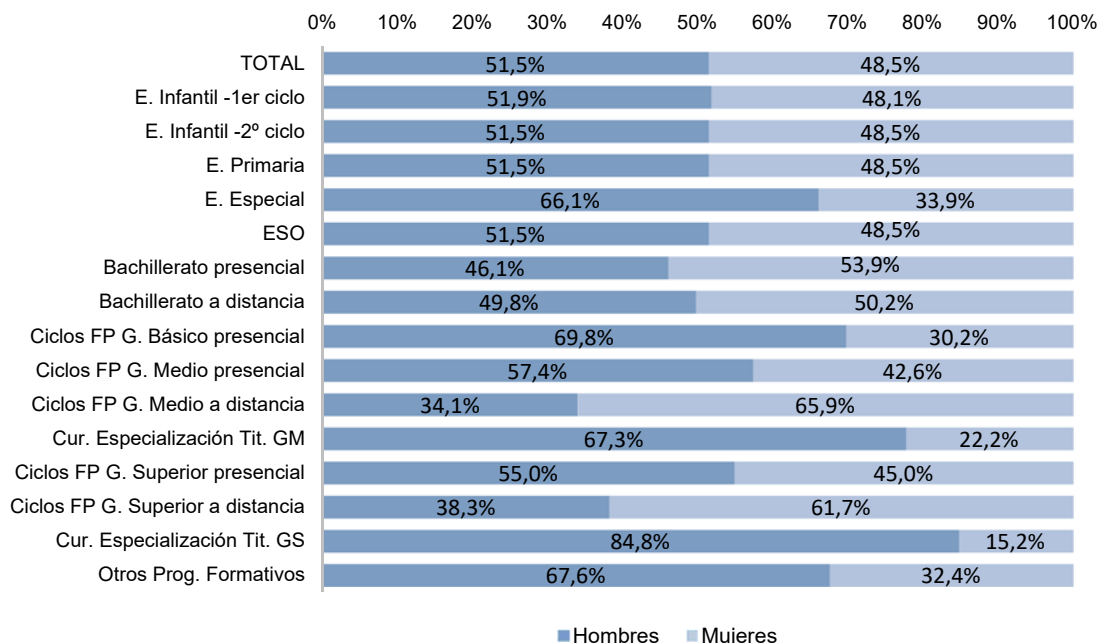
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en el Grado Básico (30,2%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,6%) y en el Grado Superior (45,0%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en el Grado Medio (65,9%) como en el Grado Superior (61,7%).

En la Educación Especial específica (33,9%) y en los Otros programas formativos (32,4%), el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.

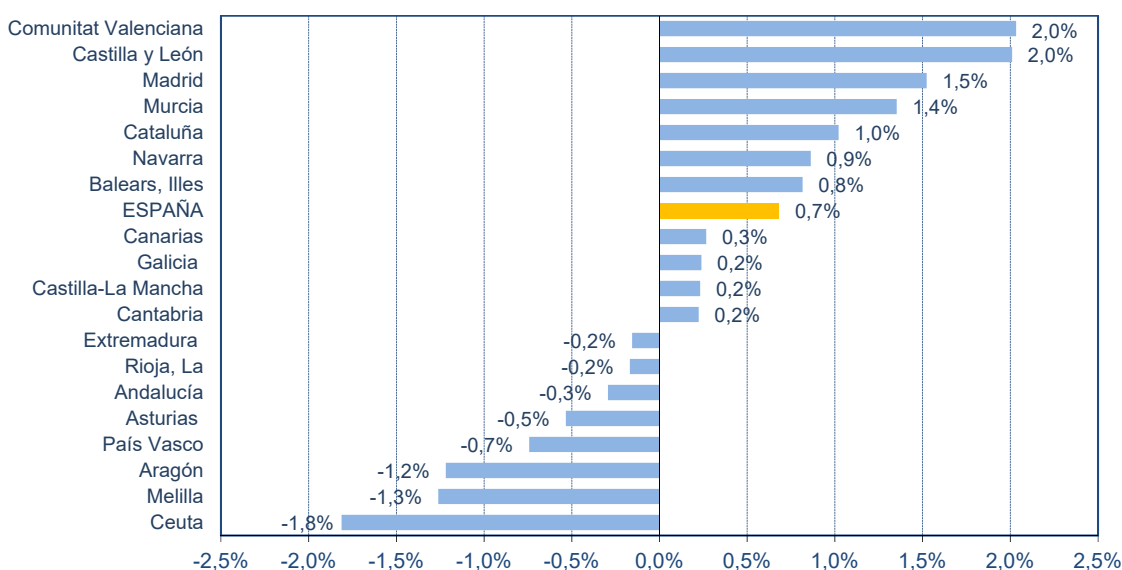


Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2022-2023



La evolución con respecto al curso anterior por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias muestra situaciones dispares. Destacando en los aumentos Comunitat Valenciana (+2,0%), Castilla y León (+2,0%), Comunidad de Madrid (+1,5%) y Región de Murcia (+1,4%), y en los descensos las ciudades autónomas de Ceuta (-1,8%) y Melilla (-1,3%), seguidas de Aragón (-1,2%) y País Vasco (-0,7%).

Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2022-23



Nota: Las barras representan el valor con un número amplio de decimales, por lo que valores iguales a un decimal pueden presentar ligeras diferencias en su representación.



III. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2022-2023 se imparten en 2.101 centros, 1.493 públicos y 608 privados. Ello supone una ligera variación sobre el curso anterior, con 28 centros más, fundamentalmente debido a la subida de 20 Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas. También señalar el aumento de 7 centros de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

Estos centros cuentan con un total de 41.031 docentes, 33.297 en centros públicos y 7.734 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (14.546 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (11.891 profesores). Respecto al curso anterior, el total de profesorado se reduce en 527 efectivos en el total de los centros, habiendo 192 más en centros públicos y 719 menos en centros privados.

Tabla 7: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2022-2023.

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros				
TOTAL	2.101	1.493	608	28
Centros de Enseñanzas Artísticas	1.657	1.146	511	24
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	144	105	39	7
Centros EE. de la Música	461	292	169	-1
Centros EE. de la Danza	71	33	38	-4
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	961	703	258	20
Centros de Arte Dramático	20	13	7	2
Escuelas Oficiales de Idiomas	340	340	0	3
Centros EE. Deportivas	104	7	97	1
Profesorado				
TOTAL	41.031	33.297	7.734	-527
Centros de Enseñanzas Artísticas	34.137	27.089	7.048	-387
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	5.610	4.640	970	70
Centros EE. de la Música	14.546	11.696	2.850	-461
Centros EE. de la Danza	1.353	1.073	280	16
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	11.891	9.124	2.767	-4
Centros de Arte Dramático	737	556	181	-8
Escuelas Oficiales de Idiomas	6.004	6.004	0	116
Centros EE. Deportivas	890	204	686	-256
Alumnado matriculado				
TOTAL	731.388	660.262	71.126	23.036
Enseñanzas Artísticas	376.786	312.081	64.705	4.822
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	18.722	17.542	1.180	501
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	12.323	8.960	3.363	-164
Enseñanzas de Música	95.249	84.277	10.972	-2.473
Enseñanzas no regladas de la Música	215.358	178.118	37.240	4.216
Enseñanzas de Danza	9.803	7.895	1.908	-261
Enseñanzas no regladas de la Danza	21.640	12.670	8.970	2.625
Enseñanzas de Arte Dramático	2.890	2.290	600	60
Máster de Enseñanzas Artísticas	801	329	472	318
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	344.010	344.010	0	18.682
Enseñanzas Deportivas	10.592	4.171	6.421	-468

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial, que asciende a 731.388, está matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,3% del alumnado). El mayor volumen de alumnado corresponde a las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas, con 344.010 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas (95.249 alumnos) y no regladas (215.358). Respecto al curso anterior se produce una subida de alumnado de 23.036, influido especialmente por el aumento producido en las Enseñanzas de Idiomas, +18.682, y en menor proporción el alumnado de enseñanzas no regladas de Música (+4.216) y de Danza (+2.625), mientras el alumnado de enseñanzas regladas de Música desciende en 2.473 alumnos.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen Especial el número de mujeres, 439.243 (60,1%), es claramente mayor que el de hombres, 292.145 (39,9%). Considerando la proporción de mujeres por enseñanza, se observa que el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres en todas ellas, a excepción de las Enseñanzas Deportivas en las que el porcentaje de hombres (81,8%) cuadruplica al de mujeres (18,2%). En las Enseñanzas Artísticas el porcentaje de mujeres es del 57,9%, influidas por el importante peso de las enseñanzas de Música que tienen unos porcentajes más equilibrados (52,6% en regladas y 53,5% en no regladas), aunque en el resto de enseñanzas artísticas los porcentajes de mujeres son claramente superiores. En las Enseñanzas de Idiomas el porcentaje de mujeres es del 63,7%, casi duplicando al de los hombres.

Tabla 8. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial, por sexo. Curso 2022-2023.

	Hombres	%	Mujeres	%
TOTAL	292.145	39,9	439.243	60,1
Enseñanzas Artísticas	158.552	42,1	218.234	57,9
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	6.303	33,7	12.419	66,3
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	3.218	26,1	9.105	73,9
Enseñanzas de Música	45.127	47,4	50.122	52,6
Enseñanzas no regladas de la Música	100.244	46,5	115.114	53,5
Enseñanzas de Danza	947	9,7	8.856	90,3
Enseñanzas no regladas de la Danza	1.416	6,5	20.224	93,5
Enseñanzas de Arte Dramático	901	31,2	1.989	68,8
Máster de Enseñanzas Artísticas	396	49,4	405	50,6
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	124.928	36,3	219.082	63,7
Enseñanzas Deportivas	8.665	81,8	1.927	18,2

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



IV. EDUCACIÓN DE ADULTOS

En el curso 2022-2023, la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.292 centros y actuaciones educativas, de los que 1.448 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 506 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 338 son actuaciones educativas de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

La plantilla que atiende esta oferta asciende a 11.161 profesores, 10.792 en centros y actuaciones públicos y 369 en centros y actuaciones privados.

En total, 198.441 personas siguen enseñanzas de carácter formal mientras que otras 313.929 cursan enseñanzas de carácter no formal. Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas, con 98.003 alumnos, además de las 12.277 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar la significativa cifra de personas matriculadas en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (18.766), así como las 11.725 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Tabla 9. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2022-2023.

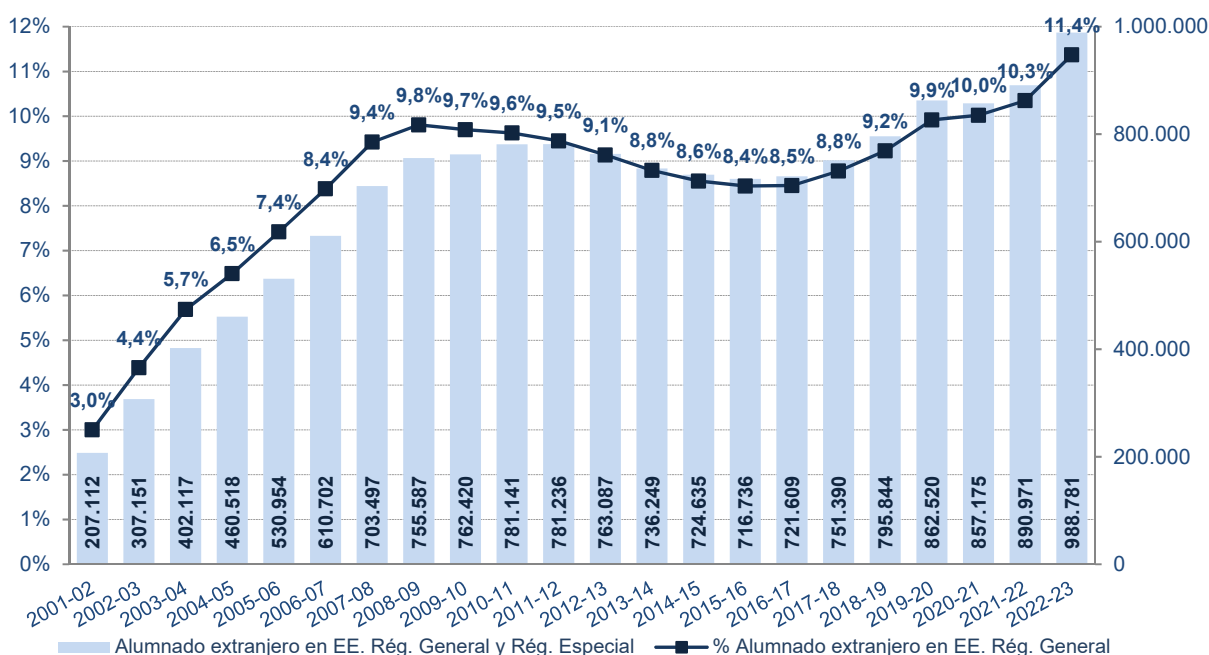
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros y actuaciones				
TOTAL	2.292	2.230	62	30
Centros específicos	1.448	1.418	30	2
Otros centros	506	488	18	4
Actuaciones	338	324	14	24
Profesorado				
TOTAL	11.161	10.792	369	450
Alumnado matriculado				
TOTAL	512.370	505.716	6.654	43.982
Enseñanzas de carácter formal	198.441	193.232	5.209	-2.730
Enseñanzas iniciales	50.918	50.702	216	2.024
Educación Secundaria para Personas Adultas	98.003	93.465	4.538	-6.002
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	12.277	12.277	0	-280
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	94	94	0	-69
Preparación pruebas libres para títulos de FP	80	80	0	3
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.725	11.528	197	-249
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	18.766	18.508	258	-154
Formación para Certificado Profesionalidad	3.789	3.789	0	1.678
Curso prepar. nivel B1 inglés orientado a prueba libre	2.789	2.789	0	319
Enseñanzas de carácter no formal	313.929	312.484	1.445	46.712
Lengua Castellana para Inmigrantes	69.927	69.430	497	11.583
Otras Lenguas españolas	27.699	27.617	82	2.789
Otras enseñanzas de carácter no formal	216.303	215.437	866	32.340



V. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2022-2023 se aproxima a un millón, 988.781 alumnos, lo que supone 97.810 alumnos más que el curso anterior (+11,0%), alcanzándose la cifra más alta de la serie histórica. La proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias, se sitúa en el 11,4%.

Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias y en enseñanzas de Régimen Especial



En las Enseñanzas de Régimen General, destaca el aumento en ESO, 37.887 (+18,7%), mientras el alumnado global en este nivel crece +1,7%, seguido del de E. Primaria, 34.241 (+9,9%), mientras su total disminuye (-0,5%). También destacar que el alumnado extranjero que cursa Formación Profesional se incrementa en 5.709 (+6,7%), algo más que el global del alumnado de estas enseñanzas (+4,8%). En enseñanzas de Régimen Especial el alumnado extranjero aumenta en 6.939 (+18,8%), debido especialmente a su crecimiento en Enseñanzas de Idiomas, 5.665 (+19,7%).



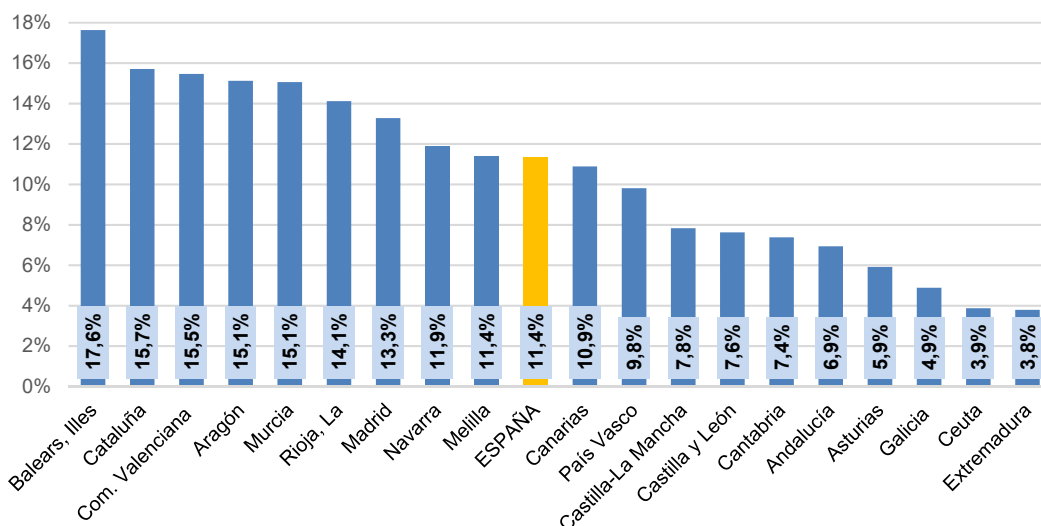
Tabla 9: Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas.

	2022-2023	2021-2022	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	988.781	890.971	97.810	11,0%
Régimen General	944.992	854.121	90.871	10,6%
E. Infantil	174.725	164.167	10.558	6,4%
E. Primaria	380.787	346.546	34.241	9,9%
E. Especial	5.903	5.328	575	10,8%
E.S.O.	240.156	202.269	37.887	18,7%
Bachillerato (1)	48.452	46.457	1.995	4,3%
Ciclos de FP Grado Básico	12.629	11.952	677	5,7%
Ciclos de FP Grado Medio (1)	39.379	36.689	2.690	7,3%
Ciclos de FP Grado Superior (1)	39.154	36.812	2.342	6,4%
Otros Programas Formativos	3.807	3.901	-94	-2,4%
Régimen Especial	43.789	36.850	6.939	18,8%
EE. Artísticas	8.763	7.569	1.194	15,8%
EE. de Idiomas	34.474	28.809	5.665	19,7%
EE. Deportivas	552	472	80	16,9%

(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.

El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Illes Balears (17,6%), Cataluña (15,7%), Comunitat Valenciana (15,5%), Aragón (15,1%) y Región de Murcia (15,1%), mientras que las que tienen menor proporción son Extremadura (3,8%), la ciudad autónoma de Ceuta (3,9%) y Galicia (4,9%). Asimismo, la proporción varía según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 13,0% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados, es del 8,2%.

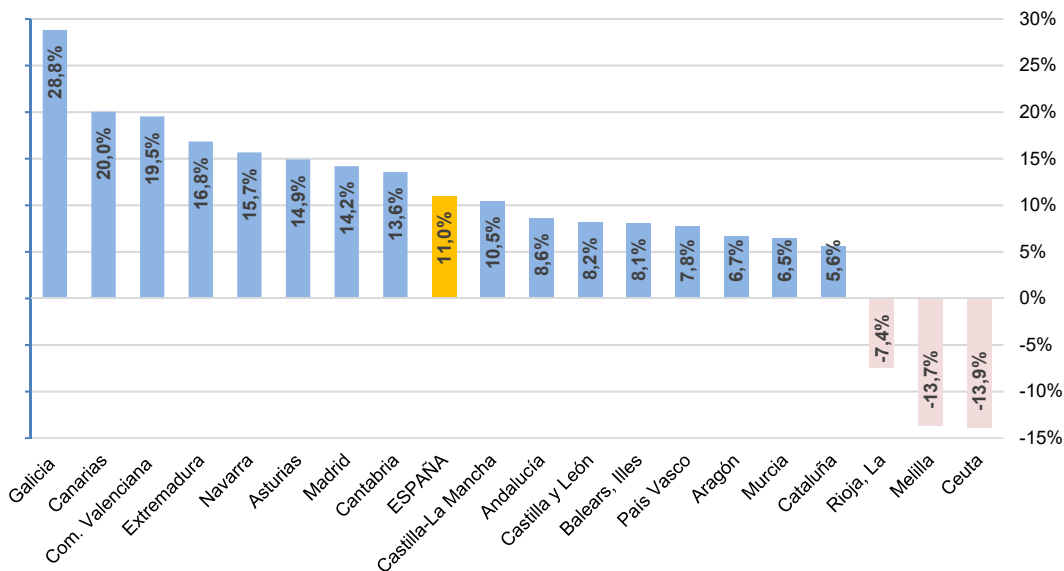
Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023



Considerada la variación del alumnado en el último curso, se producen situaciones dispares por comunidad autónoma, produciéndose incrementos en comunidades como Galicia (28,8%) y Canarias (20,0%) y, por el contrario, descensos en las ciudades autónomas de Ceuta (-13,9%) y de Melilla (-13,7%).

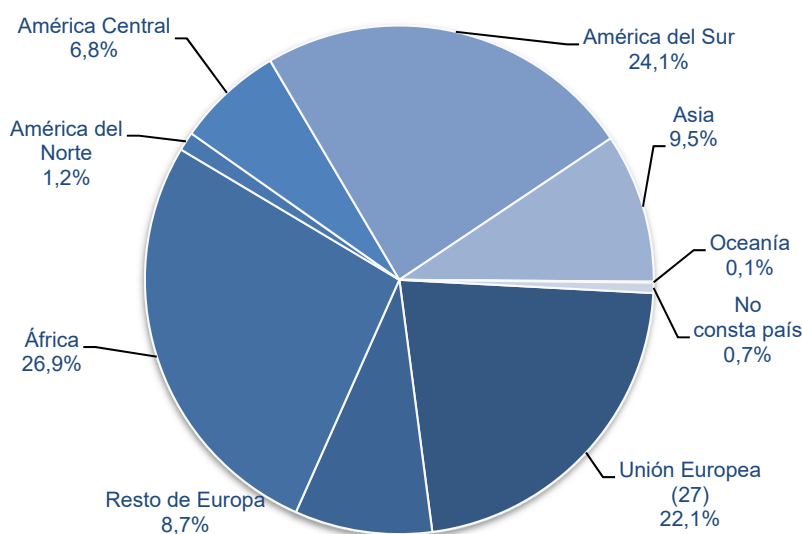


Gráfico 5. Porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023



En cuanto a la nacionalidad de origen, destacan el alumnado procedente de Europa, 31,0% y de América Central y del Sur, 31,1% por delante del procedente de África, 26,9%. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (210.461; -1,3%), Rumanía (100.548;-2,1%), Colombia (69.187; +34,3%), Venezuela (51.547; +22,5%), China (43.035; +3,6%) y hay que destacar el incremento del alumnado procedente de Ucrania, +53,0%, situándose como la sexta nacionalidad extranjera más numerosa, con una cifra de 41.615.

Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2022-2023



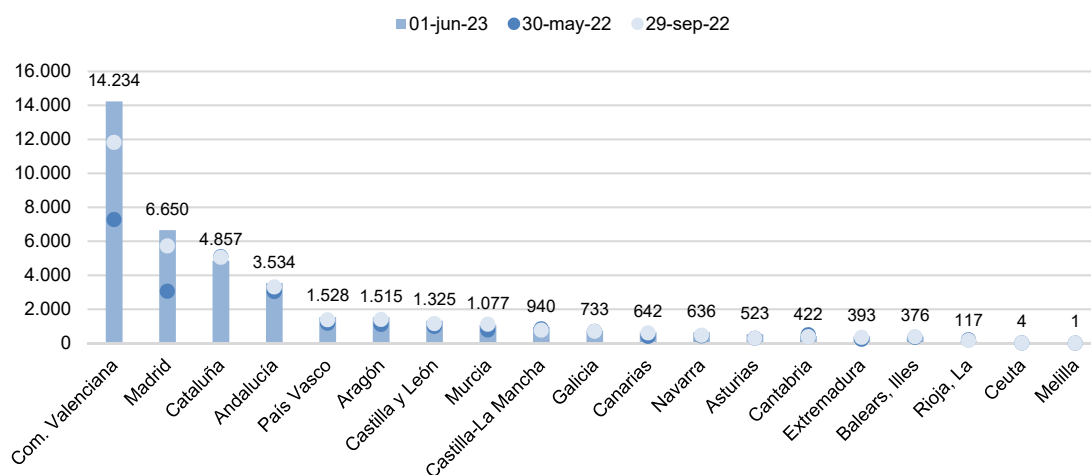


VI. **ESCOLARIZACIÓN DE ESTUDIANTES UCRANIANOS DESPLAZADOS EN ESPAÑA AL**

Según los datos facilitados por las distintas Administraciones Educativas a través de la Comisión General de Educación de la Conferencia Sectorial de Educación, la cifra de estudiantes ucranianos desplazados en España dentro del Plan de Contingencia de Atención Educativa Integral a 1 de junio de 2023, sería de 39.507. Esta cifra supera a la de los desplazados escolarizados a finales del curso anterior, a 30 de mayo de 2022, en 13.209, y en 4.587 a los escolarizados a principios de este curso, a 29 de septiembre de 2022.

Por comunidad autónoma, la mayor cifra de escolarización de desplazados a 1 de junio de 2023 corresponde claramente a Comunitat Valenciana (14.234), seguida a bastante distancia por Comunidad de Madrid (6.650), Cataluña (4.857), y Andalucía (3.534). El incremento de escolarización de desplazados en el último año (desde el 30 de mayo de 2022) se concentra especialmente en Comunitat Valenciana (6.958 más) y Comunidad de Madrid (3.602 más).

Gráfico 7. Distribución de los estudiantes ucranianos desplazados en España por comunidad autónoma (comparación con matrícula previa de ucranianos)



La amplia mayoría de los desplazados han sido escolarizados en la educación infantil y básica, abarcando el 71,5%, integrado por un 14,9% escolarizado en E. Infantil, un 34,7% en E. Primaria y un 21,9% escolarizado en ESO y FP Grado Básico. La matrícula en Bachillerato y FP de Grado Medio y Superior es muy reducida, 2,8% para el conjunto. También tiene un peso significativo la escolarización dentro de las Escuelas Oficiales de Idiomas y de los Centros de Educación para las Personas Adultas¹, 22,4%. Estos porcentajes se completan con un 3,4% de escolarizados para los que se desconoce la enseñanza que cursan. En el análisis de la distribución por enseñanza de los datos de cada comunidad autónoma, se ha de tener en cuenta el escaso peso de los ucranianos desplazados algunas de ellas.

¹ En la comparación con los datos de alumnado extranjero, se ha de tener en cuenta que en los Datos Avance no se incluye información del alumnado extranjero de Educación de Adultos.



Gráfico 8. Distribución por enseñanzas cursadas de los ucranianos desplazados escolarizados en España por comunidad autónoma (a 1 de junio de 2023)

