



Lycée International des Pontonniers

Collège International de l'Esplanade

École Élémentaire Internationale Robert Schuman

Sección Española, STRASBOURG

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso académico 2020 – 2021

Niveles: SIXIÈME, CINQUIÈME, QUATRIÈME, TROISIÈME

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Profesores: Soraya Revuelta (6ème) y M<sup>a</sup> Begoña Matilla Vega (5ème, 4ème y 3ème)

## CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES CURSOS DEL COLLÈGE

### **SIXIÈME (aproximadamente 35 periodos lectivos de 110 minutos)**

#### I TRIMESTRE:

- Tema 1. Los comienzos de la humanidad.
- Tema 2. La “revolución” neolítica.
- Tema 3. Primeros Estados, primeras escrituras. Mesopotamia y Egipto.

#### II TRIMESTRE:

- Tema 4. La Península Ibérica antes de Roma.
- Tema 5. Roma, del mito a la historia. Conquista, paz romana y romanización.
- Tema 6. La Hispania romana.

#### III TRIMESTRE:

- Tema 7. El reparto de la población mundial y las formas de ocupación del espacio.
- Tema 8. El medio físico español.
- Tema 9. Climas y paisajes españoles.

### **CINQUIÈME (aproximadamente 35 periodos lectivos de 110 minutos)**

#### I TRIMESTRE:

- Tema 1. Bizancio, el Imperio carolingio.
- Tema 2. El Islam hasta el siglo XIII: poderes, sociedades, culturas.
- Tema 3. Al-Ándalus.
- Tema 4: La población española.

#### II TRIMESTRE:

- Tema 5: Identidades y discriminaciones.
- Tema 6. Los reinos cristianos de la Península Ibérica durante la Edad Media.
- Tema 7. El agua: recurso limitado a gestionar y renovar.
- Tema 8. El acceso a la alimentación.

#### III TRIMESTRE:

- Tema 9. Los Reyes Católicos y el Estado moderno.
- Tema 10. El Descubrimiento, conquista y colonización de América.
- Tema 11. El siglo XVI en España: El Imperio español. Dominio político-militar, expansión territorial y economía.
- Tema 12. El siglo XVII en España: decadencia y Siglo de Oro.

## **QUATRIÈME (aproximadamente 31 periodos lectivos de 110 minutos)**

### **I TRIMESTRE:**

- Tema 1. Un mundo de migrantes.
- Tema 2. El turismo y sus espacios.
- Tema 3. La Guerra de Sucesión Española y la reorganización política y administrativa. El nuevo mapa de Europa.
- Tema 4. El reformismo de los Borbones hasta 1808.

### **II TRIMESTRE:**

- Tema 5. Europa y la Revolución industrial.
- Tema 6. Conquistas y sociedades coloniales.
- Tema 7. España desde 1808 hasta 1868: Del absolutismo al liberalismo.
- Tema 8. España desde 1868 hasta 1931: Proyecto democrático y vuelta al liberalismo.

### **III TRIMESTRE:**

- Tema 9. La modernización económica y los nuevos grupos sociales en España en el siglo XIX.
- Tema 10. Mares y océanos: un mundo marítimo.
- Tema 11. La actividad económica española.
- Tema 12. La organización política y las relaciones exteriores de España.

## **5.4. TROISIÈME (aproximadamente 35 periodos lectivos de 110 minutos)**

### **I TRIMESTRE:**

- Tema 1. Democracias fragilizadas y experiencias totalitarias en la Europa de Entreguerras.
- Tema 2. La Segunda Guerra Mundial, una guerra de aniquilación.
- Tema 3. ONU, defensa y paz.
- Tema 4. Los espacios productivos.

### **II TRIMESTRE:**

- Tema 5. Independencias y construcción de nuevos Estados.
- Tema 6. Un mundo bipolar en el tiempo de la Guerra Fría.
- Tema 7. Afirmación y puesta en marcha del proyecto europeo y materialización en la Unión Europea.
- Tema 8. Retos y conflictos en el mundo después de 1989.
- Tema 9. Defensa y paz a escala nacional y europea.

### **III TRIMESTRE:**

- Tema 10: Francia y Europa en el mundo.

- Tema 11. La II República (1931-1936) y la Guerra civil (1936-1939).
- Tema 12. La Dictadura del general Francisco Franco (1939-1975).
- Tema 13. La Transición a la democracia y los gobiernos democráticos desde 1982 a 2011.

## CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES CURSOS DEL LYCÉE

### SECONDE

#### Grandes etapas en la formación del mundo moderno. (48 horas)

I SEMESTRE:

#### **Introducción: la periodización. (2 horas)**

#### **Bloque I. El mundo mediterráneo: la herencia clásica y medieval. (10-12 horas)**

##### Tema 1: El Mediterráneo antiguo: la herencia griega y romana.

- Atenas: democracia e imperio marítimo.
- El Imperio Romano: un vasto territorio donde confluyen diferentes herencias culturales y religiosas del mundo mediterráneo.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Pericles y la democracia ateniense.
- ◆ El principado de Augusto y el nacimiento del Imperio romano.
- ◆ Constantino: cristianización y reorganización del imperio.

##### Tema 2: El Mediterráneo medieval: espacio de intercambios y conflictos en la encrucijada de tres civilizaciones.

- El surgimiento de las grandes civilizaciones.
- Los contactos y enfrentamientos entre el cristianismo y el islam.
- La heterogeneidad religiosa y política de la cristiandad y dentro del mundo musulmán;
- La persistente circulación de bienes, hombres e ideas en esta zona del Mediterráneo vinculada a Europa septentrional, Asia y África.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Bernardo de Claraval y la Segunda Cruzada.
- ◆ Toledo: ciudad de las tres culturas. La coexistencia de cristianos. Judíos y musulmanes.

#### **Bloque II: Los siglos XV y XVI: una nueva relación con el mundo; una nueva forma de pensar. (11-12 horas)**

##### Tema 3: La apertura atlántica: las consecuencias del descubrimiento del «Nuevo Mundo».

- La constitución de los imperios coloniales (conquistadores, comerciantes, misioneros, ...)
- La circulación económica entre América, África, Asia y Europa.
- El progreso del conocimiento del mundo;
- El devenir de las poblaciones de América (conquista y enfrentamientos, asentamiento europeo, mestizaje, choque microbiano);
- El desarrollo de la economía "azucarera" y la esclavitud en las islas portuguesas y en el Brasil.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ El oro y la plata, de América a Europa.
- ◆ Bartolomé de las Casas y la controversia de Valladolid.

- ◆ Los inicios de la trata esclavista en el Atlántico.

#### Tema 4: Renacimiento, Humanismo y Reforma: las transformaciones de Europa.

- La imprenta y las consecuencias de su difusión.
- Una nueva relación con los textos de la tradición.
- Una visión renovada de la humanidad como se refleja en las artes y las ciencias;
- Las reformas protestantes y católicas

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1508: Miguel Ángel y la capilla Sixtina.
- ◆ Erasmo, príncipe de los humanistas.
- ◆ 1517 : Lutero inicia la Reforma.

### **Bloque III: El Estado en la época moderna: Francia e Inglaterra y España. (11-12 horas)**

#### Tema 5. La afirmación del Estado en Francia.

- El papel de la guerra en la afirmación del poder monárquico.
- La extensión del territorio bajo la autoridad real;
- El poder monárquico y el conflicto religioso;
- El desarrollo de la administración real, la recaudación de impuestos y el control de la vida económica;
- La voluntad del poder real de someter a la nobleza; los límites de la autoridad real.

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ La ordenanza de Villers-Cotterêts y la organización administrativa francesa.
- ◆ Colbert: el mercantilismo y las Compañías de las India y Levante.
- ◆ Versalles: el "rey sol" y su entorno cortesano.
- ◆ El Edicto de Nantes y su revocación.
- ◆ Los orígenes del Estado moderno en Francia y en España. Estudio comparativo: Richelieu y Olivares.

## **II SEMESTRE**

#### Tema 6: El modelo de Imperio español.

- Los Reyes Católicos: la unión dinástica de Castilla y Aragón; la reorganización del Estado.
- El auge del Imperio en el siglo XVI: los dominios de Carlos I y los de Felipe II, el modelo político de los Austrias.
- Crisis y decadencia del Imperio en el siglo XVII: los validos; los proyectos de reforma de Olivares;

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ La pintura del Siglo de Oro como espejo de una época.

### **Bloque IV. Dinámicas y rupturas en las sociedades del siglo XVII y XVIII. (11-12 horas)**

#### Tema 7: La Ilustración y el desarrollo de la ciencia.

- El surgimiento del espíritu científico en el siglo XVII; su difusión y la ampliación de sus campos de aplicación en el siglo XVIII (por ejemplo, por la Enciclopedia).
- El papel de los fisiócratas en Francia.
- El desarrollo y la aplicación de nuevas técnicas en los orígenes de la "revolución industrial";
- El papel de la mujer en la vida científica y cultural.

### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Galileo, símbolo de la ruptura científica del siglo XVII.
- ◆ 1712 – Thomas Newcomen: su máquina de vapor para bombear agua de las minas.
- ◆ Émilie du Châtelet, científica.

### Tema 8: Tensiones, mutaciones y conflictos en la sociedad estamental.

- El peso de los impuestos y los derechos feudales en el mundo campesino.
- La mejora gradual de la condición de los campesinos en el siglo XVIII.
- El mundo urbano como un lugar donde coexisten las jerarquías tradicionales (legales) y las nuevas (económicas).
- El mantenimiento de la influencia de la nobleza.
- Mujeres influyentes en el mundo de la política, la literatura, la religión,...

### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1639: La revuelta de los Va Nu-pieds y la situación de los campesinos.
- ◆ Ricos y pobres en París.
- ◆ Un salón en el siglo XVIII (el de madame Tencin, por ejemplo)

### Tema 9: La España de la Ilustración.

La Guerra de Sucesión y la entronización de los Borbones.

Los Decretos de Nueva Planta.

Carlos III. Las políticas reformistas del Despotismo Ilustrado.

## **PREMIÈRE**

### **Naciones, Imperios, nacionalidades: de 1789 al final de la Primera Guerra Mundial (48 horas)**

#### **I SEMESTRE**

#### **Bloque I: Europa frente a las revoluciones. (11-13 horas)**

##### Tema 1: La revolución Francesa y el Imperio: un nuevo concepto de nación.

- La formulación de los principios fundamentales de la modernidad política sintetizados en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- Los conflictos y debates que caracterizan el período; la afirmación de la soberanía nacional, el cuestionamiento de la soberanía real, las Jornadas Revolucionarias, la Revolución y la Iglesia, Francia, la guerra y Europa, el Terror, los representantes de la nación y los sans-culottes.
- El establecimiento por Napoleón Bonaparte de un orden político autoritario que, sin embargo, conserva algunos de los principios de la Revolución.
- La difusión de estos principios en Europa.
- La fragilidad del imperio de Napoleón, que se enfrenta a la resistencia de las monarquías e imperios europeos, así como a la aparición de sentimientos nacionales.
- De la nación en armas al Gran Ejército.

### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Madame Roland: una mujer en la revolución.
- ◆ Diciembre 1792-enero 1793. Proceso y muerte de Luis XVI
- ◆ 1804 El Código Civil el logro de la igualdad social y su influencia en Europa.
- ◆ Los efectos de las guerras napoleónicas en España.

## Tema 2: Europa: entre la Restauración y la revolución (1814-1848)

- Las dos experiencias de monarquía constitucional en Francia (la carta de 1814; la carta revisada de 1830).
- El proyecto de construir una paz duradera renovando las reglas de la diplomacia.
- El auge del movimiento de nacionalidades que pone en tela de juicio el orden del Congreso de Viena.
- La circulación de hombres e ideas políticas en forma de escritos, discursos, a veces asociaciones secretas (La "Joven Italia" de G. Mazzini...).
- Los dos levantamientos revolucionarios de 1830 y 1848 en Francia y Europa.

### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1815: Metternich y el Congreso de Viena
- ◆ 1822. La masacre de Quíos.
- ◆ 1830. Los Tres Gloriosos.

## **Bloque II: Francia y España en la Europa de las nacionalidades: política y sociedad (1848-1871) (11-13 horas)**

### Tema 3: La difícil entrada en la era democrática: la Segunda República y el Segundo Imperio.

- Los ideales democráticos heredados de la Revolución Francesa, que en 1848 dieron lugar a afirmaciones fundamentales y fundadoras (sufragio universal masculino, abolición de la esclavitud, etc.).
- El fracaso del proyecto republicano debido a las tensiones que se expresaron (entre conservadores y republicanos, ciudades y campo, burgueses y trabajadores).
- Los rasgos característicos del Segundo Imperio, un régimen autoritario basado en el sufragio universal masculino, el fortalecimiento del Estado, la prosperidad económica y que pretende llevar a cabo una política de grandeza nacional.
- Las oposiciones encontradas por el Segundo Imperio y la represión que ejerció.

### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Alphonse de Lamartine en 1848.
- ◆ George Sand, una intelectual con un compromiso político.
- ◆ Luis Napoleón Bonaparte, primer presidente de la República.

### Tema 4 : La construcción del Estado liberal en España.

- El reinado de Fernando VII: la restauración del absolutismo; el Trienio liberal; la reacción absolutista.
- De las guerras carlistas al triunfo y consolidación del liberalismo en el reinado de Isabel II.
- El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la búsqueda de alternativas políticas.

### Tema 5: Industrialización y aceleración de las transformaciones económicas y sociales en Francia y en España

- Las transformaciones de los métodos de producción (mecanización, aumento de los salarios, etc.) y la modernización fomentada por el Segundo Imperio;
- La importancia del mundo rural y los inicios del éxodo rural;
- La importancia política de la cuestión social.
- La lenta modernización de la economía española: una agricultura atrasada, una industrialización desigual.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ El París de Haussmann: la transformación de una ciudad.
- ◆ Los hermanos Pereire, actores de la modernización económica.
- ◆ 25 de mayo de 1864. El derecho de huelga, una de las reivindicaciones del movimiento obrero.
- ◆ El nacimiento del movimiento obrero en España.

Tema 6: Francia y la construcción de los nuevos Estados por la guerra y la diplomacia.

- La participación del Segundo Imperio en la marcha hacia la unidad italiana;
- La guerra de 1870.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ La anexión de Niza y Saboya a Francia.
- ◆ 1871. Bismarck y la proclamación del II Reich.

**II SEMESTRE:**

**Bloque III. La Tercera República antes de 1914: Un régimen político, un imperio colonial (11-13 horas)**

Tema 7: La puesta en práctica del proyecto republicano.

- 1870-1875: el establecimiento de la República y la democracia parlamentaria.
- La afirmación de las libertades fundamentales;
- El proyecto de unificación de la nación en torno a los valores de 1789 y sus métodos de aplicación (símbolos, leyes escolares, ...)
- Las oposiciones expresadas (corrientes revolucionarias, rechazo de la política secular por la Iglesia Católica, estructuración del antisemitismo en torno al asunto Dreyfus, nacionalismo, ...)
- La negación del derecho de las mujeres a votar.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1885. Los funerales nacionales de Víctor Hugo.
- ◆ 1905. La ley de separación de la Iglesia y el Estado: debates e implementación.

Tema 8: Permanencias y mutaciones de la sociedad francesa hasta 1914.

- La industrialización y el progreso técnico;
- La cuestión laboral y el movimiento obrero;
- La inmigración y el lugar de los extranjeros;
- La importancia del mundo rural y sus dificultades;
- La evolución del lugar de las mujeres.

*Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1891. El tiroteo de Fourmies del 1 de mayo.
- ◆ Las exposiciones universales de 1889 y 1900.
- ◆ Le Creusot y la familia Schneider.

Tema 9: La España de la Restauración y el reinado de Alfonso XIII.

- El sistema canovista: la Constitución de 1876 y el bipartidismo; el turno de partidos, el caciquismo y el fraude electoral.
- La oposición al sistema: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego y movimiento obrero.



- Los éxitos políticos: estabilidad y consolidación del poder civil; la liquidación del problema carlista; la solución temporal del problema de Cuba.
- La pérdida de las últimas colonias y la crisis del 98: la guerra de Cuba y con Estados Unidos; el Tratado de París; el regeneracionismo.
- Los intentos de modernización del sistema: el revisionismo político de los primeros gobiernos de Alfonso XIII;

#### Tema 10: Metrópolis y colonias.

- La expansión colonial francesa: los actores, las motivaciones y los territorios de la colonización.
- Los debates generados y los choques entre poderes causados por esta expansión;
- El caso particular de Argelia.
- El funcionamiento de las sociedades coloniales (enfrentamientos, resistencia, violencia, negociaciones, contactos e intercambios).

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1887. El código del Indigenato argelino y su extensión a todas las colonias francesas.
- ◆ 1898. Fachoda, el choque de los imperialismos.
- ◆ Saigón, villa colonial.
- ◆ 1898. La pérdida de las últimas colonias de España.

### **Bloque IV. La Primera Guerra Mundial: el «suicidio de Europa» y el fin de los imperios europeos. (11-13 horas)**

#### Tema 11: Una conflagración mundial y sus grandes etapas.

- Las motivaciones y los objetivos de la guerra de las partes en conflicto.
- La expansión gradual del conflicto y las principales etapas de la guerra;
- El fracaso de la guerra de movimiento y la transición a la guerra posicional;
- La participación de los imperios coloniales británico y francés;
- La desintegración del imperio ruso.

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Agosto-septiembre de 1914. Tannenberg y el Marne.
- ◆ 1915. La ofensiva de los Dardanelos.
- ◆ 1916. La batalla de Somme
- ◆ Marzo 1918. La última ofensiva alemana.

#### Tema 12: Las sociedades en guerra: la población civil como actores y víctima de la guerra.

- Las dimensiones económicas, industriales y científicas de la guerra.
- Las consecuencias a corto y largo plazo de la movilización de los civiles, en particular en lo que respecta al lugar de la mujer en la sociedad.
- El genocidio de los armenios, al articular la situación de los armenios desde las masacres de 1894-1896 y la evolución del conflicto mundial.

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ Marie Curie en la guerra.
- ◆ 24 de mayo de 1915. La declaración de la Triple Entente a propósito de «crímenes contra la humanidad y la civilización», perpetrados contra los armenios del Imperio Otomano.

- ◆ Las huelgas del año 1917.
- ◆ La neutralidad de España: la opinión pública española frente a los países beligerantes.

### Tema 13: El final de la guerra: la tentativa de construir un orden de naciones democráticas.

- El coste humano y material de la guerra.
- Los principios formulados por el presidente Wilson y la fundación de la Sociedad de Naciones.
- Los tratados de paz y el fin de los imperios multinacionales europeos.
- La intervención extranjera y la guerra civil en Rusia hasta 1922;
- La memoria de la Gran Guerra tanto para los actores colectivos como para los individuos y sus familias.

#### *Puntos de pasaje y apertura.*

- ◆ 1919-1923. Los tratados de paz.
- ◆ 1920. El soldado desconocido y los desafíos de la memoria.
- ◆ 1922. El pasaporte Nansen y el estatuto de apátridas.
- ◆ Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en España.

## **TERMINALE**

### Las relaciones entre las potencias y la oposición de modelos políticos de 1930 hasta la actualidad.

#### **Bloque I - Fragilidades de las democracias, los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial (1929-1945) (13-15 horas)**

##### Tema 1. El impacto de la crisis de 1929: desequilibrios económicos y sociales

- Las causas de la crisis.
- La transición de una crisis americana a una crisis global.
- La aparición de un desempleo masivo.

#### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ Las consecuencias de la crisis de 1929 en América Latina
- ◆ 1933: un nuevo presidente de los Estados Unidos, F. D. Roosevelt, para una nueva política económica, el New Deal.
- ◆ Junio de 1936: los acuerdos de Matignon.
- ◆ La modernización política, social y económica durante la Segunda República Española.

##### Tema 2: Los regímenes totalitarios

- Características del régimen soviético.
- Rasgos del fascismo italiano.
- Características del nacionalsocialismo alemán.
- El expansionismo totalitario en el origen de la Segunda Guerra Mundial

#### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ 1937-1938: el Gran Terror en la URSS
- ◆ 9 y 10 de noviembre de 1938: la Noche de los Cristales
- ◆ La guerra civil española: primer enfrentamiento entre democracias y totalitarismos. La intervención extranjera.

##### Tema 3: La Segunda Guerra Mundial

- Un conflicto mundial: protagonistas, fases de la guerra y teatros de operaciones;
- Crímenes de guerra, violencia y crímenes masivos, Shoah, genocidio de los gitanos;

- Francia en la guerra: ocupación, colaboración, régimen de Vichy, resistencia.

*Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ Junio de 1940 en Francia: para continuar o detener la guerra;
- ◆ De Gaulle y la Francia Libre;
- ◆ El Frente Oriental y la Guerra de Aniquilación;
- ◆ Junio de 1944: los desembarcos de Normandía y la Operación Bagration.
- ◆ 6 y 9 de agosto de 1945: los bombardeos nucleares de Hiroshima y Nagasaki.
- ◆ Los españoles en la Resistencia. El caso de la Nueve.

**Bloque II - La multiplicación de los actores internacionales en un mundo bipolar (desde 1945 hasta principios de los años 70) (13-15 horas)**

Tema 4. El final de la Segunda Guerra Mundial y el comienzo de un nuevo orden mundial.

- El coste material, humano y moral del conflicto.
- Los fundamentos del estado de bienestar.
- Los fundamentos de un nuevo orden internacional (creación de la ONU, los juicios de Nuremberg y Tokio, los acuerdos de Bretton Woods);
- Nuevas tensiones: el comienzo del enfrentamiento entre las dos superpotencias y los conflictos en el Medio Oriente.

*Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ 15 de marzo de 1944: el programa de la NRC;
- ◆ 1948: nacimiento del Estado de Israel;
- ◆ 25 de febrero de 1948: el "golpe de Praga".
- ◆ El aislamiento del régimen franquista.

Tema 5. Una nueva situación geopolítica: la bipolarización y el surgimiento del Tercer Mundo.

- Los modelos de las dos superpotencias y la bipolarización.
- Los nuevos estados: desde la independencia hasta su afirmación en la escena internacional.
- La China de Mao: la afirmación de un nuevo actor internacional.
- Los conflictos en el Cercano y Medio Oriente.

*Puntos de pasaje y de apertura*

- ◆ 1962: la crisis de los misiles en Cuba;
- ◆ Las guerras de Indochina y Vietnam;
- ◆ El año 1968 en el mundo.
- ◆ España durante la Guerra Fría y la transformación de los años 60.

Tema 6. Francia: un nuevo lugar en el mundo

- La Cuarta República entre la descolonización, la Guerra Fría y la construcción europea;
- La crisis argelina de la República Francesa y el nacimiento de un nuevo régimen.
- Los comienzos de la Quinta República: un proyecto que une el deseo de independencia nacional y la modernización del país.

*Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ La guerra de Argelia y sus memorias.
- ◆ Charles de Gaulle y Pierre Mendès-France dos concepciones de la República.
- ◆ La Constitución de 1958.

## II SEMESTRE

### **Bloque III - Desafíos económicos, políticos y sociales de 1970 a 1991 (10-12 horas)**

#### Tema 7: La transición democrática. Los cambios políticos, sociales y culturales hasta 1992.

- La transición a la democracia: la crisis económica mundial; las alternativas políticas al franquismo, continuismo, reforma o ruptura; el papel del rey; la Ley para la Reforma Política; las primeras elecciones democráticas.
- El periodo constituyente: los Pactos de la Moncloa; las preautonomías de Cataluña y el País Vasco; la Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías.
- Los gobiernos constitucionales: el problema del terrorismo; el fallido golpe de Estado de 1981; el ingreso en la OTAN; la plena integración en Europa.
- Las transformaciones económicas y la modernización social.

#### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ La constitución de 1978.
- ◆ 1992. La proyección de España en el mundo.

#### Tema 8: Un punto de inflexión social, político y cultural, Francia de 1974 a 1988

- La alternancia política con la elección de François Mitterrand;
- Una sociedad cambiante: la evolución del lugar y los derechos de la mujer, el lugar de los jóvenes y la democratización de la enseñanza secundaria y superior, la inmigración y la integración;
- Las transformaciones del paisaje audiovisual francés, la evolución de la política cultural y las nuevas formas de cultura popular.

#### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ 1975: la legalización de la interrupción voluntaria del embarazo: un punto de inflexión en la evolución de los derechos de la mujer.
- ◆ 1981: abolición de la pena de muerte;
- ◆ La epidemia de SIDA en Francia: investigación, prevención y luchas políticas.

### **Bloque IV - El mundo, Europa y Francia desde los años 90, entre la cooperación y el conflicto (8-10 horas)**

#### Tema 9: España desde los años 90.

- La crisis económica de inicios de los 90.
- El fin de los gobiernos socialistas.
- Los gobiernos del Partido Popular. La integración en la moneda única.
- El crecimiento económico y sus desequilibrios (se incluye también en la ampliación y profundización “La convergencia con Europa”)
- El nuevo gobierno socialista y la extensión de los derechos civiles.
- La crisis económica de 2008 y sus repercusiones sociales y políticas.

#### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ La convergencia de España con Europa.
- ◆ El impacto del terrorismo internacional en España.

#### Tema 10. Integración europea: ampliación, profundización y cuestionamiento

- La transición de la CEE a la Unión Europea: evolución del proyecto europeo y ampliaciones sucesivas.
- La Europa de los Estados, la Europa de los ciudadanos: referéndums y tratados (Maastricht, Tratado Constitucional de 2005, Tratado de Lisboa...).

### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ El Túnel del canal de la Mancha.
- ◆ El euro: génesis, aplicación y debates.
- ◆ España en la Unión Europea.

### Tema 11. La República Francesa

- La Quinta República: un régimen estable que está sometido a numerosas reformas institucionales;
- La República y las transformaciones sociales desde los años 90. La reafirmación del principio de laicismo (2004); las luchas por la igualdad, así como la evolución de la Constitución y del Código Civil a favor de nuevos derechos (paridad, PACS, evolución del matrimonio...).

### *Puntos de pasaje y apertura*

- ◆ Paridad: del principio a las aplicaciones
- ◆ Profundización de la descentralización
- ◆ La monarquía parlamentaria en España.

### **Geografía de España**

- 1.- Reestructuración de los espacios marítimos: España entre el Mediterráneo y el Atlántico.
- 2.- Relaciones y acuerdos europeos entre la Unión Europea y América Latina.
- 3.- El éxito de las políticas de cohesión económica, social y territorial de la Unión Europea.
- 4.- Francia y España: sus regiones en la Unión Europea y en la globalización.