



Mejoramos juntos competencia digital, familia, alumnado y docentes

José Manuel Valcarce y Sonia Bergantiños

- ESO, Bachillerato, Ciclo Grado medio Atención a Personas en Situación de Dependencia
- Alumnado procede de un entorno **socioeconómico medio-bajo** (aproximadamente 64% se concentran en la villa y sobre un 36% en núcleos rurales. Índice de inmigración próximo al 10%.
- Se caracteriza por la inquietud de su profesorado, que hace posible que el Centro participe en múltiples **programas y proyectos de innovación** da Consellería en los últimos años:
 1. Plan Proa desde el 2006/2007 hasta el 2010/2011
 2. Plan Proxecta, con distintos programas cada año
 3. Secciones Bilingües, en las materias de Biología e Xeoloxía , Xeografía e Historia y Educación Física.
 4. Club de lectura O Xogar Lector desde el curso 2009/2010.
 5. Proyecto Abalar desde el año 2010/2011.
 6. Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares, desde el curso 2011/2012.
 7. Contratos-Programa, desde el curso 2012/2013.
 8. Proyecto E-Dixgal desde o curso 2017/2018.
 9. Club de ciencias desde o curso 2021/2022
 10. Polos creativos desde o curso 2022/2023

Objetivos


1. Mejorar la percepción del alumnado respecto a las nuevas tecnologías de aprendizaje

2. Utilizar de forma responsable la información que se encuentra en las redes y sensibilizar sobre la propiedad intelectual (alumnado y profesorado)

3. Mejorar la competencia digital del alumnado a través de los departamentos.

4. Digitalizar y actualizar la documentación del centro.

5. Elaborar materiales digitales comunes.




Objetivo 1: Mejorar la percepción del alumnado respecto a las nuevas tecnologías de aprendizaje

1.1. Decálogo de buenas prácticas. Esta actividad consistió en varias fases:

- Exposición de las **dificultades que** encuentra el alumnado en el uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje. Realizada en tutoría mediante una [encuesta](#).
- Posterior debate y reflexión sobre la utilización de las nuevas tecnologías en el aprendizaje del que se obtuvo el siguiente [análisis de resultados](#).
- Elaboración y distribución de los siguientes documentos: [Decálogo de buenas prácticas](#), [FaQ E-Dixgal](#)

1.2. Edureferentes: Enfocado al alumnado femenino, mediante el programa [Edureferentes](#) se da visibilidad a mujeres profesionales en diferentes ámbitos formativos recalcando el ámbito STEAM

1.3. Programa Lectura y familia: en diferentes formatos de lectura para acercar las diferentes tecnologías a toda la comunidad educativa



Objetivo 2: Utilizar de forma responsable la información que se encuentra en las redes y sensibilizar sobre la propiedad intelectual (profesorado)

Formar al profesorado en el diseño de estrategias de ALFI-AMI. Se canalizó a través del PFPP del centro y formó parte más del 50% del profesorado. Constó de dos sesiones de docencia con Alicia Rey Lanaspá.

Creación de un [curso](#) en el aula virtual del centro con un amplio repositorio con material relacionado con la propiedad intelectual en la red (banco de recursos libres, páginas de referencia APA...).

Objetivo 2: Utilizar de forma responsable la información que se encuentra en las redes y sensibilizar sobre la propiedad intelectual (alumnado)



Formar al alumnado en la discriminación de la información, respecto a los derechos de autor, búsqueda avanzada. (ALFIN-AMI)

Charlas sobre seguridad en la red

Participación en el programa
“Iniciación segura a la huella digital y a las redes Sociales”
(charla y talleres)



Objetivo 3: Mejorar la competencia digital del alumnado a través de los departamentos.

- **Coordinar sesiones formativas en 1º ESO** para a iniciación en el uso de EVA. [Listado de conocimientos mínimos](#)
- Realización de **decálogos, posters y demás formatos digitales** sobre: buen trato, sostenibilidad, aulas limpias y difusión de diferentes programas del centro.
- Como centro referente PIE dentro de las líneas “reforzar la inclusión educativa” y “mejorar la convivencia” se programa un **taller para familias** donde se les da conceptos básicos para que puedan hacer un seguimiento de los estudios de sus hijos/as, contactar con el profesorado empleando las herramientas digitales.
- Dentro de **Club de Ciencia**, muchas de las actividades desarrollan actividades la competencia digital: programación de robots, mediciones de calidad del aire y acústica mediante sómetros...
- En el programa “**Movilidad sostenible**”: las familias realizan rutas en bicicleta y mediante una aplicación móvil envían sus rutas al centro y se comparten con la comunidad educativa.
- Realización de **rutas de senderismo** con elaboración de códigos QR con el fin de realizar búsquedas de orientación
- Participación del alumnado de 2º ESO en la **Digital Week**, donde desarrollan actividades de robótica, programación, impresión 3D además de inmersión lingüística.
- Realización de **materiales de impresión 3D** para diferentes actividades: medallas, tabas, material inclusión...

Objetivo 4: Digitalizar la documentación de centro

Con el fin de dar a conocer a la comunidad el trabajo del centro y mejorar la accesibilidad a determinados documentos

Se crea un curso en el aula virtual llamado “**Corteza virtual**” del centro donde se actualiza información de interés para todo el profesorado (tutoriales de herramientas corporativas, repositorios de materiales....)

Actualizar y dinamizar la **página web del centro**, donde las familias tienen acceso a información detallada del funcionamiento de diferentes programas del centro

Actualizar y **dinamizar RRSS** para crear conciencia de permanencia al centro, visibilizar las diferentes actividades....

IG: Biblioxogar
FB: les xogar afonso



Objetivo 5: Elaborar materiales digitales comunes.

Departamentos didácticos

Tras propuesta en la CCP 14/11/2022 se crean grupos de trabajo para la **elaboración materiales conjuntos en formato digital** con el fin de fomentar el trabajo colaborativo y unificar criterio entre los distintos departamentos y se elaboran:

- rúbricas para corrección de exposiciones orales y presentaciones,
- bancos de preguntas
- [curso de tutoría on line](#)
- [cuaderno de cualificaciones digital](#) para integrar en el aula virtual

Equipo biblioteca

Desde el equipo de la biblioteca, cada año se realiza un **video o presentación motivacional** para el profesorado, alumnado y familias

Equipo convivencia

El equipo de convivencia realizó un **vídeo de bienvenida para el alumnado de nueva incorporación** incluyendo los idiomas de los alumnos/as que hay en el centro. Así como protocolos de acogida en formato digital



III Jornadas
PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo