



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández
aalcher@gobiernodecanarias.org



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



¿Quiénes somos?

IES GRANADILLA DE ABONA

NUESTRO ENTORNO

Ubicado en las medianías de Tenerife

Población: 54.000 habitantes

Gran diversidad lingüística

Economía: De agricultura a sector servicios y turismo

NUESTRO CENTRO

Fundado 1972

Centro Tipo 4

150 docentes y 1.500 alumnos/as

70 grupos

Horario: 8:00 a 22:15

PLAN LECTOR

De Lo(e)c(t)uras y otras historias

2º Premio Nacional de Planes de Lectura Escolares

Coordinadores: Victor Martín Siverio y Antonio Miguel Alcázar Hernández

Todos los departamentos contribuyen con lecturas multimodales y plurilingües

CÓMO FUNCIONA DE LO(E)C(T)URAS Y OTRAS HISTORIAS

Frecuencia quincenal

Uso de tablets y aula Medusa

Páginas interactivas y Google Forms

Alumnado: ESO (a veces FP y Bachillerato)

Parte de la PGA y PEC

PROYECTOS Y EJES

Relacionado con PIDAS (Eje 1: Comunicación Lingüística)

Museo Etnográfico

enREdate

Aprender descubriendo

Dinamizando la Biblioteca

Niebla de sueño (radio escolar)

SOSTenHabilidad

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprender
per aprender:
competencies
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



¿Quiénes somos?



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



¿Quiénes somos?

- Mentora: Zoraida Barreto Hernández
- Codocentes: Mérida Rodríguez Castro, Rebeca Pérez Rodríguez, Marina González Santamaría e Inmaculada Hernández
- Coordinador de centro: Antonio Miguel Alcázar Hernández
- Equipo técnico: Ana Teresa Muñoz Pérez, José Joaquín Ayala China e Iñaki Valdés Ruiz.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprender
per aprende:
competencies
matemàtica i lectora»





Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Justificación

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

El centro **IES GRANADILLA DE ABONA (38011315)** ha obtenido una puntuación media de **395.98 puntos** en la prueba de **Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura** realizada en el curso 2023/2024. La Comunidad Autónoma de Canarias tiene una puntuación media de **500 puntos**.



SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

El centro **IES GRANADILLA DE ABONA (38011315)** en la prueba de las **Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura**, realizada en el curso 2024-2025 y, teniendo en cuenta que la puntuación media de la Comunidad Autónoma de Canarias es de **500 puntos**.

Ha obtenido:

Puntuación media LCL	Rango esperado según su ISEC(*)
445	491 - 501

Alumnado que ha hecho la prueba LCL	Alumnado que debería haber hecho la prueba
90	97



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Objetivos



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Metodología



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

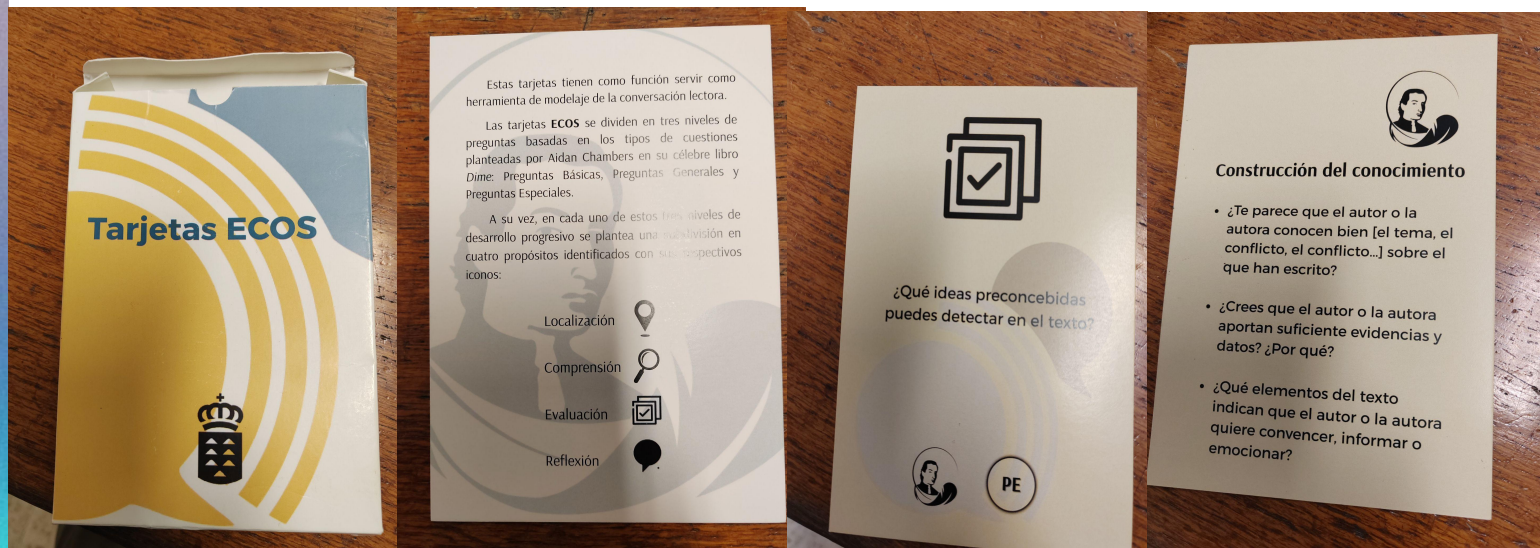
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Tarjetas ECOS



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competencies
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Francés

Español



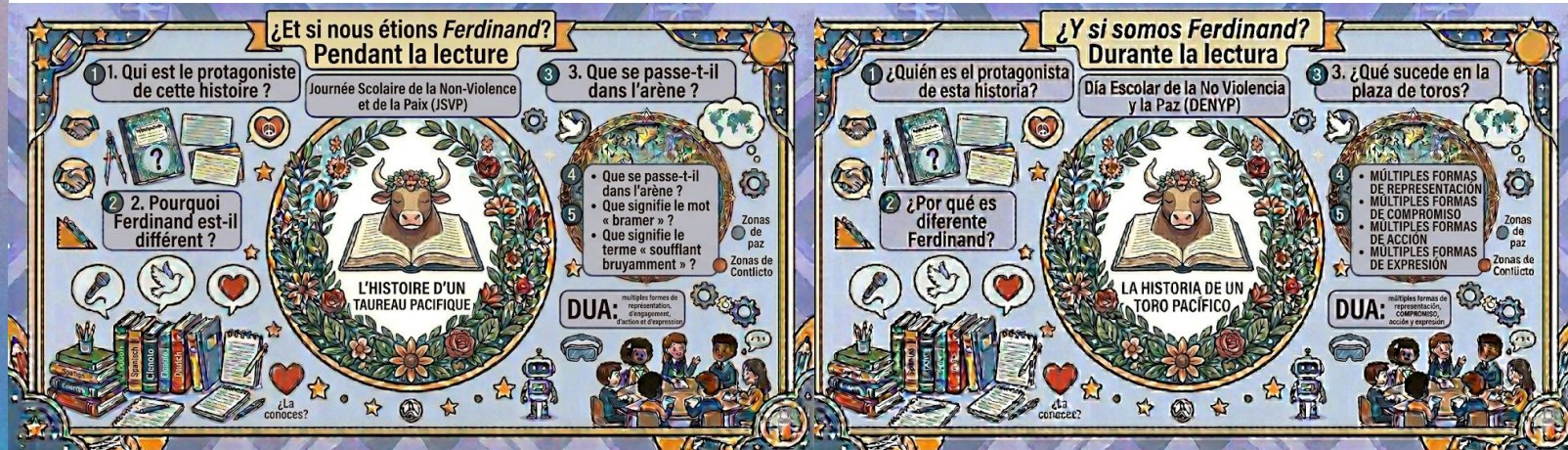
Congreso
«Comprendre
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

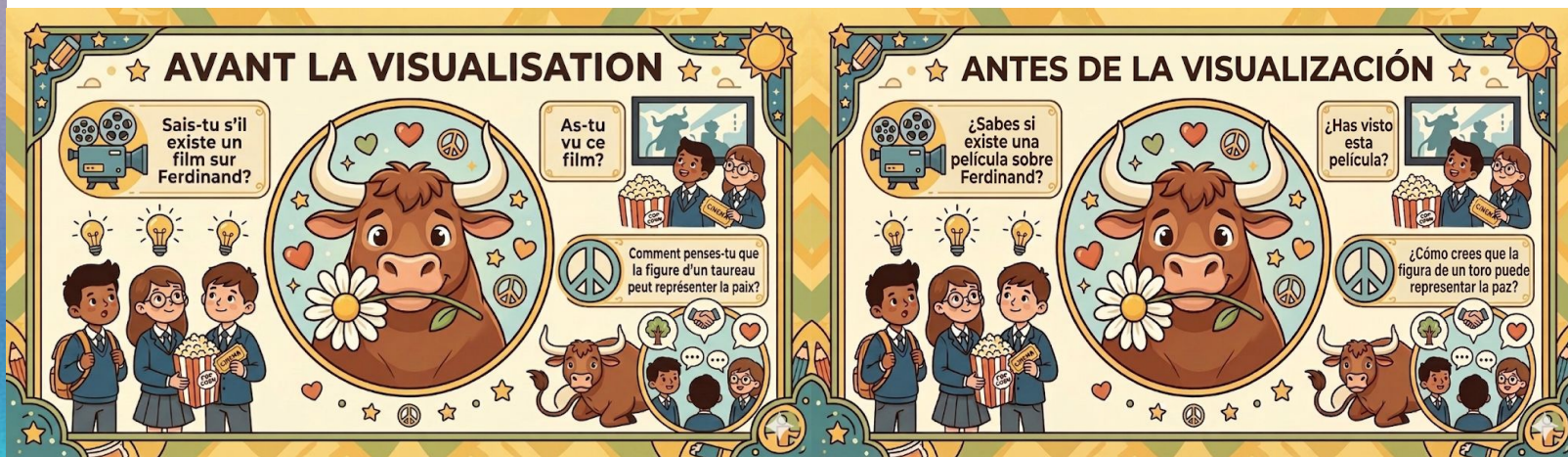
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

¿Y si somos Ferdinand?



Congreso
«Comprendre
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

ET SI NOUS ÉTIIONS FERDINAND?

PENDANT LE VISIONNAGE



1. Ferdinand fait-il peur?



2. Qu'est-ce que Ferdinand aime faire?



3. Que se passe-t-il dans l'arène ?



4. Pourquoi penses-tu que Ferdinand s'arrête quand le lapin rouge lui coupe le chemin?



5. Pourquoi Ferdinand est-il unique?

¿Y SI SOMOS FERDINAND?

DURANTE LA VISUALIZACIÓN



1. ¿Ferdinand da miedo?



2. ¿Qué le gusta hacer a Ferdinand?



3. ¿Qué sucede en la arena?



4. ¿Por qué crees que Ferdinand se detiene cuando el conejo rojo le corta el paso?



5. ¿Por qué Ferdinand es único?



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

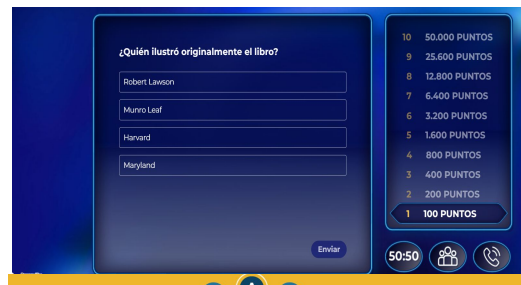
¿Y si somos Ferdinand?

Después de la lectura

- **Respuesta correcta**
- **Encuentra pareja**



- **¿Quién quiere ser millonario?**
- **Pasapalabra**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprender
per aprender:
competencias
matemática i lectora»



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

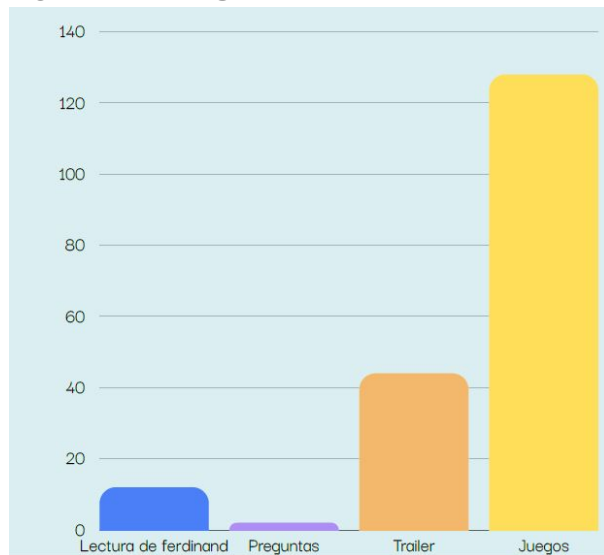
Congrés
«Comprende
per aprende:
competencies
matemàtica i lectora»



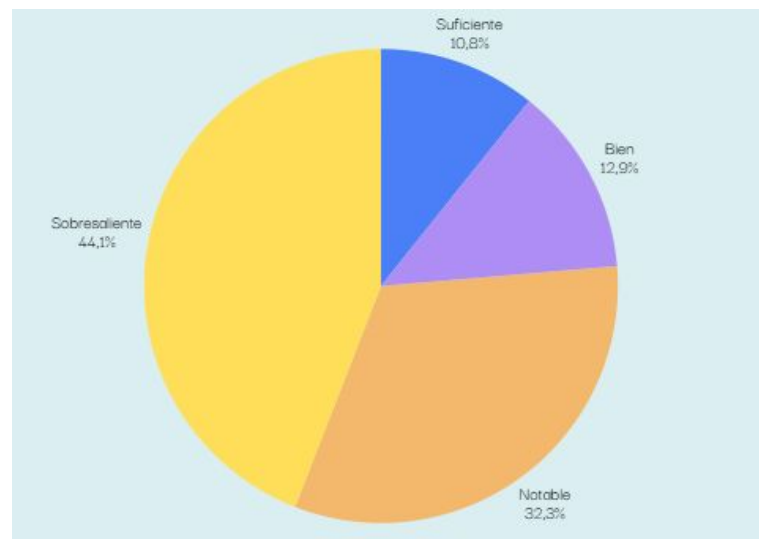
Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Resultados y evaluación (alumnado) ¿Qué ha gustado más?



Valoración general



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

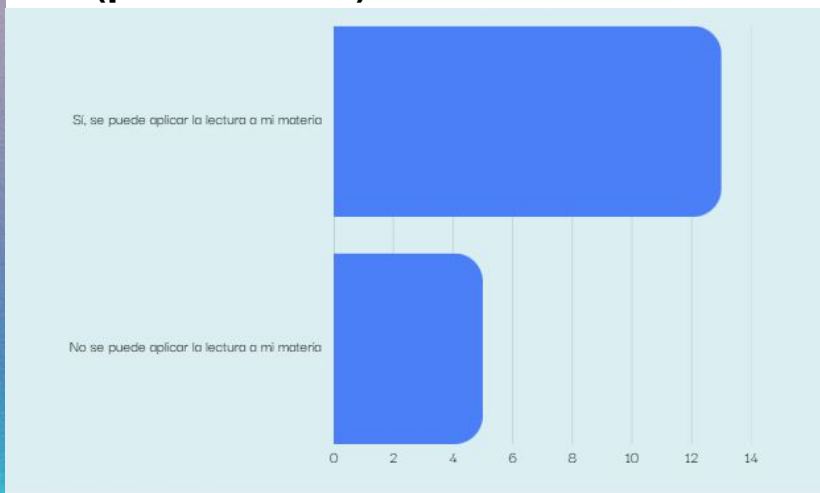
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



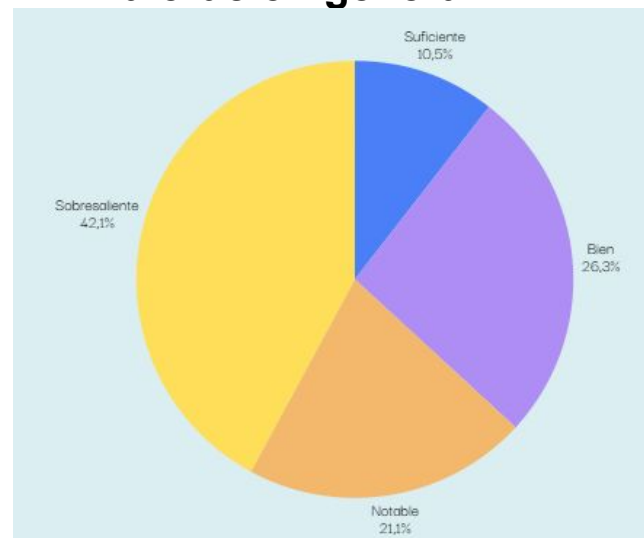
Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández

Resultados y evaluación (profesorado)



Valoración general



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



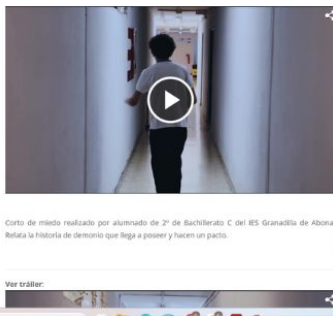
Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprender
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»



Corto de miedo realizado por alumnado de 2º de Bachillerato C del IES Granadilla de Abona. Relata la historia de demonio que llega a poseer y hacen un pacto.

Ver tráiler:



Iellen Díaz García y Sara Rivero Padilla

iesgranadilla • Seguir
Audio original

iesgranadilla 37 sem
Comenzamos la conmemoración del Día del Libro compartiendo algunos de los trabajos de videopoesía que está realizando el alumnado de 2.º Bachillerato A. En este caso, Iellen y Victoria han realizado un trabajo de gran sensibilidad. Porque la poesía nos llena el alma y saca de nosotros nuestra parte más emotiva.

¡Feliz Día del Libro!

39 2 23 de abril de 2025

Se han limitado los comentarios en esta publicación.



Cuando leer es aprender juntos: diversidad y compromiso lector

Antonio Miguel Alcázar Hernández
aalcher@gobiernodecanarias.org



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprender
per aprender:
competencies
matemática i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



tothom!!!



Colaboradores | Col·laboradors