Aplicaciones de la IA en el aula: chatbots, asistentes virtuales y otras herramientas

Formación del profesorado Cursos presenciales de verano del 14 al 18 de julio 2025 en Santander (SA3)









Código: SA3

APLICACIONES DE LA IA EN EL AULA: CHATBOTS, ASISTENTES VIRTUALES Y OTRAS HERRAMIENTAS

Fecha: Del 14 al 18 de julio de 2025

Lugar: Santander

Horas: 30

DESTINATARIOS: Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

- Conocer y aplicar las posibilidades que ofrecen las herramientas con IA integrada (chatbots, asistentes virtuales) para el desarrollo de las tareas docentes y administrativas del profesor de español como lengua extranjera.
- Diseñar materiales didácticos, situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación para el aula de ELE con el apoyo de diferentes recursos con IA integrada.

CONTENIDOS

HORA	LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
9:00-11:00	La irrupción de la IA en E/LE: implicaciones y necesidades formativas Marta Gancedo	Asistentes virtuales como herramientas de apoyo a la gestión de la docencia Marta Gancedo	Creación de materiales para el aula de E/LE con chatbots Carles Navarro	Las IA en el desarrollo de la autonomía del estudiante Leticia Santana	Cómo aprovechar la Inteligencia Artificial en los procesos de evaluación Paula González
11:00-11:30	Descanso				
11:30-13:30	Los chatbots para el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos Carles Navarro	Creación de materiales para el aula de E/LE con chatbots Carles Navarro	Las IA para crear muestras de lengua orales para el aula Marta Gancedo	Las IA en el desarrollo de la autonomía del estudiante Leticia Santana	Chat GPT y otras IA para la creación de actividades gestionadas por el estudiante Leticia Santana
13:30-15:30	Almuerzo				
15:30-17:30	Los nuevos roles de docente y discente en las metodologías activas con las IA (2 horas) Paula González	Tratamiento de aspectos pragmáticos con chatbots y asistentes virtuales (1,5 horas) Marta Gancedo	La IA para el desarrollo de la expresión oral (1,5 horas) Paula González	Excursión a Neocueva de Altamira y Santillana del Mar (de 15.00 a 20:00)	





HORARIO

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min.) y de 15:30 a 17:00/17:30 (provisional).

VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará una visita guiada por la ciudad.

La visita cultural a la Neocueva de Altamira y Santillana del Mar será el jueves, de 15:00 a 20:00.

PROFESORADO

Marta Gancedo Ruiz

Marta Gancedo es doctora en Estudios Hispánicos Avanzados por la Universitat de València. Actualmente es docente e investigadora en la Universidad de Cantabria. Sus investigaciones giran en torno a la (socio)pragmática y la enseñanza de español como lengua extranjera, áreas en las que cuenta con numerosas publicaciones y participaciones en proyectos de investigación de envergadura internacional. Posee una amplia formación y experiencia como profesora de ELE con diverso perfil de alumnado y, en el ámbito de la formación de profesores, ha participado y dirigido numerosos programas en diferentes instituciones. Es, asimismo, evaluadora externa del SACIC (Sistema de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes)

Carles Navarro Carrascosa

Carles Navarro Carrascosa es licenciado en Filología Hispánica, máster en Estudios Hispánicos Avanzados y doctor en Lengua Española (Universitat de València). Su trayectoria profesional se inició en el ámbito de la enseñanza de ELE, así como en la coordinación académica de programas formativos entre 2008 y 2014. Desde el año 2015, ha desarrollado su labor docente e investigadora en diferentes instituciones universitarias. Actualmente, es docente e investigador en la Universidad de Valladolid. Su actividad investigadora se centra fundamentalmente en los campos de la pragmalingüística y la enseñanza de ELE, con especial atención a los fenómenos de la interlengua y la integración de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje del español para extranjeros.

Leticia Santana Negrín

Leticia Santana Negrín es profesora en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) donde, entre otras, imparte la asignatura de TIC en la enseñanza de ELE. Es doctoranda en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas por la Universidad Nebrija y sus intereses investigadores giran en torno a la relación entre la lengua y el género, así como las TIC y la enseñanza a niños y adolescentes. Cuenta con una amplia experiencia como profesora de E/LE y como autora de varios manuales y materiales digitales en editoriales de gran prestigio y difusión.





Paula González García

Es licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo y actualmente desarrolla un doctorado sobre el uso ético de la inteligencia artificial en evaluaciones en educación secundaria y en las políticas educativas sobre IA. Es profesora asociada en el Departamento de Lengua, Lingüística y Literatura de la Universidad de las Indias Occidentales (Barbados), previamente ha ejercido como profesora asociada en el Departamento de Español en la Universidad de Leeds (Reino Unido) y como profesora de español en el Instituto Cervantes de Leeds (Reino Unido). Es miembro del grupo de investigación Redes, adscrito a la Universidad de Alicante. Su campo de investigación se centra en la Inteligencia Artificial en la educación, el plurilingüismo y la multiculturalidad, la práctica docente de segundas lenguas y la formación de profesores. Ha publicado numerosos capítulos y artículos en libros y revistas, y ha impartido cursos de formación docente en la enseñanza de lenguas y en el uso de IA en educación.