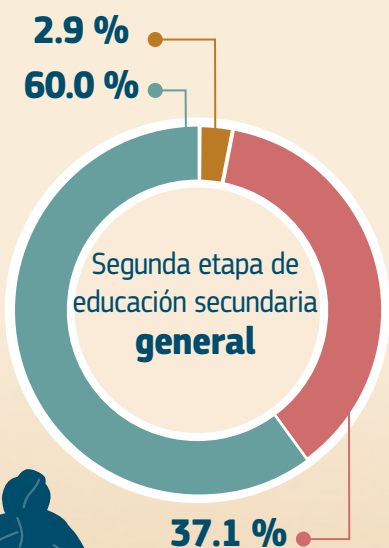


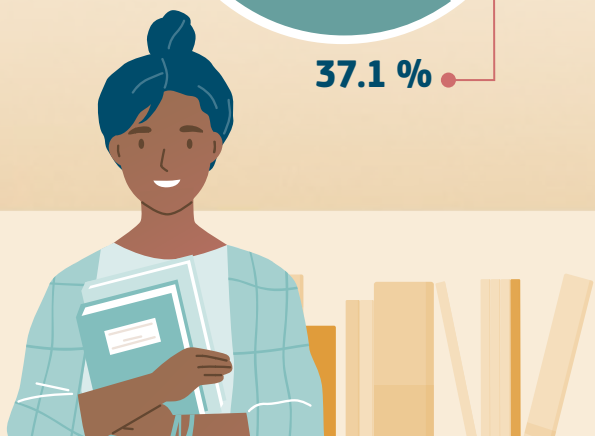
Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

Número de sistemas educativos

En la mayoría de los sistemas educativos, el alumnado debe comenzar el estudio de una lengua extranjera entre los 6 y los 8 años.



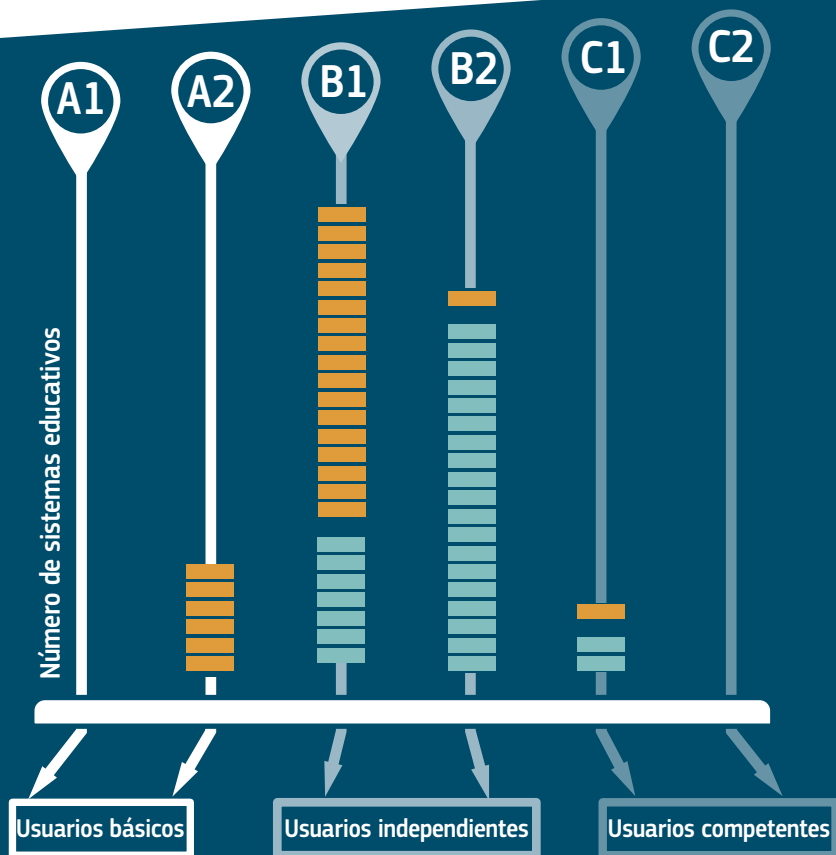
En la UE, el alumnado de formación profesional estudia menos lenguas que el alumnado de educación general.



% del alumnado estudiando:

- 0 lenguas extranjeras
- 1 lengua extranjera
- 2 o más lenguas extranjeras

Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

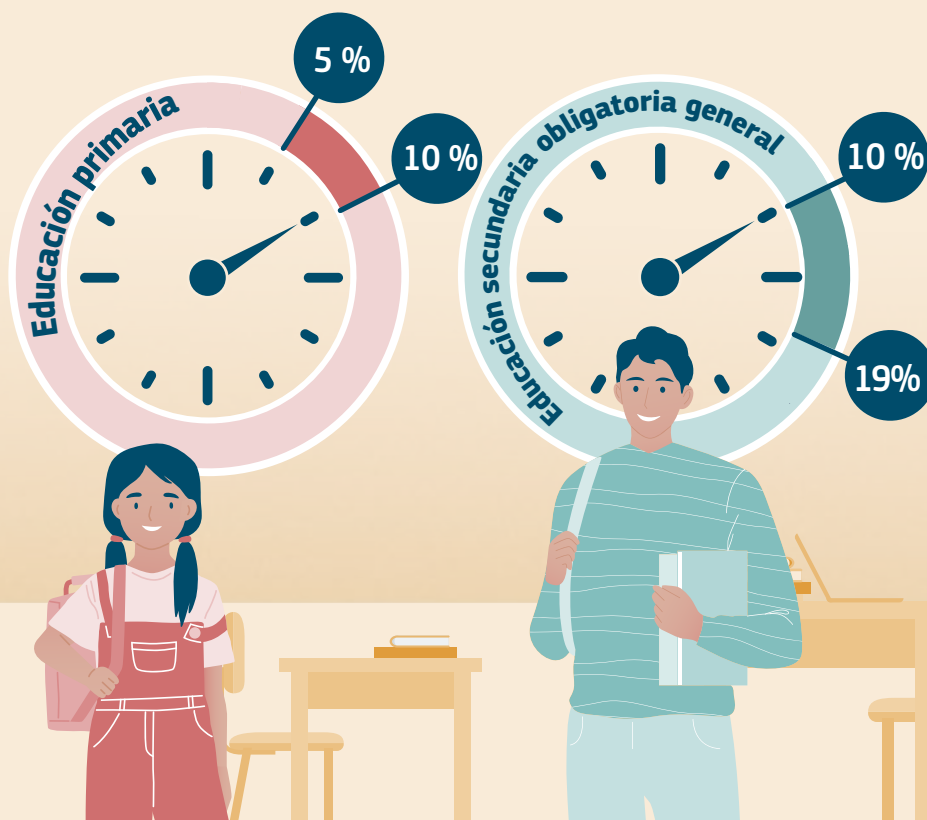


En la mayoría de los sistemas educativos, se espera que el alumnado alcance el **nivel B2 en la primera lengua extranjera** y un **nivel B1 en la segunda lengua extranjera** al finalizar la educación secundaria general.

Nivel mínimo* de logro esperado al finalizar la educación secundaria para:

- primera lengua extranjera
- segunda lengua extranjera

* Marco Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa



En la mayoría de sistemas educativos, el tiempo de instrucción dedicado a la enseñanza de lengua extranjera representa entre un **5 %** y un **10 %** del total del tiempo de instrucción en educación primaria. Esta proporción alcanza entre el **10 %** y el **19 %** en la educación secundaria obligatoria general.

Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

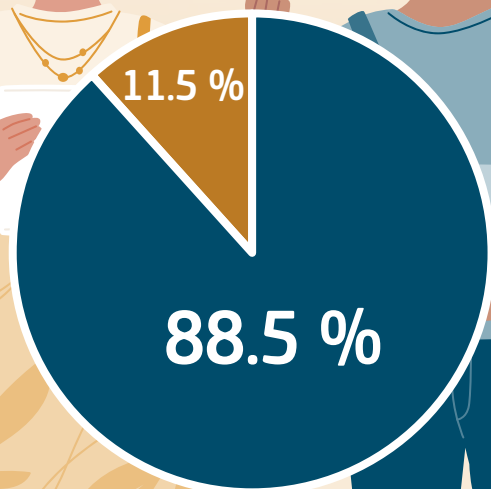
* Centros donde más del 25 % del alumnado habla un lengua diferente a la de escolarización en casa



En la UE,
13.3 %
del alumnado de
15 años
asiste a un centro
plurilingüe*.



Alrededor de **uno de cada diez** alumnos de 15 años en la UE no habla la lengua de escolarización en casa.



- Alumnado que habla la lengua de escolarización en casa
- Alumnado que no habla la lengua de escolarización en casa

Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

En 11 sistemas educativos, todo o casi todo el alumnado (más del 90 %) estudia inglés desde el comienzo de la educación primaria hasta acabar la segunda etapa de educación secundaria.

El inglés, como lengua extranjera, es único.

En la UE, el **98.3 %**

del alumnado estudia inglés en la primera etapa de la educación secundaria.



En la UE, el porcentaje de docentes de lengua extranjera que ha viajado a otro país por razones profesionales se incrementó en un **14,6 puntos porcentuales (p.p.)** entre 2013 y 2018.

14,6 p.p.

72,2 %
2018

57,6 %
2013



Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

Mientras que la mayoría de sistemas educativos ofrecen clases adicionales en la lengua de escolarización, **solamente una minoría** ofrece apoyo financiero a la enseñanza de la lengua materna del alumnado migrante recién llegado.

Enseñanza bilingüe de asignaturas (lengua materna + lengua de escolarización)

Clases adicionales en la lengua de escolarización durante el horario lectivo

Número de sistemas educativos con medidas de apoyo específicas

Clases adicionales en la lengua de escolarización fuera del horario lectivo

Docente de apoyo en el aula

Currículo adaptado

Clases en la lengua materna

Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023

Consulta el informe completo en: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

