



ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de las personas graduadas en Formación Profesional – 2023-2024

NOTA RESUMEN

El objetivo de la **Estadística de Seguimiento Educativo Posterior de las personas graduadas en Formación Profesional** es conocer cuáles continúan posteriormente cursando enseñanzas del sistema educativo, analizando las transiciones educativas realizadas. Además, esta estadística proporciona información complementaria a la **Estadística de Inserción Laboral de las personas graduadas en Formación Profesional**, que se obtiene al cruzar los datos de graduación con la información disponible en la Tesorería General de la Seguridad Social.

En el estudio de la continuidad en el sistema educativo, resulta prioritario analizar los flujos entre los distintos niveles de Formación Profesional, especialmente el acceso desde FP de Grado Básico a Grado Medio, y desde Grado Medio a Grado Superior, así como la continuación de las personas graduadas de Grado Superior en la Educación Universitaria.

En el presente año, se incorporan al seguimiento la graduación del curso 2023-2024, y se realiza el seguimiento educativo durante el curso 2024-2025 para las personas graduadas de los cursos 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Cabe destacar que se lleva a cabo un tratamiento diferenciado de la graduación de la modalidad dual, comparando su situación con la de quienes no realizaron esta modalidad.

Para llevar a cabo esta operación se cuenta con la valiosa colaboración del **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, que realiza el cruce de los datos de graduación en Formación Profesional con los registros de la Estadística de Estudiantes Universitarios, lo que permite proporcionar una parte significativa de esta información.

Por último, las diferencias y agregaciones mencionadas en la nota se calculan con un número elevado de decimales; por tanto, el resultado al operar con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en la nota.

Contenido

I.	Resumen de los principales resultados	2
II.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Básico	3
III.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Medio	8
IV.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Grado Superior	14
V.	Seguimiento de las personas graduadas en FP Dual	21

I. Resumen de los principales resultados

El **62,1 % de las personas graduadas en Formación Profesional de Grado Básico** en el curso **2021-2022** se matriculó en un **Ciclo Formativo de Grado Medio** durante los tres años posteriores a la titulación, con un porcentaje ligeramente superior entre las mujeres (**63,0 %**) que entre los hombres (**61,7 %**). Los mayores porcentajes de continuidad se registraron en las familias profesionales de **Informática y Comunicaciones (69,2 %)**, **Administración y Gestión (66,0 %)** y **Electricidad y Electrónica (64,9 %)**. Asimismo, al tercer año tras la titulación (**curso 2024-2025**), el **8,6 %** de las personas graduadas en **Grado Básico** se había matriculado en un **Ciclo Formativo de Grado Superior**.

Por su parte, entre quienes graduaron en el curso **2023-2024**, el **60,4 %** continuó su formación en el curso siguiente, prácticamente en su totalidad en **Ciclos Formativos de Grado Medio (58,7 %)**.

En el caso de la **FP de Grado Medio**, el **52,3 %** de las **personas graduadas en 2021-2022** inició un **Ciclo Formativo de Grado Superior** en los tres años siguientes. Este porcentaje es **10,8 puntos porcentuales** superior en los hombres (**57,6 %**) que en las mujeres (**46,8 %**). Las familias con mayores tasas de progresión académica fueron **Informática y Comunicaciones (81,1 %)**, **Imagen y Sonido (75,5 %)**, **Actividades Físicas y Deportivas (72,8 %)** y **Química (72,2 %)**. Por el contrario, las menores tasas se observaron en **Seguridad y Medio Ambiente (26,5 %)**, **Sanidad (32,8 %)**, **Industrias Alimentarias (35,3 %)** y **Madera, Mueble y Corcho (36,9 %)**.

La edad es un factor determinante en la continuidad educativa. Entre las personas **graduadas de Grado Medio** del curso **2023-2024**, el **70,5 %** de las menores de 20 años se matriculó al curso siguiente en un ciclo de **Grado Superior**. Este porcentaje disminuye al **46,2 %** en el grupo de 20 a 24 años y al **15,5 %** entre las graduadas de 25 años o más.

Respecto a las **personas graduadas en FP de Grado Superior en 2021-2022**, el **23,7 %** se matriculó en **Educación Universitaria** en los tres años posteriores, siendo este porcentaje **9,9 puntos porcentuales** superior entre las mujeres (**28,6 %**) que entre los hombres (**18,7 %**). Por familia profesional, destacan **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (45,6 %)**, **Actividades Físicas y Deportivas (37,7 %)** y, a cierta distancia, **Sanidad (28,8 %)**. Las familias con menores tasas de acceso universitario fueron **Imagen Personal (8,8 %)**, **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,2 %)**, **Textil, Confección y Piel (9,7 %)**, **Fabricación Mecánica (10,1 %)** e **Instalación y Mantenimiento (10,4 %)**.

Además, una parte relevante de las **personas graduadas de Grado Superior** inicia otro ciclo del mismo nivel: el **7,9 %** de las graduadas en **2023-2024** se matriculó en **2024-2025** en un nuevo ciclo de **Grado Superior**, especialmente en **Comercio y Marketing (13,0 %)**, **Energía y Agua (10,2 %)**, **Artes Gráficas (10,1 %)** y **Hostelería y Turismo (9,8 %)**. También destaca que el **2,1%** se encuentran **matriculados en Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior**, porcentaje que se incrementa al **9,6%** en **Informática y Comunicaciones**, al **7,1%** en **Edificación y Obra Civil** y al **5,5%** en **Electricidad y Electrónica**.

Al igual que en la **FP de Grado Medio**, la edad de graduación tiene una influencia clara en la continuidad en el sistema educativo de las **personas graduadas en Grado Superior**. Así, el **30,2 %** de las menores de 22 años que se graduaron en el curso **2023-2024** está matriculado al curso siguiente en **Educación Universitaria**, porcentaje que se reduce a menos de la mitad en las personas graduadas de 22 a 24 años (**13,6 %**) y vuelve a disminuir casi a la mitad en el grupo de 25 a 29 años (**7,9 %**), hasta alcanzar el valor más reducido en el grupo de 30 o más años (**4,9%**).

En cuanto a la **modalidad dual**, las **personas graduadas en Grado Medio** del curso **2023-2024** que cursaron esta modalidad presentaron un mayor porcentaje de continuidad al curso siguiente (**55,3 %**) frente a quienes no la siguieron (**50,4 %**). En **Grado Superior**, la diferencia también favorable a la modalidad dual (**32,6 %** frente a **29,9 %**), pero más reducida.

II. Seguimiento educativo de las personas graduadas en FP Grado Básico

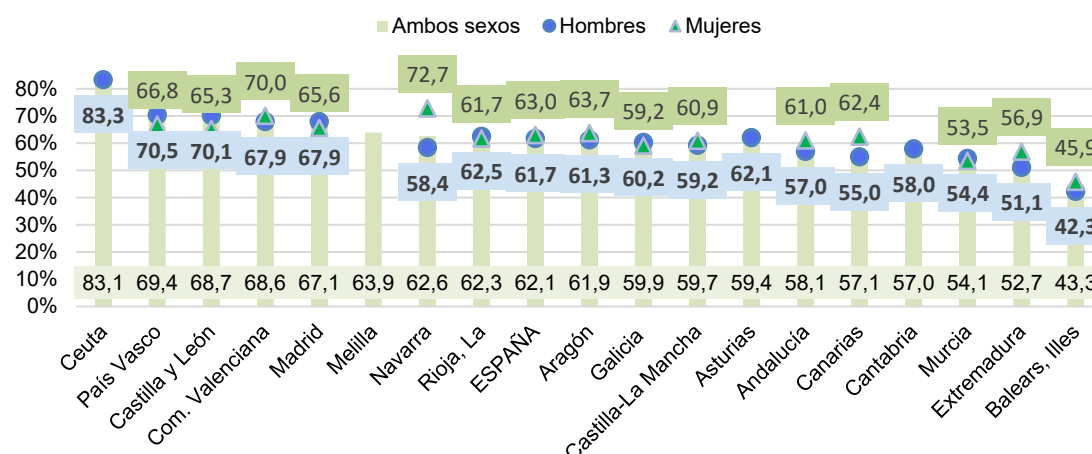
II.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Medio en los tres años siguientes

El alumnado que finaliza un **Ciclo Formativo de Formación Profesional de Grado Básico** obtiene el **Título Profesional Básico**, que les permite acceder a los **Ciclos Formativos de Grado Medio**. Además, estas personas consiguen el título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, lo que también les posibilita el acceso al **Bachillerato**.

En el curso **2021-2022** se graduaron **19.964 personas** en **FP de Grado Básico**: **14.004 hombres** y **5.960 mujeres**. Durante los tres años posteriores a la titulación, el **62,1 %** de ellas se matriculó en un **Ciclo Formativo de Grado Medio**. Este porcentaje fue ligeramente superior entre las mujeres (**63,0 %**) que entre los hombres (**61,7 %**).

Por comunidad autónoma, los mayores porcentajes de matriculación en **Grado Medio** se registraron en la **Ciudad autónoma de Ceuta** (**83,1 %**), **País Vasco** (**69,4 %**), **Castilla y León** (**68,7 %**) y **Comunitat Valenciana** (**68,6 %**), mientras que los menores correspondieron a **Illes Balears** (**43,3 %**), **Extremadura** (**52,7 %**) y **Región de Murcia** (**54,1 %**).

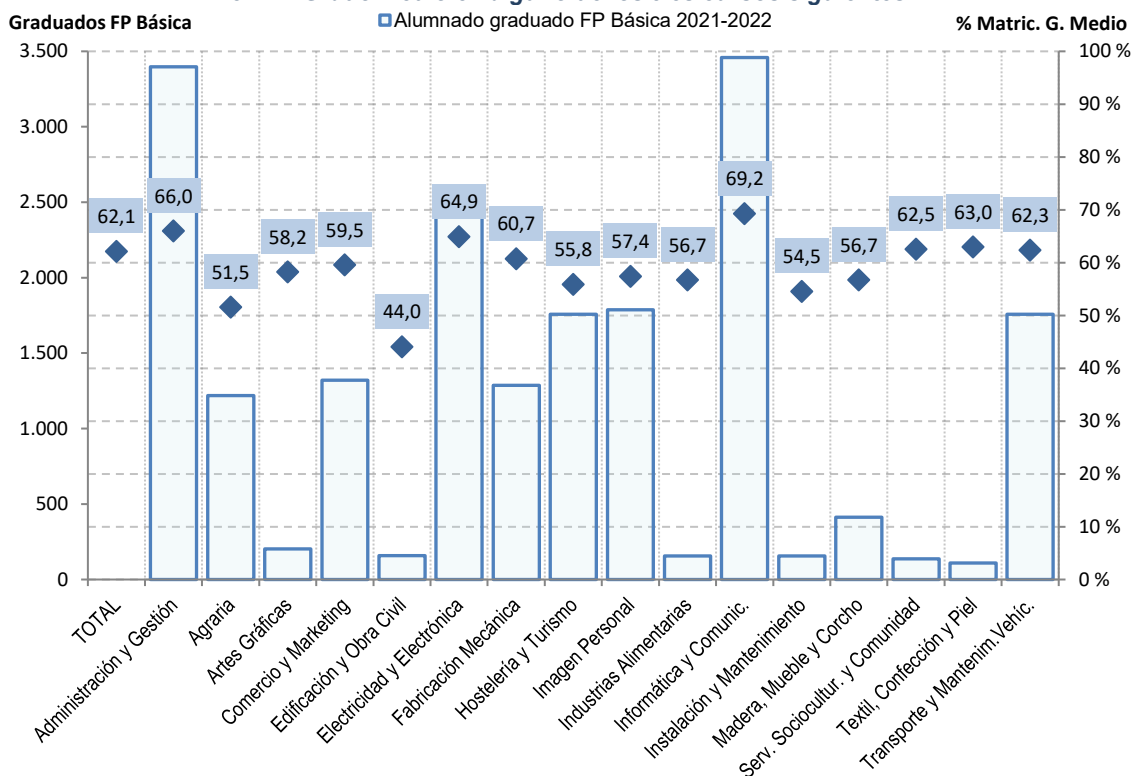
Gráfico 1: Porcentaje de alumnos graduados en 2021-2022 en FP Grado Básico que se matriculan en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Cataluña no dispone de alumnado graduado en FP Grado Básico en el curso de referencia. Datos sin suficiente representatividad por sexo para Melilla y para las mujeres en Principado de Asturias, Cantabria y Ceuta.

Por familia profesional, en todas ellas se supera el **50,0 %** de matriculación posterior en **Grado Medio**, con la excepción de **Edificación y Obra Civil** (**44,0 %**). Los mayores porcentajes se registraron en **Informática y Comunicaciones** (**69,2 %**), **Administración y Gestión** (**66,0 %**) y **Electricidad y Electrónica** (**64,9 %**), mientras que los menores correspondieron a la ya mencionada de **Edificación y Obra Civil** (**44,0 %**), a **Agraria** (**51,5 %**) e **Instalación y Mantenimiento** (**54,5 %**).

Gráfico 2: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Básico que se matriculan en FP Grado Medio en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

II.2. Matriculación en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

El **55,6 %** de las personas graduadas en **FP de Grado Básico** en el curso **2021-2022** se matriculó en un **Ciclo Formativo de Grado Medio** al curso siguiente. Si se considera la matriculación en cualquier enseñanza del sistema educativo, este porcentaje aumenta hasta el **57,7 %**, destacando que un **1,4 %** cursa **Bachillerato**. La continuidad en el sistema educativo disminuye en el segundo año, cuando el **44,4 %** está matriculado en alguna enseñanza del sistema educativo —de ellos, el **42,8 %** en **Grado Medio**—, y desciende hasta el **29,7 %** en el tercero. No obstante, en este último año destaca que un **8,6 %** ya está matriculado en un **Ciclo Formativo de Grado Superior**.

Por sexo, las mujeres mantienen tasas de continuidad superiores a las de los hombres durante los tres años posteriores a la titulación. En el primer año, el **58,0 %** de las mujeres está matriculadas frente al **57,5 %** de los hombres; en el segundo, la diferencia se amplía (**46,7 %** frente a **43,4 %**), y en el tercero se mantiene la diferencia (**31,8 %** frente a **28,8 %**, respectivamente). Esta tendencia también se observa en la matriculación en **FP de Grado Superior** tres años después de la titulación en **Grado Básico**, donde el porcentaje alcanza el **9,7 %** entre las mujeres y el **8,1 %** entre los hombres.

Tabla 1: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

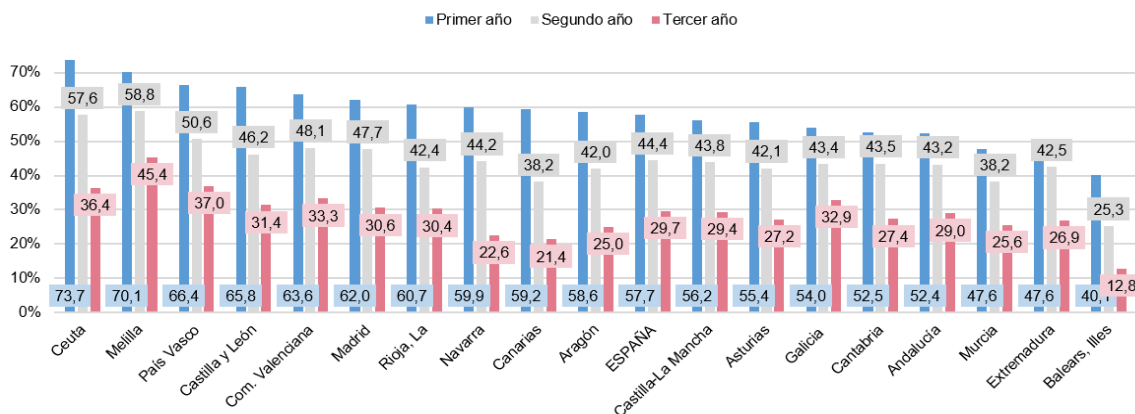
	Total	FP Básica	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	57,7	0,0	55,6	1,4	0,0	0,6
2 años después	44,4	0,0	42,8	1,0	0,1	0,4
3 años después	29,7	0,0	19,9	0,7	8,6	0,5
Hombres						
1 año después	57,5	0,0	56,0	1,0	0,0	0,6
2 años después	43,4	0,0	42,0	0,8	0,1	0,4
3 años después	28,8	0,0	19,7	0,6	8,1	0,4
Mujeres						
1 año después	58,0	0,1	54,9	2,4	0,0	0,6
2 años después	46,7	0,0	44,7	1,5	0,1	0,4
3 años después	31,8	0,0	20,5	1,1	9,7	0,6

Por comunidad autónoma, se observa cierta variabilidad en los porcentajes de matriculación posterior de las personas graduadas en **FP de Grado Básico** del curso **2021-2022**. Al curso siguiente, los porcentajes más elevados corresponden a la **Ciudad autónoma de Ceuta** (73,7 %), la **Ciudad autónoma de Melilla** (70,1 %), **País Vasco** (66,4 %) y **Castilla y León** (65,8 %), mientras que en el extremo opuesto se sitúan **Illes Balears** (40,1 %), **Extremadura** y **Región de Murcia** (ambas con 47,6 %). La matrícula se concentra mayoritariamente en **FP de Grado Medio** en todas las comunidades, aunque cabe destacar que **Canarias** (4,3 %), **Andalucía** (2,1 %) y la **Ciudad autónoma de Ceuta** (2,1 %) presentan los porcentajes más significativos de matriculación en **Bachillerato**, aunque siguen siendo reducidos.

En el segundo año tras la graduación, los porcentajes de matrícula descienden en todas las comunidades, aunque siguen siendo significativos. Destacan la **Ciudad autónoma de Melilla** (58,8 %), la **Ciudad autónoma de Ceuta** (57,6 %), **País Vasco** (50,6 %), **Comunitat Valenciana** (48,1 %) y **Comunidad de Madrid** (47,7 %). En este segundo año, la **FP de Grado Medio** sigue siendo la opción principal, participando el **42,8 %** de las personas que graduaron.

En el tercer año, la tasa global desciende hasta el **29,7 %**, con los valores más elevados en la **Ciudad autónoma de Melilla** (45,4 %), **País Vasco** (37,0 %), la **Ciudad autónoma de Ceuta** (36,4 %) y **Comunitat Valenciana** (33,3 %). Resulta especialmente significativo el peso de la matrícula en **FP de Grado Superior** tres años después de la graduación, destacando en este aspecto la **Ciudad autónoma de Melilla** (16,5 %), **País Vasco** (13,5 %) y **Comunitat Valenciana** (11,0 %).

Gráfico 3: Porcentaje de alumnos graduados en FP Grado Básico en el curso 2021-2022 matriculados en cursos posteriores, por comunidad autónoma



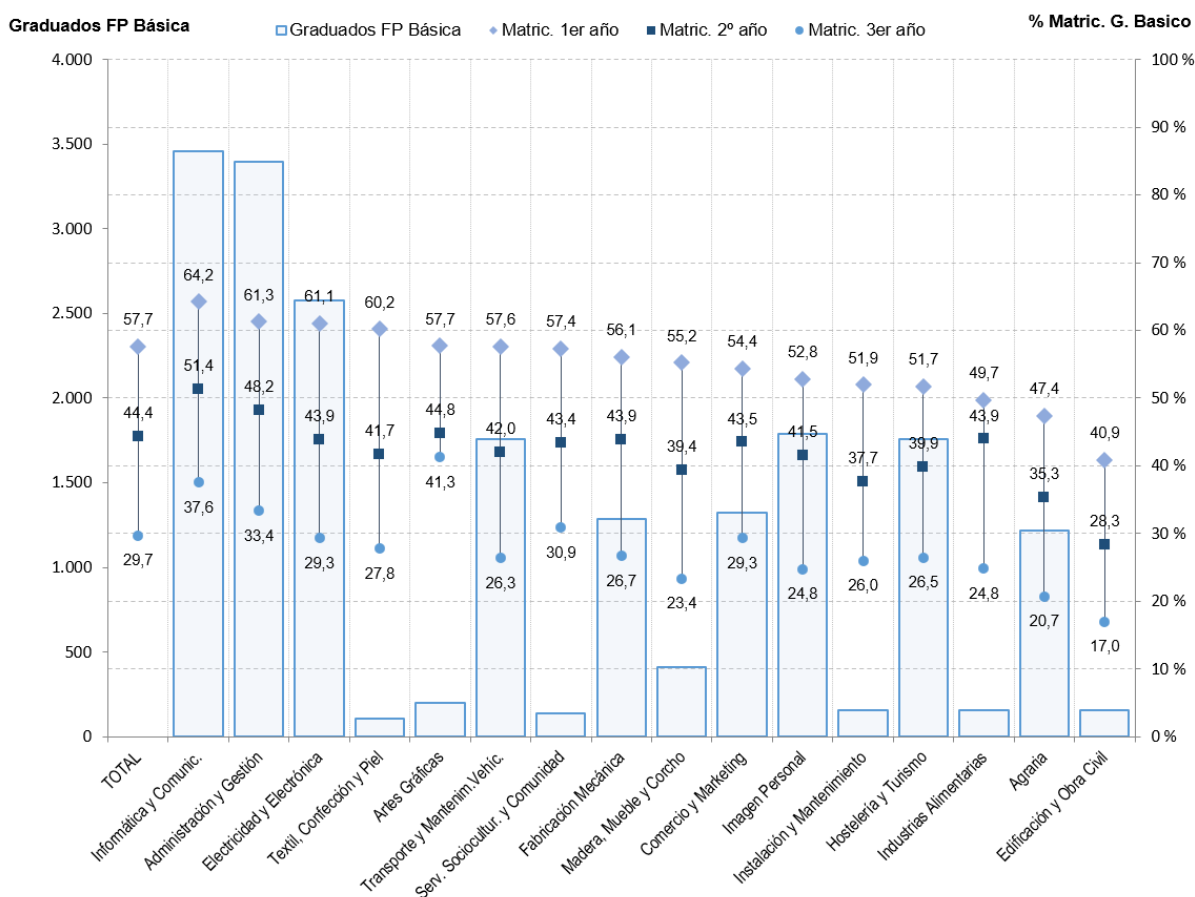
Nota: Cataluña no dispone de alumnado graduado en FP Grado Básico en el curso de referencia.

Por familia profesional, se observan diferencias significativas en la continuidad formativa de las personas graduadas de **FP de Grado Básico** del curso **2021-2022**. Al curso siguiente, las familias con mayores porcentajes de matriculación son **Informática y Comunicaciones** (64,2%), **Administración y Gestión** (61,3 %), **Electricidad y Electrónica** (61,1 %) y **Textil, Confección y Piel** (60,2 %). En el extremo opuesto se sitúan **Edificación y Obra Civil** (40,9 %), **Agraria** (47,4 %) e **Industrias Alimentarias** (49,7 %).

En el segundo año se mantienen las posiciones relativas, aunque con valores decrecientes que oscilan entre el **51,4 %** de **Informática y Comunicaciones** y el **28,3 %** de **Edificación y Obra Civil**.

La tendencia descendente continúa en el tercer año. No obstante, resulta especialmente destacable la matriculación en **FP de Grado Superior** entre las personas graduadas de algunas familias profesionales: en **Informática y Comunicaciones**, el **11,1 %** estaba matriculado en un ciclo de **FP de Grado Superior** en el curso **2024-2025**, en **Administración y Gestión** el **10,7 %** y en **Artes Gráficas** el **10,0 %**.

Gráfico 4: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por familia profesional



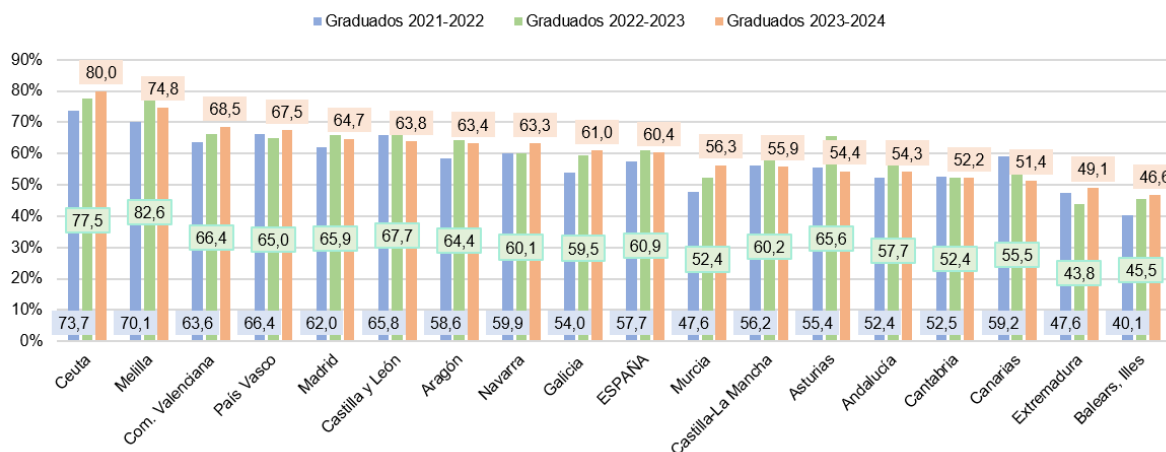
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

II.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

La continuidad formativa de las personas graduadas en **FP de Grado Básico** muestra ligeras variaciones en los últimos años. Mientras que el **57,7 %** de las personas graduadas en **2021-2022** continuaba estudios al curso siguiente (**55,6 %** en **FP de Grado Medio**), este porcentaje aumentó hasta el **60,9 %** entre las personas graduadas en **2022-2023** (**59,2 %** en **FP de Grado Medio**) y se situó en el **60,4 %** en la promoción **2023-2024** (**58,7 %** en **FP de Grado Medio**).

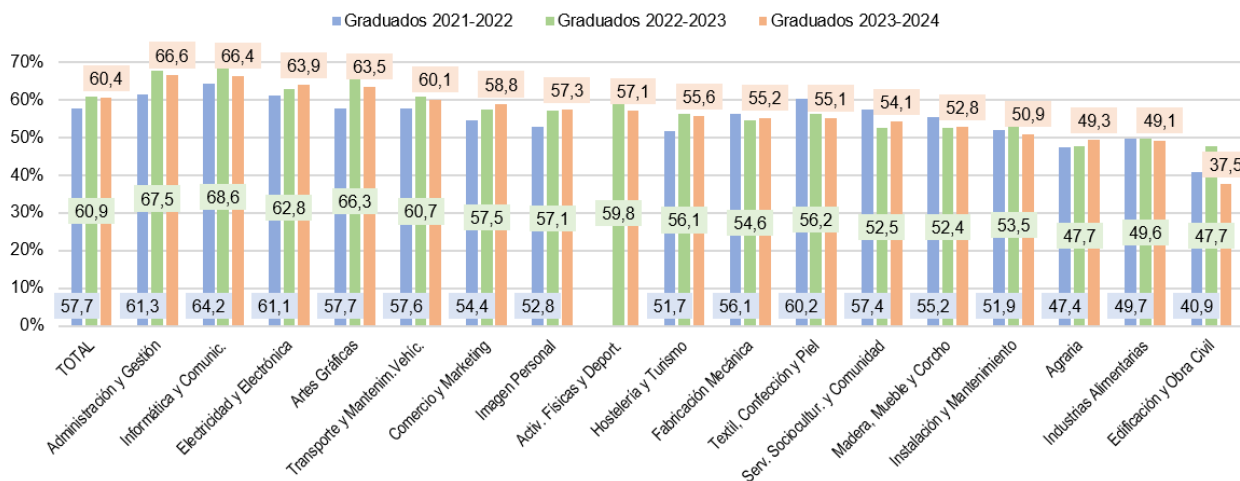
Desde el punto de vista territorial, las ciudades autónomas de **Ceuta (80,0 %)** y **Melilla (74,8 %)** presentan los mayores porcentajes de matriculación entre las personas graduadas de **2023-2024**, seguidas de **Comunitat Valenciana (68,5 %)**, **País Vasco (67,5 %)** y **Comunidad de Madrid (64,7 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Illes Balears (46,6 %)**, **Extremadura (49,1%)**, **Canarias (51,4 %)** y **Cantabria (52,2%)**.

Gráfico 5: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Básico matriculadas al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Por familia profesional y para las **personas graduadas en FP de Grado Básico** en el curso **2023-2024**, los mayores porcentajes de matriculación al curso siguiente corresponden a **Administración y Gestión (66,6 %)**, **Informática y Comunicaciones (66,4 %)**, **Electricidad y Electrónica (63,9 %)** y **Artes Gráficas (63,5 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Edificación y Obra Civil (37,5 %)**, **Industrias Alimentarias (49,1 %)** y **Agraria (49,3 %)**.

Gráfico 6: Porcentaje de alumnado graduado en FP Grado Básico matriculado al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no apareciendo representadas en el gráfico.

III. Seguimiento educativo de las personas graduadas en FP Grado Medio

III.1. Acceso a un ciclo de FP Grado Superior en los tres años siguientes

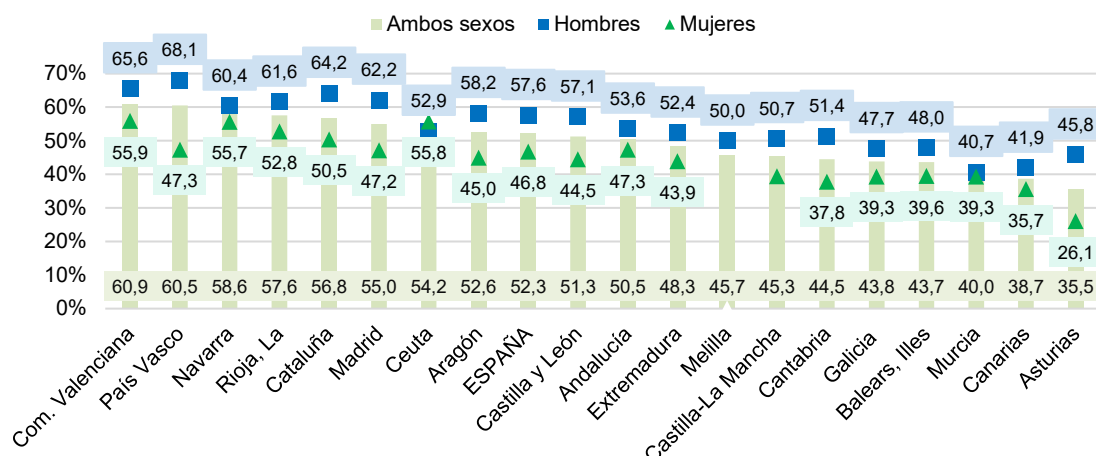
Las **personas graduadas en FP de Grado Medio** obtienen el título de **Técnico**, que les permite acceder a los **Ciclos Formativos de Grado Superior**. En el curso **2021-2022** se graduaron **126.224 personas (64.488 hombres y 61.736 mujeres)**.

Durante los tres años posteriores a la titulación, el **52,3 %** se matriculó en un **Ciclo Formativo de Grado Superior**, con una notable diferencia por sexo: los hombres lo hicieron en un **57,6 %**, y las mujeres en un **46,8 % (10,8 puntos porcentuales mayor para los hombres)**.

Por comunidad autónoma, **Comunitat Valenciana (60,9 %)**, **País Vasco (60,5 %)**, **Comunidad Foral de Navarra (58,6 %)** y **La Rioja (57,6 %)** presentan los mayores porcentajes de matriculación en **Grado Superior**, mientras que **Principado de Asturias (35,5 %)**, **Canarias (38,7 %)** y **Región de Murcia (40,0 %)** registran los menores.

En todas las comunidades autónomas el porcentaje de hombres supera al de mujeres. Las mayores diferencias se observan en **País Vasco (20,7 p.p.)**, **Principado de Asturias (19,7 p.p.)** y **Cataluña (13,8 p.p.)**, mientras que las menores corresponden a **Región de Murcia (1,3 p.p.)**, **Comunidad Foral de Navarra (4,7 p.p.)** y **Andalucía (6,2 p.p.)**.

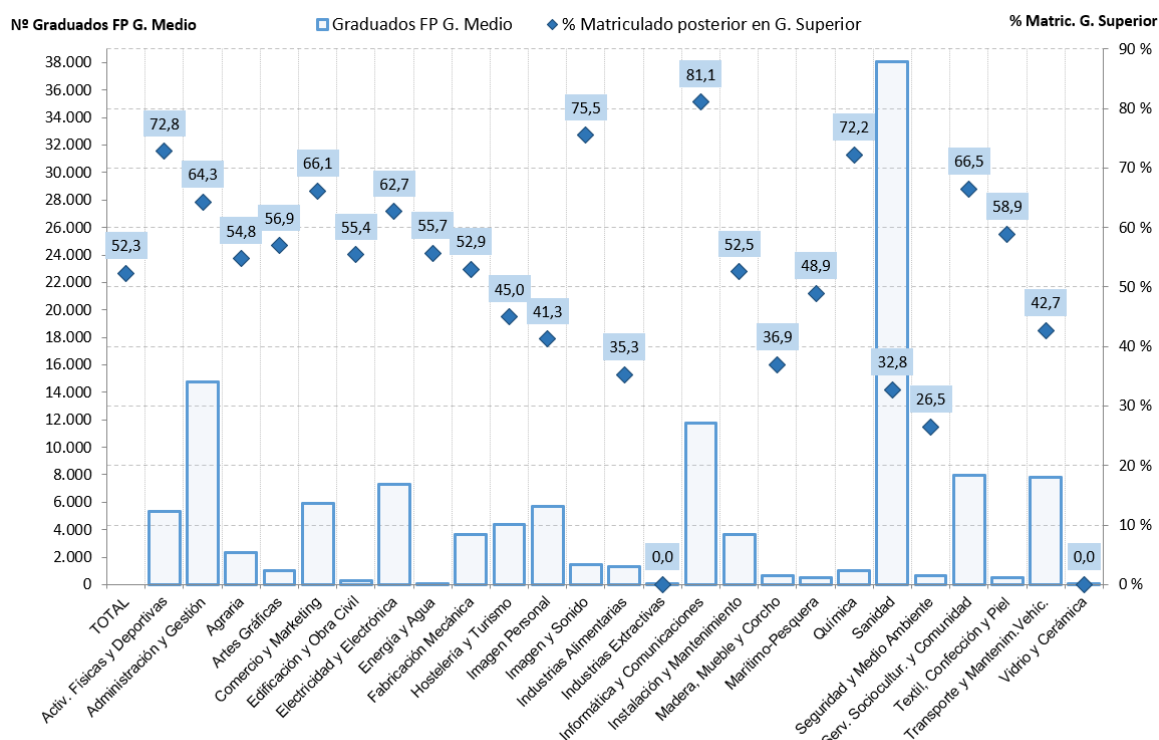
Gráfico 7: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Medio que se matriculan en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para las mujeres en la ciudad autónoma Melilla.

Las diferencias en la matriculación posterior en **Grado Superior** por familia profesional son muy significativas. Destacan **Informática y Comunicaciones (81,1 %)**, **Imagen y Sonido (75,5 %)**, **Actividades Físicas y Deportivas (72,8 %)** y **Química (72,2 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Seguridad y Medio Ambiente (26,5 %)**, **Sanidad (32,8 %)** —siendo la familia profesional con el mayor número de graduados en **Grado Medio**—, **Industrias Alimentarias (35,3 %)** y **Madera, Mueble y Corcho (36,9 %)**.

Gráfico 8: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Medio que se matriculan en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

III.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerando la situación de las personas graduadas en el curso **2021-2022**, al curso siguiente de su graduación en **FP de Grado Medio**, el **45,0 %** se matriculó en un **Ciclo Formativo de Grado Superior** y el **3,4 %** inició otro ciclo de **Grado Medio**. Si se considera la matriculación en el conjunto de las enseñanzas del sistema educativo, este porcentaje alcanzó el **49,9 %**.

En el segundo año, los porcentajes se mantuvieron similares: el **43,9 %** estaba matriculado en **Grado Superior**, ascendiendo al **48,0 %** cuando se consideraba el conjunto del sistema educativo. En el tercer año, el porcentaje matriculado en **Grado Superior** descendía al **20,0 %**, posiblemente porque una parte del alumnado ya había finalizado estos estudios, mientras que el **5,4 %** cursaba **Educación Universitaria**.

Por sexo, en el primer año la matrícula total fue **11,6 puntos porcentuales** superior entre los hombres (**54,9 %**) que entre las mujeres (**43,3 %**). Esta diferencia se explica principalmente por los **12,3 puntos porcentuales** de diferencia en la matrícula en **Grado Superior** (**51,1 %** de los hombres frente al **38,7 %** de las mujeres).

En los años siguientes, las diferencias se reducen hasta los **8,1 puntos porcentuales** en el segundo año y los **2,5 puntos porcentuales** en el tercero. En este último año, el porcentaje de mujeres que cursaba **Educación Universitaria** alcanza el **6,7 %**, frente al **4,2 %** de los hombres. Asimismo, la diferencia entre sexos en la matrícula en **Grado Superior** también se reduce, situándose en **6,0 puntos porcentuales** (**23,0 %** de los hombres frente al **16,9 %** de las mujeres).

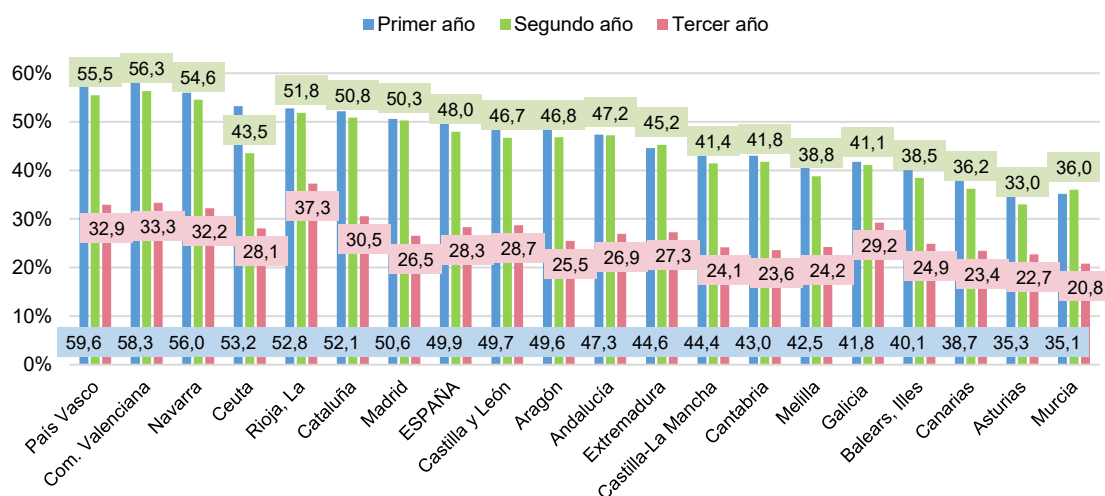
Tabla 2: Porcentaje de alumnado graduado en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 que está matriculado en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

	Total	FP Grado Medio	Bachillerato	FP Grado Superior	E Universitaria	Otras Enseñanzas
Ambos sexos						
1 año después	49,9	3,4	0,3	45,0	0,4	0,8
2 años después	48,0	2,6	0,3	43,9	0,6	0,7
3 años después	28,3	1,8	0,2	20,0	5,4	1,0
Hombres						
1 año después	54,9	2,8	0,3	51,1	0,2	0,6
2 años después	51,9	2,3	0,2	48,6	0,4	0,5
3 años después	29,6	1,5	0,2	23,0	4,2	0,8
Mujeres						
1 año después	43,3	2,7	0,4	38,7	0,5	1,0
2 años después	43,8	2,8	0,3	39,0	0,8	0,8
3 años después	27,0	2,0	0,2	16,9	6,7	1,1

Por comunidad autónoma, se observan diferencias significativas en la matriculación posterior de las personas graduadas en **FP de Grado Medio** del curso **2021-2022**. En el primer año, destacan el **País Vasco (59,6 %)**, **Comunitat Valenciana (58,3 %)**, **Comunidad Foral de Navarra (56,0%)** y la **Ciudad autónoma de Ceuta (53,2 %)**, mientras que los valores más bajos corresponden a **Región de Murcia (35,1 %)**, **Principado de Asturias (35,3 %)** y **Canarias (38,7%)**. En el segundo año, los mayores porcentajes se registran en **Comunitat Valenciana (56,3 %)**, **País Vasco (55,5 %)** y **Comunidad Foral de Navarra (54,6 %)**. En el tercer año, destacan nuevamente **Comunitat Valenciana (33,3 %)**, **País Vasco (32,9 %)** y **Comunidad Foral de Navarra (32,2 %)**.

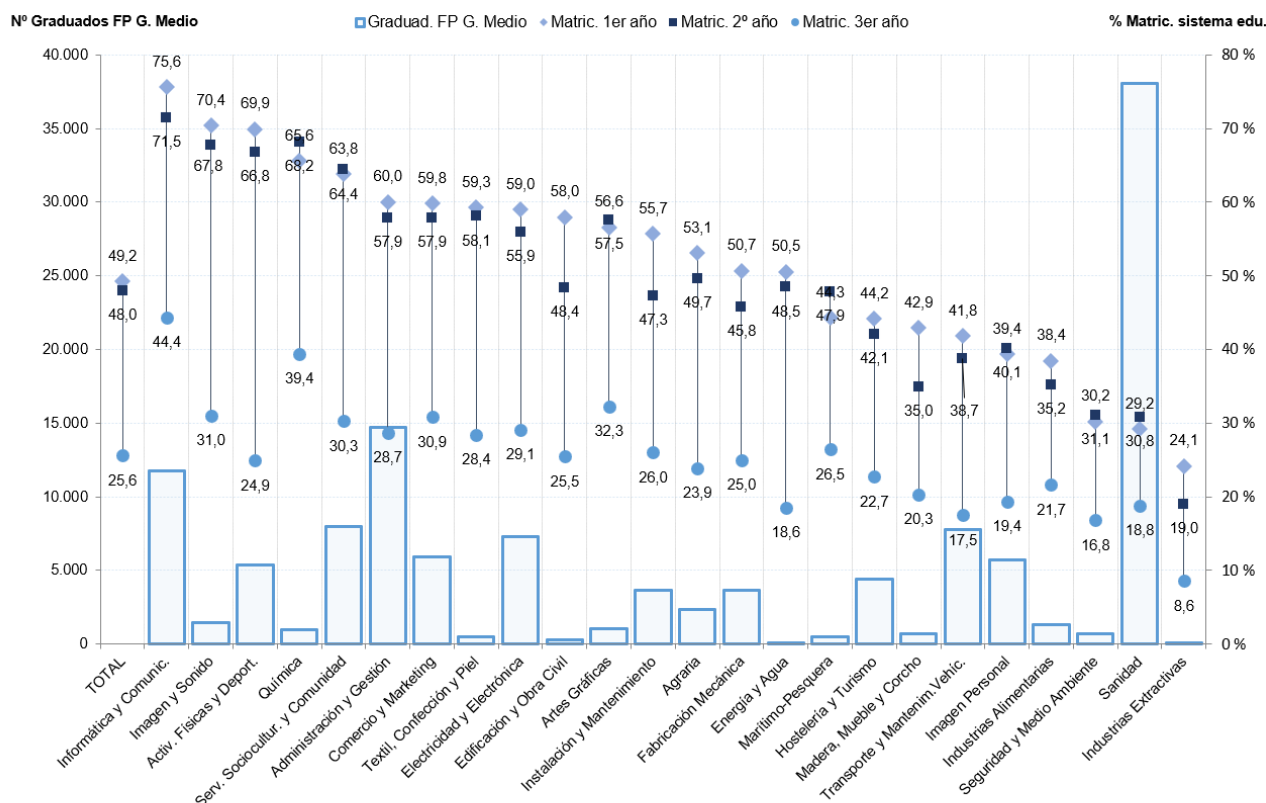
En todas las comunidades la matrícula se concentra principalmente en **FP de Grado Superior**, aunque en algunas existe un porcentaje significativo de graduados que cursa otro ciclo de **Grado Medio** al año siguiente, destacando la **Ciudad autónoma de Ceuta (5,0 %)**, **Canarias (4,9 %)**, y **Galicia (4,3 %)**. En el tercer año, los mayores porcentajes de matriculación en **Educación Universitaria** corresponden a **Cataluña (8,1 %)**, **La Rioja (8,0 %)**, **Comunitat Valenciana (7,7 %)** y **Comunidad Foral de Navarra (7,6 %)**.

Gráfico 9: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por comunidad autónoma



Por familia profesional, se observan notables diferencias en la continuidad formativa de las personas graduadas en **FP de Grado Medio** del curso **2021-2022**. Las familias con mayores porcentajes de matriculación al curso siguiente son **Informática y Comunicaciones (75,6 %)**, **Imagen y Sonido (70,4 %)** y **Actividades Físicas y Deportivas (69,9 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Industrias Extractivas (24,1 %)**, **Sanidad (29,2 %)** —familia profesional con el mayor número de personas graduadas— y **Seguridad y Medio Ambiente (30,2 %)**.

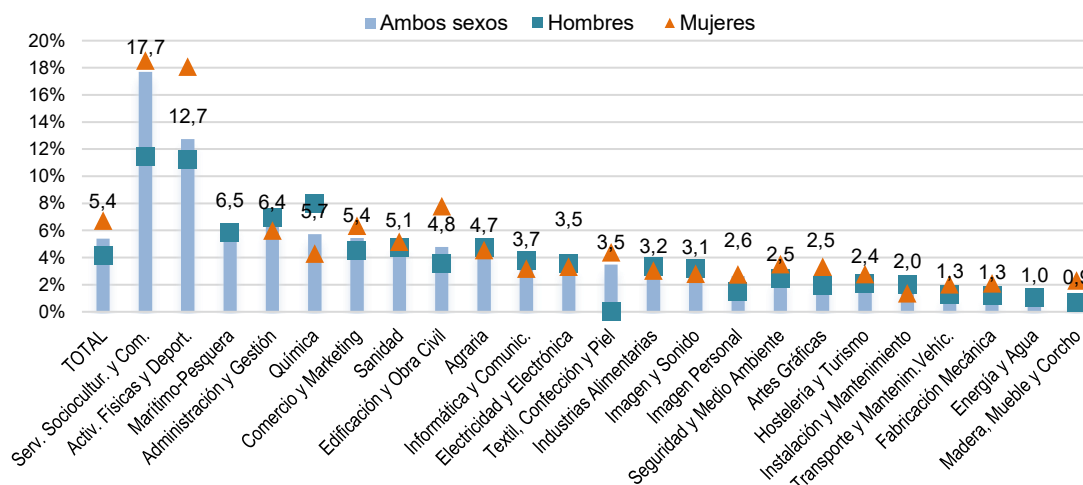
Gráfico 10: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por familia profesional



***Nota:** Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. Las cifras del gráfico están representadas en orden descendiente con el año de matrícula.*

Tres años después de finalizar un ciclo de **FP de Grado Medio** en el curso **2021-2022**, los mayores porcentajes de matriculación en **Educación Universitaria** corresponden a las personas graduadas de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (17,7 %)** y **Actividades Físicas y Deportivas (12,7 %)**.

Gráfico 11: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2021-2022 matriculadas en el curso 2024-2025 en E. Universitaria, por familia profesional

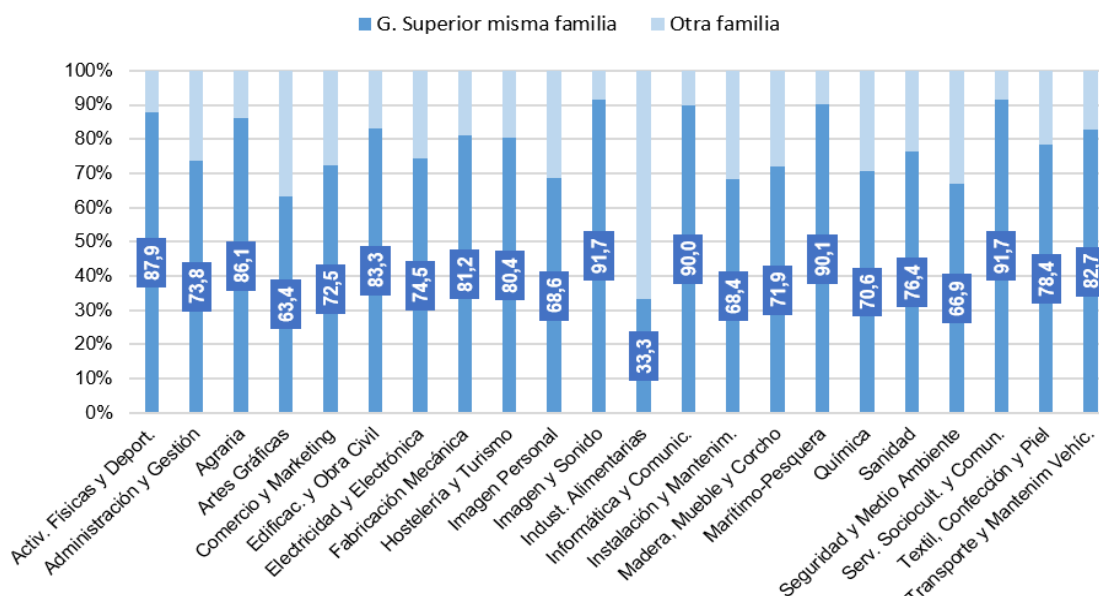


Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas. En algunos casos el nivel de representatividad tampoco permite facilitar el dato de alguna familia para mujeres.

La mayoría de las personas graduadas en **FP de Grado Medio** del curso **2023-2024** que se matriculan en un **Ciclo Formativo de Grado Superior** en el curso **2024-2025** permanecen en la misma familia profesional. Este porcentaje supera el **90 %** en **Imagen y Sonido (91,7 %)**, **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (91,7 %)**, **Marítimo-Pesquera (90,1 %)** e **Informática y Comunicaciones (90,0 %)**.

Por el contrario, las familias con menores porcentajes de continuidad dentro de la misma familia profesional son **Industrias Alimentarias (33,3 %)**, y a bastante distancia le siguen **Artes Gráficas (63,4 %)**, **Seguridad y Medio Ambiente (66,9 %)** e **Instalación y Mantenimiento (68,4 %)**, familias donde una proporción significativa de graduados opta por cursar ciclos de **Grado Superior** de otras familias profesionales.

Gráfico 12: Distribución según familia de acceso a Grado Superior en 2024-2025 de las personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2023-2024, por familia profesional de graduación



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas

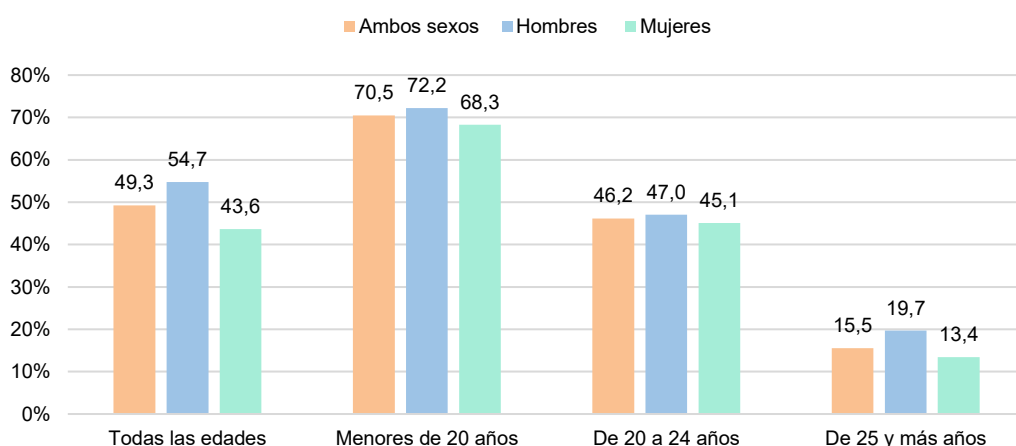
La edad es un factor determinante en la continuidad formativa de las personas graduadas en **FP de Grado Medio**. En el curso **2023-2024**, el **70,5 %** de las personas graduadas menores de 20 años se matricula en un **Ciclo Formativo de Grado Superior** al curso siguiente, porcentaje que

Estadística del Seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

desciende al **46,2 %** en el grupo de 20 a 24 años y se reduce notablemente al **15,5 %** entre las de 25 o más años.

Esta tendencia se mantiene tanto entre hombres como entre mujeres, si bien los hombres presentan mayores porcentajes de matriculación en **Grado Superior** en los tres grupos de edad. No obstante, la diferencia es muy reducida para el grupo de edad de 20 a 24 años (**47,0 %** en hombres frente al **45,1 %** en mujeres). La brecha más amplia se observa entre las personas graduadas de 25 años o más, con un **19,7 %** de matriculación en los hombres frente al **13,4 %** en las mujeres.

Gráfico 13: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el curso 2023-2024 que se matriculan en Grado Superior en 2024-2025, por sexo y edad de graduación

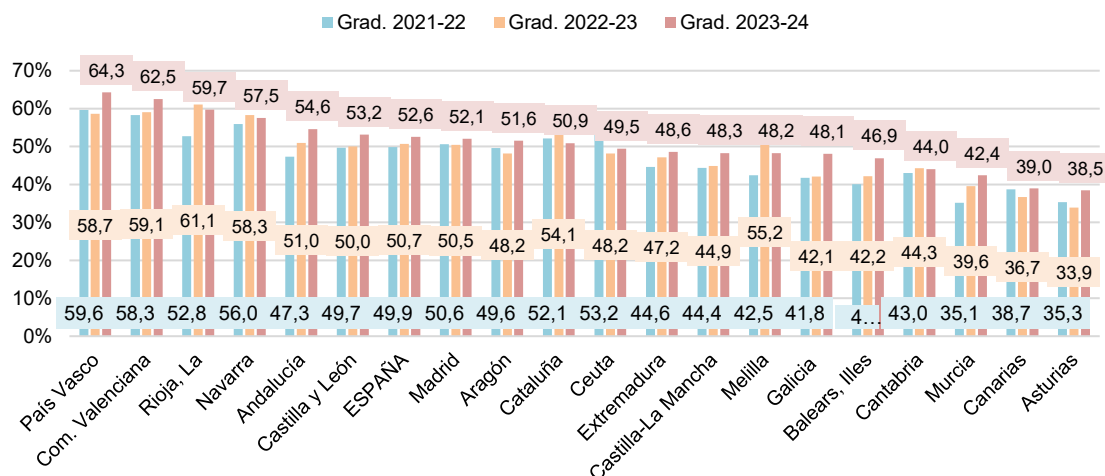


III.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

La continuidad formativa de las personas graduadas en **FP de Grado Medio** muestra una tendencia al alza en los últimos años. Entre quienes finalizaron sus estudios en **2021-2022**, el **49,9 %** continuaba matriculado al curso siguiente, porcentaje que aumenta hasta el **50,7 %** entre las personas graduadas de **2022-2023** y alcanza el **52,6 %** en la promoción de **2023-2024**.

La información por comunidad autónoma mantiene una relativa estabilidad, aunque con ciertas variaciones. Entre las personas graduadas de **2023-2024**, los mayores porcentajes de matriculación se registran en **País Vasco (64,3 %)**, **Comunitat Valenciana (62,5 %)**, **La Rioja (59,7 %)** y **Comunidad Foral de Navarra (57,5 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Principado de Asturias (38,5 %)**, **Canarias (39,0 %)**, **Región de Murcia (42,4 %)** y **Cantabria (44,0 %)**.

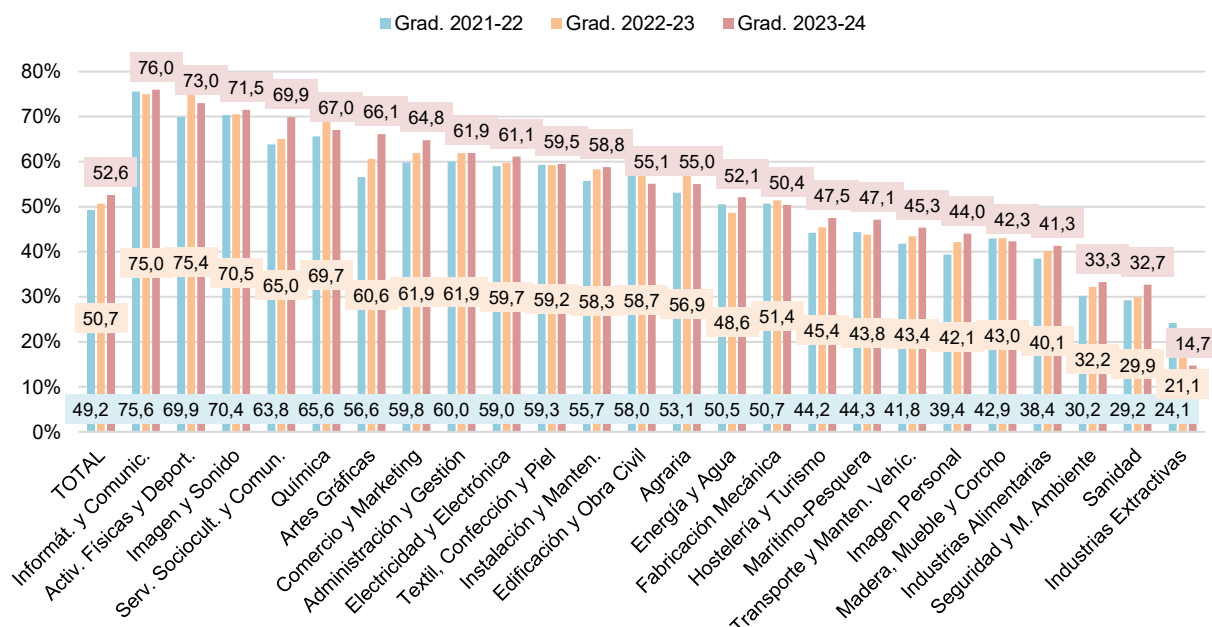
Gráfico 14: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio matriculadas al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



La posición relativa de las familias profesionales, en cuanto al porcentaje de personas graduadas que se matriculan en alguna enseñanza del sistema educativo al curso siguiente, se ha mantenido relativamente estable en los últimos años, aunque se observan algunas diferencias en su evolución.

Para la promoción más reciente, correspondiente al curso **2023-2024**, los mayores porcentajes de continuidad formativa se registran en **Informática y Comunicaciones (76,0 %)**, **Actividades Físicas y Deportivas (73,0 %)**, **Imagen y Sonido (71,5 %)**, **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (69,9 %)** y **Química (67,0 %)**. En el extremo opuesto se sitúan **Industrias Extractivas (14,7 %)**, **Sanidad (32,7 %)** y **Seguridad y Medio Ambiente (33,3 %)**.

Gráfico 15: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio matriculadas al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



IV. Seguimiento educativo de las personas graduadas en FP Grado Superior

IV.1. Acceso a Educación Universitaria en los tres años siguientes

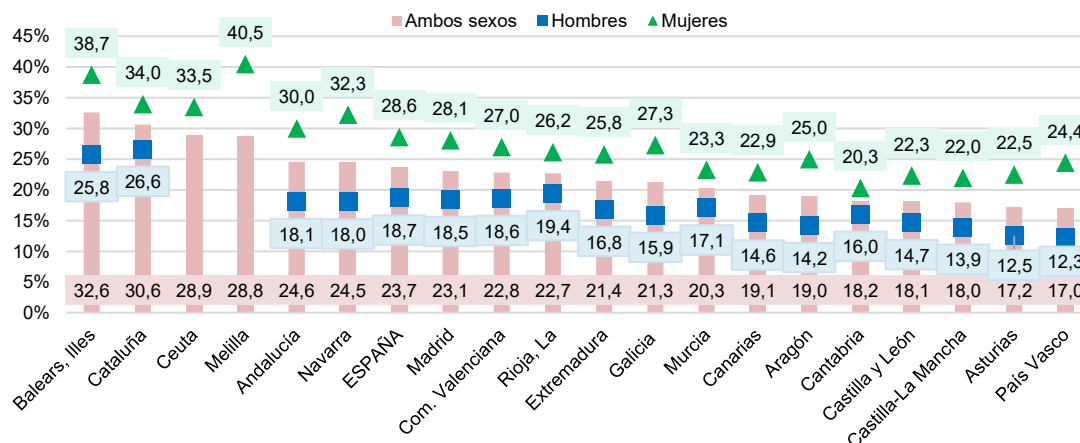
El alumnado que finaliza un **Ciclo Formativo de Formación Profesional de Grado Superior** obtiene el título de **Técnico Superior**, que le permite el acceso a la **Educación Universitaria**.

En el curso **2021-2022**, se gradúan **162.749 personas** en **FP de Grado Superior** (**80.116 hombres** y **82.633 mujeres**). De esta promoción, el **23,7 %** se matricula en **Educación Universitaria** en los tres años posteriores a la titulación. Este porcentaje fue **9,9 puntos porcentuales** superior entre las mujeres (**28,6 %**) que entre los hombres (**18,7 %**).

Por comunidad autónoma, se observan diferencias significativas. Los porcentajes más elevados de matriculación en **Educación Universitaria** se registran en **Illes Balears (32,6 %)**, **Cataluña (30,6 %)**, la **Ciudad autónoma de Ceuta (28,9 %)** y la **Ciudad autónoma de Melilla (28,8 %)**; correspondiendo los menores porcentajes a **País Vasco (17,0 %)**, **Principado de Asturias (17,2 %)** y **Castilla-La Mancha (18,0 %)**.

En todas las comunidades autónomas, el porcentaje de mujeres matriculadas en **Educación Universitaria** es superior al de hombres. Las mayores diferencias a favor de las mujeres se observan en **Comunidad Foral de Navarra (14,2 p.p.)**, **Illes Balears (13,0 p.p.)** y **País Vasco (12,2 p.p.)**. Por el contrario, las diferencias más reducidas corresponden a **Cantabria (4,3 p.p.)**, **Región de Murcia (6,2 p.p.)** y **La Rioja (6,8 p.p.)**. Cabe destacar que los mayores porcentajes de matriculación universitaria entre las mujeres se registran en la **Ciudad autónoma de Melilla (40,5 %)**, **Illes Balears (38,7 %)** y **Cataluña (34,0 %)**.

Gráfico 16: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Superior que se matriculan en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



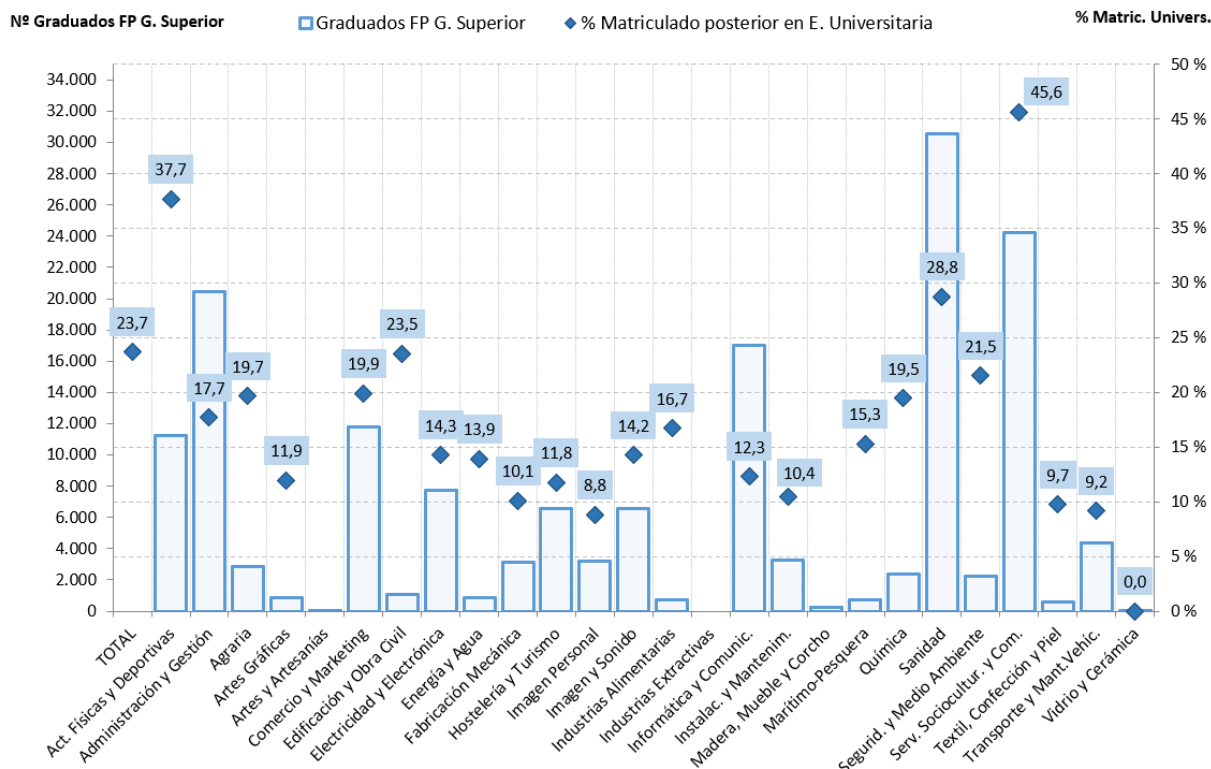
Nota: Datos por sexo sin suficiente representatividad para los hombres de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Por familia profesional, también se constatan diferencias notables en el porcentaje de personas graduadas que se matriculan en **Educación Universitaria** en los tres años posteriores a la titulación. Destacan, con los porcentajes más elevados, las familias de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (45,6 %)** y **Actividades Físicas y Deportivas (37,7 %)**, seguidas a cierta distancia por **Sanidad (28,8 %)**.

Resulta especialmente significativo el caso de **Sanidad**, que, tras presentar una de las menores tasas de continuidad del **Grado Medio** al **Grado Superior**, ocupa ahora una posición destacada en la transición desde el **Grado Superior** hacia la **Educación Universitaria**.

En el extremo opuesto se sitúan **Imagen Personal (8,8 %)**, **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,2 %)**, **Textil, Confección y Piel (9,7 %)** y **Fabricación Mecánica (10,1 %)**, que presentan los menores porcentajes de matriculación universitaria.

Gráfico 17: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Superior que se matriculan en E. Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales.

IV.2. Matrícula en enseñanzas del sistema educativo en cursos posteriores

Considerando la situación al curso siguiente de las personas graduadas en **Formación Profesional de Grado Superior** del curso 2021-2022, se observa que el **16,7 %** se matricula en **Educación Universitaria**, mientras que el **8,5 %** inicia otro ciclo de **Grado Superior**. En conjunto, el porcentaje total de personas graduadas que continua su formación dentro del sistema educativo asciende al **28,9 %**.

Tres años después de la graduación, el porcentaje total de matriculados en alguna enseñanza del sistema educativo se sitúa en el **26,9 %**. Aunque la matrícula en **Grado Superior** desciende hasta el **5,0 %**, la participación en **Educación Universitaria** aumenta hasta el **19,5 %**, convirtiéndose claramente en la principal vía de continuidad formativa.

Por sexo, se observa una mayor continuidad en el sistema educativo entre las mujeres, cuya participación el primer año es **5,9 puntos porcentuales** superior (**31,8 %**) a la de los hombres (**25,9 %**). Esta diferencia se explica principalmente por la mayor presencia femenina en la **Educación Universitaria**, donde las mujeres alcanzan el **20,3 %** frente al **13,0 %** de los hombres. Por el contrario, los hombres presentan una proporción ligeramente superior de matrícula en otro ciclo de **Grado Superior** (**8,9 %** frente al **8,1 %** de las mujeres). Esta tendencia se mantiene tres años después de la graduación. Mientras que el **31,9 %** de las mujeres continúan matriculadas en alguna enseñanza del sistema educativo, este porcentaje se reduce al **21,9 %** entre los hombres. La diferencia se explica también por la mayor continuidad femenina en la **Educación Universitaria**, donde el **24,2 %** de las mujeres están matriculadas frente al **14,7 %** de los hombres, una diferencia de **9,5 puntos porcentuales**.

Tabla 3: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por sexo y enseñanza cursada

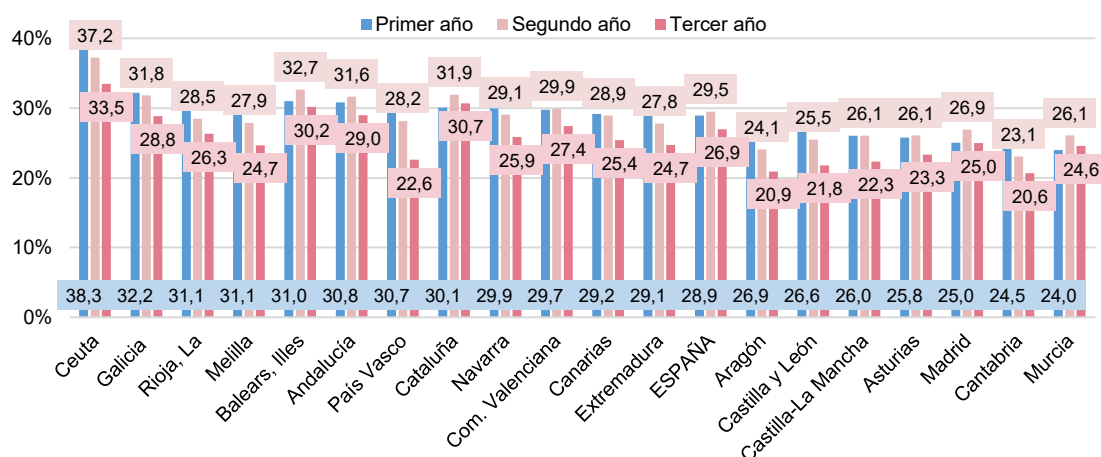
	Total	FP Grado Medio	Bachillerato	Curso espec. Grado Superior	FP Grado Superior	E. Universitaria	Otras Enseñanzas
Ambos sexos							
1 año después	28,9	0,7	0,0	1,1	8,5	16,7	1,9
2 años después	29,5	0,9	0,0	0,4	7,7	18,8	1,6
3 años después	26,9	0,8	0,0	0,3	5,0	19,5	1,4
Hombres							
1 año después	25,9	0,5	0,0	1,9	8,9	13,0	1,6
2 años después	24,9	0,6	0,0	0,7	7,9	14,4	1,4
3 años después	21,9	0,5	0,0	0,5	5,0	14,7	1,3
Mujeres							
1 año después	31,8	0,9	0,0	0,3	8,1	20,3	2,2
2 años después	33,9	1,2	0,0	0,2	7,6	23,1	1,7
3 años después	31,9	1,0	0,0	0,1	5,0	24,2	1,5

Por comunidad autónoma, se observan algunas diferencias en el porcentaje de personas tituladas en Formación Profesional de Grado Superior en 2021-2022 que continúan matriculadas al curso siguiente. Destacan los valores de la **ciudad autónoma de Ceuta (38,3%)**, **Galicia (32,2%)**, **La Rioja (31,1%)**, la **ciudad autónoma de Melilla (31,1%)** e **Illes Balears (31,0%)**. En el extremo opuesto, los porcentajes más bajos corresponden a **Región de Murcia (24,0%)**, **Cantabria (24,5%)**, **Comunidad de Madrid (25,0%)** y **Principado de Asturias (25,8%)**.

En el segundo año, la práctica totalidad de las comunidades mantienen sus niveles de matriculación e incluso algunas registran aumentos. Sobresalen **Región de Murcia (2,1 p.p. de incremento)**, así como **Comunidad de Madrid (1,9 p.p.)**, **Cataluña (1,8 p.p.)** e **Illes Balears (1,7 p.p.)**. Por el contrario, los mayores descensos se producen en la ciudad autónoma de **Melilla (-3,2 p.p.)**, **Aragón (-2,8 p.p.)**, **La Rioja (-2,6 p.p.)** y el **País Vasco (-2,5 p.p.)**.

En el tercer año se registra un descenso generalizado respecto al segundo año. Las mayores reducciones corresponden al **País Vasco (-5,6 p.p.)**, la ciudad autónoma de **Ceuta (-3,8 p.p.)**, **Castilla y León (-3,7 p.p.)** y **Castilla-La Mancha (-3,7 p.p.)**.

Gráfico 18: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por comunidad autónoma

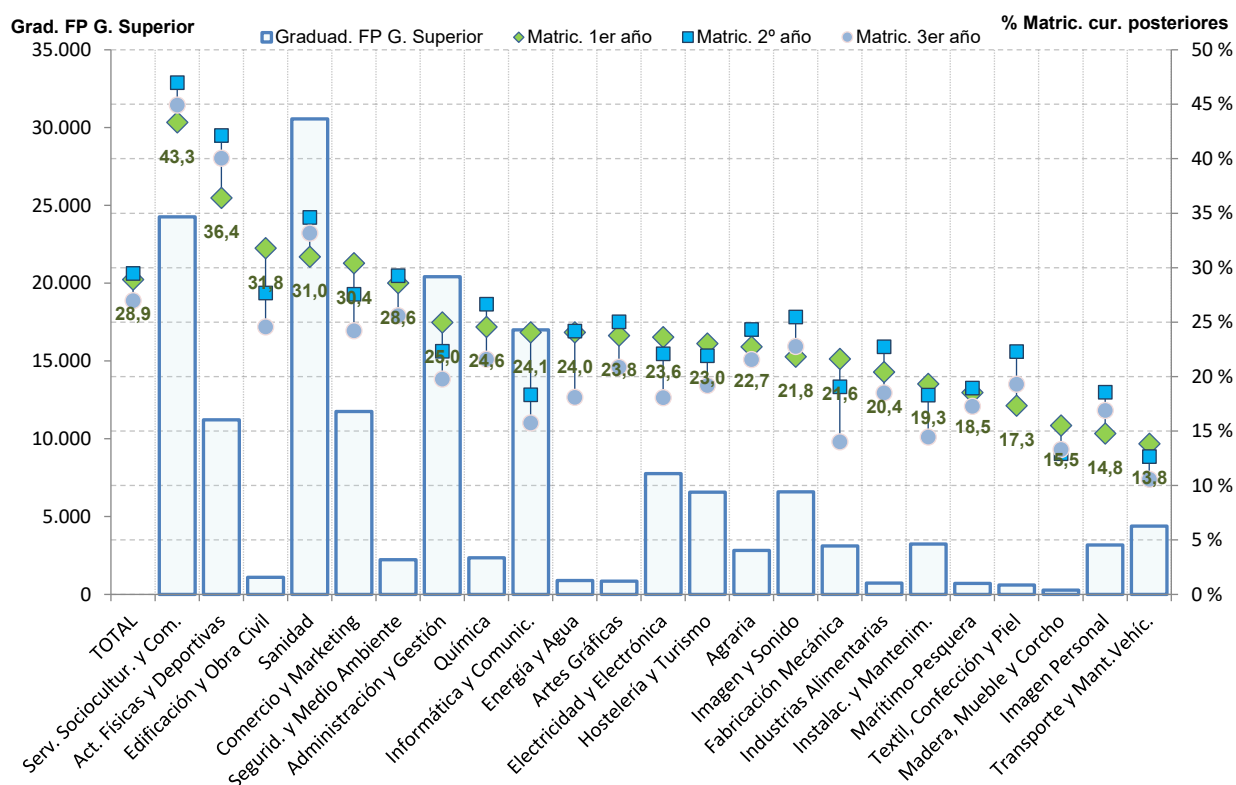


Por familia profesional, las diferencias en la continuidad en el sistema educativo de las personas tituladas en Grado Superior son aún más significativas. Destacan los porcentajes de matriculación al curso siguiente entre las personas graduadas de 2021-2022 de las familias de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (43,3%)**, **Actividades Físicas y Deportivas (36,4%)** y **Edificación y Obra Civil (31,8%)**. En cambio, las familias con menores porcentajes de matriculación son **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (13,8%)**, **Imagen Personal (14,8%)** y **Madera, Mueble y Corcho (15,5%)**.

En el segundo año, algunas familias profesionales incrementan sus porcentajes de matriculación, destacando **Actividades Físicas y Deportivas (+5,7 p.p.)**, **Textil, Confección y Piel (+5,0 p.p.)** e **Imagen Personal (+3,8 p.p.)**. Por el contrario, los mayores descensos se producen en **Informática y Comunicaciones (-5,7 p.p.)**, **Edificación y Obra Civil (-4,1 p.p.)** y **Comercio y Marketing (-2,8 p.p.)**.

En el tercer año, la mayoría de las familias profesionales presentan descensos en sus porcentajes de matriculación respecto al segundo año. Destacan especialmente las reducciones registradas en **Energía y Agua (-6,1 p.p.)**, **Química (-5,1 p.p.)** y **Fabricación Mecánica (-5,0 p.p.)**.

Gráfico 19: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2021-2022 matriculadas en cursos posteriores, por familia profesional

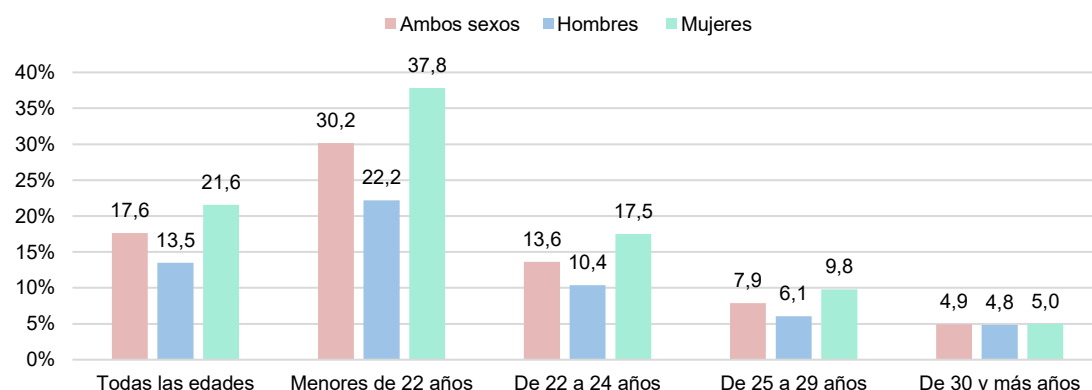


Nota: Los valores presentados en el gráfico están ordenados por los porcentajes de matriculación del primer año. Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas.

Al igual que en la Formación Profesional de Grado Medio, la edad de graduación ejerce una influencia clara en la continuidad educativa de las personas tituladas de Grado Superior. Así, el **30,2%** de las personas menores de 22 años que se graduaron en el curso 2023-2024 están matriculadas al curso siguiente en Educación Universitaria. Este porcentaje se reduce a menos de la mitad entre las personas graduadas de **22 a 24 años (13,6%)**, y vuelve a descender entre el grupo de **25 a 29 años (7,9%)**, hasta alcanzar el valor más bajo en el grupo de **30 y más años (4,9%)**.

En todos los grupos de edad, el porcentaje de mujeres graduadas que continúan en Educación Universitaria supera al de los hombres. Destaca especialmente el grupo de **menores de 22 años**, donde continúa el **37,8% de las mujeres** frente al **22,2% de los hombres**. En cambio, entre las personas graduadas de **30 y más años**, las diferencias se reducen notablemente, con un **5,0% de mujeres** y un **4,8% de hombres** matriculados en estudios universitarios, siendo este el grupo de edad en el que la diferencia entre ambos sexos es menor.

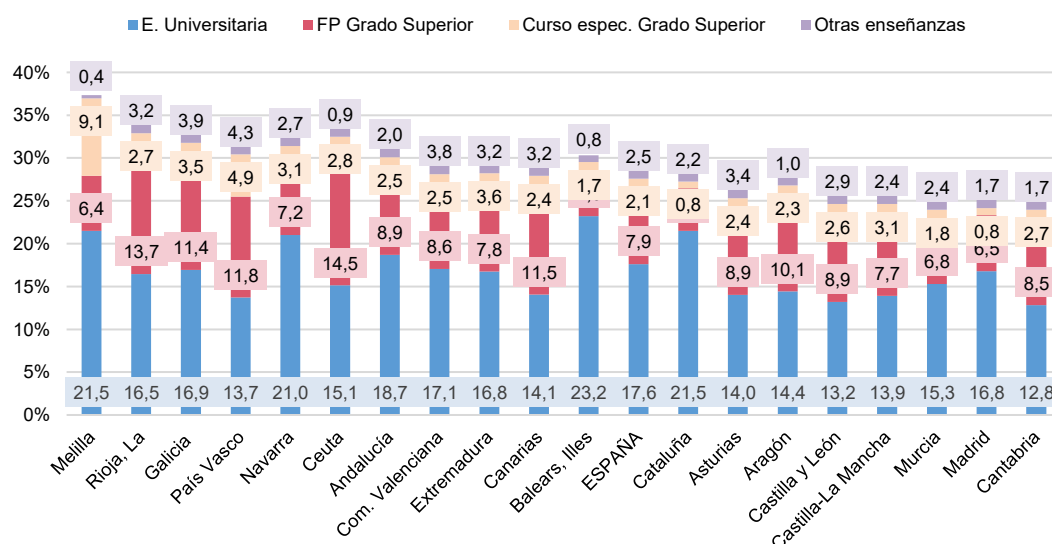
Gráfico 20: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2023-2024 que están matriculadas en 2024-2025 en E. Universitaria, por sexo y edad de graduación



Aparte de las diferencias entre comunidades en el porcentaje total de personas tituladas en Grado Superior que continúan matriculadas, también se observan variaciones en la distribución entre las tres opciones más frecuentes: **cursar Educación Universitaria, 17,6%, matricularse en otro ciclo de Grado Superior, 7,9%, o en Cursos de Especialización, 2,1%.**

Entre las personas tituladas en Grado Superior en el curso 2023-2024, los mayores porcentajes de matriculación en **Educación Universitaria** corresponden a **Illes Balears (23,2%)**, la **ciudad autónoma de Melilla (21,5%)**, **Cataluña (21,5%)** y **Comunidad Foral de Navarra (21,0%)**. Por su parte, los mayores porcentajes de matriculación en **otro ciclo de Grado Superior** se registran en la **ciudad autónoma de Ceuta (14,5%)**, **La Rioja (13,7%)** y **País Vasco (11,8%)**; y en el acceso a **Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior**, en la ciudad autónoma de **Melilla (9,1%)**, **País Vasco (4,9%)**, **Extremadura (3,6%)** y **Galicia (3,5%)**.

Gráfico 21: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2023-2024 matriculadas en 2024-2025, por comunidad autónoma y tipo de estudio



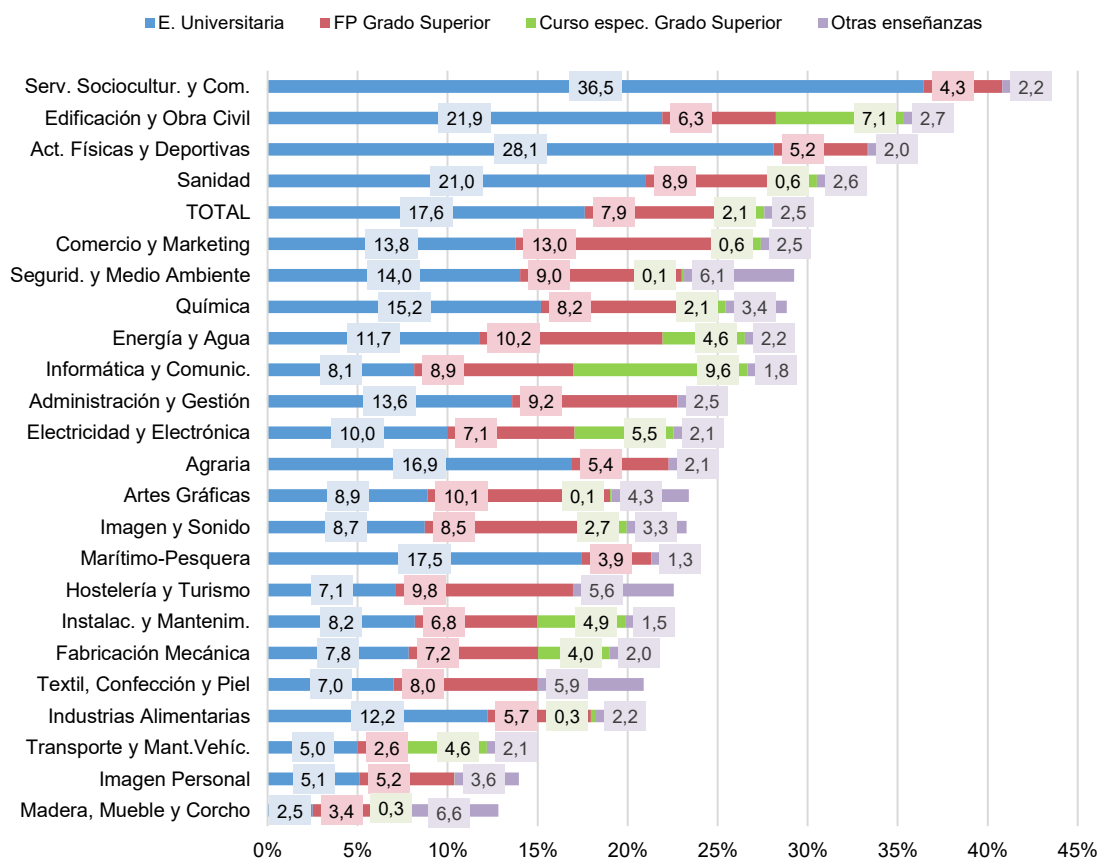
Por familia profesional, se observa que entre las personas tituladas en Grado Superior en el curso 2023-2024, los porcentajes más altos de matrícula en **Educación Universitaria** al curso siguiente corresponden a las familias de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (36,5%)** y **Actividades Físicas y Deportivas (28,1%)**, seguidas por **Edificación y Obra Civil (21,9%)** y **Sanidad (21,0%)**.

En cambio, las familias con mayores porcentajes de matrícula en **otro ciclo de Grado Superior** son **Comercio y Marketing (13,0%)**, **Energía y Agua (10,2%)**, **Artes Gráficas (10,1%)** y **Hostelería y Turismo (9,8%)**.

También destacan en algunas familias los porcentajes de **graduados que se encuentran matriculados en Cursos de Especialización** para titulados de Grado Superior, destacando **Informática y Comunicaciones con 9,6%**, seguida de **Edificación y Obra Civil (7,1%)** y **Electricidad y Electrónica (5,5%)**.

Por otra parte, existen familias profesionales en las que tanto el porcentaje de matriculados en **Educación Universitaria** como en **otro ciclo de Grado Superior** presentan valores significativamente más reducidos, reflejando una menor continuidad en el sistema educativo formal. Destacan en este sentido **Madera, Mueble y Corcho (2,5% en Educación Universitaria y 3,4% en Grado Superior)**, **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (5,0% y 2,6%, respectivamente)** e **Imagen Personal (5,1% y 5,2%)**.

Gráfico 22: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el curso 2023-2024 matriculadas en 2024-2025, por familia profesional y tipo de estudio



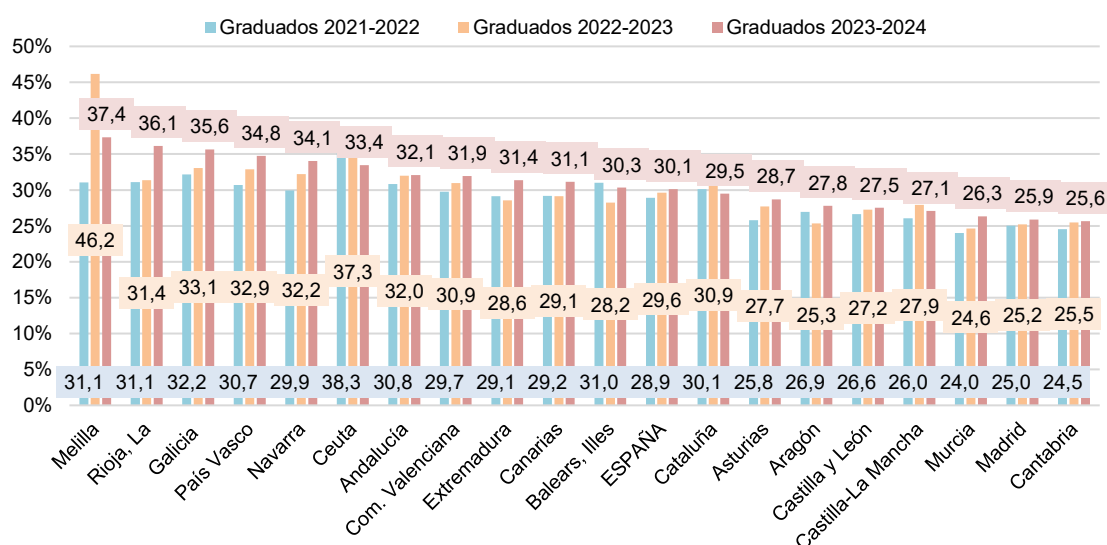
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias profesionales, no representadas en el gráfico.

IV.3. Evolución de la matrícula en enseñanzas del sistema educativo en el curso posterior a la graduación

Considerando la evolución del porcentaje de personas tituladas en Grado Superior que se matriculan al curso siguiente, se observa que el **28,9 %** de las personas graduadas en **2021-2022** continuó sus estudios al curso siguiente, porcentaje que aumenta al **29,6 %** entre las personas graduadas en **2022-2023** y al **30,1 %** en las tituladas en **2023-2024**.

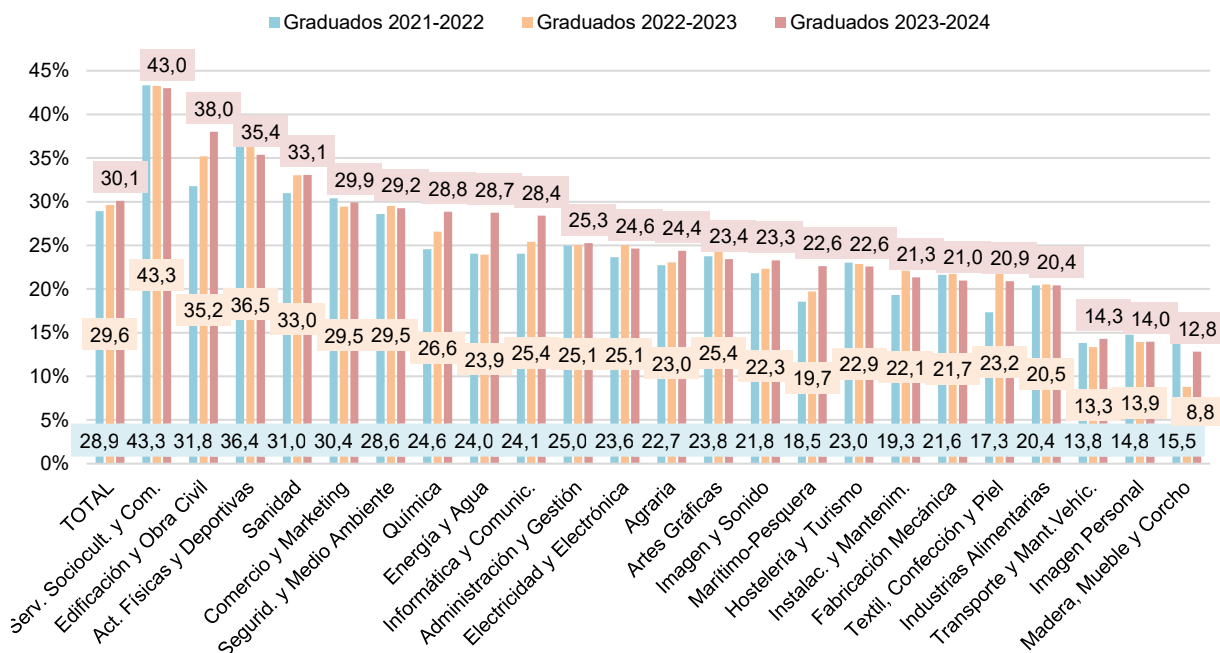
Por comunidad autónoma, los mayores porcentajes de personas tituladas en Grado Superior del curso **2023-2024** que continúan matriculadas al curso siguiente corresponden a la ciudad autónoma de **Melilla (37,4 %)**, **La Rioja (36,1 %)**, **Galicia (35,6 %)** y el **País Vasco (34,8 %)**. Por el contrario, los menores porcentajes de matrícula se registran en **Cantabria (25,6 %)**, **Comunidad de Madrid (25,9 %)** y **Región de Murcia (26,3%)**.

Gráfico 23: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior matriculadas al curso siguiente, por curso de graduación y comunidad autónoma



Las familias profesionales cuyas personas tituladas del curso **2023-2024** presentan los mayores porcentajes de matrícula al curso siguiente son **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (43,0 %)**, **Edificación y Obra Civil (38,0 %)**, **Actividades Físicas y Deportivas (35,4 %)** y **Sanidad (33,1 %)**. En el extremo opuesto, los menores valores corresponden a las familias de **Madera, Mueble y Corcho (12,8 %)**, **Imagen Personal (14,0 %)** y **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (14,3%)**.

Gráfico 24: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior matriculados al curso siguiente, por curso de graduación y familia profesional



V. Seguimiento educativo de las personas graduadas en FP Dual

En este apartado se presentan los resultados más relevantes del seguimiento educativo en los cursos posteriores de las personas tituladas en la modalidad de Formación Profesional Dual, comparándolos con los de aquellos que cursaron la modalidad no dual.

El análisis se realiza por separado para los niveles de Grado Medio y Grado Superior, sin incluir el nivel de Grado Básico, ya que el reducido tamaño del colectivo analizado limita la representatividad de los resultados.

V.1. Ciclos formativos de Grado Medio

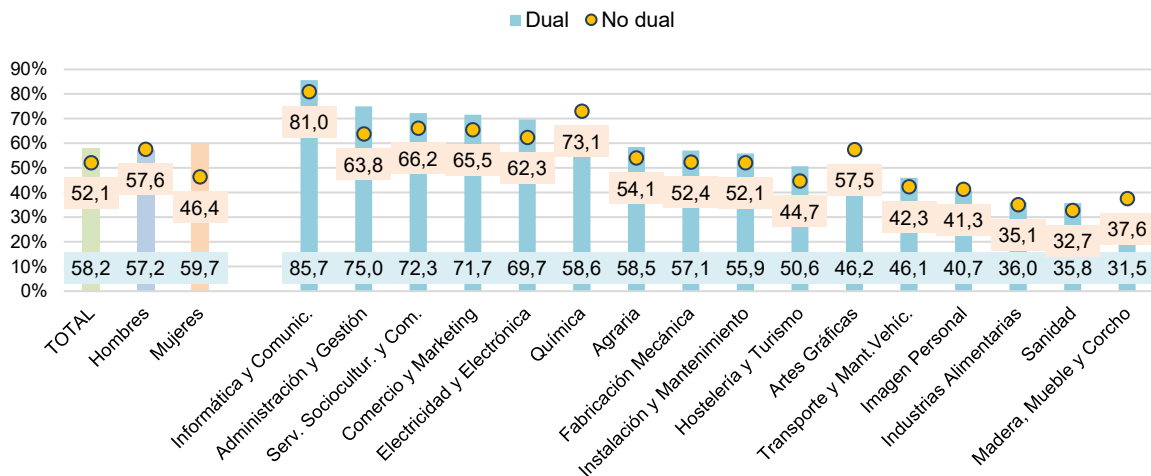
Del alumnado titulado en ciclos formativos de Grado Medio en la modalidad dual durante el curso 2021-2022, un **58,2%** se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en un ciclo formativo de Grado Superior, cifra que supera en **6,1 p.p.** a la de los titulados del mismo curso que no siguieron la modalidad dual (**52,1%**).

Por sexo, se observa una situación muy equilibrada en la matriculación posterior en un ciclo de Grado Superior entre los hombres titulados en modalidad dual (**57,2%**) y los de no dual (**57,6%**). En cambio, entre las mujeres tituladas, las de modalidad dual (**59,7%**) superan en **13,3 p.p.** a las de no dual (**46,4%**).

Considerando las familias profesionales con suficiente representatividad, se aprecia que en la mayoría de ellas las personas tituladas de la modalidad dual acceden en mayor medida a un ciclo de Grado Superior en los tres años siguientes. Destacan las familias de **Informática y Comunicaciones (85,7%)** y **Administración y Gestión (75,0%)**.

Las mayores diferencias a favor de la modalidad dual se registran en las familias de **Administración y Gestión (+11,2 p.p.)**, **Electricidad y Electrónica (+7,3 p.p.)**, **Comercio y Marketing (+6,2 p.p.)**. Por el contrario, el acceso al Grado Superior se muestra muy similar en ambas modalidades en **Industrias Alimentarias (+0,8 p.p.)**, **Imagen Personal (-0,6 p.p.)** y **Sanidad (+3,1 p.p.)**.

Gráfico 25: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Medio que se matriculan en FP Grado Superior en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional

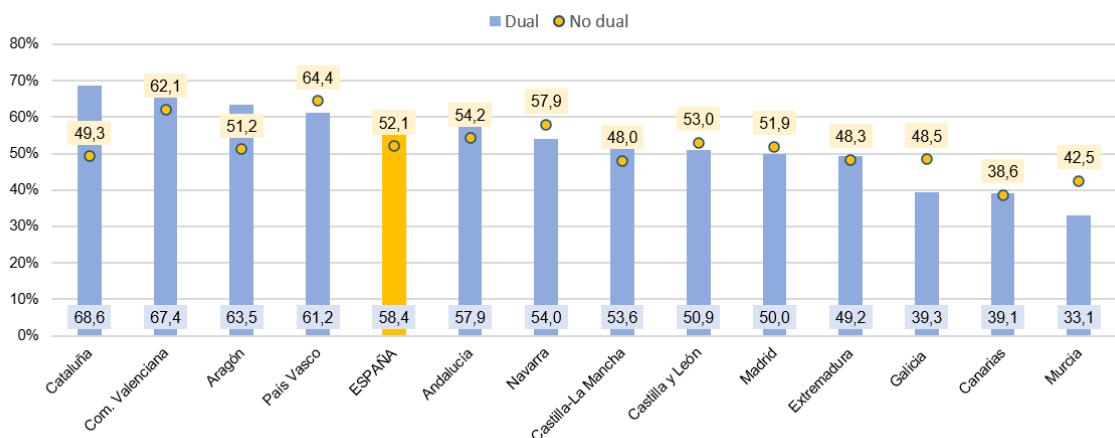


Al analizar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de las personas graduadas de Grado Medio del curso 2023-2024, se observa que el **58,4%** de las personas tituladas en modalidad dual continúa matriculado, **6,3 p.p.** más que las personas graduadas en modalidad no dual (**52,1%**).

Esta tendencia se repite en la mayoría de las comunidades autónomas con suficiente representatividad. Destaca especialmente **Cataluña**, donde el porcentaje de matriculación para los titulados en modalidad dual (**68,6%**) supera en **19,3 p.p.** al de los no duales (**49,3%**). También sobresalen las diferencias favorables a la modalidad dual en **Aragón (+12,3 p.p.)**, **Castilla-La Mancha (+5,6 p.p.)** y **Comunitat Valenciana (+5,3 p.p.)**.

Sin embargo, en algunas comunidades ocurre lo contrario. En **Galicia**, las personas graduadas en modalidad dual (**39,3%**) presentan un porcentaje de matriculación al curso siguiente inferior en **9,2 p.p.** al de las personas graduadas no duales (**48,5%**). Situaciones similares se registran en **Comunidad Foral de Navarra (-4,0 p.p.)** y **País Vasco (-3,3 p.p.)**, entre otras.

Gráfico 26: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el 2023-2024 matriculadas al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y comunidad autónoma

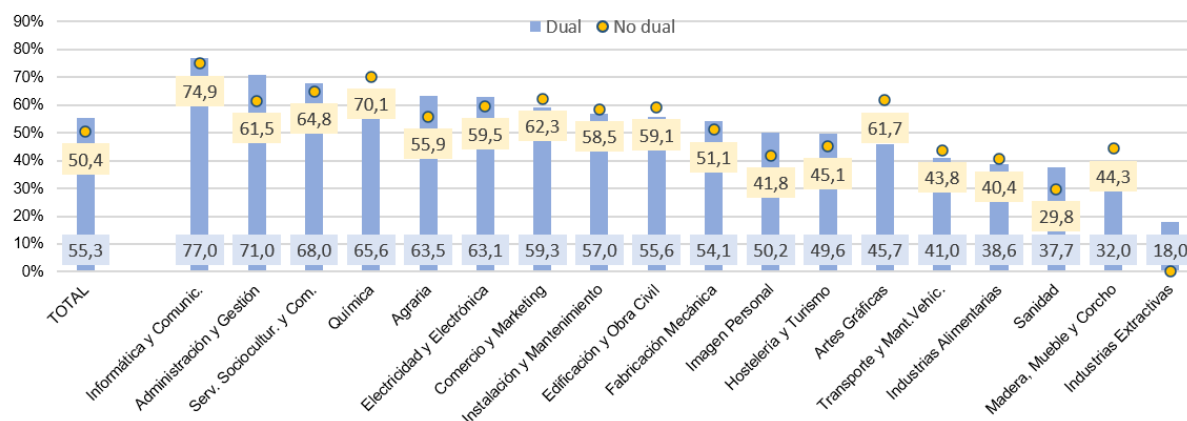


Por familia profesional, se observa que, en la mayoría de los casos con suficiente representatividad, el porcentaje de alumnado graduado en modalidad dual que continúa matriculado al curso siguiente supera al de las personas graduadas de modalidad no dual. En

términos absolutos, destacan las familias de **Informática y Comunicaciones (77,0%)**, **Administración y Gestión (71,0%)** y **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (68,0%)**, que presentan los mayores porcentajes de continuidad entre los titulados en modalidad dual. Las mayores diferencias a favor de la modalidad dual se registran en las familias de **Administración y Gestión (+9,5 p.p.)**, **Imagen Personal (+8,4 p.p.)**, **Sanidad (+7,9 p.p.)** y **Agraria (+7,6 p.p.)**.

Por otro lado, existen familias en las que las personas graduadas de modalidad dual presentan porcentajes inferiores a los de modalidad no dual. Los casos más destacados son **Artes Gráficas (-16,0 p.p.)**, **Madera, Mueble y Corcho (-12,3 p.p.)** y **Química (-4,6 p.p.)**.

Gráfico 27: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Medio en el 2023-2024 matriculadas al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



V.2. Ciclos formativos de Grado Superior

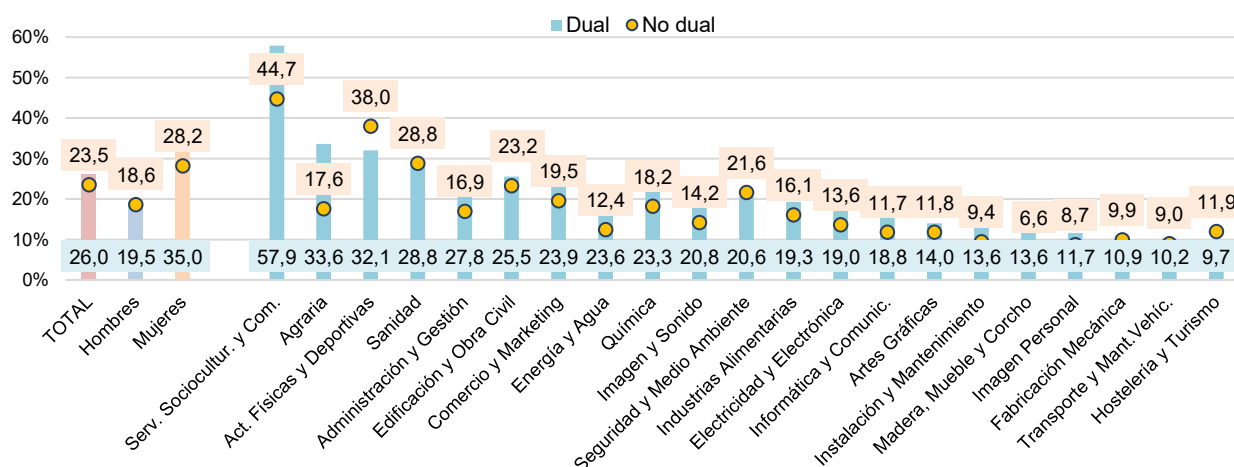
Del alumnado titulado en ciclos formativos de Grado Superior en la modalidad dual durante el curso 2021-2022, un **26,0%** se matricula en alguno de los tres cursos siguientes en la Universidad, cifra que supera en **2,5 p.p.** a la de las personas graduadas que no cursaron la modalidad dual (**23,5%**).

Por sexo, se observa un comportamiento similar, aunque la diferencia es más notable entre las mujeres. Las graduadas de modalidad dual que acceden a la Universidad (**35,0%**) superan en **6,8 p.p.** a las graduadas de modalidad no dual (**28,2%**), mientras que entre los hombres la diferencia es reducida, de **0,9 p.p.** (**19,5%** en dual frente a **18,6%** en no dual).

Considerando las familias profesionales con suficiente representatividad, se observa que en algo más de la mitad de las familias, las personas graduadas de modalidad dual acceden en mayor medida a la Universidad en los tres años siguientes. Destacan las familias de **Agraria (+16,0 p.p. frente a no dual)**, **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+13,2 p.p.)** y **Administración y Gestión (+10,9 p.p.)**.

Entre las familias en las que el porcentaje de acceso a la Universidad de las personas graduadas duales es menor respecto a la modalidad no dual destacan **Actividades Físicas y Deportivas (-5,9 p.p.)** y **Hostelería y Turismo (-2,2 p.p.)**. Por otra parte, en algunas familias los porcentajes de acceso universitario son prácticamente idénticos entre ambas modalidades, como ocurre en **Sanidad**, donde ambos porcentajes se sitúan en el **28,8%**, así como en **Fabricación Mecánica (+1,0 p.p.)** y **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (+1,2 p.p.)**.

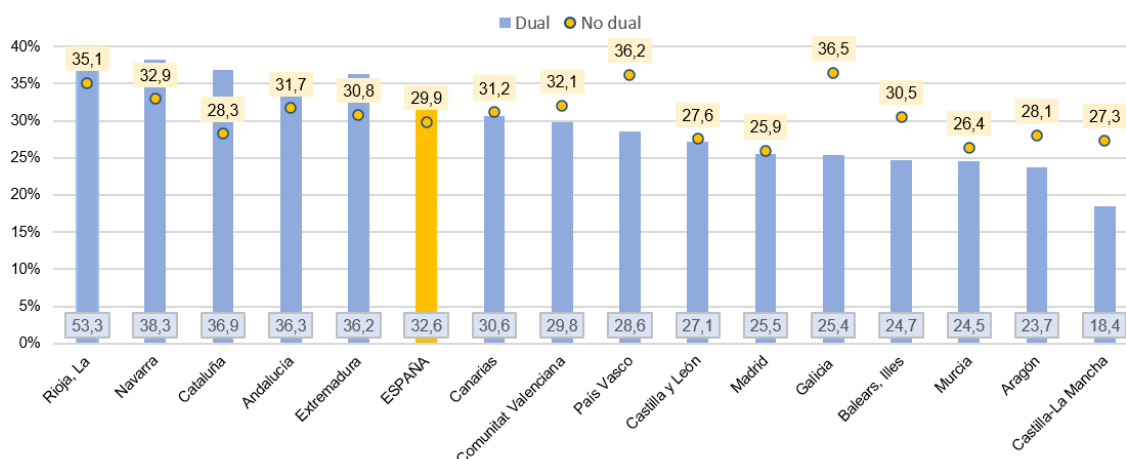
Gráfico 28: Porcentaje de personas graduadas en 2021-2022 en FP Grado Superior que se matriculan en la Universidad en alguno de los tres cursos siguientes, por sexo y por familia profesional



Al analizar la continuidad en el sistema educativo al curso siguiente de las personas graduadas de Grado Superior en el curso 2023-2024, se observa que el **32,6%** de los titulados en modalidad dual continúa matriculado en 2024-2025, porcentaje superior en **2,7 p.p.** al de las personas graduadas en modalidad no dual (**29,9%**).

Por comunidad autónoma, considerando únicamente aquellas con información suficientemente representativa, se observan situaciones dispares. Las mayores diferencias a favor de la modalidad dual se registran en **La Rioja (+18,3 p.p.)**, **Cataluña (+8,6 p.p.)**, **Extremadura (+5,4 p.p.)** y **Comunidad Foral de Navarra (+5,3 p.p.)**. Por el contrario, la continuidad educativa de las personas graduadas duales es inferior en **Galicia (-11,1 p.p.)**, **Castilla-La Mancha (-8,9 p.p.)**, **País Vasco (-7,6 p.p.)** e **Illes Balears (-5,8 p.p.)**.

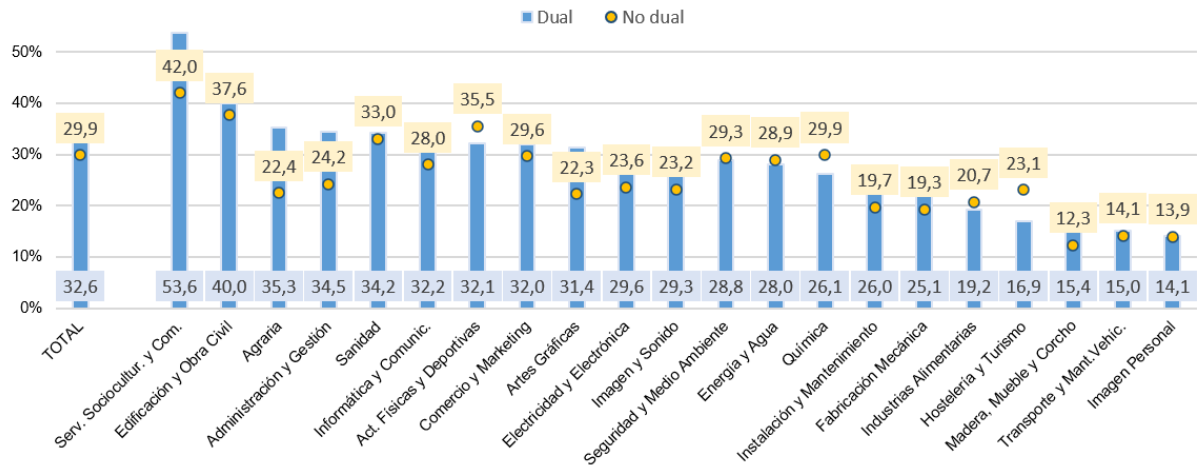
Gráfico 29: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el 2023-2024 matriculadas al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



Por familia profesional, considerando únicamente aquellas con suficiente representatividad, también se observan situaciones dispares en la participación educativa al curso siguiente de las personas graduadas de modalidad dual del curso 2023-2024.

Las mayores diferencias a favor de las personas graduadas duales se registran en las familias de **Agraria (+12,8 p.p.)**, **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+11,6 p.p.)**, **Administración y Gestión (+10,3 p.p.)** y **Artes Gráficas (+9,1 p.p.)**. Por el contrario, las mayores diferencias desfavorables corresponden a las familias de **Hostelería y Turismo (-6,2 p.p.)**, **Química (-3,8 p.p.)** y **Actividades Físicas y Deportivas (-3,4 p.p.)**.

Gráfico 30: Porcentaje de personas graduadas en FP Grado Superior en el 2023-2024 matriculadas al curso siguiente en el sistema educativo, por modalidad dual/no dual y familia profesional



Madrid, 23 de julio de 2026