

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE TIMSS 2027

- Marcos de evaluación curriculares destinados a evaluar el rendimiento en matemáticas y ciencias.
- Evaluación digital con tareas innovadoras que impliquen a los estudiantes.
- Información de interés político sobre el contexto de aprendizaje de matemáticas y ciencias.
- Evaluación adaptativa por grupo para garantizar la participación y la adecuación a las diferentes poblaciones de estudiantes.
- Informes internacionales mejorados que permitan analizar los resultados de forma interactiva.

Evaluación del rendimiento en matemáticas y ciencias en el mundo digital



TIMSS es una evaluación de la **IEA** que se aplica de forma digital y que proporciona datos sobre las tendencias de rendimiento en matemáticas y ciencias de los alumnos que cursan cuarto y octavo grado a nivel internacional (4.º de Educación Primaria y 2.º de ESO, España), así como información contextual sobre sus experiencias de aprendizaje.

Realizado cada cuatro años desde 1995, TIMSS 2027 ofrecerá más de tres décadas de datos sobre la evolución del rendimiento en estas áreas.

TIMSS 2027 incorpora métodos innovadores para desarrollar evaluaciones atractivas de matemáticas y ciencias. Mediante rigurosas técnicas de muestreo de centros y clases, la elaboración de preguntas que fomentan el razonamiento, la construcción de bloques de ítems y el análisis y la presentación de resultados, TIMSS refleja la investigación más reciente y las mejores prácticas, basadas en décadas de experiencia en evaluaciones internacionales a gran escala.

Novedades en TIMSS 2027

Ampliación de la cobertura en matemáticas y ciencias



TIMSS 2027 amplía la cobertura en matemáticas y ciencias mejorando la forma de medir las habilidades en diferentes niveles de rendimiento, lo que garantiza una visión integral del rendimiento de los estudiantes entre distintas poblaciones y a lo largo del tiempo.

El compromiso de **TIMSS** de proporcionar datos de calidad que respalden la educación continua. Los marcos de evaluación de matemáticas y ciencias se actualizan cada ciclo para reflejar los currículos, estándares y marcos actuales de los países participantes, así como las prioridades de investigación y políticas.

Los marcos de matemáticas y ciencias de **TIMSS 2027** incorporarán procesos de resolución de problemas y de investigación en todas las áreas. TIMSS reconoce la importancia de la alfabetización medioambiental en un mundo en constante cambio, por lo que este ámbito se desarrollará plenamente en la edición de 2027, incluyendo preguntas relacionadas con el conocimiento y la conciencia medioambiental.

Contextos para el aprendizaje de matemáticas y ciencias

TIMSS 2027 tiene como objetivo captar no solo el rendimiento académico, sino también datos valiosos que ayuden a educadores, investigadores y responsables políticos a contextualizar esos resultados.

TIMSS 2027 continuará recopilando información relevante para las políticas educativas, al pedir al alumnado y a sus progenitores, al profesorado y a las direcciones de los centros educativos, que rellenen cuestionarios sobre las experiencias del alumnado en el aprendizaje de matemáticas y ciencias, tanto en los centros como en casa. Comprender el contexto en el que aprende el alumnado y cómo este puede afectar a sus resultados permite orientar mejor el desarrollo del currículo y las políticas educativas. La Enciclopedia TIMSS, de la que son autores los países participantes, proporciona información exhaustiva sobre cada país, incluyendo aspectos estructurales de los sistemas educativos y contenido curricular de matemáticas y ciencias.

Los datos de proceso recogen los pasos que siguen los estudiantes para responder a las preguntas de la evaluación, lo que permite comprender mejor la experiencia del alumnado con los ítems de la prueba y su enfoque para resolver los problemas.



Mayor énfasis en la investigación

La serie *Insights* de **TIMSS** ofrece una visión más detallada sobre temas específicos de investigación educativa utilizando datos de **TIMSS**.

TIMSS amplía su enfoque más allá de la publicación inicial de los resultados internacionales. La serie *Insights* utiliza datos sobre las tendencias de rendimiento en matemáticas y ciencias, junto con información contextual, para explorar temas de actualidad y profundizar en cuestiones de investigación que pueden orientar a las partes interesadas, a los responsables políticos y a los investigadores educativos.

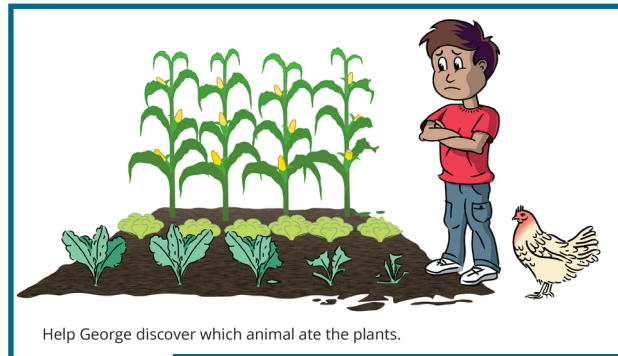


Métodos modernos de desarrollo de evaluaciones

TIMSS 2027 emplea métodos de vanguardia para diseñar ítems de evaluación que mejoran la participación y la motivación de los estudiantes, reflejando las investigaciones más recientes y las mejores prácticas.

TIMSS 2027 incorpora tipos de preguntas más auténticos que van más allá de la opción múltiple y otros formatos tradicionales, permitiendo a los estudiantes demostrar una comprensión más profunda y un mayor pensamiento crítico. Los formatos de respuesta interactivos, como el dibujo libre o la construcción de gráficos y diagramas en pantalla, se combinan con formatos más convencionales, como preguntas de selección y de respuesta abierta.


Gracias a su formato completamente digital, **TIMSS** también mejora los procedimientos de puntuación, aprovechando los últimos avances en evaluación educativa, como la puntuación automática y la puntuación humana asistida por ordenador para respuestas extensas. Esto garantiza una evaluación justa y precisa del rendimiento del alumnado, proporcionando una visión completa de los puntos fuertes y los desafíos de cada país en matemáticas y ciencias.



Help George discover which animal ate the plants.

Please answer the investigation. Do not click the arrow until you start.

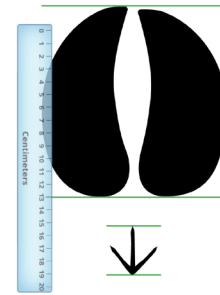
Click  to start.

Use the ruler tool  to measure each of the four footprints from top to bottom.

Enter your measurements in the green boxes.

A. Footprint 1

cm



B. Footprint 2

cm



C. Footprint 3

cm



D. Footprint 4


cm




Como parte de una investigación para descubrir qué animal se está comiendo las plantas de un jardín, esta tarea científica involucra que un niño mida las huellas de los animales para reunir pruebas.

Este ítem de matemáticas pide al estudiante que calcule el coste y la cantidad de bebidas que hay que comprar como parte de la planificación de una fiesta escolar.

Water and lemonade both come in cases of 24 bottles.
For 400 people you need 17 cases of drinks.

A. You know 100 students want a bottle of lemonade. Buy the **smallest** number of cases that will give you enough lemonade.
Drag the arrow  along the number line to show how many cases to buy.

Cases of Lemonade:

0  17

Cases of Water:

B. Lemonade costs 20 zeds per case. Water costs 10 zeds per case.
What is the total cost of the 17 cases you bought?
Answer: zeds

Diseño adaptativo para poblaciones diversas

El diseño adaptativo de la evaluación **TIMSS 2027** se ajusta a una amplia diversidad de poblaciones estudiantiles.

Independientemente de si los centros educativos son grandes o pequeños o si se ubican en entornos urbanos o rurales, **TIMSS** garantiza una representación equitativa y la obtención de información relevante. El diseño adaptativo por grupo de **TIMSS** permite medir con mayor precisión el rendimiento del alumnado, especialmente en los niveles más bajos y más altos de la escala de rendimiento, y contribuye a aumentar su motivación. Al presentar preguntas más adecuadas a las capacidades de cada estudiante, **TIMSS 2027** ofrece una evaluación que refleja de forma más fiel la diversidad y el rango de rendimiento de la población evaluada.

32 años de tendencias

Durante más de tres décadas, TIMSS ha estado a la vanguardia del seguimiento de las tendencias mundiales en el rendimiento de los estudiantes. Al participar, un país obtiene acceso a datos muy valiosos para supervisar el progreso educativo, identificar áreas de mejora y tomar decisiones en materia de políticas públicas.

Participación

Al participar en TIMSS 2027, los países contribuyen a configurar el futuro de la educación, proporcionando a estudiantes, docentes y responsables políticos información basada en datos. Además, también pueden inscribirse como participantes en la evaluación comparativa otras entidades, como regiones (por ejemplo, estados o provincias) o cursos adicionales (por ejemplo, quinto curso), en las mismas condiciones que los sistemas educativos nacionales.

Los participantes reciben un conjunto completo de datos y publicaciones:

- Marcos TIMSS 2027.
- Conjuntos de datos nacionales (datos de rendimiento y de cuestionarios de contexto).
- Enciclopedia TIMSS 2027 que describe el contexto nacional para la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas y ciencias.
- Resultados comparables a nivel internacional con infografías y tablas interactivas en los informes.
- Base de datos internacional de acceso libre, que incluye variables de datos de proceso de los estudiantes y guía del usuario.
- Documentación técnica sobre métodos y procedimientos.
- La serie *Insights* de TIMSS sobre temas de investigación utilizando datos de TIMSS.

Es posible volver a evaluar a los mismos alumnos un año después de la evaluación TIMSS 2027 para investigar los avances en el aprendizaje de los estudiantes a lo largo de un curso escolar. La **opción longitudinal de TIMSS** permite examinar el grado de progreso en los objetivos educativos y las diferencias en los avances de aprendizaje entre los distintos subgrupos de estudiantes.

Para inscribir a su país, póngase en contacto con: **Andrea Netten**, directora de la IEA en Ámsterdam, a.netten@iea.nl

TIMSS 2027 Calendario

Febrero 2025 - Primera reunión de coordinadores nacionales de investigación

Marzo-abril 2026 - Estudio Piloto

2027 - Estudio Principal

Diciembre 2028 - Publicación de los resultados internacionales



El estudio TIMSS es un proyecto de la IEA. Con sedes en Ámsterdam y Hamburgo, la IEA es una organización pionera en los estudios comparativos internacionales y lleva realizando evaluaciones internacionales del rendimiento educativo desde 1959.



BOSTON
COLLEGE

TIMSS está dirigido por el Centro de Estudios Internacionales TIMSS & PIRLS del Boston College. Tanto TIMSS y PIRLS (este último estudio centrado en la evaluación de la comprensión lectora), constituyen el núcleo central de los estudios de la IEA. En conjunto, estas evaluaciones proporcionan a los países participantes información periódica sobre el rendimiento de los estudiantes en tres materias fundamentales: matemáticas, ciencias y lectura.



NIPO papel: 164-26-019-1
NIPO línea: 164-26-020-4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa