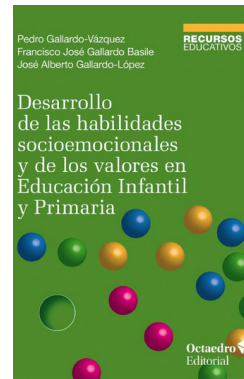


Monografías



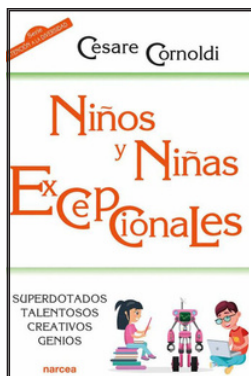
**En clase sí se juega : una guía práctica para utilizar y crear juegos en el aula / Manu Sánchez Montero.— Barcelona : Paidós, 2021 (imp. 2022)**

Presenta las distintas metodologías y recursos que el juego puede aportar a cualquier educador en su labor docente para ser capaces de abordar los cambios sociales y educativos que nos plantea el presente y el futuro.



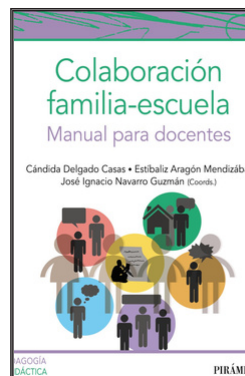
**Desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en Educación Infantil y Primaria / Pedro Gallardo Vázquez, Francisco José Gallardo Basile, José Alberto Gallardo López.—Barcelona : Octaedro, 2021**

Muestra el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia o la solidaridad.



**Niños y niñas excepcionales : superdotados, talentosos, creativos, genios / Cesare Cornoldi.— Madrid : Narcea, [2021]**

Se centra en ayudar a las familias y docentes para saber cómo valorar a los niños excepcionales, velando por su bienestar psicológico, proporcionándoles los medios y recursos necesarios y favoreciendo su inclusión en la escuela.



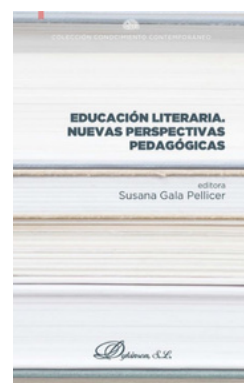
**Colaboración familia-escuela : manual para docentes / coordinadores, Cándida Delgado Casas, Estíbaliz Aragón Mendizábal, José Ignacio Navarro Guzmán.— Madrid : Pirámide, [2021]**

Aúna los principales contenidos de la relación sociedad, familia y escuela recogiendo cuestiones teóricas y prácticas para trabajar en el aula.



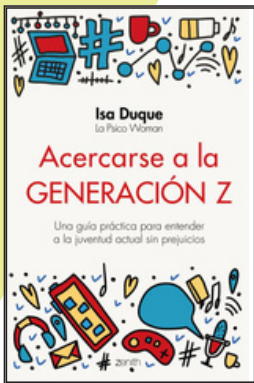
**Leer es respirar : 10 razones para leer libros en la era digital / Miha Kovač ; traducción de Barbara Pregelj y David Heredero Zorzo.— [Barcelona] : Dalia : Redbook, [2022]**

Ofrece diez razones que demuestran que leer libros tiene numerosos efectos positivos: ampliamos nuestro vocabulario, fortalecemos la capacidad de pensar y comprender y ejercitamos la empatía.



**Educación literaria : nuevas perspectivas pedagógicas / editora, Susana Gala Pellicer.— Madrid : Dykinson, 2022**

Reúne investigaciones sobre la mejora de la educación literaria a través de recursos destinados al incremento de la capacidad de lectoescritura del alumnado, la didáctica de la literatura con el entorno digital y el estudio de la literatura infantil y juvenil.



**Acercarse a la generación Z : una guía práctica para entender a la juventud actual sin prejuicios / Isa Duque, la psico woman.— Barcelona : Zenith, 2022**

Esta obra ofrece ayuda para tender puentes con la juventud, una generación conectada a las pantallas, comprender el porqué de sus acciones, qué es aquello que les importa y cuáles son sus ambiciones, desde la comprensión y la empatía.



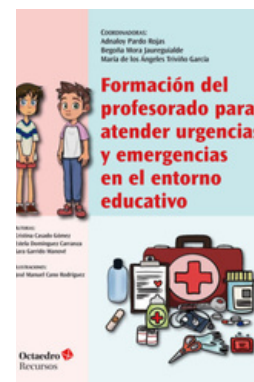
**Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género / Francisco Manuel Morales Rodríguez, José Antonio Rodríguez-Quiles y García, Gloria Álvarez Bernardo (coords.) .— Granada : Comares, 2021**

Contiene experiencias de formación relacionadas con la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género, así como la equidad, coeducación, atención a la diversidad e igualdad.



**Profesorado LGTB / Ricard Huerta, (editor) ; Vicente Alfonso Benlliure ... [et al.]— Valencia : Tirant Humanidades, 2021**

Muestra testimonios de las vivencias de docentes tanto en lo relativo al ejercicio profesional, como en lo que respecta a cuestiones personales para dar visibilidad al profesorado y a las distintas realidades que componen la diversidad LGTB.



**Formación del profesorado para atender urgencias y emergencias en el entorno educativo / coordinadoras, Adnalay Pardo Rojas, Begoña Mora Jaureguialde, María de los Ángeles Triviño García .— Barcelona : Octaedro, 2022**

Pretende dotar al docente de competencias para atender situaciones que comprometan la vida y seguridad de sus estudiantes.



**El historiador como docente/ Carlos Larrinaga, Antonio J. Pinto, (eds.)— Santander: |bEdiciones Universidad Cantabria, |cD. L. 2021**

Recoge aportaciones en torno al desafío que deben afrontar los historiadores que, además de dedicarse a la investigación, se dedican a la docencia. Incluye buenas prácticas educativas.



**Herminio Almendros : un maestro de la Segunda República/ Zurriaga i Agustí, Ferran. — [Valencia] : Universitat de València, [2021]**

Realiza un recorrido por la vida y actividad docente de Herminio Almendros a partir de materiales inéditos, cartas personales y testimonios de personas cercanas, descubriendo a una de las figuras más influyentes de la pedagogía moderna.



**Inclusión y convivencia en los centros educativos : experiencias y propuestas / Juan Carlos Torrego Seijo y Carlos Monge López (eds.) .— Madrid : Síntesis, D.L. 2021**

Aborda la inclusión y la convivencia escolar y recoge experiencias sobre la mediación de conflictos, el aprendizaje cooperativo, la colaboración docente, el aprendizaje-servicio y la ayuda entre iguales, entre otras cuestiones.



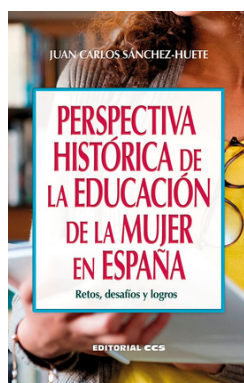
**La disolución del aula : mapa de espacios arquitectónicos para un territorio pedagógico / Melina Pozo Bernal.— Sevilla : Universidad de Sevilla ; Buenos Aires : Diseño, 2021**

Proporciona una mirada poliédrica sobre el aula como entorno físico de aprendizaje durante la etapa infantil y una reflexión sobre la aportación de la arquitectura a la experiencia pedagógica.



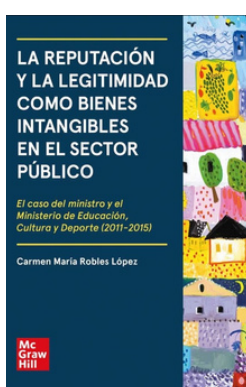
**La escuela vacía : necesidades formativas de la población adulta española** / Luisa Milagros de Lucas Sanz.— Madrid : Editorial Popular, [2021]

Brinda propuestas transversales de intervención educativa para combatir “la escuela vacía” en los niveles básicos de enseñanza de educación de adultos para que la España vacía no lo sea también en instrucción y educación.



**Perspectiva histórica de la educación de la mujer en España : retos, desafíos y logros** / Juan Carlos Sánchez-Huete.—Madrid : CSS, 2021

Reúne conferencias que indagan en cómo ha sido durante siglos la consideración hacia las mujeres y el modelo educativo deseado para ellas, simplemente por la condición de ser mujer, en épocas en las que estuvieron vetadas tanto en la vida académica como profesional.



**La reputación y la legitimidad como bienes intangibles en el sector público : el caso del ministro y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2011-2015)** / Carmen María Robles López.—Madrid : Mc Graw Hill, [2019]

Explora la dinámica de la reputación y la legitimidad tanto del líder público, con responsabilidades ejecutivas, como de la institución que dirige.



**Cómo mejorar el clima emocional en las aulas universitarias** / Pedro Sáenz-López Buñuel (coordinador) ; [autores] Bartolomé J. Almagro Torres ... [et al.] .— [Huelva] :Servicio de Publicaciones, Universidad de Huelva, 2021

Demuestra la necesidad de incluir la educación emocional en el sistema educativo, mostrando cómo influye tanto en el bienestar y salud mental como en el aprendizaje.



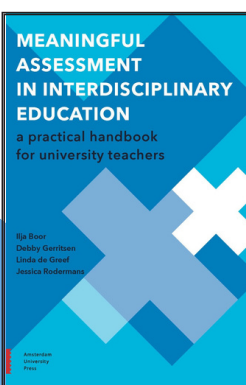
**Diversidad e inclusión en la Universidad : la vía de la institucionalización** / José Luis Álvarez Castillo, María García-Cano Torrico, (eds.).—Madrid : Narcea, [2022]

Presenta los resultados de una investigación realizada durante cuatro años en la que se diagnostican las políticas y las prácticas universitarias en materia de diversidad en España.



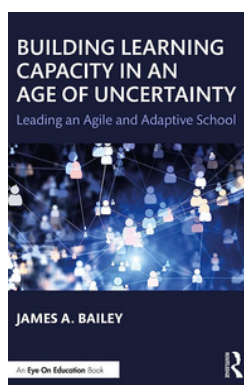
**Lecturas de política y gestión universitarias** / Manuel Parras Rosa, director ; Mª Teresa Lozano Mellado, Juan Francisco Juliá Igual, coordinadores ; María Antonia García Benau ... [et al.], (responsables académicos) .—Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi, 2021

Analiza qué Universidad necesita la sociedad española para que progrese, se modernice y propicie un mayor bienestar a la ciudadanía.



**Meaningful assessment in interdisciplinary education : a practical handbook for university teachers** / Ilja Boor ... [et al.] .— Amsterdam : Amsterdam University Press, cop. 2021

Reflexiona sobre formas de evaluar la integración, la colaboración, la reflexión y el pensamiento crítico en lugar de solo evaluar la adquisición de conocimientos. Aporta ejemplos con iniciativas inspiradoras.



**Building learning capacity in an age of uncertainty : leading an agile and adaptive school** / James A. Bailey.— New York : Routledge, 2021

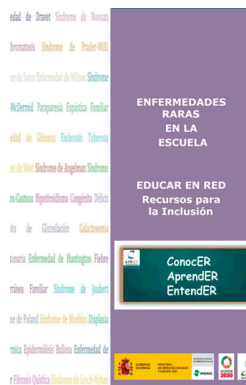
Explora cómo la capacidad de aprendizaje a nivel individual, de equipo y organizacional puede ayudar a las escuelas a ser más ágiles y adaptables. Incluye un "Diagnóstico de la capacidad de aprendizaje escolar".

## Recursos electrónicos



### **Inteligencia artificial y educación : guía para las personas a cargo de formular políticas /autores, Fengchun Miao ... [et al.] .— Paris: UNESCO, 2021**

Ofrece orientación a los responsables de la formulación de políticas para comprender la inteligencia artificial y responder a los desafíos y oportunidades que presenta en la educación.



### **Enfermedades raras en la escuela / Yolanda Ahedo Infante, Montserrat Cabrejas del Campo, Ana Santamaría Herrera ; Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER).— [Madrid]: Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2022**

Se describen buenas prácticas que mejoran las oportunidades de desarrollo personal, académico y social del alumnado con enfermedades raras.



### **Dale la vuelta a la historia : otra versión de los cuentos populares / Adelia García Soriano.— [Murcia] : Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, 2023**

Pretende acercar a los alumnos/as el mundo de los cuentos desde otro punto de vista, el cual nos haga pensar que la verdad no siempre es la que nos cuentan, que los finales no siempre son felices y que lo normal, a veces, no es lo correcto.



### **Consumir, crear, jugar : panorámica del ocio digital de la juventud / [coordinación del estudio, Anna Sanmartín Ortí ; autoría, Daniel Calderón Gómez, Alejandro Gómez Miguel.— Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud : Fundación FAD Juventud, cop. 2022**

Busca entender las prácticas de ocio digital de la población adolescente, en especial el consumo de contenido audiovisual a través de Internet.



### **Radiografía del (des)empleo juvenil en España, 2007-2022 / [coordinación del estudio, Anna Sanmartín Ortí ; autoría, María Sánchez Sanz, Stribor Kuric Kardelis].— Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud : Fundación FAD Juventud, cop. 2022**

Recoge los principales datos y la evolución de los indicadores que reflejan los impactos en el empleo joven de las dos últimas crisis.



### **Perpetuum mobile : conocimiento, investigación e innovación en la sociedad actual / Dari Escandell y Caterina Martínez (eds.).— Barcelona : Octaedro, 2023**

Reúne aportaciones que pretenden conocer y compartir los campos de investigación, de formación y de difusión del conocimiento en las diferentes disciplinas impregnadas por el Humanismo.



### **Datos y cifras del sistema universitario español, publicación 2022-2023.— [Madrid] : Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades, 2023**

Presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su oferta educativa y precios públicos, su estructura

organizativa y económica, las pruebas de acceso, sus estudiantes y evolución académica, datos de movilidad dentro del territorio y datos del personal.



### **Notas de acceso a la universidad: ¿son equitativas? : análisis de las diferencias entre las notas de Bachillerato y las de Selectividad y sus efectos sobre la equidad en el acceso a la Universidad / autoría, Vera Sacristán ; colaboraciones, Alfonso Herranz, Lluís Forcadell i Díez .—[Barcelona] : Observatorio del Sistema Universitario, 2023**

Ofrece datos sobre las notas que dan acceso a la universidad mediante la comparación de las notas de bachillerato con las notas de las pruebas de acceso a la universidad.