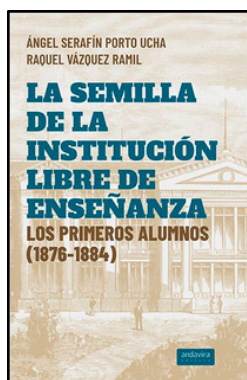
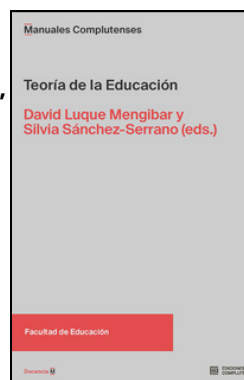


Monografías



La semilla de la Institución Libre de Enseñanza : los primeros alumnos (1876-1884) / Ángel Serafín Porto Ucha, Raquel Vázquez Ramil. --Santiago de Compostela : Andavira, 2024

Estudio cuantitativo y cualitativo sobre los primeros alumnos de la Institución Libre de Enseñanza, que vivieron una experiencia educativa novedosa creada por profesores expulsados de la Universidad oficial por defender la libertad de cátedra.



Teoría de la educación / David Luque Mengibar y Silvia Sánchez-Serrano (eds.). -- Madrid : Ediciones Complutense, 2025

Ofrece una visión completa y didáctica de la Teoría de la educación, asignatura clave en los grados universitarios de Educación, presentando de manera crítica y plural los principales modelos teóricos y los desafíos educativos contemporáneos.



Los nuevos retos educativos del siglo XXI / Jessica Paños-Castro, Arantza Arruti (coords.). -- Barcelona : Graó, 2025

Expone las realidades educativas de una sociedad en pleno desarrollo tecnológico, que destaca por la diversidad cultural, la globalización, y la adaptación continua, y ofrece una guía práctica para abordar los desafíos más acuciantes que enfrentan los sistemas, centros educativos y docentes.



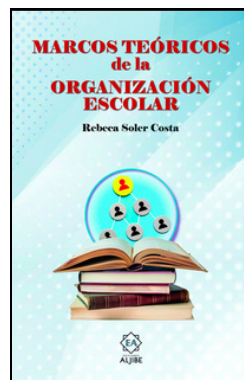
Ayudar a crecer : cuestiones de filosofía de la educación / Leonardo Polo ; edición, notas y estudio introductorio Joaquín León-Parodi. -- Pamplona : EUNSA, [2024]

La primera clave de la educación infantil estriba en la educación de los sentimientos, la afectividad. Posteriormente, la educación de la imaginación, base para la educación de la inteligencia y la voluntad, y la educación en el respeto a la verdad y las virtudes morales.



Parejas adolescentes : propuestas de intervención para prevenir la violencia / Encarnación Soriano Ayala, Josefina Lozano Martínez. -- Madrid : Narcea, [2024]

Propone prácticas de intervención para prevenir la violencia en el noviazgo adolescente y da voz a alumnos, docentes y familias de centros de educación secundaria consultados sobre la violencia en las relaciones de jóvenes parejas.



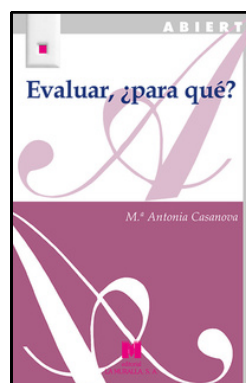
Marcos teóricos de la organización escolar / Rebeca Soler Costa. -- Archidona (Málaga) : Aljibe, [2024]

Presenta las conclusiones de un debate epistemológico sobre la naturaleza del conocimiento de la Organización Escolar, necesario para clarificar las bases paradigmáticas del pensamiento organizativo; y desarrolla una revisión crítica de su marco conceptual y de sus relaciones con otras disciplinas pedagógicas.



Lecciones de vida : lo que todos podemos aprender de los mejores profesores del mundo / Andria Zafirakou ; traducción de Antonio Francisco Rodríguez Esteban. -- Barcelona : Paidós, 2024

Andria Zafirakou, ganadora del Global Teacher Prize 2018, habla con 30 de los mejores profesores del mundo y comparten sus conocimientos y la sabiduría adquiridos durante años de trabajo con niños de todas las edades.



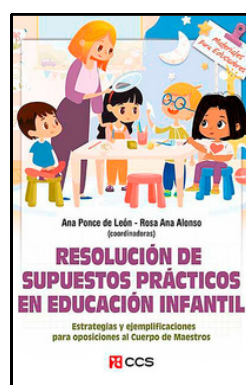
Evaluar, ¿para qué? / M.ª Antonia Casanova. -- Madrid : La Muralla, [2025]

Aborda temas relacionados con la evaluación, su concepto y las diferentes problemáticas que se presentan en función de momentos de nuevas regulaciones legales, de acontecimientos inesperados, de reflexión acerca de su papel para la actualización del profesorado o de la importancia que tiene como guía para la enseñanza.



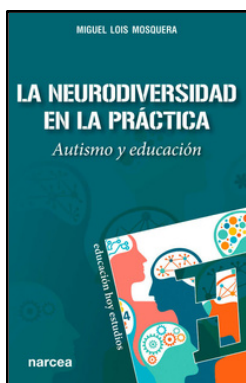
Modelo PRIMED para la educación del carácter : seis principios esenciales para la mejora escolar / Marvin W. Berkowitz ; traducción a cargo de Andrea Bustamante Torres. -- Pamplona : EUNSA, 2024

Resume décadas de investigación sobre prácticas efectivas para ayudar a los estudiantes a crecer, y presenta seis principios básicos para diseñar toda intervención educativa, que promueva el desarrollo del carácter.



Resolución de supuestos prácticos en Educación Infantil : estrategias y ejemplificaciones para oposiciones al Cuerpo de Maestros / Ana Ponce de León, Rosa Ana Alonso (coords.). -- Madrid : CCS, [2024]

Ofrece directrices y estrategias para dar respuesta a supuestos prácticos en las aulas de Educación Infantil y favorecer el diseño de intervenciones razonadas y fundamentadas, a partir del análisis de una situación planteada.



La neurodiversidad en la práctica : autismo y educación / Miguel Lois Mosquera. -- Madrid : Narcea, 2024

Partiendo de una revisión científica de la comprensión actual del concepto de Autismo desde el punto de vista de la Psicología, centra su discurso en la respuesta educativa y lleva a cabo una crítica sobre las acciones pedagógicas más comunes que están causando más controversia y que desoyen a la identidad autista.



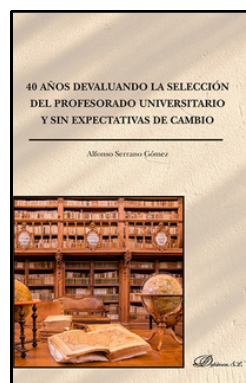
La identificación cognitiva del alumnado con altas capacidades intelectuales : análisis de casos / Ceferino Artilles Hernández. -- Barcelona : Horsori, 2025

Trata conceptos, perfiles y características del alumnado con altas capacidades, falsas creencias, factores de riesgo, detección temprana y fracaso escolar, y los tests que permiten obtener los percentiles de los procesos cognitivos.



Consideraciones universitarias / Juan Fernando Sellés Dauder. -- [Sevilla] : Aula Magna, 2024

El autor ha formulado esta obra a modo de puntos de meditación ordenados por diversas temáticas académicas. Así quedan expuestos a modo de claves para repensarlas despacio, pero de modo breve y fácil, con la esperanza de orientar en el quehacer universitario.



40 años devaluando la selección del profesorado universitario y sin expectativas de cambio / Alfonso Serrano Gómez. -- Madrid : Dykinson, 2024

Después de casi cincuenta años en la Universidad, Alfonso Serrano Gómez ha sido testigo de cómo la selección del profesorado universitario ha ido deteriorándose, especialmente a partir de la Ley de Reforma Universitaria (LRU) de 1983.



Mira con quién hablan : la inteligencia artificial ¿es segura para nuestros hijos? / Guillermo Cánovas. -- Barcelona : Espasa, 2025
El surgimiento de herramientas basadas en inteligencia artificial generativa ha transformado no solo la forma en que accedemos al conocimiento, sino también cómo lo transmitimos, lo integramos y lo protegemos. Este libro plantea muchas preguntas que deberíamos hacernos, y sus posibles respuestas.



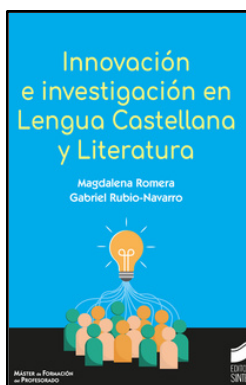
La enseñanza de la Historia como articulación de las masas : España 1799-2023 / Emilio Castillejo Cambra. -- Madrid : Los Libros de la Catarata, 2025
Esta obra pretende evidenciar cómo la enseñanza de la Historia, cuyo texto más visible es la historiografía escolar, los manuales de Historia, ha sido uno de los instrumentos de transmisión de la imagen de unas masas irracionales y violentas.



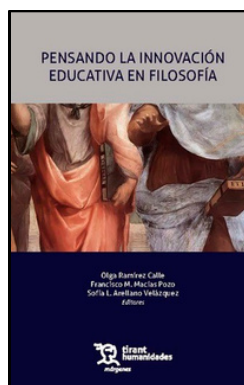
Actividades de indagación para trabajar las ciencias experimentales en contexto en Educación Primaria / Beatriz Bravo Torija, Ana Isabel Mora Urda (Coordinadoras) ; Nuria Barroso Catalán ... [et al.]. -- Madrid : Dykinson, [2024]
Guía para implementar en las aulas el Aprendizaje basado en Indagación, que permita al alumnado mejorar en la comprensión del conocimiento científico, y ayude a disminuir la brecha de género en las vocaciones científicas.



Herramientas teatrales en la enseñanza de idiomas / Sandra López de Maturana. -- Madrid: Dykinson, 2025
Explora cómo las técnicas de teatro pueden ser aplicadas eficazmente en la enseñanza de idiomas. Está diseñado para lograr que el proceso de aprendizaje sea más divertido, y más significativo, al asentar conceptos gramaticales y repasar vocabulario a través de un enfoque vivencial que facilita la adquisición lingüística.



Innovación e investigación en lengua castellana y literatura / Magdalena Romera, Gabriel Rubio-Navarro. -- Madrid : Síntesis, 2025
Ofrece herramientas prácticas y metodologías para inspirar la microinnovación en el aula, en el campo de la Lengua Castellana y la Literatura, fomentando el crecimiento profesional y el intraemprendimiento educativo desde una perspectiva accesible y motivadora.



Pensando la innovación educativa en filosofía / Olga Ramírez Calle, Francisco M. Macías Pozo, Sofía L. Arellano Velázquez, editores. -- Valencia : Tirant Humanidades, 2024
Recopila propuestas para la innovación educativa en filosofía seleccionadas a partir de un congreso internacional que tuvo lugar en la Universidad de Málaga en 2024.



En busca del objeto de estudio : cómo elaborar una investigación académica en ciencias sociales y humanidades / Gonzalo Andrés García Fernández. -- Madrid : Marcial Pons, 2024
Tiene como objetivo aclarar y desenredar las habituales dificultades que existen a la hora de enfrentarse a una investigación académica, ayudando a plasmar la información de forma ordenada, clara y coherente.



20 puntos clave para redefinir la Educación Física : LOMLOE en movimiento / Marc Lloret Parra. -- [Murcia] : INDE, 2024
La aprobación de la LOMLOE no solo ha trastocado los cimientos del sistema educativo, sino que ha abierto una ventana de oportunidades en el área de la Educación Física. Se analizan todos estos cambios para entenderlos y poder aplicarlos a la práctica docente.

Recursos electrónicos



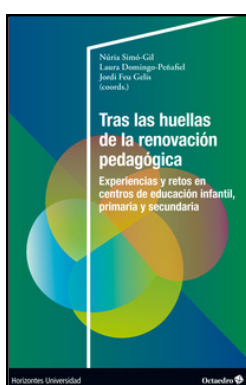
Experiencias internacionales de enseñanza y el aprendizaje / Alejandro Quintas Hijós (editor). -- Madrid : Dykinson, 2025

Recoge experiencias que sitúan la didáctica incluyente como enfoque del proceso formativo, ya sea en la atención a alumnado con trastorno del espectro autista, en programas dirigidos a personas con discapacidad intelectual o en propuestas que buscan superar la brecha digital y la pobreza educativa.



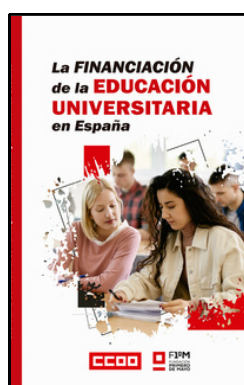
Inclusión digital : investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas / Manuel Henández Pedreño (coord.). -- Madrid : Dykinson, 2025

Examina cómo las desigualdades sociales se proyectan y refuerzan en el entorno digital, y qué estrategias pueden contribuir a revertirlas: investigación, educación, intervención social y la propuesta de políticas sociales inclusivas.



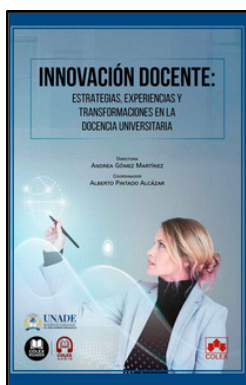
Tras las huellas de la renovación pedagógica : experiencias y retos en centros de educación infantil, primaria y secundaria / Núria Simó-Gil, Laura Domingo-Peñañiel y Jordi Feu Gelis (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2025

Explora cómo se manifiesta la renovación pedagógica actualmente en escuelas e institutos de diferentes comunidades autónomas. recogiendo las voces de quienes forman parte de la vida escolar.



La financiación de la educación universitaria en España / Alicia Martínez Poza, Jesús Cruces Aguilera y Luis de la Fuente Sanz. -- [Madrid] : Confederación Sindical de CCOO, 2025

Plantea analizar los principales datos referidos al sistema universitario español y su financiación con la intención de arrojar luz sobre la incidencia de la gestión y financiación de la universidad pública en la proliferación de matrículas privadas.



Innovación docente : estrategias, experiencias y transformaciones en la docencia universitaria / directora, Andrea Gómez Martínez; coordinador, Alberto Pintado Alcázar. -- A Coruña : Colex, 2025

Pretende dar a conocer las profundas transformaciones a las que se enfrenta la Enseñanza Superior: gamificación, innovación docente o la inclusión de la inteligencia artificial, así como las ventajas de estos métodos académicos.



Guía de buenas prácticas para la prevención del fracaso y abandono escolar temprano / Juana Guillén Caballero (coord.) ; Esther Ballesta Ballesta ... [et al.]. -- [Murcia] : Región de Murcia, Servicio de Publicaciones y Estadística, 2025

Analiza el fenómeno del abandono escolar temprano y ofrece estrategias para prevenirlo, así como una red de centros de buenas prácticas.



Estudio sobre las transiciones educativas de Primaria a Secundaria en los centros educativos públicos / dir. y coord., Miguel Ángel Sancho, Livia de Cendra ; equipo de investigación, Mercedes Ávila Francés ... [et al.]. -- Madrid : Fundación Europea Sociedad y Educación : Fundación Aprendiendo a Ser, 2025

Ofrece la primera aproximación integral a la transición entre Primaria y Secundaria en España y destaca los retos y oportunidades de este momento clave en la trayectoria escolar del alumnado.



Infancia, adolescencia y bienestar digital : una aproximación desde la salud, la convivencia y la responsabilidad social / coordinación, Belén Andrade Pérez, Ignacio Guadix García ... [et al.]. -- [Madrid : Unicef España, 2025]

Estudio sobre los usos y el impacto de la tecnología en la infancia y la adolescencia, y trae propuestas concretas para impulsar la seguridad y el bienestar digital.