

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

---

Se presentan en este capítulo indicadores relativos a la participación de la población adulta en formación. Inicialmente, como medida de la participación de la población adulta en formación, se ha considerado la *formación realizada en las cuatro últimas semanas por la población de 25 a 64 años*. Este indicador se ha utilizado como punto de referencia en las estrategias europeas de educación y formación 2010 y 2020, presentando sus resultados en la tabla D11.1. Utilizando el concepto de participación en formación en las cuatro últimas semanas, se proporcionan otras tablas que contienen información sobre: nivel de formación de los participantes; edad; tipo de formación realizada, reglada y no reglada; sector de estudios, en el caso de estudios no reglados; situación laboral (tablas D11.2, D11.3 y D11.4). Así mismo, se ofrecen tablas específicas referidas a la población ocupada que ha participado en formación en las cuatro últimas semanas, por rama de actividad y ocupación (ver tablas D11.5 y D11.6 y gráficos).

En el actual marco estratégico europeo en el ámbito de la educación y la formación con miras a 2030, el indicador asociado al punto de referencia de participación de los adultos en el aprendizaje, ha pasado a considerar los doce últimos meses como periodo temporal de referencia. En este sentido, se ofrece información sobre la distribución porcentual de las personas entre 18 y 69 años que han realizado actividades de educación formal y no formal en los últimos 12 meses por nivel de estudios (D11.9, D11.10 y D11.11) y las que han participado en actividades de aprendizaje informal por nivel de estudios y forma de aprendizaje (tabla D11.12). También se proporciona información sobre los motivos que dificultan su participación en otra actividad educativa, para las personas que no consideran suficiente la educación en la que participaron (tabla D11.13); así como, sobre la incidencia del COVID-19 respecto a su participación en formación que indican las personas (tabla D11.14).

Este capítulo se completa, además, con la tabla D11.7 que aporta información sobre empresas que ofrecen a sus empleados actividades formativas en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, y de los adultos que cursan estudios por tramo de ingresos anuales (tabla D11.8).

#### *Fuentes de información:*

- *Encuesta de Población Activa (EPA)*. Año 2022, INE (tablas D11.1 a D11.6 y gráficos; tabla D11.1 – *Indicador Formación Permanente – metodología EUROSTAT*).
- *Encuesta de uso de TIC y Comercio Electrónico (CE) en las empresas 2021-2022*. INE (tabla D11.7).
- *Encuesta de Condiciones de Vida*. Año 2022. INE (tabla D11.8).
- *Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje*. Año 2022. INE (tablas D11.9 a D11.14).

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.1. Formación permanente: porcentaje de personas de 25 a 64 años que cursan estudios, por comunidad autónoma (1). Año 2022

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b>	<b>15,3</b>	<b>13,5</b>	<b>17,0</b>
Andalucía	14,5	13,4	15,7
Aragón	15,9	14,1	17,7
Asturias, Principado de	15,8	13,8	17,7
Baleares, Illes	13,7	12,2	15,2
Canarias	14,7	12,7	16,7
Cantabria	16,6	15,1	18,0
Castilla y León	15,3	12,8	17,9
Castilla-La Mancha	13,2	11,6	14,9
Cataluña	13,3	11,6	14,9
Comunitat Valenciana	17,1	14,7	19,4
Extremadura	15,8	14,1	17,5
Galicia	15,9	13,7	18,0
Madrid, Comunidad de	17,0	15,7	18,2
Murcia, Región de	14,0	12,2	15,8
Navarra, Comunidad Foral de	18,2	15,5	20,9
País Vasco	17,5	15,2	19,7
Rioja, La	13,8	11,0	16,7
Ceuta	14,9	12,6	17,5
Melilla	17,0	14,8	19,0

#### NOTAS:

Eurostat ha modificado su metodología de cálculo, considerando que los estudiantes de enseñanza formal de vacaciones participan en educación, al igual que viene considerando la EPA española en sus explotaciones.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011 y cuyo efecto es de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores.

(1) Se define como el porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha participado en educación y formación en las cuatro semanas anteriores a la de la entrevista.

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.2. Distribución porcentual de la población de 16 y más años que cursa estudios no reglados, según sector de los estudios en curso, por sexo y grupo de edad. Año 2022

	Total	De 16 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 y más años
<b>AMBOS SEXOS</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Formación general, formación básica de adultos y habilidades personales	32,5	69,1	19,2	25,7	24,1	34,0
Educación	8,9	4,0	13,9	9,5	7,6	8,6
Artes, humanidades y lenguas	4,8	1,1	5,9	4,9	5,4	5,8
Ciencias sociales, periodismo y documentación	3,4	2,4	3,6	3,5	3,6	3,8
Negocios, administración y derecho	16,3	6,2	17,0	17,8	20,8	17,0
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	3,5	1,1	3,9	3,7	4,6	3,2
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	4,5	3,7	5,5	5,8	5,1	1,8
Mecánica, electrónica y otra formación técnica; industria y construcción	9,0	3,3	8,3	10,6	11,8	9,1
Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y veterinaria	1,1	0,4	1,5	0,8	1,5	1,1
Salud y servicios sociales	11,3	5,5	14,6	11,8	11,7	11,6
Servicios	4,1	2,7	5,9	4,9	3,3	3,2
Sectores desconocidos o no especificados	0,8	0,5	0,7	1,1	0,7	0,8
<b>HOMBRES</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Formación general, formación básica de adultos y habilidades personales	36,7	73,2	25,5	29,9	25,8	32,6
Educación	4,2	2,0	6,2	4,8	3,5	4,9
Artes, humanidades y lenguas	4,0	0,6	6,1	3,0	5,6	4,9
Ciencias sociales, periodismo y documentación	2,4	0,3	3,9	1,5	2,9	3,7
Negocios, administración y derecho	13,7	5,0	15,0	14,5	16,6	16,8
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	3,3	0,9	3,7	3,3	5,2	2,9
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	7,7	5,7	9,7	11,1	8,2	2,7
Mecánica, electrónica y otra formación técnica; industria y construcción	17,5	5,6	15,9	22,0	22,5	19,5
Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y veterinaria	1,4	0,3	2,2	1,0	1,7	1,8
Salud y servicios sociales	5,4	3,2	6,6	5,1	5,5	6,8
Servicios	3,1	2,7	4,7	3,4	2,0	2,9
Sectores desconocidos o no especificados	0,5	0,4	0,5	0,5	0,7	0,6
<b>MUJERES</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Formación general, formación básica de adultos y habilidades personales	29,3	64,9	14,6	22,7	22,8	35,0
Educación	12,5	6,1	19,5	12,9	10,7	11,3
Artes, humanidades y lenguas	5,3	1,6	5,8	6,2	5,3	6,4
Ciencias sociales, periodismo y documentación	4,2	4,5	3,3	5,0	4,1	3,9
Negocios, administración y derecho	18,4	7,4	18,4	20,2	23,9	17,2
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	3,6	1,5	4,1	4,0	4,1	3,5
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	2,0	1,5	2,5	2,0	2,7	1,1
Mecánica, electrónica y otra formación técnica; industria y construcción	2,4	0,8	2,9	2,4	3,7	1,5
Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y veterinaria	0,8	0,5	1,0	0,6	1,3	0,5
Salud y servicios sociales	15,9	7,9	20,4	16,6	16,4	15,2
Servicios	4,8	2,8	6,8	5,9	4,3	3,4
Sectores desconocidos o no especificados	1,0	0,5	0,8	1,5	0,7	1,0

#### NOTAS:

- Calculado con la metodología de la EPA española con los cambios implementados en el 2021.
- Se considera la población de 16 y más años, ocupada y no ocupada, que en las cuatro últimas semanas ha cursado algún tipo de estudios no reglados, bien en el marco de la empresa/centro de trabajo o fuera de él.
- Los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.
- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011 y cuyo efecto es de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores.

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.3. Porcentaje de personas de 25 y más años que cursan estudios (reglados o no reglados) y nivel de formación alcanzado, según sexo y grupo de edad. Año 2022

	TOTAL			Inferior a 2ª Etapa E. Secundaria			2.ª etapa E. Secundaria			E. Superior		
	TOTAL	Reglados	No reglados	TOTAL	Reglados	No reglados	TOTAL	Reglados	No reglados	TOTAL	Reglados	No reglados
<b>TOTAL</b>	<b>11,9</b>	<b>3,0</b>	<b>9,2</b>	<b>3,7</b>	<b>0,7</b>	<b>3,1</b>	<b>12,9</b>	<b>4,2</b>	<b>9,0</b>	<b>21,8</b>	<b>5,3</b>	<b>17,2</b>
Hombres	10,8	2,6	8,5	3,7	0,5	3,3	12,4	3,9	8,9	19,3	4,6	15,3
Mujeres	12,9	3,4	9,8	3,8	0,9	3,0	13,3	4,5	9,2	24,1	6,0	18,9
<b>EDAD</b>												
De 25 a 34 años	25,0	10,8	15,1	10,0	2,9	7,1	25,1	14,2	11,8	32,8	13,4	20,9
De 35 a 44 años	16,8	4,0	13,3	7,7	1,5	6,3	15,2	4,8	11,0	24,1	5,4	19,5
De 45 a 54 años	13,6	2,0	11,8	5,3	0,9	4,5	12,0	2,0	10,2	21,8	3,1	19,2
De 55 y 64 años	8,1	0,9	7,3	2,8	0,2	2,6	8,5	1,0	7,7	15,8	1,7	14,3
De 65 y más años	2,2	0,2	2,0	1,0	0,1	0,9	3,4	0,4	3,0	6,7	0,7	6,1

### D11.4. Porcentaje de personas de 25 y más años que cursan estudios (reglados o no reglados) y situación laboral, según sexo y grupo de edad. Año 2022

	TOTAL			ocupados			parados		
	TOTAL	Reglados	No reglados	TOTAL	Reglados	No reglados	TOTAL	Reglados	No reglados
<b>TOTAL</b>	<b>11,9</b>	<b>3,0</b>	<b>9,2</b>	<b>15,5</b>	<b>3,3</b>	<b>12,6</b>	<b>17,3</b>	<b>5,3</b>	<b>12,7</b>
Hombres	10,8	2,6	8,5	13,2	2,6	10,9	15,2	4,1	11,7
Mujeres	12,9	3,4	9,8	18,2	4,1	14,6	18,9	6,2	13,4
<b>EDAD</b>									
De 25 a 29 años	30,8	15,7	16,5	25,7	12,0	14,9	29,8	12,3	19,1
De 30 a 34 años	19,6	6,3	13,9	18,1	5,2	13,4	22,0	7,1	15,4
De 35 a 44 años	16,8	4,0	13,3	16,4	3,4	13,4	19,0	5,2	14,6
De 45 a 54 años	13,6	2,0	11,8	14,6	1,8	13,1	14,2	3,7	11,0
De 55 y 64 años	8,1	0,9	7,3	10,5	0,7	9,9	8,6	1,8	6,9
De 65 y más años	2,2	0,2	2,0	6,5	0,3	6,3	2,9	0,4	2,5

#### NOTAS:

- Calculado con la metodología de la EPA española.
- Se considera la población de 25 y más años, ocupada y no ocupada, que en las cuatro últimas semanas ha cursado algún tipo de estudios, bien en el marco de la empresa/centro de trabajo o fuera de él.
- Los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.
- Los datos se debe tomar con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011 y cuyo efecto es de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores.
- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011 y cuyo efecto es de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores.

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.5. Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por tipo de estudios cursados y rama de actividad. Año 2022

RAMAS DE ACTIVIDAD	TOTAL				HOMBRES				MUJERES			
	Total ocupados (miles)	% Ocupados que cursan estudios (1)			Total ocupados (miles)	% Ocupados que cursan estudios (1)			Total ocupados (miles)	% Ocupados que cursan estudios (1)		
		Total	Est. Regla-dos	Est. no reglados		Total	Est. Regla-dos	Est. no reglados		Total	Est. Regla-dos	Est. no reglados
<b>TOTAL</b>	<b>20.390,6</b>	<b>17,0</b>	<b>4,9</b>	<b>12,6</b>	<b>10.965,2</b>	<b>14,5</b>	<b>3,9</b>	<b>11,0</b>	<b>9.425,4</b>	<b>19,8</b>	<b>5,9</b>	<b>14,6</b>
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	774,8	5,6	1,3	4,4	595,7	5,4	1,3	4,3	179,1	6,3	1,4	4,9
Industrias extractivas	29,0	12,7	0,4	12,4	23,8	14,6	0,2	14,4	5,2	4,2	1,3	2,9
Industria manufacturera	2.505,0	11,3	2,8	8,7	1.797,9	10,5	2,3	8,4	707,1	13,2	3,9	9,6
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	92,8	24,6	6,7	18,4	62,6	23,3	5,9	17,8	30,2	27,2	8,3	19,7
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	144,5	12,3	2,5	10,1	120,9	11,2	1,6	9,9	23,6	18,2	6,8	11,4
Construcción	1.321,0	7,4	1,4	6,2	1.195,8	6,4	0,9	5,6	125,3	17,4	6,1	11,8
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	2.985,8	12,8	4,5	8,7	1.499,9	11,8	3,6	8,5	1.485,8	13,8	5,4	8,8
Transporte y almacenamiento	1.099,4	10,7	2,0	8,9	870,5	9,1	1,6	7,7	228,9	16,8	3,8	13,5
Hostelería	1.640,4	15,4	8,5	7,6	771,3	14,3	7,4	7,4	869,1	16,3	9,4	7,7
Información y comunicaciones	740,0	24,9	6,5	19,3	519,5	24,6	5,5	19,8	220,5	25,7	8,6	18,2
Actividades financieras y de seguros	473,1	29,4	3,8	26,0	222,7	28,3	4,8	24,0	250,4	30,3	3,0	27,8
Actividades inmobiliarias	164,1	12,7	4,5	8,7	75,8	11,9	2,4	9,7	88,4	13,5	6,3	7,8
Actividades profesionales, científicas y técnicas	1.114,5	20,3	6,8	14,1	576,0	20,4	7,1	13,8	538,5	20,2	6,5	14,5
Actividades administrativas y servicios auxiliares	1.043,7	13,1	3,4	10,0	472,2	13,9	3,3	10,9	571,5	12,4	3,4	9,3
Administración Pública y defensa, Seguridad Social obligatoria	1.418,0	22,5	4,5	18,7	791,5	21,1	4,7	16,9	626,5	24,4	4,3	21,0
Educación	1.498,4	32,1	7,8	25,6	484,7	31,7	8,3	24,6	1.013,7	32,3	7,5	26,0
Actividades sanitarias y de servicios sociales	1.886,0	27,6	7,0	21,5	404,0	27,4	6,8	21,6	1.482,0	27,7	7,1	21,5
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	427,6	23,7	12,5	12,7	258,6	21,0	11,3	10,9	169,0	28,0	14,2	15,6
Otros servicios	488,3	15,7	4,6	11,3	166,5	13,6	3,7	10,1	321,9	16,7	5,0	12,0
Actividades de los hogares como empleadores y productores de bienes y servicios	540,7	6,1	2,5	3,8	54,4	6,5	3,5	3,5	486,3	6,0	2,4	3,8
Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	3,4	22,5	5,9	16,6	0,9	2,7	0,0	2,7	2,4	30,1	8,1	22,0

#### NOTAS:

- Calculado con la metodología de la EPA española.

- Los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

(1) La distribución entre estudios reglados y no reglados no es excluyente.

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.6. Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por tipo de estudios cursados y ocupación. Año 2022

OCUPACIÓN	Total ocupados (miles)	Porcentaje de ocupados que cursan estudios (1)		
		Total	Est. reglados	Est. no reglados
<b>TOTAL</b>	<b>20.390,6</b>	<b>17,0</b>	<b>4,9</b>	<b>12,6</b>
Directores y gerentes	889,0	16,1	2,9	13,6
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	3.933,5	29,4	7,3	23,3
Técnicos: profesionales de apoyo	2.394,8	20,8	6,2	15,2
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2.112,5	19,2	5,2	14,4
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	4.298,9	16,6	6,4	10,8
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	444,8	5,0	1,1	4,0
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	2.144,0	8,1	1,5	6,8
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	1.612,3	7,1	1,6	5,6
Ocupaciones elementales	2.452,7	8,1	2,9	5,4
Ocupaciones militares	108,1	31,9	9,9	22,7
<b>HOMBRES</b>	<b>10.965,2</b>	<b>14,5</b>	<b>3,9</b>	<b>11,0</b>
Directores y gerentes	580,4	14,5	2,2	12,6
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	1.644,3	25,9	6,7	20,0
Técnicos: profesionales de apoyo	1.479,4	19,8	5,6	14,7
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	677,3	18,7	5,4	13,8
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	1.714,9	15,7	5,6	10,5
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	359,5	4,8	1,0	3,9
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	1.968,7	7,9	1,3	6,7
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	1.388,3	7,0	1,5	5,6
Ocupaciones elementales	1.056,0	8,7	3,1	6,0
Ocupaciones militares	96,3	31,6	10,1	22,2
<b>MUJERES</b>	<b>9.425,4</b>	<b>19,8</b>	<b>5,9</b>	<b>14,6</b>
Directores y gerentes	308,6	19,2	4,2	15,3
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	2.289,2	31,9	7,7	25,6
Técnicos: profesionales de apoyo	915,4	22,5	7,2	16,0
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1.435,2	19,4	5,1	14,7
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	2.584,0	17,2	6,9	10,9
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	85,3	6,1	1,6	4,5
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	175,3	9,9	3,2	7,1
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	224,0	7,5	2,2	5,5
Ocupaciones elementales	1.396,6	7,7	2,8	5,0
Ocupaciones militares	11,8	34,7	8,1	26,9

#### NOTAS:

- Calculado con la metodología de la EPA española.
- Los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.
- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011 y cuyo efecto es de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores.

(1) La distribución entre estudios reglados y no reglados no es excluyente.

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.7. Porcentaje de empresas que proporcionaron a sus empleados actividades formativas en Tecnologías de la Información y la Comunicación, por agrupación de actividad. Año 2022

	Total	Industria	Construcción	Servicios
<b>TOTAL</b>	<b>22,6</b>	<b>19,4</b>	<b>15,3</b>	<b>26,1</b>
Andalucía	19,8	12,0	16,2	24,4
Aragón	24,8	29,2	18,9	23,2
Asturias, Principado de	17,3	12,0	20,6	19,1
Balears, Illes	12,9	10,9	7,2	16,2
Canarias	18,8	16,5	15,8	20,1
Cantabria	12,4	13,2	7,8	13,5
Castilla y León	18,4	20,1	16,3	18,0
Castilla-La Mancha	13,0	15,7	4,5	14,3
Cataluña	29,1	23,0	17,8	34,4
Comunitat Valenciana	18,8	17,3	10,7	22,2
Extremadura	13,2	17,4	10,1	12,6
Galicia	19,1	17,2	14,9	21,7
Madrid, Comunidad de	28,3	20,2	21,2	31,5
Murcia, Región de	20,1	21,0	16,2	20,8
Navarra, Comunidad Foral de	17,7	16,9	12,8	20,0
País Vasco	26,4	26,4	14,8	28,9
Rioja, La	21,6	27,8	10,3	18,2
Ceuta	15,2	6,7	5,2	19,8
Melilla	1,0	0,0	0,0	1,6

### D11.8. Distribución porcentual de los adultos según el tipo de estudios que cursan, por tramo de ingresos anuales del hogar. Año 2021

	Personas que cursan estudios (porcentaje)	E. Secundaria				No consta
		E. Primaria	1.ª etapa (1)	2.ª etapa (2)	E. Superior (1)	
<b>Total</b>	<b>11,5</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>	<b>37,1</b>	<b>59,8</b>	<b>0,4</b>
Hasta 9.000 euros	7,3	1,5	2,3	47,7	47,8	0,7
De 9.000 a 14.000 euros	7,9	0,7	4,9	49,7	44,7	0,0
De 14.000 a 19.000 euros	8,7	0,0	4,0	45,8	50,1	0,1
De 19.000 a 25.000 euros	9,6	1,4	2,5	44,4	51,6	0,1
De 25.000 a 35.000 euros	10,4	1,4	1,9	38,1	58,1	0,5
Más de 35.000 euros	14,4	0,4	1,5	32,1	65,5	0,4

#### NOTAS:

- Se consideran adultos las personas de 16 o más años a 31 de diciembre del año anterior al de la entrevista.

- El periodo de referencia de los ingresos es el año anterior al de la realización de la entrevista.

(1) Incluye formación e inserción laboral equivalente.

(2) Incluye formación e inserción laboral equivalente (incluida la que precisa título de secundaria segunda etapa).

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.9. Distribución porcentual de las personas (18 a 69 años de edad) que han realizado actividades de educación formal en los últimos 12 meses según objetivos alcanzados con la ayuda de los conocimientos adquiridos con esa actividad, por nivel de estudios alcanzado. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de educación secundaria, educación primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>EDUCACIÓN NO FORMAL</b>				
<b>Objetivos alcanzados con la ayuda de los conocimientos adquiridos con esa actividad</b>				
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Encontrar o cambiar de trabajo	4,6	6,9	5,7	3,7
Aumentar el salario	1,9	2,0	2,0	1,8
Promocionar en su trabajo actual	3,4	4,2	3,7	3,1
Asumir nuevas responsabilidades	7,3	8,8	7,5	6,9
Mejorar el rendimiento en el trabajo	37,7	30,1	32,5	41,7
Conocer gente, actualizar conocimientos u otros motivos personales	36,4	38,5	39,1	34,8
Todavía no ha alcanzado ningún objetivo	8,6	9,5	9,5	8,0

### D11.10. Distribución porcentual de las personas (18 a 69 años de edad) que han realizado actividades de educación no formal en los últimos 12 meses según razones para realizar cada actividad, por nivel de estudios. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de educación secundaria, educación primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>EDUCACIÓN NO FORMAL</b>				
<b>Razones para realizar cada actividad</b>				
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Para hacer mejor el trabajo	27,5	22,3	22,8	30,7
Para mejorar sus perspectivas profesionales	9,3	9,9	9,4	9,1
Para disminuir la posibilidad de perder el trabajo	0,8	1,2	0,8	0,7
Para aumentar las posibilidades de cambiar o encontrar trabajo	3,3	5,0	3,7	2,7
Para crear su propio negocio	0,6	..	1,0	0,5
Para adaptarse a cambios organizativos/tecnológicos	6,6	3,6	4,5	8,2
Por exigencias del empleador o de las leyes	8,8	11,1	7,9	8,6
Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad	31,2	30,6	33,9	30,3
Para obtener un certificado	5,8	6,2	8,7	4,5
Para conocer gente o por diversión	1,4	1,5	1,8	1,2
Por razones de salud	3,3	6,4	3,4	2,5
Para hacer mejor el trabajo voluntario	1,3	1,8	2,1	0,9

### D11.11. Distribución porcentual de las personas (18 a 69 años de edad) que han realizado actividades de educación no formal en los últimos 12 meses según tipo de actividades realizadas, por nivel de estudios. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de educación secundaria, educación primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>EDUCACIÓN NO FORMAL</b>				
<b>Tipo de actividades realizadas</b>				
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Talleres o seminarios teórico-prácticos	30,2	31,4	32,9	28,8
Cursos	23,3	13,6	20,1	26,9
Formación guiada relacionada directamente con el puesto de trabajo	39,7	49,0	38,1	38,2
Clases particulares	6,8	6,0	8,8	6,2



## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.12. Porcentaje de personas entre 18 y 69 años de edad que han realizado actividades de aprendizaje informal en los últimos 12 meses según forma de aprendizaje <sup>(1)</sup> por nivel de estudios. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de ed. secundaria, ed. primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>APRENDIZAJE INFORMAL</b>				
<b>Forma de aprendizaje</b>				
Por medio de un familiar, amigo o compañero	32,3	37,8	32,8	29,1
Usando libros, revistas u otro material impreso	48,8	37,4	47,7	55,3
Por medio del uso de dispositivos electrónicos	86,5	80,0	87,3	89,4
Por visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales	21,9	18,3	20,7	24,5
Acudiendo a bibliotecas o centros similares	16,6	12,7	17,6	18,0

(1) Una persona puede haber utilizado más de una forma de aprendizaje.

### D11.13. Distribución porcentual de personas (18 a 69 años de edad) que no consideran suficiente la educación en la participó según los motivos que dificultaron su participación en otra actividad educativa en los últimos 12 meses, por nivel de estudios alcanzado. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de ed. secundaria, ed. primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>MOTIVOS QUE DIFICULTAN LA PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN</b>				
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
No reunir los requisitos previos	3,6	4,0	4,9	2,4
Formación demasiado cara	12,1	8,2	12,9	14,7
Falta de apoyo del empleador	2,4	1,8	1,9	3,3
Falta de apoyo de los servicios públicos	3,4	4,0	3,3	2,9
Formación incompatible con el horario u organizada en momento inoportuno	24,8	20,8	25,6	27,5
La actividad ofrecida no tenía lugar a una distancia razonable	1,8	2,1	1,8	1,7
Falta de tiempo por cargas familiares	27,0	29,2	25,4	26,3
Problemas de salud	7,7	12,4	6,7	4,7
La edad	1,1	2,1	1,1	..
Otras razones personales	8,8	10,1	8,7	7,9
Dificultades en encontrar lo que quería	3,0	2,6	3,5	2,9
Mala experiencia anterior en actividades de aprendizaje	0,3	..	..	..
Quería participar pero el curso estaba completo	3,5	2,0	3,4	4,7
Faltaban participantes para llevar a cabo la actividad	0,4	..	..	..

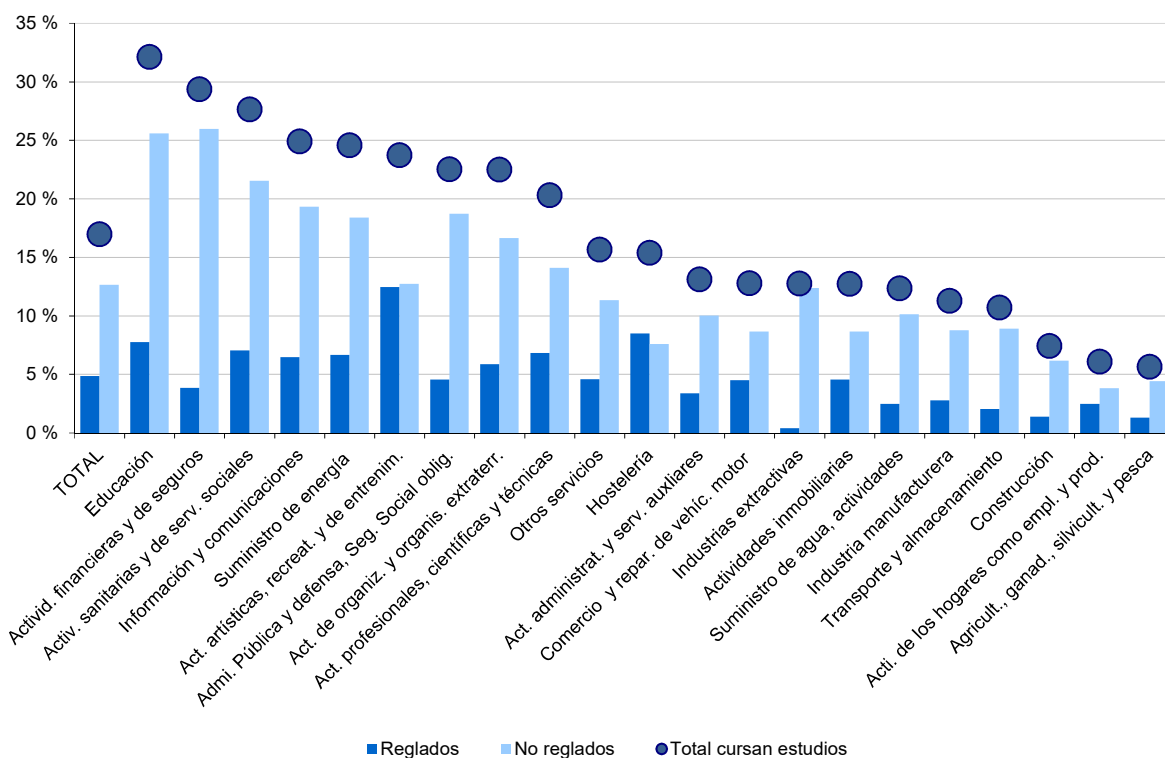
(..) Según los criterios utilizados en la encuesta, la información disponible no es representativa

### D11.14. Distribución porcentual de las personas entre 18 y 69 años de edad que han realizado actividades de educación formal y/o no formal y/o quisieron participar en alguna otra o lo necesitaban según hayan realizado o necesitado alguna y se hayan visto afectadas por la COVID-19, por nivel de estudios alcanzado. Año 2022

	TOTAL	1ª etapa de ed. secundaria, ed. primaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Educación superior
<b>IMPACTO DEL CORONAVIRUS COVID-19 EN LA EDUCACIÓN FORMAL Y/O NO FORMAL</b>				
<b>Han realizado alguna actividad de educación formal y/o no formal y no quisieron ni necesitaron más o no sabían si querían o necesitaban más</b>				
	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	10,4	6,0	12,6	10,7
No le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	89,6	94,0	87,4	89,3
<b>Han realizado alguna actividad de educación formal y/o no formal y quisieron o necesitaron alguna otra</b>				
	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	12,7	9,7	13,4	13,5
No le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	87,3	90,3	86,6	86,5
<b>No han realizado ninguna actividad de educación formal y/o no formal y quisieron o necesitaron alguna:</b>				
	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	8,2	8,2	9,0	7,4
No le ha afectado el coronavirus COVID-19 en la educación	91,8	91,8	91,0	92,6

## D11. LA FORMACIÓN PERMANENTE

### D11.15. Porcentaje de ocupados que cursan estudios, por rama de actividad y tipo de estudios. Año 2022



### D11.16. Porcentaje de ocupados que cursan estudios por ocupación y tipo de estudios. Año 2022

