

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Nivel: B2

Autor: Majula Bacari López

TIEMPO: 2 sesiones de 50 minutos cada una

OBJETIVOS:

- Revisar y reforzar el vocabulario específico
- Mejorar la fluidez y fomentar la expresión oral
- Fomentar el pensamiento crítico
- Fomentar y desarrollar las habilidades de interacción, comunicación y escucha activa
- Incentivar a los estudiantes a pensar de manera creativa a la hora de encontrar sinónimos y llevar a cabo definiciones y descripciones
- Reforzar la pronunciación y la entonación en contextos de interacción para mejorar la expresión oral tanto en situaciones informales (por ejemplo, «Dilo sin decirlo») y en situaciones más formales (por ejemplo, «Titulando la actualidad» y «Comentando la actualidad»)
- Expresar opiniones con más fluidez y presentar argumentos
- Dar a conocer la realidad de España en lo referente a la inmigración, el racismo y la convivencia

DESTREZAS:

- Comprensión y expresión oral y escrita
- Interacción y mediación
- Escucha activa y comunicación
- Pensamiento crítico y creativo

MATERIALES:

- Cartas (anexo 1)
- Noticias (anexo 2)
- Insignias *Reportero Jr.* y *Reportero Senior* (anexo 3)
- Un reloj para contabilizar el tiempo (en caso de querer controlar cuánto tiempo dedica el estudiante para que se asemeje al que tendrá en la prueba de A level)
- Un bolígrafo y hojas de papel para tomar notas

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cabe aclarar que esta secuencia didáctica es fácilmente adaptable a otros niveles cambiando el tipo y la complejidad del vocabulario y los textos, tal y como se especifica al final de la propuesta. Está pensada para desarrollarse en parejas (*i.e.* estudiante A y B) aunque también podría hacerse con pequeños grupos de hasta 4 personas. Dicha secuencia consta de 2 partes:

PARTE 1

Los objetivos de esta primera parte son refrescar, revisar y reforzar el vocabulario sobre la inmigración, el racismo y la convivencia social y familiar; estimular su creatividad a la hora de definir y describir mediante el uso de sinónimos y la reformulación de oraciones; mejorar la pronunciación y la entonación, así como fomentar y desarrollar sus habilidades comunicativas y la escucha activa.

Actividad 1: «Dilo sin decirlo».

Tiempo:

- Sesión 1: 3 minutos de explicación + 15 de juego.
- Sesión 2: 10 minutos de juego.

Entre los / las dos jugadores / jugadoras hay un taco con las tarjetas boca abajo (anexo 1). Hay dos tipos de tarjetas: las verdes y amarillas son nombres, y las rosas y azules son verbos (en las rosas algunos son pronominales). Todas ellas están relacionadas con la inmigración, el racismo y la convivencia social y familiar. En cada tarjeta hay tres «palabras prohibidas» que cada estudiante debe evitar al describir la palabra clave a su compañero o compañera.

Ejemplo:

- Palabra clave: Discriminación.
- Palabras prohibidas: Extranjeros, rechazar y racismo.

El tiempo límite es de 15 minutos. Cada estudiante tiene cuatro minutos por turno (aproximadamente un minuto por tarjeta/color) para describir (estudiante A) y adivinar (estudiante B) tantas palabras como sea posible. Al final del juego, idealmente, cada estudiante deberá tener un mínimo de ocho tarjetas, dos de cada color.

Nota sobre el tipo de palabras de las tarjetas:

Cabe aclarar que las tarjetas del anexo 1 se han creado en función del tipo de vocabulario que se trabaja en las unidades sobre la inmigración, el racismo y la convivencia. Sin embargo, el tipo de «palabras prohibidas» está pensado para retar a los / las estudiantes a ser creativos /as en sus definiciones.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Ejemplo:

- Palabra clave: Discriminación.
- Palabras prohibidas: Extranjeros, rechazar, racismo.

Se prohíben estas palabras para que el alumnado busque alternativas como desigualdad, «estereotipos», «falta de tolerancia», «maltrato», «exclusión», «injusticia», etc.

Dependiendo de la competencia lingüística del alumnado o de la dificultad que les supone la presencia de «palabras prohibidas» a la hora de describir, podemos hacer excepciones, como admitir una de las palabras o negociar.

PARTE 2

Esta segunda parte consta de dos opciones. En caso de hacer la secuencia completa, es recomendable hacer primero la opción A y luego la B en dos sesiones distintas y, preferiblemente, consecutivas. También se puede hacer únicamente la opción que se considere más adecuada a nuestros intereses o aquello que queramos practicar.

OPCIÓN A

Actividad 2: «Titulando la realidad».

Tiempo:

5 minutos de explicación + 20 minutos de actividad.

En esta actividad, se propone un reto a la clase, que deben combinar al menos cuatro de las palabras clave para formar tres titulares de noticias. Estos deben tener sentido y ser gramaticalmente correctos.

Titular 1: Tiempos de pasado.

Titular 2: Tiempos de presente.

Titular 3: Tiempos de futuro.

Aclaración sobre las modificaciones en las palabras clave:

- Se admiten modificaciones en las palabras clave siempre y cuando se respete la raíz. Por ejemplo, es válido usar «extranjeras» en lugar de «extranjeros» si la redacción lo requiere.
- Se puede modificar el tipo de palabra siempre y cuando haya cambios pares. Por ejemplo, si las palabras a combinar son «legalizar», «manifestación», «derechos» y «disminuir», es válido cambiar «manifestación» por el verbo «manifestar» siempre y cuando también se cambie «disminuir» por «disminución». Por tanto, siempre tienen que aparecer al menos dos verbos y dos nombres.
- Al acabar la actividad, cada estudiante deberá haber utilizado al menos una vez cada una de las palabras clave obtenidas en el juego anterior.
- No se puede repetir una palabra clave más de dos veces.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Dependiendo de la competencia lingüística del alumnado, podemos añadir una condición extra. Por ejemplo, que cada titular exprese una emoción distinta. Es decir, si el titular 1 es trágico, el segundo no puede serlo, deberá ser esperanzador o alegre. Y, a su vez, la expresión escogida para el segundo titular se descarta para el tercero.

Para cada titular se da un tiempo máximo de tres minutos. Una vez transcurrido el tiempo de cada turno, el alumnado lee sus propuestas en voz alta. El / la profesor/a se limita a comunicar el número de errores que ha detectado y de qué tipo son (ortografía, gramática, registro, etc.). A continuación, cada estudiante dispone de dos minutos para tratar de corregir todos los errores y presentar su propuesta revisada.

Ejemplo:

Palabras clave: «ley», «integración», «extranjero», «fomentar».

Titular 2: El Gobierno aprueba una ley para fomentar la integración de las personas extranjeras en la sociedad.

Gana la tanda el / la estudiante que logre autocorregir el mayor número de errores de su creación. Por supuesto, antes de dar por terminado el juego, se ponen en común los errores y se resuelven todas las dudas que hayan podido surgir.

Gana el juego quien haya ganado más tandas. Como premio recibe una insignia de ¡reportero junior!

El tiempo es aproximado y puede variar en función de la pareja o grupo. Los últimos minutos de la sesión se pueden dedicar a resolver dudas, comentar dificultades, valorar la actividad, etc.

OPCIÓN B

Actividad 3: «Comentando la actualidad».

Tiempo:

3 minutos de explicación + 30 minutos de actividad.

A través de esta actividad, el alumnado no solo practica gramática y consolida y amplía el vocabulario presentado en clase, sino que también tiene acceso a noticias de fuentes oficiales y puede comentarlas, lo que le permite conocer de primera mano cómo es la realidad social actual de España.

El / la profesor/a presenta una serie de noticias actuales y reales sobre sucesos ocurridos en España. Estas noticias proceden de fuentes fiables, están relacionadas con los temas protagonistas de la secuencia y han sido adaptadas previamente al nivel de la clase (anexo 2).

El alumnado dispone de cinco minutos para leer las noticias, preguntar dudas de vocabulario y / o gramática, etc. y, pasado este tiempo, deben comentar cuál de ellas les ha llamado más la atención y por qué. Si hubiera coincidencia en la elección, elegirá el ganador o la ganadora de la sesión anterior («Titulando la actualidad»). La idea es que, si hubiera un empate, tuviera preferencia la persona que ganó la actividad anterior.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

A continuación, los / las estudiantes tienen entre 5 y 10 minutos para leer y preparar una breve presentación sobre su noticia y una pregunta para un compañero o compañera, respectivamente. En los grupos de nivel A level, año 1, puede ampliarse el tiempo, pero para los de año 2 es preferible que el tiempo no exceda los 5 minutos, ya que ese es el tiempo que van a tener para preparar su photo-card en el examen de español (7,5 en el caso de las personas que tienen ampliación) y este tipo de actividades les ayuda a prepararse para la prueba real. Por supuesto, durante este tiempo el / la docente responderá y guiará al alumnado en lo que sea necesario.

Tras este tiempo de preparación, cada estudiante dispone de entre 1 y 2 minutos para hacer su presentación. Si el estudiante se excede en el tiempo, no se le penalizará, pero se le recordará que en la prueba real (es decir, en el segundo año) el tiempo máximo para la exposición del IRP (*Individual Research Project*) no puede exceder los dos minutos.

Turno 1: 2 minutos de exposición + 5-7 minutos de debate activo.

Mientras el estudiante A hace su presentación, el / la estudiante B debe prestar atención e, incluso, tomar notas si lo considera necesario. Tras su intervención, el / la estudiante A formulará su pregunta al estudiante B, que deberá contestar con la ayuda de sus notas y su memoria.

A su vez, el / la estudiante B debe plantear un mínimo de dos preguntas al estudiante A. Estas pueden ser improvisadas, fruto de la escucha activa que ha estado haciendo, de la curiosidad, de sus notas o de algún aspecto de su país con el que pueda relacionar el tema.

Idealmente, esta situación da pie a un debate interesante en el que los roles de emisor y receptor se van intercambiando, dando lugar a una conversación natural y real.

Turno 2: Se invierten los papeles.

Ejemplo de tipo de preguntas:

- ¿Te sorprende la información de esta noticia?
- En tu opinión, ¿qué medidas podrían tomarse para evitar este tipo de sucesos?
- ¿Qué impacto tiene este tipo de suceso en la sociedad? ¿Por qué?

A modo de premio por su esfuerzo y dedicación, cada uno de los estudiantes recibe una insignia de ¡reportero sénior!

El tiempo es aproximado y puede variar en función de la pareja o grupo. Los últimos minutos de la sesión se pueden dedicar a resolver dudas, comentar dificultades, valorar la actividad, etc.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anotaciones:

Es recomendable llevar a cabo esta secuencia didáctica tras haber finalizado las tres unidades de Inmigración, racismo y convivencia, ya que es una buena manera de repasar todo lo aprendido. De hecho, en el caso del juego «Dilo sin decirlo», es interesante ir añadiendo palabras a medida que se avanza en el temario. Se trata de una forma divertida de hacer que el alumnado repase vocabulario y, al mismo tiempo, mejore sus dotes comunicativas dejando atrás el aburrido método de la memorización por listas. Es recomendable revisar y adaptar las «palabras prohibidas» de las tarjetas al nivel y dificultades que el alumnado haya mostrado en clase. Otra opción puede ser modificar el contenido de las actividades para practicar cada uno de los temas de forma individual, a modo de repaso final de cada unidad.

Tal y como está planteada, la secuencia está enfocada al nivel B2 que se corresponde con el nivel *A level* del plan de estudios inglés. Concretamente, está pensada para el segundo año de *A Level*, ya que las unidades de Inmigración, Racismo y Convivencia corresponden a las unidades 1, 2 y 3 del manual del curso. Sin embargo, esta propuesta es muy versátil, ya que se puede adaptar fácilmente a otros niveles. Por ejemplo, este conjunto de actividades se puede realizar en el nivel B1 (es decir, GCSE) cambiando el tipo de vocabulario, ampliando los tiempos de preparación y ejecución y, probablemente, sustituyendo las noticias por fragmentos de diarios personales, guías de viaje, reportajes más breves, etc., para ajustarse más al tipo de contenido del examen de GCSE de español.

FUENTES:

Tarjetas de vocabulario creadas en Canva. Insignias creadas en Genially.

Noticias recogidas de las ediciones digitales de los periódicos El País y La Vanguardia, de la página web de la Cadena SER y de la página oficial de la USO (Unión Sindical Obrera).

Noticia 1: [Pasos hacia la convivencia intercultural en la zona de Carcastillo](#)

Noticia 2: [40 mujeres muertas por violencia de género en lo que va de 2024](#)

Noticia 3: [Asesinato de Samuel Luiz: cómo murió y quiénes son los acusados](#)

Noticia 4: [Vinicius condena los insultos racistas a Lamine Yamal, Raphinha y Ansu Fati en el Bernabéu](#)

A continuación, se muestran ejemplos de los diferentes anexos para llevar a la práctica esta propuesta. Todos los materiales se pueden descargar desde la página web de la [Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda](#).

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Derechos Palabras prohibidas: Personas Justicia Igualdad	Polémica Palabras prohibidas: Conflicto Opinión Controversia	Acoger Palabras prohibidas: Refugiados Ayuda Proteger	Convivir Palabras prohibidas: Tolerancia Extranjeros Culturas
Racismo Palabras prohibidas: Extranjeros Cultura Odio	Asilo político Palabras prohibidas: Refugiado País Gobierno	Concienciar Palabras prohibidas: Sensibilizar Respeto Igualdad	Lograr Palabras prohibidas: Objetivo Esfuerzo Éxito

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Indocumentados Palabras prohibidas: Personas Sin papeles Igualdad	Patera Palabras prohibidas: Extranjeros Barco Ilegal	Refugiarse Palabras prohibidas: Refugiado Ayuda Proteger	Huir Palabras prohibidas: Refugiado Escapar Proteger
Mano de obra Palabras prohibidas: Extranjeros Cultura Odio	Delincuencia Palabras prohibidas: Crimen Ilegal Robo	Rechazar Palabras prohibidas: Racismo Despreciar No aceptar	Deportar Palabras prohibidas: Expulsar Salir del país Sin papeles

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Igualdad Palabras prohibidas: Sexos Derechos Igual	Discriminación Palabras prohibidas: Extranjeros Rechazar Racismo	Denunciar Palabras prohibidas: Acusar Quejarse Policía	Fomentar Palabras prohibidas: Impulsar Promover Ayudar
Extranjero Palabras prohibidas: Inmigrante Llegar Huir	Acoso Palabras prohibidas: Violencia Poder Machismo	Sancionar Palabras prohibidas: Castigar Delito Injusticia	Educar Palabras prohibidas: Alumno Escuela Profesor

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Estereotipo Palabras prohibidas: Idea Cultura Prejuicio	Tolerancia Palabras prohibidas: Racismo Homofobia Rechazar	Quejarse Palabras prohibidas: Reclamar Pedir Problema	Disminuir Palabras prohibidas: Reducir Menos Cantidad
Delito Palabras prohibidas: Crimen Illegal Ley	Manifestación Palabras prohibidas: Protesta Reunión Huelga	Burlarse de Palabras prohibidas: Asegurar Decir Obligación	Agredir Palabras prohibidas: Salario Sexos Desigualdad

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Tasa de natalidad Palabras prohibidas: Maltrato Abuso Desigualdad	Llegar a fin de mes Palabras prohibidas: Protesta Opinión Reunión	Legalizar Palabras prohibidas: Permitir Leyes Hacer legal	Proteger Palabras prohibidas: Ayudar Seguridad Defender
Ley Palabras prohibidas: Legal Norma Gobierno	Huelga Palabras prohibidas: Trabajo Quejas Derechos	Enfrentarse Palabras prohibidas: Luchar Discutir Problema	Condenar Palabras prohibidas: Castigar Culpar Sancionar

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Violencia psicológica Palabras prohibidas: Maltrato Mental Insultos	Injusticia Palabras prohibidas: Derechos Sexos Igualdad	Emanciparse Palabras prohibidas: Gente joven Padres Vivir	Coincidir Palabras prohibidas: Estar de acuerdo Idea Igual
Homofobia Palabras prohibidas: Rechazo Odio Personas	Brecha de género Palabras prohibidas: Sexos Trabajo Salario	Convocar Palabras prohibidas: Elegir Elecciones Personas	Abusar de Palabras prohibidas: Maltratar Poder Control

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Integración Palabras prohibidas: Extranjeros Ayuda Integrar	Quehaceres o tareas del hogar Palabras prohibidas: Ama de casa Trabajo Casa	Ocuparse de Palabras prohibidas: Hacer Cuidar Organizar	Controlar Palabras prohibidas: Poder Mandar Dirigir
Ciberacoso Palabras prohibidas: Internet Jáquer Mensajes	Tradición Palabras prohibidas: Antiguo Cultura Costumbre	Cuidar a Palabras prohibidas: Mujer Proteger Responsable	Alquilar Palabras prohibidas: Vivir Pagar Irse de casa

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Familia monoparental Palabras prohibidas: Solo Divorcio Pareja	A propósito Palabras prohibidas: Pensar Elegir Sin querer	Casarse Palabras prohibidas: Personas Iglesia Divorciarse	Elegir Palabras prohibidas: Seleccionar Decidir Preferir
Jornada laboral Palabras prohibidas: Tiempo Trabajo Horario	Tradición Palabras prohibidas: Antiguo Cultura Costumbre	Abofetear Palabras prohibidas: Maltrato Pegar Golpear	Contribuir Palabras prohibidas: Ayudar Colaborar Mejor

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 1: Ejemplo de tarjetas

Generación Palabras prohibidas: Jóvenes Pasado Futuro	Prejuicio Palabras prohibidas: Idea Extranjeros Rechazo	Arriesgarse Palabras prohibidas: Atreverse Valiente Peligro	Promover Palabras prohibidas: Fomentar Apoyar Motivar
Condena Palabras prohibidas: Pena Castigo Prisión	Acusado/a Palabras prohibidas: Antiguo Cultura Costumbre	Juzgar Palabras prohibidas: Opinión Ley Castigo	Prevenir Palabras prohibidas: Hacer Advertir Problema

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 2: Ejemplo de noticias



ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 2: Ejemplo de noticias

Pasos hacia la convivencia intercultural en la zona de Carcastillo

La Mancomunidad de Servicios Sociales está desarrollando un Plan basado en el conocimiento de las diferentes culturas que hay en la zona

Debido al aumento de población migrada, desde los servicios sociales de Carcastillo están trabajando "para combatir el racismo y la xenofobia que se está generando en nuestros pueblos", señala Beatriz Morales, técnica de la entidad.

Han elaborado un Plan de Convivencia para que sus vecinos y vecinas convivan en interculturalidad. El Plan "busca promover la inclusión social y prevenir problemas de convivencia fomentando el diálogo y el conocimiento de otras culturas" asegura Morales. Para ello se ha organizado un programa de actividades que se ofrecen a toda la ciudadanía. Algunos ejemplos son: talleres de cocina intercultural, un certamen de relatos contra el racismo, yincanas interculturales, cuenta cuentos que trabajen el valor de la diversidad y sesiones de historias de vida, etcétera.

Hasta el momento las actividades están funcionando muy bien, aunque "la mayor parte de las personas que participan son ya personas bastante sensibilizadas y concienciadas de la riqueza de la multiculturalidad y si nos fijamos en el perfil, la mayoría son personas de más de 40 años, con predominio de las mujeres y vemos más dificultades para enganchar al sector adolescente de la población para estas actividades", apunta Beatriz Morales.

SEB. María Alcalde



Vinicius condena los insultos racistas a Lamine Yamal, Raphinha y Ansu Fati

El brasileño se ha pronunciado en sus redes sociales sobre los incidentes racistas que marcaron "El Clásico"

Vinicius Jr. se ha pronunciado, a través de sus perfiles en redes sociales, en contra de los insultos racistas que han marcado la jornada posterior de 'El Clásico'. Durante el partido, que enfrentó a Real Madrid y FC Barcelona en el Bernabéu, varios aficionados madridistas se dirigieron de forma racista y xenófoba contra Lamine Yamal, Raphinha y Ansu Fati. A lo largo de la jornada, LaLiga ha presentado una denuncia ante la policía y la fiscalía por unos hechos que ha descrito como "intolerables".

En sus años como futbolista profesional, Vinicius Jr. ha sido uno de los jugadores de LaLiga que más de cerca ha vivido las diferentes polémicas por racismo de los últimos años, como las sufridas en Mestalla 2023 o en el Metropolitano en la previa de un Atlético de Madrid - Real Madrid. A lo largo de su carrera, el jugador ha tomado la bandera de la lucha contra el racismo y la discriminación dentro de los estadios. Por ello, ha dedicado unas líneas a sus compañeros de profesión, citando el comunicado de su club en 'X':

SER - Redacción Cadena SER
27/10/2024 18:42 CET



Asesinato de Samuel Luiz: cómo murió y quiénes son los acusados

El juicio que empezó este miércoles tiene cinco acusados que se enfrentan a penas de hasta 27 años de prisión

El juicio por el asesinato de Samuel Luiz, ocurrido el 3 de julio de 2021 en A Coruña, comenzó el 16 de octubre con cinco acusados enfrentándose a penas de hasta 27 años de prisión. Samuel, un joven brasileño de 24 años, fue brutalmente agredido a la salida de un local nocturno por un grupo de personas que lo acusaban erróneamente de grabarlos mientras realizaba una videollamada. La agresión se intensificó con insultos homófobos, especialmente con el grito de "maricón", y la participación de varios implicados, incluidos dos menores. A pesar de la intervención de algunos transeúntes, la golpiza continuó hasta causarle la muerte en el hospital a las 6:50 a.m.

El caso generó una fuerte polémica social, especialmente dentro del colectivo LGTBI, debido a la posible motivación homófoba del ataque. Desde el principio, testigos mencionaron que los agresores usaron el insulto "maricón" durante la paliza, lo que llevó a la Fiscalía a considerar la agravante de discriminación por orientación sexual en algunos acusados. Organizaciones defensoras de derechos humanos y la comunidad LGTBI han impulsado manifestaciones en memoria de Samuel y para exigir justicia.

La Vanguardia - AGENCIAS MADRID



ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 2: Ejemplo de noticias

40 mujeres muertas por violencia de género en lo que va de 2024

La violencia de género sigue siendo una realidad alarmante en España, reflejando la discriminación y las desigualdades de poder entre hombres y mujeres. En 2024, 40 mujeres han sido asesinadas a manos de sus parejas o exparejas, siendo Cataluña y Andalucía las comunidades con más casos. La mayoría de las víctimas convivía con su agresor, lo que resalta la urgencia de reforzar las medidas de prevención y protección. Desde 2003, la cifra total de mujeres asesinadas asciende a 1.285, lo que evidencia la persistencia de esta problemática como un fenómeno estructural que afecta a toda la sociedad.

Los agresores de violencia de género en lo que va de año suman 39 casos, con edades entre 21 y 85 años, predominando el grupo de 31 a 50 años. En un 61,5 % de los casos, no mostraron signos de conducta suicida, mientras que 10 se quitaron la vida tras el asesinato y 5 lo intentaron sin éxito. Además, la violencia vicaria ha cobrado la vida de 8 niños y adolescentes en 2024, sumando 61 víctimas menores desde 2013. En la mayoría de los casos, el agresor era el padre de las víctimas y convivía con ellas.

Desde USO, se exige mayor protección y garantías para las víctimas, así como políticas más efectivas para erradicar este problema. Es fundamental romper el silencio y la indiferencia, reconocer que el problema está presente en nuestro entorno y actuar para construir una sociedad más igualitaria y libre de violencia contra las mujeres. Y recuerda, si no conoces a una víctima o un agresor: ¡Cuidado, podrías ser tú! #25N

USO - Unión Sindical Obrera



ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 2: Ejemplo de noticias



ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B2

Dilo sin decirlo: periodistas en acción

Anexo 3: Insignias

