

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Nivel: B1

Autora: Lucía Perdigones García

TIEMPO: 50 minutos

OBJETIVOS:

- Repasar el vocabulario seleccionado
- Repasar estructuras gramaticales
- Expresar opiniones
- Reforzar la fluidez en la producción oral
- Reforzar la articulación de sonidos

DESTREZAS:

- Comprensión, expresión e interacción oral
- Comprensión y expresión escrita

MATERIALES:

- Tarjetas de temas de vocabulario (anexo 1)
- Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas (anexo 2)
- Listas de vocabulario por temas (anexo 3)
- Pizarra y rotulador
- Papel y bolígrafo

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta sesión está diseñada para recopilar y consolidar el vocabulario trabajado hasta el momento. Está dividida en dos actividades: una de activación del conocimiento previo (Actividad 1) y otra actividad oral de enfoque comunicativo (Actividad 2). Está diseñada originalmente para alumnado de Year 11 de Inglaterra, por lo que las tarjetas de vocabulario están organizadas según los temas del examen de GCSE y las tarjetas con estructuras de preguntas y respuestas llegan solo hasta un nivel B1. No obstante, la dinámica de la sesión es flexible y puede adaptarse a cualquier grupo de vocabulario y nivel.

En este caso, las estructuras que encontramos en las tarjetas de preguntas y respuestas están mayoritariamente extraídas de la sección «Funciones comunicativas» en los niveles A1, A2 y B1 del Plan Curricular del Instituto Cervantes (2007). Están distribuidas de manera progresiva según el nivel de dificultad, por lo que las que suman 1 punto tienen estructuras de A1; las que suman 2, de A2 y las de 3 y 5 puntos, de B1. Si, por ejemplo, se trabaja con alumnos de niveles A, se pueden seleccionar únicamente las tarjetas de preguntas y respuestas correspondientes a los puntos 1 y 2.

DESARROLLO:

Preparación (5 minutos):

Se divide la clase en varios grupos en función de la cantidad de estudiantes y del número de temas de vocabulario que queramos tratar. En este caso, la actividad está planeada para unos 20 estudiantes y 8 temas, por lo que dividiremos la clase en 4 grupos de 5 personas y cada grupo tendrá 2 temas con los que trabajar en la primera actividad.

Cada grupo recibe hojas de papel y bolígrafos para la primera actividad y un juego de tarjetas con preguntas y respuestas para la segunda (anexo 2).

Actividad 1: «Quién dice más» (15 minutos).

Cada grupo escoge un / una representante para acercarse a la mesa donde se dispondrán las tarjetas con los nombres de los temas (anexo 1). Las tarjetas estarán boca abajo y el / la representante tendrá que escoger dos tarjetas al azar.

Una vez que vuelva a su asiento, cada estudiante dispondrá de 3 minutos para escribir con sus equipos tantas palabras relacionadas como puedan relacionadas con los temas obtenidos. Por ejemplo, para el tema «Tecnología y tiempo libre» se esperan palabras como «descargar», «ordenador/computadora», «adictivo/a», «chatear», «ciberacoso», etc. El profesor pondrá un temporizador en la pizarra para controlar el tiempo.

Cuando se acabe el tiempo, cada equipo dirá en voz alta las palabras que ha escrito por turnos y el / la docente las irá escribiendo en la pizarra mientras se comenta el significado y el uso de cada una.

Cada nombre, verbo, adjetivo o expresión que sea correcta valdrá un punto. Ganará el equipo que más palabras correctas haya escrito.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anotaciones: Si la lista de alguno de los temas no es exhaustiva, se le dará la oportunidad al resto de grupos de que añadan más palabras y consigan puntos por ello. Si aun así no hay suficientes palabras, el / la docente podrá sugerir las que crea conveniente, pudiendo usar la lista de vocabulario por temas (anexo 3).

Actividad 2: «La batalla de opiniones» (30 minutos).

Cada grupo recibe un conjunto de tarjetas para preguntas y respuestas. Por turnos, cada grupo tendrá 30 segundos para formular una pregunta sobre cualquiera de los temas usando cualquiera de las estructuras de pregunta dentro de las tarjetas, pero solo una persona podrá hablar en cada intervención. Por ejemplo: «¿Crees que es importante aprender idiomas?» o «¿Prefieres la música pop o la música rock?».

El grupo que pregunta elige a qué otro grupo quiere lanzar la pregunta y uno de sus integrantes deberá responder usando cualquiera de las estructuras de respuesta que encuentre en las tarjetas. Por ejemplo: «Creo que es importante aprender idiomas porque puedes comunicarte con personas de otros países» o «Prefiero la música pop porque es animada y divertida». Podrán usar la misma tarjeta que empleó el otro equipo para preguntar o bien otra con distinto puntaje, ya que se sumarán los puntos que haya en la tarjeta si la respuesta es correcta. Los / las estudiantes tendrán a la vista la pizarra con todas las palabras que se han revisado como apoyo.

Si el grupo que pregunta ha formulado la pregunta con errores, otro grupo puede pedir su turno levantando la mano y hacer la pregunta correctamente por ellos, «robando» así sus puntos.

Si el grupo que responde a no puede formular una respuesta correcta en 1 minuto, otro equipo puede pedir su turno y responder por ellos, «robándoles» sus puntos.

Después de eso, el equipo que haya dado la respuesta correcta deberá formular una pregunta nueva y deberá escoger a otro equipo que no haya intervenido en el último turno para responder.

Ganará el equipo que consiga más puntos sumando los de esta actividad y aquellos de la anterior.

Variantes: Modo desafío: Los equipos pueden lanzarse desafíos, por ejemplo: «Respóndeme usando una estructura de cinco puntos».

Anotaciones: Una regla es que todos los alumnos deben intervenir al menos una vez, ya sea para formular una pregunta o para responder. Durante la partida, el profesor monitorizará las intervenciones, llevará el cómputo de puntos de cada equipo y tomará nota de quién ha participado en cada ronda. También deberá juzgar si las preguntas y las respuestas son correctas si los alumnos no lo hacen antes.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

FUENTES:

- Las listas de vocabulario, las tarjetas de los temas y las tarjetas de preguntas y respuestas se han creado en Canva.
- AQA. (s.f.). *GCSE Spanish (8698) vocabulary*. AQA. Recuperado el 28 de marzo de 2025.
- Instituto Cervantes (2007). *Plan curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el español*. Biblioteca Nueva.

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 1: Tarjetas de temas de vocabulario



ACTI/ ESPAÑA



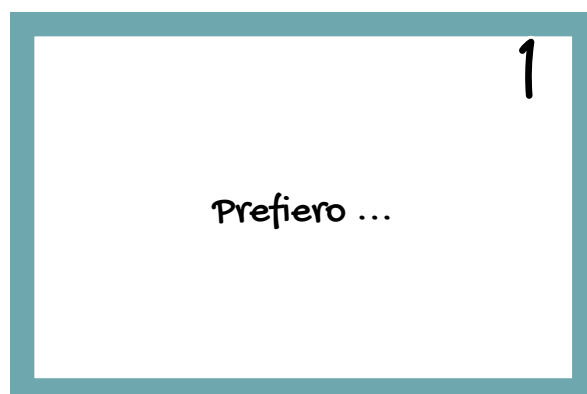
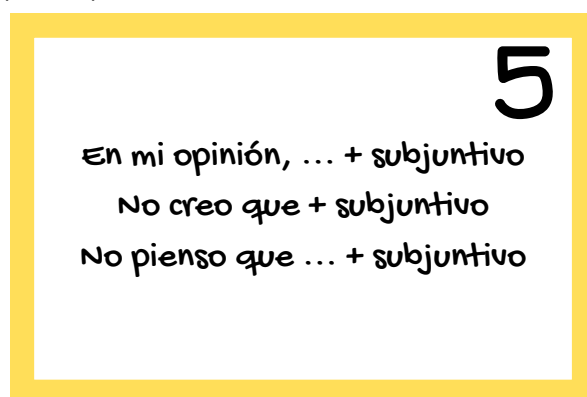
ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 2: Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas

PCIC A1-B1 2.1. Pedir opinión 2.2. Dar opinión 3.5. Expresar preferencia



ACTI/ ESPAÑA



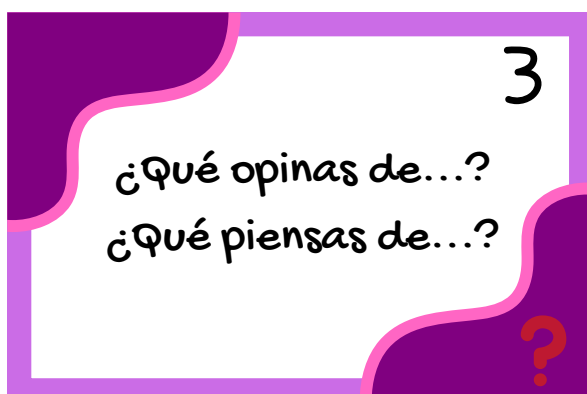
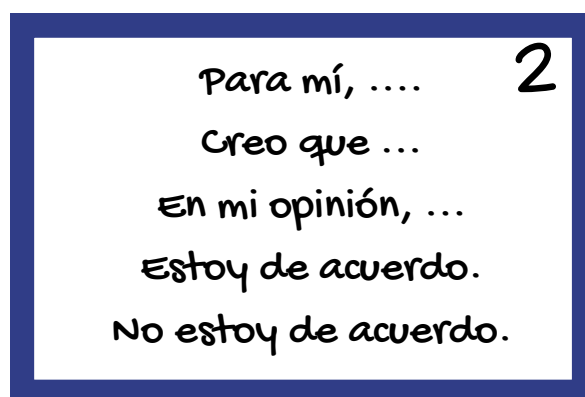
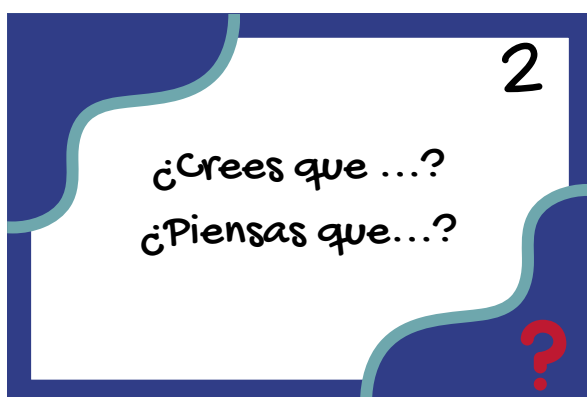
ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 2: Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas

PCIC A2-B1 2.1. Pedir opinión 2.2. Dar opinión 3.5. Expresar preferencia



ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 2: Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas

PCIC A1-A2 1.2. Pedir información 1.3. Dar información

2

¿Para qué...?
¿Cómo...?
¿Qué tipo de...?
¿De quién...?
¿Con quién...?

?

2

Para + infinitivo
Es + adjetivo
Prefiero + tipo
De + persona
Con + persona

1

¿Quién...?
¿Qué...?
¿Dónde...?
¿De dónde...?
¿Cuántos/as...?
¿Por qué...?

?

1

Es ... + persona o cosa
En ... + lugar/ Aquí/ Allí
De ... + lugar
Porque/ya que... + razón

ACTI/ ESPAÑA



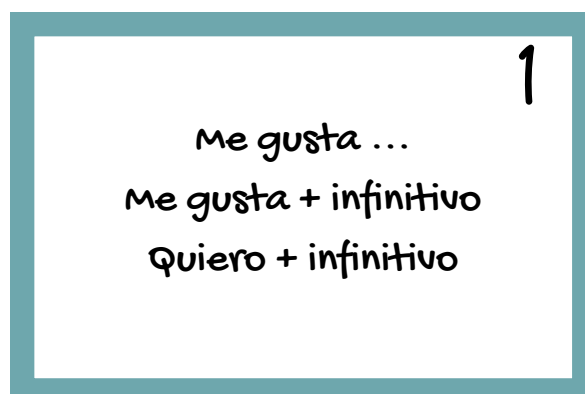
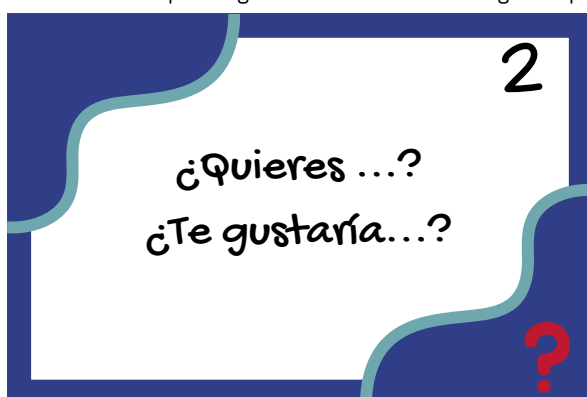
ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 2: Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas

CIC A1-A2 3.1. Expresar gustos o intereses 3.2. Preguntar por gustos e intereses 3.7. Preguntar por deseos 3.8. Expresar deseos



ACTI/ ESPAÑA



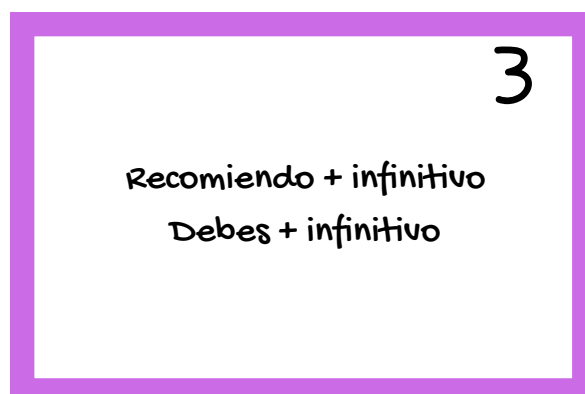
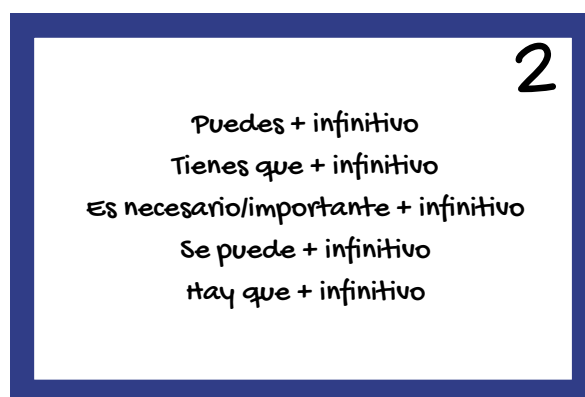
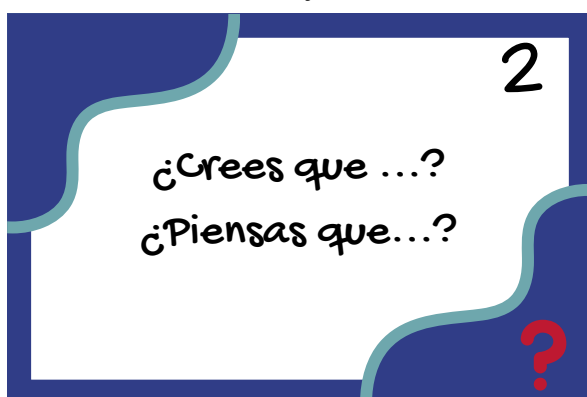
ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 2: Tarjetas de estructuras de preguntas y respuestas

PCIC A2-B1 4.18. Aconsejar



ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

1- FAMILIA Y AMIGOS

abuelo/a	hijo/a hijo/a único/a	joven viejo/a	agradable molesto	conocer	pelear(se)
padre/ madre	hombre/ mujer	simpático antipático	gracioso/a aburrido/a serio	encontrar(se)	apoyar
padres	vecino/a	pequeño/a menor grande mayor	cariñoso/a	llamar(se)	llevar(se) bien/mal
hermano/a	pareja	buen/mal sentido del humor	tener ... años	molestar	salir
amigo/a	primo/a	pelo negro marrón rubio	ojos marrones azules verdes	aceptar	dar consejos
compañero /a	tío/a	miembro	cumpleaños	escuchar	hacer reír
niño/a	novio/a	marido/ mujer	nombre	admirar	ayudar

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

2- TECNOLOGÍA Y TIEMPO LIBRE

buzón	correo electrónico	mensaje de texto	ordenador portátil	descargar	colgar subir publicar
pantalla	teclado	fotos	red social	acceder	enviar/ recibir
vídeo	archivo	riesgo	videojuego	grabar	hacer (fotos)
teléfono móvil	reproductor de música o vídeos	aplicación	contraseña	chatear	ver
seguridad	ciberacoso	película de terror, comedia, romance, acción	música pop, rock, jazz, R&B, clásica	guardar/ borrar	hablar
cantante	actor/actriz	canción	cine	jugar a	instalar/ desinstalar
televisión	tecnología	adictivo/a	útil	olvidar	llamar

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

3- FESTIVALES Y COMIDA

Año Nuevo	costumbre	Día de Muertos	Día de Reyes	celebrar	disfrazarse
día festivo	feria	fiesta	regalos	bailar	probar
Navidad	Nochebuena	Nochevieja	Papá Noel	participar	
Pascua	Semana Santa	Tomatina	corrida de toros		
comida	baile	disfraz	cumpleaños		
ambiente	plato	villancico			
tradicional	típico	popular			

ACTI/ ESPAÑA



ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

4- CIUDAD

alquilar	ayuntamiento	casa	piso apartamento	alquilar	comprar
baño	biblioteca	calle	basura	vivir	mudar(se)
campo	ciudad	zona barrio región	centro	visitar	haber
centro comercial	mercado	supermercado	museo	tener	
plaza	tienda	tráfico	restaurante		
lo mejor/ lo peor	transporte público	monumentos	sitios de interés		
ruidoso/a/ tranquilo/a	sucio/a limpio/a	animado/a aburrido/a	seguro/a peligroso/a		

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

5- MEDIO AMBIENTE Y PROBLEMAS SOCIALES

medio ambiente	energía	pobreza	ríos lagos océanos	contribuir	cuidar
cambio climático	problema	salud	consumo de drogas	apagar/encender	ahorrar
sintecho	voluntariado	paro	árbol	consumir	ayudar
dieta	comida rápida/ comida basura	ejercicio	organización benéfica	apoyar	resolver
residencia de ancianos	tienda solidaria	enfermedad	hambre	plantar	evitar
benéfico/a	sano/a saludable	equilibrado/a	organizar	fumar	mantenerse en forma
global/ local	medioambiental	voluntario/a	ecológico/a	reciclar	enfermar

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

6- VACACIONES

aeropuerto	hotel	apartamento	alojamiento	alojarse	viajar
avión	tren	autobús/ autocar	billete (de ida/ de vuelta)	visitar	hacer turismo
coche	vacaciones	excursión	viaje	caminar	reservar
estación de tren, bus...	en el/al extranjero	habitación	guía	coger	descansar
sitios de interés	mar	montaña	país	esquiar	estar de vacaciones
parque de atracciones	playa	recuerdo	tienda local	pasar	relajarse
				tomar el sol	volver

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

7- COLEGIO

asignatura	profesor	estudiante	matemáticas	hacer deberes	enseñar
ciencias	idiomas	director	nota	estudiar	sacar buenas/malas notas
tarea	deberes	instalaciones	patio de recreo	aprender	aprobar
cantina/cafetería	aula/clase	uniforme	colegio	suspender	explicar
escuela de primaria	instituto de secundaria	universidad	bachillerato	faltar	preguntar
examen	pizarra	cuaderno	tema	responder	resumir
trabajador	ausente	obediente/desobediente	educativo/a	repetir	repasar

ACTI/ ESPAÑA

ACTIVIDADES PARA LA
CLASE DE ESPAÑOL

NIVEL B1

¡Batalla de opiniones!

Anexo 3: Lista de vocabulario por temas

8- TRABAJO Y PLANES FUTUROS

experiencia laboral	expediente académico	trabajo	profesión	conseguir	tener éxito
año sabático	carrera	empresa	planes	trabajar	casarse
futuro	prácticas laborales	estudios	empleador	tener pareja/ hijos	encontrar
jefe/a	dependiente/a	médico	camarero/a	buscar	estar en paro
peluquero/ a	entrevista	jardinero/a	emprendedor/ a	ganar dinero	ahorrar dinero
limpiador/a	salario	bombero/a	policía	entrevistar	invertir
laboral	académico				