



METODOLOGÍA COOPERATIVA

Maite Larrañaga Aristondo

Ainara Bilbao Aranaz

METODOLOGÍA COOPERATIVA

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

¿PARA QUÉ?

- Para garantizar la participación activa de todo el alumnado.
- Para favorecer la interacción-comunicación.
- Para dirigirnos hacia una escuela inclusiva real.



EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

¿CÓMO?

3 ámbitos de intervención:

1. Cohesión: dinámicas de cohesión de cara a conocerse, respetarse, escuchar, valorar el trabajo en equipo, etc.
2. Estructuras simples y complejas como estrategia para desarrollar las actividades.
3. Plan de equipo: autoevaluación y coevaluación.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

¿PARA QUIÉN?

- Para todas las etapas educativas.
- No solo para el alumnado, también es esencial la cooperación entre profesorado.
- Necesaria la implicación de equipos directivos y el profesorado.

METODOLOGÍA COOPERATIVA

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

ALUMNADO

- El alumnado es protagonista, es el centro, incluyendo a todas y todos, mediante su participación activa.
- Responde a la diversidad.
- Impulsa el sentimiento de pertenencia y el bienestar emocional.
- Interacción continua y desarrollo de la comunicación.



METODOLOGÍA COOPERATIVA

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

PROPUESTA EDUCATIVA

- Agrupamientos heterogéneos.
- Asignación de roles y funciones.



EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

PROFESORADO

- Posibilita y acompaña en el desarrollo integral de todo el alumnado.
- Se fomenta el trabajo en equipo del Claustro.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

EVALUACIÓN

- Evaluación formativa, tanto del alumnado como del proceso enseñanza aprendizaje.
- Flexibilidad.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

DESARROLLO DE LA PALANCA

- Un recorrido que empieza hace unos 10 años, con la formación de varias profesoras.
- En el centro educativo se apuesta por la metodología y se comienza la formación del Claustro con la ayuda de una experta.
- Se designan dinamizadores por cada curso.
- Fases del profesorado (formación y cooperación continua).
- Desarrollo de proyectos del centro mediante grupos de sabios.

METODOLOGÍA COOPERATIVA

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA

CONCLUSIÓN





III Jornadas
PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo