FIRMADO

ANEXO II

A) ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Las titulaciones señaladas son las que cada estado considera preferentes. No obstante, estar en posesión de cualquiera de las titulaciones que aparecen en cualquiera de los estados significaría cumplir con el requisito de titulación respecto a Estados Unidos.

DEMARCACIÓN NORDESTE

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Carolina del Norte	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.	Estar en activo en el curso 2025-2026 según lo especificado en el apartado 2.2.1.d). No se podrá participar por este estado si únicamente se acredita la realización de estudios de posgrado en el curso 2025-2026. Compromiso de permanencia en el puesto de al menos dos cursos académicos. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Delaware	Educación Infantil y Primaria: - Español como lengua extranjera. - Programas bilingües y de inmersión en español. Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en Ciencias Sociales. c) Graduados o licenciados en Filología Hispánica.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. En el caso de titulados incluidos en el apartado a), disponer de, al menos, un año de experiencia como tutor de grupo en Educación Infantil o Primaria. En el caso de titulados incluidos en el apartado a), disponer de experiencia en enseñanza de matemáticas en el caso de Primaria. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Maryland	Educación Infantil y Primaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil y Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Hispánica.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. En el caso de titulados incluidos en el apartado a), se valorará poseer la especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Virginia	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado a), se valorará poseer la especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Compromiso de permanencia en el puesto de al menos dos cursos académicos. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Virginia Occidental	Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera. - Otras áreas.	a) Maestros o graduados en Educación Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Inglesa o Hispánica, o en Traducción e Interpretación.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d). En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

DEMARCACIÓN NORTE

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Connecticut	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Hispánica, Filología Inglesa, Filología Francesa o Traducción e Interpretación. c) Graduados o licenciados en Geografía e Historia o en el ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas)	En el caso de titulados incluidos en el apartado b) y c), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Illinois	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, de cualquier especialidad o mención. b) Maestros o graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Maestros o graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Audición y Lenguaje que acrediten poseer un título adicional de Licenciado o Graduado. d) Graduados o licenciados en el ámbito de humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas, Educación Física).	En el caso de titulados incluidos en el apartado d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Indiana Kentucky Michigan	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación, o en Geografía e Historia.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.
Iowa Kansas Nebraska	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o licenciados del ámbito lingüístico, social o de humanidades. d) Graduados o licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Iowa: Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) de la convocatoria. Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Maine	Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera.	a) Graduados o licenciados del ámbito lingüístico: preferentemente en Filología Inglesa, Filología Hispánica, Filología Francesa o Traducción e Interpretación.	Máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Massachusetts	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Educación especial. - Programas de educación bilingüe en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o graduados en Educación Especial. c) Graduados o licenciados del ámbito lingüístico: preferentemente en Filología Inglesa, Filología Hispánica, Filología Portuguesa, Filología Francesa, o Traducción e Interpretación. d) Graduados o licenciados del ámbito social: preferentemente en Geografía, Historia, Humanidades. e) Graduados o licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c), d) y e) máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Minnesota	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, de cualquier especialidad o mención. b) Maestros o graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o licenciados en el ámbito de humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas).	En el caso de titulados incluidos en el apartado c) máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.
Nueva Jersey	Educación Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Primaria. b) Graduados o licenciados en el ámbito científico (Biología, Física, Química)	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b).

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Ohio	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación.	Tres años de experiencia docente desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d). En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.
Rhode Island	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas de educación bilingüe en español.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil. b) Maestros o graduados en Educación Primaria. c) Maestros o graduados en Educación Especial. d) Graduados o licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, preferentemente en Matemáticas, Biología y Geología, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en el apartado d), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.

DEMARCACIÓN OESTE

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Arizona	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o licenciados del ámbito lingüístico o de humanidades.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d). En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
California	Educación Infantil y Primaria.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria que hayan completado sus estudios con anterioridad a octubre de 2022. Los candidatos que ya hayan ejercido como profesores visitantes en California deben estar en posesión de la *Clear Multiple Subject Teaching Credential* o de la *Preliminary Multiple Subject Teaching Credential* vigente con posterioridad a 2028.	Tres años de experiencia docente, a jornada completa, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d) y comprendiendo necesariamente los cursos lectivos 2024-2025 y 2025-2026. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). En el caso de las plazas en Educación Secundaria, máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, obtenidos con anterioridad a octubre de 2022. Carné de conducir.
	Educación Secundaria.	b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, que hayan completado los estudios con anterioridad a octubre de 2022. Los candidatos que ya hayan ejercido como profesores visitantes en California deben estar en posesión de la *Clear Single Subject Teaching Credential* o de la *Preliminary Single Subject Teaching Credential* vigente con posterioridad a 2028.	
Colorado	Educación Infantil y Primaria.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d), debiendo estar trabajando a jornada completa durante el curso 2025-2026 exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria o Bachillerato. Se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Idaho Montana Oregón Washington	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico, de humanidades y científico.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Se valorará la experiencia en programas bilingües. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Nuevo México	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, con cualquier mención o especialidad. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, o científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas o Biología.	Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras y en programas bilingües. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Carné de conducir.
Utah	Educación Infantil y Primaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. Educación Secundaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d), en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). Carné de conducir.
Wyoming	Educación Infantil y Primaria.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria.	Estar en activo a jornada completa durante el curso 2025-2026 exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria o Bachillerato, de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d). Se valorará la experiencia en programas bilingües. Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

DEMARCACIÓN SUR

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Florida	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. - Materias en español. - Inglés como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia, Humanidades. c) Graduados o licenciados en el ámbito científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, Biología o Ciencias Ambientales, Física, Química.	Experiencia docente desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d), pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En el caso de titulados incluidos en los apartados b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b). No haber sido docente en Florida anteriormente. Carné de conducir.
Luisiana	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria *(Middle School):* - Programas de inmersión en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria de cualquier especialidad o mención. b) Graduados o licenciados en Filología o Traducción e Interpretación. c) Graduados o licenciados en Geografía e Historia, Humanidades, Biología o Ciencias Ambientales.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d), pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En el caso de titulados incluidos en los apartados b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Carné de conducir.
Oklahoma	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria *(Middle School):* - Programas de educación bilingüe. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria de cualquier especialidad o mención. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d). En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés. Carné de conducir.

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Texas	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria *(Middle School):* - Programas de educación bilingüe. Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera. - Materias del ámbito científico-tecnológico.	a) Maestros o graduados en Educación Infantil o Primaria de cualquier especialidad o mención. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, o Ingenieros o Arquitectos.	Graduados en Educación Infantil o Primaria o con experiencia en estos niveles educativos. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés. Carné de conducir.

NOTA: En todos los estados de Estados Unidos se valorará estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

B) CANADÁ

	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Provincia de Alberta	Educación Infantil y Primaria: - Programas de educación bilingüe. Educación Secundaria: - Programas de educación bilingüe.	a) Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia, Humanidades. c) Graduados o licenciados en el ámbito científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, Biología o Ciencias Ambientales, Física, Química.	En el caso de los titulados incluidos en los apartados b) y c), título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.2.b). Se valorará estar en posesión de certificado de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica Se valorará la acreditación como examinadores del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE). Se valorará estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).
Provincia de Quebec	Educación Infantil y Primaria Educación Secundaria	a) Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Francesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia, Humanidades. c) Graduados o licenciados en el ámbito científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, Biología o Ciencias Ambientales, Física, Química.	En el caso de los titulados incluidos en los apartados b) y c), título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica. Se valorará la acreditación como examinadores del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Se valorará estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es

FIRMADO

C) ALEMANIA

	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Estado federado de Hesse	Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera.	a) Graduados o licenciados en Filología o Estudios Hispánicos, Lenguas Modernas, Traducción e Interpretación. b) Graduados o licenciados que hayan obtenido una plaza por oposición como docente por la especialidad de lengua española o lenguas extranjeras. c) Título de máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas o el Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente para las autoridades educativas alemanas.	Experiencia docente en otros países. Experiencia en la enseñanza de ELE. Participación en programas educativos internacionales y de movilidad del profesorado patrocinados por el MEFD. Estudios de posgrado relacionados con la enseñanza de ELE o de lenguas extranjeras. Otros títulos universitarios de grado o posgrado diferentes al alegado para concurrir en la convocatoria. Participación en actividades de formación del profesorado relacionadas con la didáctica de lenguas. Nivel de alemán superior al requerido en el apartado 2.2.3.a). Estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).

D) CHINA

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Educación Primaria: - Español como lengua extranjera. Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera.	a) Graduados en Educación Primaria, preferentemente con especialidad o mención en lengua extranjera inglés. b) Grado o equivalente en Filología o Estudios Hispánicos, Lenguas Modernas, Traducción e Interpretación u otra titulación del ámbito lingüístico. c) Título de máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente.	Experiencia docente en otros países. Participación en programas educativos internacionales y de movilidad del profesorado patrocinados por el MEFD. Estudios de posgrado relacionados con la enseñanza de ELE o de lenguas extranjeras. Participación en actividades de formación del profesorado relacionadas con la didáctica de lenguas. Estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC). Se valorarán las certificaciones de competencia en inglés y/o chino, siempre que no hayan sido presentadas para el requisito del apartado 2.2.4.a).

ABELARDO DE LA ROSA DIAZ - 2025-11-05 09:21:29 CET
Puede comprobar la autenticidad de esta copia mediante CSV: OIP_KLBJ5SNKA7YCLLSJY9IQYPLKETF9 en https://www.pap.hacienda.gob.es