

CADA RESPUESTA CUENTA

Claves que es preciso conocer sobre la selección y participación en los estudios de la IEA

A través de la participación en los estudios de la IEA, el profesorado puede contribuir a mejorar la educación tanto en España como a escala internacional. La información que nos faciliten sus estudiantes y usted como profesional de la enseñanza puede utilizarse para identificar qué estrategias educativas y entornos de aprendizaje son los que más promueven el rendimiento estudiantil y dónde se sitúan los posibles desafíos. Es importante que nuestros datos reflejen todo el rango de perspectivas y puntos de vista: su respuesta cuenta y contribuye a nuestra comprensión y nuestros esfuerzos por lograr mejoras para docentes y estudiantes.

El **91 %** del personal docente de 4.º de Educación Primaria a nivel internacional

El **77 %** del personal docente de 4.º de Educación Primaria en España

considera que necesita más tiempo para atender a los estudiantes individualmente.

El **84 %** del alumnado de 4.º de Educación Primaria a nivel internacional

El **57 %** del alumnado de 4.º de Educación Primaria en España

disfruta aprendiendo matemáticas.

En los estudios de la IEA se obtienen este tipo de datos, y muchos otros, sobre estudiantes y docentes de todo el mundo.¹

Su participación como docente garantiza que los puntos de vista y el contexto de su centro educativo (y de otros similares) queden representados. Esto supone una oportunidad de ofrecer una información muy valiosa sobre qué funciona en su aula, advertir sobre las dificultades a las que podría enfrentarse su alumnado y ayudar a identificar las mejoras necesarias. A través del cuestionario para docentes, usted podrá asegurarse de que se incluye valiosa información sobre su clase; su escuela y su alumnado, reflexionar sobre sus creencias como docente y compartir su realidad y experiencia en la profesión.

¿Por qué y cómo mi escuela ha sido seleccionada?

Someter a esta prueba a todo el alumnado de un país resultaría muy costoso y requeriría mucho tiempo; además, resulta innecesario si el procedimiento de muestreo es el adecuado. Por este motivo se selecciona una muestra específica de estudiantes en cada país para representar a los estudiantes con contextos similares.

Los centros educativos se seleccionan de manera aleatoria (pero sistemática) de una lista que incluye a todos los centros que imparten enseñanza en el curso correspondiente dentro del país que está participando en dicho estudio.

Mediante esta estrategia se garantiza que todos los tipos de centro estén representados en la muestra, ya sean grandes o pequeños, urbanos o rurales.

Dentro de cada centro, se seleccionan de manera aleatoria solo una o dos **clases**, o un número concreto de **estudiantes** del curso en cuestión, para que participen en el estudio. También se solicita la participación de sus **profesores**.

Mi centro ya ha participado en un estudio

¿Por qué nos vuelven a seleccionar?

Todos los estudios obtienen su muestra de una lista actualizada con todos los centros educativos del país participante. Eso significa que todos ellos tienen la posibilidad de ser elegidos en un estudio; y algunos podrían incluso ser seleccionados para participar para participar en un estudio de la IEA y algunas de ellas podrían incluso ser seleccionadas para participar en varios estudios.

Algunos centros tienen más probabilidades que otros de ser seleccionados. El motivo es que, además de por su tamaño, los centros se eligen en función de unas características clave. Si los criterios de selección empleados son relativamente inusuales o si el centro es especialmente grande, las probabilidades de ser elegido en la muestra y que se solicite su participación aumentan.

¿Cómo se utilizan los datos?

Cuando un estudiante realiza una evaluación de la IEA, sus resultados se analizan y combinan con los del alumnado del resto del país. El alumnado, los progenitores (en ocasiones), docentes y centros educativos responden a cuestionarios que proporcionan información contextual de importancia sobre cómo el entorno escolar y familiar del alumnado afecta a su aprendizaje. Los resultados del estudio se publican en un informe internacional (de acceso libre para el público general), mientras que, estos breves artículos didácticos, «*Teacher Snippets*», como el que está leyendo, se ponen a disposición del personal docente de todo el mundo para ofrecer información relevante y concisa de los estudios de la IEA.

Protección de la privacidad

La privacidad y el almacenamiento responsable de los datos es de máxima prioridad para la IEA. Toda la información del alumnado, sus familias, docentes y centros educativos es anónima y confidencial, y no puede utilizarse para identificar a ningún participante en concreto.

CONSULTE EL ESTUDIO EN

1. Mullis et al (2021)



MÁS INFORMACIÓN

Contenidos de:	Lauren Musu (IEA) Kateřina Hartmanová (IEA) Paulína Koršňáková (IEA)
Diseño de:	Jasmin Schiffer (IEA)
Traducido y promovido por:	cApStAn

Esto es la traducción de la versión en inglés publicada por la IEA. El texto ha sido traducido por cApStAn. La traducción no ha sido verificada por la IEA. La IEA y cApStAn no se responsabilizan de ninguna inexactitud, omisión o diferencia entre esta traducción y la versión original.