



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors



CEIP LA VEGA



¿Quiénes somos?

Icod de los Vinos · Tenerife. Centro público de medianías del norte.

Comunidad pequeña, identidad fuerte.





1. De riesgo a REFERENTE

Lo que ha cambiado

Hace unos años, riesgo de
pérdida de matrícula.

***Visión compartida, liderazgo
pedagógico y comunidad
implicada.***

Hoy, las familias eligen La Vega
por el proyecto pedagógico.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



2. LEER para transformar

*La literatura es el arte de
la palabra*

Leer no es solo del área de
Lengua.

Es la herramienta para
aprender, comprender,
comunicar.

*Leer organiza la vida del centro.
Leer construye comunidad.*

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

BLOQUE 2 · LA CULTURA DE CENTRO

3.EMBAJADORES de la Lectura

Cada mañana, a las 8:30 h...

Alumnado que entra en aulas
ajenas a leer en voz alta.

Tutoría entre iguales. Lectura
compartida interaulas.





4. GÉNEROS literarios en acción

Cada nivel, cada mes, su género

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Terror, aventura, poesía, fábula,
periódico, leyendas canarias.

Elegidos por el alumnado al
inicio de curso.





5.LA BIBLIOTECA, el corazón del centro



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Mucho más que un préstamo

Espacio de lectura, conversación y comunidad.

Préstamo, encuentros literarios, BookFace, mural Embajadores.



6. NADIE queda fuera

*Todos lectores, todos
protagonistas*

Se respeta el ritmo. Se modela
la lectura.

El profesorado también lee. Las
familias también participan.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

BLOQUE 3 · LEER PARA COMUNICAR

7. DIARIO La Vega

Nuestro periódico escolar

Investigar, contrastar, redactar,
publicar.

Lo leído vuelve a la comunidad
como noticia y crónica.





8. RADIO Vega

La oralidad nace de la lectura

Entrevistas, guiones, escucha activa, hablar en público.

Altavoz auténtico del alumnado.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





9. AULA DEL FUTURO



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Tecnología al servicio de la palabra

Cooperación, producción y Alfabetización Mediática e Informacional
(AMI).

La tecnología no distrae: ayuda a pensar y comunicar.



10.PRODUCTOS finales

La lectura sale del aula

Teatro, encuentros con autores, Bookface, cuentacuentos.

Lo leído se comparte y se celebra con la comunidad.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





BLOQUE 4 · LO QUE APORTA VIERA

11.Llega PROYECTO VIERA

***No vino a cambiar; vino a
fortalecer***

Programa de Cooperación
Territorial.

Una línea de progreso a partir
de Embajadores: nada
sustituye, todo conecta.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



12.TRES MIRADAS, un proyecto

PCL · Biblioteca · Viera

Coordinación del Plan de
Comunicación Lingüística (PCL)
desde Dirección.

Sayo coordina el Eje 1
Biblioteca. Natalia y Mariam
coordinan Viera.

Reorganizar sin romper.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



13. TARJETAS ECOS

De leer a pensar juntos

Inspiradas en Aidan Chambers.

Tres niveles · cuatro propósitos:
localizar, comprender, evaluar,
reflexionar.

De la comprensión literal a la
conversación lectora.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





14. ELEGIR BIEN qué leer

Itinerarios lectores con intención

Cuentos, imágenes, textos del
periódico, secuencias visuales.

Cada propuesta dialoga con los
proyectos del centro.

La diversidad textual hace que
la lectura tenga sentido.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





15.LA VERDADERA codocencia

Dos docentes, un objetivo

Planifican, observan,
intervienen y evalúan juntos.

Docente Viera modela; docente
de aula ancla el currículo.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

16.TIEMPO, para pensar mejor



Mejorar la lectura es mejorar la práctica docente

Horas de coordinación. Itinerarios lectores con intención.

Viera devuelve a la escuela algo imprescindible: tiempo pedagógico.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»

17.TODO ESTÁ conectado

La verdadera innovación

*«En La Vega ya
leíamos mucho;
con Viera hemos
aprendido a pensar en
voz alta lo que
leemos».*

Convertir la lectura en una forma
de estar en el mundo.





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors