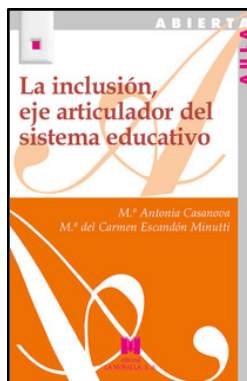


## Monografías



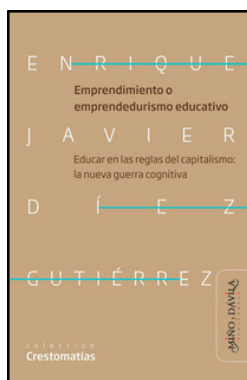
**La inclusión, eje articulador del sistema educativo** / M.ª Antonia Casanova, M.ª del Carmen Escandón Minutti. – Madrid : La Muralla, [2024]

Recoge reflexiones en torno a la educación inclusiva, abordando temas en los que se reflejan los avances, paradas, retrocesos, contradicciones, propuestas e innovaciones que, lógicamente, van surgiendo a lo largo de cualquier proceso complejo.



**Pedagogías feministas : propuestas para imaginar y sentir las aulas** / Jessica Baez y Valeria Sardi. -- Buenos Aires : Paidós, 2024

Invita a reflexionar sobre qué se enseña, cómo se enseña y quiénes enseñan, y se ocupa de abordar la construcción de los vínculos pedagógicos entre docentes y estudiantes desde los afectos y las emociones.



**Emprendimiento o emprendedurismo educativo: educar en las reglas del capitalismo: la nueva guerra cognitiva neoliberal en educación** / Enrique Javier Díez Gutiérrez. – Madrid : Miño y Dávila, 2025

Muestra iniciativas contra las políticas educativas del emprendimiento neoliberal para avanzar hacia un modelo educativo que contribuya al éxito escolar y social de todos los alumnos y a la formación de personas más iguales, libres, críticas y creativas.



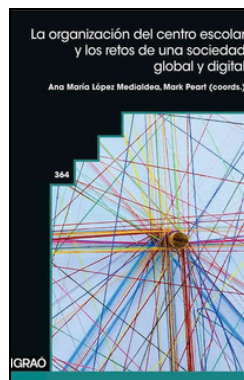
**Diagnóstico pedagógico en Educación Primaria** / Luisa Losada-Puente. – Madrid : Pirámide, [2024]

El diagnóstico pedagógico es una disciplina consolidada en diversas titulaciones del ámbito de las Ciencias de la Educación. Este manual pretende dotar al alumnado de recursos, materiales y documentos que guíen su trabajo en atención a la diversidad, orientación e inclusión educativa.



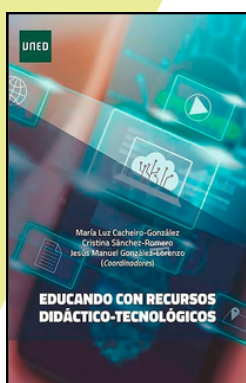
**Mala terapia : por qué los niños no maduran** / Abigail Shrier ; traducción de María Maestro. -- Barcelona : Deusto, 2024

Abigail Shrier argumenta cómo los padres hipervigilantes y con una pedagogía basada en enfoques terapéuticos no han conseguido garantizar el bienestar de sus hijos, que se han convertido en jóvenes ansiosos e inseguros.



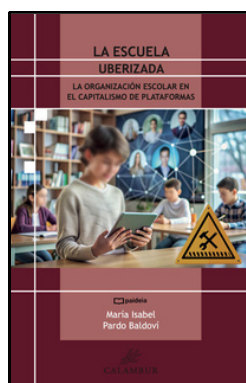
**La organización del centro escolar y los retos de una sociedad global y digital** / Ana María López Medialdea, Mark Peart (coords.). -- Barcelona : Graó, 2025

Incluye herramientas teóricas y prácticas para mejorar la organización y gestión educativa, y ofrece un enfoque integral sobre temas como liderazgo, convivencia, inclusión y sostenibilidad en los centros.



**Educando con recursos didáctico-tecnológicos / María Luz Cacheiro González, Cristina Sánchez Romero, Jesús Manuel González Lorenzo (coordinadores). – Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2024**

Destinada a los futuros profesionales de la educación, especialmente de la educación social, esta obra se organiza en dos bloques temáticos: fundamentación didáctico-tecnológica y aplicación de recursos tecnoeducativos.



**La escuela uberizada : la organización escolar en el capitalismo de plataformas / María Isabel Pardo Baldoví. -- Barcelona : Calambur, 2024**

Explora cómo la incorporación de plataformas digitales moldea una nueva organización escolar. Se trata de una institución “tecnológicamente modificada”, donde la lógica de las plataformas redefine las prácticas y las relaciones dentro de la comunidad educativa.



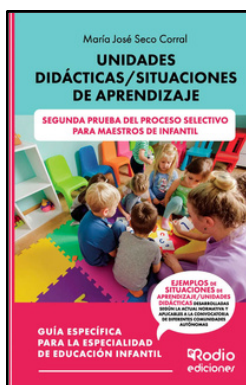
**Los retos de la inteligencia artificial en contextos educativos / Ángel Bartolomé Muñoz de Luna, Sonia Martín Gómez, Francisco Cabezuelo Lorenzo. -- Madrid : CEU, D.L. 2024**

La IA se presenta como un gran reto en el ámbito de la educación y la comunicación, que brinda muchas oportunidades pero también puede tener consecuencias imprevistas o incontroladas.



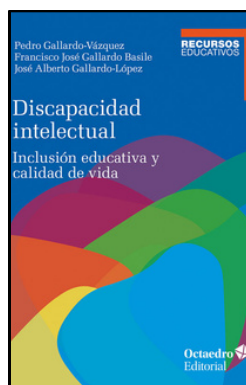
**El individuo y su entorno : naturaleza y sociedad en los manuales escolares de España y Portugal en el último tercio del siglo XX / Kira Mahamud Angulo, Joaquim Pintassilgo (coords).--Valencia : Tirant Humanidades, D.L. 2025**

Se centra en la representación textual e icónica de diversos aspectos de las relaciones entre las personas y sus entornos social y natural en los libros de texto de España y Portugal durante el último tercio del siglo XX.



**Unidades didácticas / situaciones de aprendizaje : segunda prueba del proceso selectivo para maestros de infantil / María José Seco Corral ; [colaboradoras, Irene Díaz Osorno... [et al.]. – Sevilla : Rodio, 2025**

Guía para afrontar la segunda prueba de la oposición al Cuerpo de Maestros, Especialidad Infantil, concretamente la elaboración, exposición y defensa de la unidad didáctica o situación de aprendizaje.



**Discapacidad intelectual : inclusión educativa y calidad de vida / Pedro Gallardo-Vázquez, Francisco José Gallardo Basile, José Alberto Gallardo-López. -- Barcelona : Octaedro, 2025**

Ofrece un riguroso análisis sobre la discapacidad intelectual y se presentan reflexiones y estrategias para avanzar hacia una sociedad más inclusiva y equitativa.



**La idea de la universidad definida e ilustrada / John Henry Newman ; presentación de Daniel Sada ; introducción, edición y traducción de Víctor García Ruiz. -- Madrid : Encuentro, [2025]**

Ahonda en la naturaleza de la transmisión de las ideas e indaga en la sabiduría de la cultura académica, el propósito de la enseñanza y la importancia de la teología y su relación con otras disciplinas y los estudios clásicos.



**Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia universitaria con especial referencia a la inteligencia artificial / María del Carmen López Anierte, dir. ; Francisco Miguel Ortiz González-Conde, María Monserrate Rodríguez Egío, coord. ; autores, Aída Cabello Roldán ... [et al.]. – Murcia : Laborum, 2024**

Análisis colectivo sobre el impacto y potencias de las tecnologías emergentes en la educación superior, especialmente la IA.



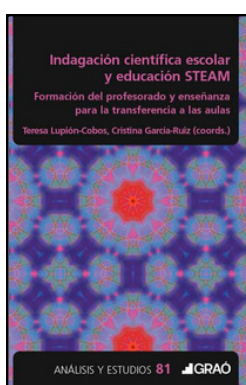
**Prácticum y prácticas externas al encuentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** / Manuela Raposo-Rivas, María Ainoa Zabalza-Cerdeiriña (coords.) ; [autoras y autores, Cano-Iglesias, M<sup>a</sup> José ... et al.]. – Madrid : Narcea, [2024]

Explora la conexión entre el Prácticum universitario y los ODS, analizando cómo las instituciones educativas pueden asumir un papel proactivo en su consecución.



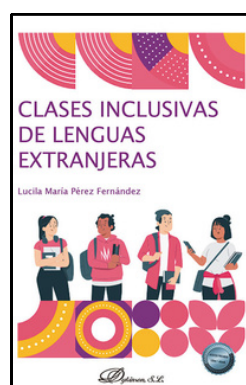
**Talis 2024 : estudio internacional de la enseñanza y del aprendizaje : informe español.** – Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

Da voz a docentes y directores para conocer aspectos como la formación docente recibida; sus creencias y prácticas docentes; la evaluación de su trabajo, el reconocimiento que reciben; el liderazgo escolar, la gestión y otros aspectos.



**Indagación científica escolar y educación STEAM : formación del profesorado y enseñanza para la transferencia a las aulas** / Teresa Lupión-Cobos, Cristina García-Ruiz (coords.). – Barcelona : Graó, 2024

Con propuestas tanto para educación primaria como secundaria, esta herramienta proporciona estrategias innovadoras que hacen que la enseñanza STE(A)M sea accesible, atractiva y efectiva.



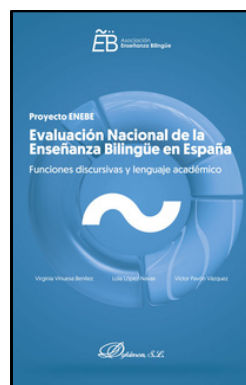
**Clases inclusivas de lenguas extranjeras** / Lucila María Pérez Fernández. – Madrid : Dykinson, [2024]

Responde a la necesidad imperante de adoptar un enfoque inclusivo en la enseñanza de idiomas, no solo como un principio ético, sino también como una estrategia pedagógica efectiva para garantizar que todos los estudiantes tengan la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.



**Juegos para Educación Física escolar** / Juan José Mijarra Murillo, José Manuel Delfa de la Morena.--[Murcia] :INDE, 2024

Su objetivo es desarrollar no solo las habilidades físicas del alumnado sino también sus capacidades psicológicas, sociales, cognitivas y emocionales, con actividades y consejos prácticos para docentes sobre cómo crear juegos motivadores.



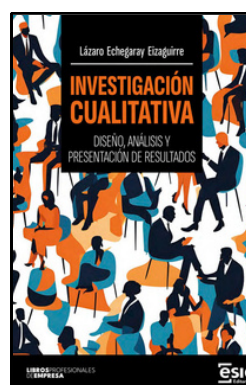
**Evaluación nacional de la enseñanza bilingüe en España : funciones discursivas y lenguaje académico : Proyecto ENEBE** / Virginia Vinuesa Benítez, Lola López-Navas, Víctor Pavón Vázquez.--[Madrid] : Dykinson, 2024

La asociación Enseñanza Bilingüe, ha diseñado y realizado el presente estudio, que constituye el primer Proyecto Nacional de Evaluación de la Enseñanza Bilingüe en España.



**La vida es juego : cómo mejorar tus capacidades cognitivas a través del juego (recreativamente)** / Víctor J. Ventosa Pérez .--Madrid : Pirámide, D.L. 2024

Trata sobre el juego como origen y motor de la vida y del cerebro, las claves para estimular la mente mediante el juego, las estrategias lúdicas para la dinamización cognitiva y las posibilidades que ofrece en las distintas etapas de la vida.



**Investigación cualitativa : diseño, análisis y presentación de resultados** / Lázaro Echegaray Eizaguirre.--Pozuelo de Alarcón (Madrid) : ESIC, 2024

Trata de servir de manual para la aplicación de la metodología cualitativa a estudiantes de carreras de ciencias sociales, así como a aquellos profesionales que, desde este u otro campo, se orienten a la investigación.

## Recursos electrónicos



**Aprendizaje digital en la formación de profesores / Paula Marcelo Martínez, Carmen Rocío Yot Domínguez y Carlos Marcelo García. – Barcelona : Octaedro, 2026**

Desafía la idea de que la formación profesional ocurre solo en aulas y cursos formales, y sitúa el aprendizaje docente en los entornos digitales y las redes conectadas, que se revelan como espacios clave de intercambio, liderazgo y sentido de pertenencia.



**Comprensión lectora en la era digital : nuevos horizontes y desafíos / Cristina de la Peña. – Barcelona : Octaedro, 2026**

Incluye un conjunto de estrategias, actividades y herramientas, basadas en la evidencia científica, para ayudar al alumnado a comprender más y mejor lo que leen digitalmente desde etapas iniciales, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.



**Innovación docente en la universidad : una forma de entender la educación / Ana Velasco Molpeceres, Pedro Pablo Ortúñez Goicolea (eds.).- [Valladolid] : Ediciones Universidad de Valladolid, 2025**

La innovación docente es una forma de entender la educación como un proceso vivo, atento a las necesidades del presente y a las posibilidades del futuro. Esta obra se centra en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades



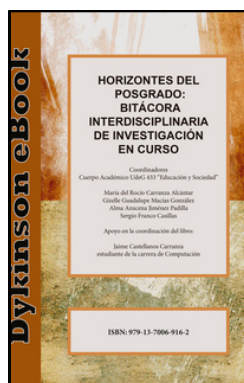
**El duelo en el entorno educativo : guía práctica para abordar la muerte con población infantojuvenil / Patricia Díaz Seoane, Sara Losantos Ucha. – [Madrid] : Fundación Mario Losantos del Campo, 2025**

Esta guía se ofrece como un recurso para fortalecer el trabajo de docentes y centros educativos para integrar el tratamiento educativo, pedagógico y didáctico de la pérdida, la muerte y el duelo.



**Recursos para la enseñanza bilingüe y atención a la diversidad en educación primaria / Ramiro Durán Martínez, Elena Martín Pastor. -- Sevilla : Aula Magna, 2025**

Presta especial atención a los aspectos que deben considerarse para afrontar, como docente, una enseñanza que atienda a las necesidades del alumnado y propone dos situaciones de aprendizaje para el área de Science.



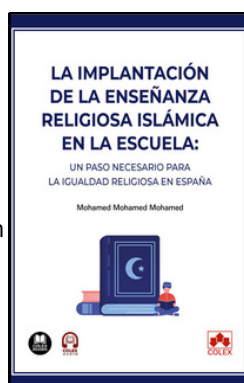
**Horizontes del posgrado : bitácora interdisciplinaria de investigación en curso / coords, María del Rocío Carranza Alcántar ... [et al.]. -- Madrid : Dykinson, 2025**

Reflexiona sobre la pertinencia y la profundidad de los proyectos de posgrado que hoy se desarrollan, así como de los caminos que aún falta recorrer. Para ello expone un mosaico de investigaciones en curso que abordan los retos de la educación superior.



**Enseñar historia a partir de iconos culturales : experiencias educativas innovadoras / Sebastián Molina Puche ... [et al.] (editores). – Oviedo : Universidad de Oviedo, D.L. 2025**

Además de mostrar la complejidad de los procesos históricos, hace hincapié en los fenómenos de hibridación cultural propios de cualquier civilización. Y, en este sentido, los iconos culturales se presentan como una perfecta herramienta para lograr esa finalidad.



**La implantación de la enseñanza religiosa islámica en la escuela : un paso necesario para la igualdad religiosa en España / Mohamed Mohamed Mohamed. – A Coruña : Colex, 2025**

Ofrece un análisis exhaustivo del proceso histórico, jurídico e institucional que ha permitido la incorporación progresiva de la Enseñanza Religiosa Islámica al sistema educativo público español.